

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Негосударственные способы разрешения правовых
конфликтов**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов	3
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2 Претензионное производство	4
1.3. Практическое занятие № ПЗ-3 Судебные и внесудебные мировые соглашения	6
1.4. Практическое занятие № ПЗ-4 Альтернативное разрешение споров с участием посредника (процедура медиации).....	8
1.5. Практическое занятие № ПЗ-5 Альтернативное разрешение трудовых споров	9
1.6. Практическое занятие № ПЗ-6 Понятие о третейском суде, виды третейских судов..	10
1.7. Практическое занятие № ПЗ-7. Формирование состава третейского суда. Подведомственность дел третейским судам	11
1.8. Практическое занятие № ПЗ-8. Рассмотрение спора в третейском суде. Постановления третейского суда	13
1.9. Практическое занятие № ПЗ-9. Порядок оспаривания и основания отмены решения третейского суда. Проверка правильности и принудительное исполнение решения третейского суда.....	14

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и причины возникновения правовых конфликтов.
2. Основные преимущества альтернативных способов разрешения правовых споров.
3. Основные виды негосударственных способов разрешения правовых споров.
4. основополагающие принципы НСРПК.

Задание

Составьте схему «Виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие правового конфликта, понятие негосударственных способов разрешения конфликтов, система способов разрешения правовых конфликтов, принципах разрешения правовых конфликтов.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности негосударственных способов разрешения правовых конфликтов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Претензионное производство»

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие претензионного производства. Нормативная основа претензионного производства.
2. Подготовительная стадия претензионного производства.
3. Рассмотрение и представление ответа на претензию.

Задача 1.

Гражданин Мнацаканян сдал багаж для перевозки железнодорожным транспортом из г.Оренбурга в г. Орск. При получении багажа обнаружилось его повреждение. Отдел перевозки отказал Мнацаканян в составлении коммерческого акта.

Вопросы к задаче:

Как надо действовать в данном случае?

Обязательно ли Мнацаканян обращаться к управлению железной дороги с претензией?

Задача 2.

Во исполнение договора № 23/Р от 25.02.2011 г. подрядчик выполнил для заказчика работы по ремонту трактора ДТ-75 «Беларусь» на общую стоимость 123 634 руб. Работы были приняты ответчиком по акту приемки от 07.04.2011г. и в соответствии с договором должны были быть оплачены ответчиком в течение 5 банковских дней с момента выполнения работ. Однако ответчик выполненные работы не оплатил, поэтому он должен уплатить также пеню, установленную п. 6.1. договора в размере 0,1 % за каждый день просрочки, и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы к задаче:

Составьте проект претензии, с учетом пени и процентов.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента

теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

Пример решения задач по дисциплине «Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов»

Задача. Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям

Решение задачи:

В соответствии со ст. 1 ФЗ от 24.07.2002 года «О третейских судах» на рассмотрение третейского суда, по соглашению сторон может передаваться любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, кроме случаев определенных законом. Статья 3 этого федерального закона, предусматривает что спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии заключенного между сторонами третейского соглашения.

На основании ст. 2 ФЗ «О третейских судах» существует два вида третейских судов: постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.

Постоянно действующие третейские суды в Российской Федерации образуются торговыми палатами, организаторами торговли, общественными объединениями предпринимателей и потребителей, иными юридическими лицами, ассоциациями и союзами юридических лиц.

Третейские суды для разрешения спора создаются самими сторонами спора.

От вида третейского суда зависит порядок формирования состава третейского суда, который будет рассматривать возникший между сторонами спор. В постоянно действующем третейском суде состав суда (выбор судьи) производится по правилам постоянно действующего третейского суда (установленным регламентом суда). В третейском суде для разрешения конкретного спора состав суда формируется в порядке согласованном сторонами.

Порядок формирования состава суда для разрешения конкретного спора определен ч. 4 ст. 10 ФЗ «О третейских судах».

Порядок и основания оспаривания решения третейского суда определены главой 46 Гражданского процессуального кодекса РФ. Параграфом 1 главы 30 Арбитражного процессуального кодекса РФ определяется порядок и основания оспаривания решений третейских судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности.

Таким образом, исходя из условий задачи, решение третейского суда по данному делу может быть оспорено путем подачи заявления об отмене решения третейского суда, в порядке определенном ст. 419 ГПК РФ, в районный суд, не территории которого принято решение третейского суда.

Основания к отмене решения третейского перечислены в ст. 421 ГПК РФ. Решение может быть отменено, если сторона обратившаяся в суд с заявлением, предоставит доказательства того, что:

- третейское соглашение недействительно, по основаниям предусмотренным ч. 2 ст. 7 ФЗ «О Третейских судах»;
- сторона не была надлежащим образом уведомлена об избрании третейских судей или о третейском разбирательстве (в том числе о времени и месте разбирательства) либо по иным уважительным причинам не смогла предоставить свои объяснения;
- решение третейского суда принято по спору не предусмотренному третейским соглашением, или не подпадает под его условия, либо решает вопросы, выходящие за пределы третейского соглашения;
- состав третейского суда или процедура третейского разбирательства не соответствует третейскому соглашению или федеральному закону.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности претензионного порядка разрешения споров.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Судебные и внесудебные мировые соглашения»

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие судебных и внесудебных мировых соглашений.
2. Субъекты мирового соглашения.
3. Объект мирового соглашения.
4. Проверка и утверждение мирового соглашения государственным судом.

Задача

Гражданка Полунина обратилась в суд общей юрисдикции с иском к ООО «Память» о понуждении к исполнению договора подряда на изготовление и установку надгробия для погибшего мужа из белого мрамора. В соответствии с заключенным договором предприятие обязывалось изготовить и установить памятник из цельного куска белого мрамора. Однако, в связи с тем, что поставщик мрамора не произвел предприятию исполнителю белый мрамор и в последующем, в связи с обоснованными причинами вряд ли будут поставки указанного камня осуществляться вообще, ответчик предложил истцу изготовить памятник из черного мрамора, а в качестве компенсации предложил произвести установку данного памятника бесплатно. Истец согласился с предложением ответчика.

Вопросы к задаче

Составьте проект определения об утверждении мирового соглашения по данному спору.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебных и внесудебных мировых соглашений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Альтернативное разрешение споров с участием посредника (процедура медиации)»

1.4.1 Задание для работы:

1. Общая характеристика медиации, признаки медиации.
2. Правовое регулирование медиации в РФ.
3. Медиация понятие и организация.
4. Стадии медиации.

Задание 1.

Составьте проекты соглашений о применении процедуры медиации, о проведении процедуры медиации и медиативного соглашения по предложенным фабулам.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Выполнение задания осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При выполнении задания положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности процедуры медиации.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Альтернативное разрешение трудовых споров»

1.4.1 Задание для работы:

1. Трудовой спор как разновидность правового конфликта.
2. Внесудебное урегулирование индивидуальных трудовых споров.
3. Порядок внесудебного рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.
4. Итоги примирительных процедур по урегулированию коллективного трудового спора.

Задача

Задача 1.

В ОАО «Метаплатпрокат» возник коллективный трудовой спор. В ходе рассмотрения спора примирительной комиссией стороны не достигли соглашения. Представители работников предложили пригласить посредника, однако представитель работодателя отказался от этого, заявив, что необходимо приступить к созданию трудового арбитража.

Вопросы к задаче

- 1) Разрешите данную ситуацию по существу. Ответ обоснуйте.
- 2) Укажите сроки и этапы рассмотрения коллективных трудовых споров.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие трудового спора, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебного и несудебного разрешения трудовых споров.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Понятие о третейском суде, виды третейских судов»

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие третейского суда.
2. Виды (классификация) третейских судов.
3. Соглашение о третейском суде, его содержание и виды.

Задание 1.

Составьте проект третейской оговорки и третейских соглашений по предложенным фабулам.

Задание 2.

Составьте схему «Виды третейских судов».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задания и раскрыть вопросы практического занятия.

Выполнение заданий осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Выполнение заданий обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: третейский суд, постоянно действующий третейский суд, третейский суд ad hoc.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности деятельности третейских судов, виды третейских судов, сущность соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда..

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Формирование состава третейского суда. Подведомственность дел третейским судам»

1.7.1 Задание для работы:

1. Требования к кандидатурам третейских судей. Формирование состава третейского суда.
2. Подведомственность дел третейским судам.
3. Принципы третейского судопроизводства.

Задача № 1

В договоре между ООО «Кафе» и ООО «Пиво Плюс» содержалась третейская оговорка, в соответствии с которой стороны, в случае возникновения между ними спора создавали третейский суд из одного судьи. В связи с возникшей необходимостью урегулировать спор ООО «Кафе» предложило в качестве кандидатуры третейского судьи Эдуарда Эрнестовича Пфедфер, 27 лет, студента 5 курса заочного факультета юридического ВУЗа. Заявив, что предложенная кандидатура третейского судьи не соответствует требованиям, установленным в ФЗ «О третейских судах», ООО «Пиво Плюс» отклонило предложенную кандидатуру. Ссылаясь на то, что стороны не достигли соглашения о кандидатуре третейского судьи, ООО «Кафе» передало спор на разрешение в арбитражный суд Оренбургской области.

Вопросы к задаче

- 1) *Дайте оценку действиям сторон.*

Задача 2.

Супруги Абрамовы заключили третейское соглашение в письменной форме о том, что все споры, возникающие между ними из семейных правоотношений, будут рассматриваться в третейском суде. При разводе Абрамова подала иск о расторжении брака, о взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества в суд общей юрисдикции. Между тем ответчик (Абрамов) обжаловал ее действия, сославшись в суде на наличие между ними третейского соглашения. Суд общей юрисдикции оставил исковое заявление Абрамовой без рассмотрения.

Вопросы к задаче.

Дайте понятие подведомственности. Определите подведомственен ли данный спор третейскому суду.

Задача № 3

Захаров Н.П. заключил договор с ООО «Секрет» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Захаров Н.П. выплатил ООО «Секрет» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Секрет».

Вопросы к задаче.

1. Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда?
2. Как образуется третейский суд?
3. Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и решить задачи.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению порядка формирования состава третейского суда, споров, которые в соответствии с законодательством могут быть переданы на рассмотрение третейского суда.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Рассмотрение спора в третейском суде. Постановления третейского суда»

1.8.1 Задание для работы:

1. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
2. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда.
3. Заседание состава третейского суда.
4. Понятие и правовая природа решения третейского суда.
5. Требования, предъявляемые к решению третейского суда, свойства решения.
6. Определение третейского суда.

Задача № 1

В постоянно действующий третейский суд при Торгово-промышленной палате Оренбургской области обратился банк «FINANS» (ФПГ) с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Сталь». В заключенном между сторонами договоре указывалось, что стороны рассматривают все споры в третейском суде при ТПП Оренбургской области. После формирования состава третейского суда банк «FINANS» заявил ходатайство о переносе рассмотрения спора в г. Москву и о проведении судебного разбирательства на немецком языке.

ООО «Сталь», ссылаясь на то, что третейский суд при ТПП находится в г. Оренбурге и его официальным языком является русский, а также на то, что судья, избранный ООО «Сталь», не знает немецкого языка, просил отказать в удовлетворении ходатайства банку «FINANS». Председатель третейского суда, согласовав с избранными судьями свое решение, ходатайство банка «FINANS» удовлетворил. Свое решение председатель третейского суда мотивировал тем, что расходы на проведение суда в г. Москве банк «FINANS» согласился взять

на себя, а также тем, что в процессе рассмотрения дела будет участвовать переводчик.

Вопросы к задаче.

Правильны ли действия председателя третейского суда? Обоснованы ли доводы ООО «Сталь»?

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: решение третейского суда, определить особенности решения третейского суда..

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности решения третейского суда.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9 Практическое занятие № 9 (2 часа).

Тема: «Порядок оспаривания и основания отмены решения третейского суда. Проверка правильности и принудительное исполнение решения третейского суда»

1.9.1 Задание для работы:

1. Порядок оспаривания решения третейского суда.
2. Основания отмены решения третейского суда.
3. Проверка правильности решения третейского суда.
4. Принудительное исполнение решения третейского суда.

Задача № 1

Третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате Оренбургской области, рассмотрел спор между компаниями «SAF» (Франция) и российским филиалом компании «RISTON». В связи с неисполнением в добровольном порядке российским филиалом компании «RISTON» решения третейского суда компания «SAF» обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. В заявлении компания «SAF» указала, что российским филиалом компании «RISTON» имеет имущество, находящееся на территории Самарской области. Арбитражный суд Оренбургской области отказал в выдаче исполнительного листа, указав, что спор между компаниями «SAF» (Франция) и российским филиалом компании «RISTON» был неподведомственным третейскому суду при ТПП Оренбургской области в связи с тем, что ни одна из сторон не является резидентом Российской Федерации.

Вопросы к задаче.

1. Каков порядок исполнения решения третейского суда.
2. Правильны ли выводы суда?

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен определить основания к отмене решения третейского суда, особенности исполнения решения третейского суда.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению сущности оснований отмены решения третейского суда, определению порядка исполнения решения третейского суда.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.