

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Адвокатура

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы гражданско-правовой
Форма обучения очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций

1.1 Лекция № 1 «Понятие Адвокатуры (Адвокатского права)

1.2 Лекция № 2 «Организация адвокатуры в РФ»

1.3 Лекция № 3 «Юридический статус адвоката»

1.4 Лекция № 4 «Адвокатская этика»

1.5 Лекция № 5 «Участие адвоката в гражданском процессе»

2. Методические указания по проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Понятие Адвокатуры

(Адвокатского права)»

2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «История российской адвокатуры»

2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Источники адвокатского права»

2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Организация адвокатуры в РФ»

2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Организация адвокатуры в РФ»

2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Юридический статус адвоката»

2.7 Практическое занятие № ПЗ-7 «Ответственность адвоката»

**2.8 Практическое занятие № ПЗ-8 «Соглашение об оказании
квалифицированной юридической помощи»**

**2.9 Практическое занятие № ПЗ-9 «Правовые основы оказания
квалифицированной юридической помощи гражданам РФ бесплатно»**

2.10 Практическое занятие № ПЗ-10 «Адвокатская этика»

2.11 Практическое занятие № ПЗ-11 «Судебное представительство адвокатов»

2.12 Практическое занятие № ПЗ-12 «Участие адвоката в гражданском процессе»

2.13 Практическое занятие № ПЗ-13 «Участие адвоката в уголовном процессе»

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: « Понятие Адвокатуры (адвокатского права)»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Предмет и метод адвокатского права (адвокатуры).
2. Система адвокатского права.
3. Принципы адвокатуры.
4. Источники адвокатского права.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Предмет и метод адвокатского права (адвокатуры).

Предметом адвокатского права являются общественные отношения, которые возникают в процессе организации и деятельности адвокатов и адвокатуры в целом. Своеобразие отношений, регулируемых нормами адвокатского права, состоит в том, что они возникают в особой сфере жизнедеятельности общества – в сфере организации и деятельности объединения профессиональных юристов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Под методом правового регулирования адвокатского права следует понимать совокупность юридических приемов, способов, средств воздействия норм адвокатского права на адвокатско-правовые отношения.

Адвокатское право воздействует на общественные отношения с помощью таких правовых приемов (способов), как обязывание, дозволение, запрет, сочетание которых и определяет характер правового регулирования. В зависимости от преобладания в системе юридических способов регулирования того или иного правового приема различают два основных метода правового регулирования – императивный и диспозитивный. В адвокатуре как отрасли права применяются как императивный, так и диспозитивный методы правового регулирования.

2. Система адвокатского права.

Адвокатское право как отрасль права имеет свою систему, в которой выделяются правовые институты, представляющие собой совокупность адвокатско-правовых норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений, входящих в его предмет.

Система адвокатского права основывается на логическом, последовательном разделении указанных норм и их объединений на однородные правовые комплексы (институты) с учетом содержания и характера регулируемых ими отношений в сфере адвокатской деятельности. Она отражает взаимосвязь и взаимообусловленность правового регулирования вопросов адвокатуры как целостного социального явления. Указанная система имеет объективную основу: ее построение обусловлено не только структурой Закона об адвокатской деятельности, но и практикой развития адвокатуры, которая оказывает влияние на формирование институтов адвокатского права, помогает определить их роль в осуществлении адвокатами квалифицированной юридической помощи.

Под системой адвокатского права понимается объединение адвокатско-правовых норм в правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от их значения и роли в регулировании адвокатско-правовых отношений.

3. Принципы адвокатуры.

Адвокатура действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

4. Источники адвокатского права.

Нормы адвокатского права содержатся в определенных источниках (формах) права, т.е. официальных способах закрепления и внешнего выражения норм права, придания им общеобязательного характера.

Источниками адвокатского права являются, прежде всего, нормативные правовые акты, регулирующие адвокатско-правовые отношения.

В соответствии со ст. 4 Закона об адвокатуре законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основывается на Конституции РФ и состоит из названного федерального закона, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих указанную деятельность, а также принимаемых в пределах полномочий, установленных данным федеральным законом, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: «Организация адвокатуры в РФ »

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Федеральная палата адвокатов : понятие, цели создания, структура.
2. Всероссийский съезд адвокатов.
3. Совет Федеральной палаты адвокатов.
4. Комиссия по этике и стандартам.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства.

2. Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является Всероссийский съезд адвокатов. Съезд созывается не реже одного раза в два года. Съезд считается правомочным, если в его работе принимают участие представители не менее двух третей адвокатских палат субъектов Российской Федерации.

Адвокатские палаты имеют равные права и равное представительство на Съезде. Каждая адвокатская палата независимо от количества ее представителей при принятии решений имеет один голос.

2. Всероссийский съезд адвокатов:

1) принимает устав Федеральной палаты адвокатов и утверждает внесение в него изменений и дополнений;

2) принимает кодекс профессиональной этики адвоката, утверждает внесение в него изменений и дополнений.

3. Совет Федеральной палаты адвокатов является коллегиальным исполнительным органом Федеральной палаты адвокатов.

Совет Федеральной палаты адвокатов избирается Всероссийским съездом адвокатов тайным голосованием в количестве не более 30 человек и подлежит обновлению (ротации) один раз в два года на одну треть.

При очередной ротации президент Федеральной палаты адвокатов вносит на рассмотрение совета Федеральной палаты адвокатов кандидатуры членов совета на выбытие, а также кандидатуры адвокатов для замещения вакантных должностей членов совета Федеральной палаты адвокатов. После утверждения советом Федеральной палаты адвокатов представленные президентом кандидатуры вносятся на рассмотрение Съезда для утверждения.

4. Комиссия по этике и стандартам является коллегиальным органом Федеральной палаты адвокатов, разрабатывающим стандарты оказания квалифицированной юридической помощи и другие стандарты адвокатской деятельности, дающим обязательные для всех адвокатских палат и адвокатов разъяснения по вопросам применения кодекса профессиональной этики адвоката, а также осуществляющим в соответствии с кодексом профессиональной этики адвоката и регламентом комиссии по этике и стандартам иные полномочия.

Порядок деятельности комиссии по этике и стандартам определяется настоящим Федеральным законом, кодексом профессиональной этики адвоката и регламентом комиссии по этике и стандартам.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: «Юридический статус адвоката»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката.
Прекращение статуса адвоката.

2. Права и обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. Адвокатом является лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Статус адвоката в России вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании. У лиц, высшее юридическое образование которых является впервые полученным высшим образованием, стаж работы по юридической специальности исчисляется не ранее чем с момента его получения.

Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- 1) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 2) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

2. В Законе об адвокатуре сформулированы основные задачи адвокатуры, одна из которых - оказание юридической помощи. На основании этого закона адвокатура содействует охране прав и законных интересов граждан и организаций, осуществлению правосудия, соблюдению и укреплению законности, воспитанию граждан в духе исполнения законодательства Российской Федерации и уважения к правам, чести и достоинства других лиц в соответствии с предусмотренными статьями Конституции РФ. Так, выполняя свои задачи, адвокаты оказывают следующие виды юридической помощи:

- дают консультации и разъяснения по юридическим вопросам, в частности, устные и письменные справки по использованию тех или иных положений законодательства;
- составляют исковые заявления, жалобы и другие документы правового характера;
- осуществляют представительство в суде, арбитраже и других государственных органах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях и др.

3. Адвокатская тайна (согласно ст. 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ») – это любые сведения которые, связаны с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. Хранение адвокатской тайны является обязанностью адвоката и одновременно одним из основополагающих принципов, на которых строится вся адвокатская деятельность. Сохранение адвокатской тайны является одним из главных условий создания доверительных отношений с лицом, обратившимся за юридической помощью, важной гарантией независимости адвоката.

1. 4 Лекция № 4 (2 часа).

Тема: «Адвокатская этика»

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Понятие и содержание адвокатской этики.
2. Принципы адвокатской этики.
3. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. Термин «этика» происходит от греческого ethos - обычай, нравственный характер.

Впервые он был введен Аристотелем, "как обозначение особой области исследования - практической философии, ибо она пытается ответить на вопрос, что мы должны делать" (Краткая философская энциклопедия . М. 1994 г с 543). Предметом регулирования общей этики является нравственное поведение человека вообще, любой профессии, в любых обстоятельствах.

Предметом же адвокатской этики становится поведение представителя этой профессии, члена соответствующей корпорации, преимущественно, в обстоятельствах, где он действует именно как профессионал, либо представляет свою профессию, либо воспринимается окружающими именно как представитель корпорации адвокатов.

2. Принципы адвокатской этики представляют собой наиболее общие положения, относящиеся к правилам морально-этического характера, которыми должны руководствоваться адвокаты в своей профессиональной деятельности.

3. Основные этические требования к взаимоотношениям между адвокатом и другими участниками процесса, а также судом состоят в следующем: участвуя (присутствуя) в судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, адвокат должен соблюдать нормы соответствующего процессуального законодательства, проявлять уважение к суду и другим участникам процесса, следить за соблюдением закона в отношении доверителя и в случае нарушения прав доверителя ходатайствовать об их устранении; при невозможности по уважительным причинам прибыть в назначенное время для участия в судебном заседании или следственном действии, а также при намерении ходатайствовать о назначении другого времени адвокат по возможности должен заранее уведомить об этом суд или следователя, а также сообщить об этом другим адвокатам, участвующим в процессе, и согласовать с ними взаимно приемлемое время.

В отношениях с другими адвокатами адвокат должен придерживаться следующих этических принципов: взаимно уважать и соблюдать профессиональные права своих коллег; воздерживаться от употребления выражений, умаляющих честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката в связи с осуществлением им адвокатской деятельности; воздерживаться от употребления в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики действий и консультаций другого адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам; воздерживаться от обсуждения с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами; не склонять к заключению соглашения лицо, пришедшее к другому адвокату; личные отношения между адвокатами не должны влиять на защиту интересов участующих в деле сторон.

1. 5 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: «Участие адвоката в гражданском процессе»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
3. Роль адвоката в процессе доказывания по гр.делу.

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. На досудебной стадии от адвоката требуется тщательный и глубокий анализ конфликтной ситуации с учетом сложившейся судебной практики, и хотя прецедентного права в РФ нет, но сложившаяся судебная практика по аналогичным делам имеет важное значение, которую безусловно необходимо учитывать.

И, наконец, что необходимо оценить адвокату в процессе подготовки к судебному процессу, — это перспектива дела. Ведение адвокатом юридически безнадежного дела влечет для клиента бесполезные расходы, подрывает у доверителя и у суда доверие к адвокатскому сообществу.

2. **Судебное разбирательство** - является центральной стадией гражданского судопроизводства. Для него характерны устная форма, непосредственность исследования доказательств и непрерывность процесса, за исключением времени, назначенного для отдыха (ст. 157 ГПК РФ). Принцип состязательности и равноправия сторон лежит в основе судебного разбирательства.

Судебное разбирательство, будучи объемной по количеству совершаемых процессуальных действий стадией, логически подразделяется на четыре составные части:

- 1) подготовительная;
- 2) рассмотрение дела по существу;
- 3) судебные прения;
- 4) постановление и оглашение решения.

Все эти части, каждая из которых имеет свою частную задачу и соответствующее ей содержание, находятся в тесной связи друг с другом, осуществляются в строгой последовательности, в совокупности составляя единую стадию судебного разбирательства.

Объем прав и обязанностей адвоката на стадии судебного разбирательства гражданского дела зависит, с одной стороны, от соответствующей части судебного разбирательства, а с другой – от наделения его определенными правами доверителем. Таким образом, судебный представитель не вправе совершать те действия, на которые он не был уполномочен, однако он обязан действовать в интересах доверителя, исключительно на основании закона.

Поскольку **целью участия адвоката** в рамках данной стадии является оказание юридической помощи представляемому, постольку адвокат способствует решению такой задачи судопроизводства, как правильное и своевременное рассмотрение гражданского дела.

3. В правовой науке существуют различные мнения относительно статуса адвоката в гражданском процессе. В частности, некоторые ученые сходятся во мнении, что адвокат-представитель является самостоятельным субъектом доказывания, а не тем лицом, которое не участвует в деле, не обладает ни правами, ни обязанностями по доказыванию, не имеет каких-либо самостоятельных правомочий. По мнению А. А. Власова, основанием для участия адвоката-представителя в доказывании является наличие договора с клиентом. Для устранения же встречающихся на практике недоразумений он предлагает усовершенствовать ордерную форму представительства, предусмотреть конкретный перечень полномочий адвоката в суде и исполнительном производстве или одновременно оформлять ордер и доверенность, содержащую конкретные полномочия представителя при рассмотрении дела и исполнении судебного решения.

Законодатель же закрепляет право предоставления доказательств за сторонами и другими участниками процесса, к которым не относит представителя. Однако в силу доверенности, выданной истцом или ответчиком, адвокат вправе представлять интересы клиента, а, следовательно, принимать участие в доказывании как самостоятельный субъект, выражающий мнение одной из сторон. При этом адвокат обладает специальными познаниями, позволяющими ему более профессионально осуществлять возложенные на него функции.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Понятие Адвокатуры (Адвокатского права)»

2.1.1 Задание для работы:

1. Предмет и метод адвокатского права (адвокатуры).
2. Система адвокатского права.
3. Принципы адвокатуры.
4. Источники адвокатского права.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц, заданий по комментированию норм права и судебной практики.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет и метод адвокатского права, система адвокатского права; принципы адвокатуры.

2.1.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «История российской адвокатуры»

2.2.1 Задание для работы:

1. Адвокатура до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа 1864 года и адвокатура.
3. Адвокатское право в период революции 1917 года.
4. Адвокатское право советского периода.
5. Современная адвокатура.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.1.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Источники адвокатского права»

2.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды источников адвокатского права.
2. Нормативно-правовой акт как источник адвокатского права.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники адвокатского права.
4. Локальные акты как источники адвокатского права.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.3.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Организация адвокатуры в РФ»

2.4.1 Задание для работы:

1. Федеральная палата адвокатов : понятие, цели создания, структура.
2. Всероссийский съезд адвокатов.
3. Совет Федеральной палаты адвокатов.
4. Комиссия по этике и стандартам.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.4.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Организация адвокатуры в РФ»

2.5.1 Задание для работы:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
2. Собрание (конференция) адвокатов.
3. Совет адвокатской палаты.
4. Квалификационная комиссия.
5. Формы адвокатских образований.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.5.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Юридический статус адвоката»

2.6.1. Задание для работы:

1. Порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
2. Права и обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.6.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Ответственность адвоката»

2.7.1. Задание для работы:

1. Понятие, сущность и содержание ответственности адвоката.
2. Уголовно-правовая ответственность.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Административная ответственность.
5. Дисциплинарная ответственность.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.7.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Соглашение об оказании квалифицированной юридической помощи»

2.8.1. Задание для работы:

1. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи.
2. Понятие, существенные условия соглашения об оказании юридической помощи, форма соглашения.
3. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление соглашения.

2.8.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения, составлен проект соглашения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9 Практическое занятие № 9 (2 часа).

Тема: «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам РФ бесплатно»

2.9.1. Задание для работы:

1. Право на получение бесплатной юридической помощи.
2. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.
3. Основные принципы оказания бесплатной юридической помощи.
4. Виды бесплатной юридической помощи.
5. Государственная система бесплатной юридической помощи.
6. Негосударственная система бесплатной юридической помощи.

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.9.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.10 Практическое занятие № 10 (2 часа).

Тема: «Адвокатская этика»

2.10.1. Задание для работы:

1. Понятие и содержание адвокатской этики.
2. Принципы адвокатской этики.
3. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.10.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.11 Практическое занятие № 11 (2 часа).

Тема: «Судебное представительство адвокатов»

2.11.1. Задание для работы:

1. Понятие судебного представительства адвокатов.
2. Виды судебного представительства адвокатов.
3. Содержание и цели судебного представительства адвокатов.
4. Место судебного представительства среди других институтов гражданского процесса.

2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.11.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.12 Практическое занятие № 12 (2 часа).

Тема: «Участие адвоката в гражданском процессе»

2.12.1. Задание для работы:

1. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
3. Роль адвоката в процессе доказывания по гр.делу.

2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.12.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.13 Практическое занятие № 13 (2 часа).

Тема: «Участие адвоката в уголовном процессе»

2.13.1. Задание для работы:

1. Участие защитника в ходе досудебного производства.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в уголовном судопроизводстве.

2.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

2.13.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.