

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Адвокатура

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 «Понятие Адвокатуры (Адвокатского права).....	3
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	5
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Источники адвокатского права».....	5
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Организация адвокатуры в РФ».....	5
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Юридический статус адвоката»	6
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Правовые основы	6
оказания квалифицированной юридической помощи гражданам РФ бесплатно»	
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Участие адвоката в гражданском процессе».....	7

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2часа).

Тема: « Понятие Адвокатуры (адвокатского права)»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Предмет и метод адвокатского права (адвокатуры).
2. Система адвокатского права.
3. Принципы адвокатуры.
4. Источники адвокатского права.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Предмет и метод адвокатского права (адвокатуры).

Предметом адвокатского права являются общественные отношения, которые возникают в процессе организации и деятельности адвокатов и адвокатуры в целом. Своеобразие отношений, регулируемых нормами адвокатского права, состоит в том, что они возникают в особой сфере жизнедеятельности общества – в сфере организации и деятельности объединения профессиональных юристов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Под методом правового регулирования адвокатского права следует понимать совокупность юридических приемов, способов, средств воздействия норм адвокатского права на адвокатско-правовые отношения.

Адвокатское право воздействует на общественные отношения с помощью таких правовых приемов (способов), как обязывание, дозволение, запрет, сочетание которых и определяет характер правового регулирования. В зависимости от преобладания в системе юридических способов регулирования того или иного правового приема различают два основных метода правового регулирования – императивный и диспозитивный. В адвокатуре как отрасли права применяются как императивный, так и диспозитивный методы правового регулирования.

2. Система адвокатского права.

Адвокатское право как отрасль права имеет свою систему, в которой выделяются правовые институты, представляющие собой совокупность адвокатско-правовых норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений, входящих в его предмет.

Система адвокатского права основывается на логическом, последовательном разделении указанных норм и их объединений на однородные правовые комплексы (институты) с учетом содержания и характера регулируемых ими отношений в сфере адвокатской деятельности. Она отражает взаимосвязь и взаимообусловленность правового регулирования вопросов адвокатуры как целостного социального явления. Указанная система имеет объективную основу: ее построение обусловлено не только структурой Закона об адвокатской деятельности, но и практикой развития адвокатуры, которая оказывает влияние на формирование институтов адвокатского права, помогает определить их роль в осуществлении адвокатами квалифицированной юридической помощи.

Под системой адвокатского права понимается объединение адвокатско-правовых норм в правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от их значения и роли в регулировании адвокатско-правовых отношений.

3. Принципы адвокатуры.

Адвокатура действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

4. Источники адвокатского права.

Нормы адвокатского права содержатся в определенных источниках (формах) права, т.е. официальных способах закрепления и внешнего выражения норм права, придания им общеобязательного характера.

Источниками адвокатского права являются, прежде всего, нормативные правовые акты, регулирующие адвокатско-правовые отношения.

В соответствии со ст. 4 Закона об адвокатуре законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основывается на Конституции РФ и состоит из названного федерального закона, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих указанную деятельность, а также принимаемых в пределах полномочий, установленных данным федеральным законом, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Источники адвокатского права»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды источников адвокатского права.
2. Нормативно-правовой акт как источник адвокатского права.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники адвокатского права.
4. Локальные акты как источники адвокатского права.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.1.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Организация адвокатуры в РФ»

2.2.1.Задание для работы:

1. Федеральная палата адвокатов : понятие, цели создания, структура.
2. Всероссийский съезд адвокатов.
3. Совет Федеральной палаты адвокатов.
4. Комиссия по этике и стандартам.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
6. Собрание (конференция) адвокатов.
7. Совет адвокатской палаты.
8. Квалификационная комиссия.
9. Формы адвокатских образований.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.2.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Юридический статус адвоката»

2.3.1. Задание для работы:

1. Порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
2. Права и обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.3.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам РФ бесплатно»

2.4.1. Задание для работы:

1. Право на получение бесплатной юридической помощи.

2. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.

3. Основные принципы оказания бесплатной юридической помощи.

4. Виды бесплатной юридической помощи.

5. Государственная система бесплатной юридической помощи.

6. Негосударственная система бесплатной юридической помощи.

2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.4.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Участие адвоката в гражданском процессе»

2.5.1. Задание для работы:

1. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
2. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
3. Роль адвоката в процессе доказывания по гр. делу.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.5.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.