

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов.....	3
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2 Претензионное производство	4
1.3. Практическое занятие № ПЗ-3 Судебные и внесудебные мировые соглашения	5

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1. Понятие и виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и причины возникновения правовых конфликтов.
2. Основные преимущества альтернативных способов разрешения правовых споров.
3. Основные виды негосударственных способов разрешения правовых споров.
4. Основополагающие принципы НСРПК.

Задание

Составьте схему «Виды негосударственных способов разрешения правовых конфликтов»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие правового конфликта, понятие негосударственных способов разрешения конфликтов, система способов разрешения правовых конфликтов, принципах разрешения правовых конфликтов.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности негосударственных способов разрешения правовых конфликтов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие №2. Претензионное производство»

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие претензионного производства. Нормативная основа претензионного производства.
2. Подготовительная стадия претензионного производства.
3. Рассмотрение и представление ответа на претензию.

Задача 1.

Гражданин Мнацаканян сдал багаж для перевозки железнодорожным транспортом из г.Оенбурга в г. Орск. При получении багажа обнаружилось его повреждение. Отдел перевозки отказал Мнацаканян в составлении коммерческого акта.

Вопросы к задаче:

Как надо действовать в данном случае?

Обязательно ли Мнацаканян обращаться к управлению железной дороги с претензией?

Задача 2.

Во исполнение договора № 23/Р от 25.02.2011 г. подрядчик выполнил для заказчика работы по ремонту трактора ДТ-75 «Беларусь» на общую стоимость 123 634 руб. Работы были приняты ответчиком по акту приемки от 07.04.2011г. и в соответствии с договором должны были быть оплачены ответчиком в течение 5 банковских дней с момента выполнения работ. Однако ответчик выполненные работы не оплатил, поэтому он должен уплатить также пеню, установленную п. 6.1. договора в размере 0,1 % за каждый день просрочки, и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы к задаче:

Составьте проект претензии, с учетом пени и процентов.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

Пример решения задач по дисциплине «Негосударственные способы разрешения правовых конфликтов»

Задача. Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям

Решение задачи:

В соответствии со ст. 1 ФЗ от 24.07.2002 года «О третейских судах» на рассмотрение третейского суда, по соглашению сторон может передаваться любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, кроме случаев определенных законом. Статья 3 этого федерального закона, предусматривает что спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии заключенного между сторонами третейского соглашения.

На основании ст. 2 ФЗ «О третейских судах» существует два вида третейских судов: постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.

Постоянно действующие третейские суды в Российской Федерации образуются торговыми палатами, организаторами торговли, общественными объединениями предпринимателей и потребителей, иными юридическими лицами, ассоциациями и союзами юридических лиц.

Третейские суды для разрешения спора создаются самими сторонами спора.

От вида третейского суда зависит порядок формирования состава третейского суда, который будет рассматривать возникший между сторонами спор. В постоянно действующем третейском суде состав суда (выбор судьи) производится по правилам постоянно действующего третейского суда (установленным регламентом суда). В третейском суде для разрешения конкретного спора состав суда формируется в порядке согласованном сторонами. Порядок формирования состава суда для разрешения конкретного спора определен ч. 4 ст. 10 ФЗ «О третейских судах».

Порядок и основания оспаривания решения третейского суда определены главой 46 Гражданского процессуального кодекса РФ. Параграфом 1 главы 30 Арбитражного процессуального кодекса РФ определяется порядок и основания оспаривания решений третейских судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности.

Таким образом, исходя из условий задачи, решение третейского суда по данному делу может быть оспорено путем подачи заявления об отмене решения третейского суда, в порядке определенном ст. 419 ГПК РФ, в районный суд, не территории которого принято решение третейского суда.

Основания к отмене решения третейского перечислены в ст. 421 ГПК РФ. Решение может быть отменено, если сторона обратившаяся в суд с заявлением, предоставит доказательства того, что:

- третейское соглашение недействительно, по основаниям предусмотренным ч. 2 ст. 7 ФЗ «О Третейских судах»;
- сторона не была надлежащим образом уведомлена об избрании третейских судей или о третейском разбирательстве (в том числе о времени и месте разбирательства) либо по иным уважительным причинам не смогла предоставить свои объяснения;
- решение третейского суда принято по спору не предусмотренному третейским соглашением, или не подпадает под его условия, либо решает вопросы, выходящие за пределы третейского соглашения;
- состав третейского суда или процедура третейского разбирательства не соответствует третейскому соглашению или федеральному закону.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности претензионного порядка разрешения споров.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения»

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие судебных и внесудебных мировых соглашений.
2. Субъекты мирового соглашения.
3. Объект мирового соглашения.
4. Проверка и утверждение мирового соглашения государственным судом.

Задача

Гражданка Полунина обратилась в суд общей юрисдикции с иском к ООО «Память» о понуждении к исполнению договора подряда на изготовление и установку надгробия для погибшего мужа из белого мрамора. В соответствии с заключенным договором предприятие обязывалось изготовить и установить памятник из цельного куска белого мрамора. Однако, в связи с тем, что поставщик мрамора не произвел предприятию исполнителю белый мрамор и в последующем, в связи с обоснованными причинами вряд ли будут поставки указанного камня осуществляться вообще, ответчик предложил истцу изготовить памятник из черного мрамора, а в качестве компенсации предложил произвести установку данного памятника бесплатно. Истец согласился с предложением ответчика.

Вопросы к задаче

Составьте проект определения об утверждении мирового соглашения по данному спору.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить задание и раскрыть вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебных и внесудебных мировых соглашений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.