

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы гражданско-правовой**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по выполнению лабораторных работ .....</b>	<b>2</b>
1.1 Лабораторная работа ЛР 1. Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог .....	3
1.2 Лабораторная работа ЛР 2. Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог .....	3
1.3 Лабораторная работа ЛР 3. Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.....	4
1.4 Лабораторная работа ЛР 4. Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.....	5
1.5 Лабораторная работа ЛР 5. Полиция и общественность. Модальные глаголы.....	5
1.6 Лабораторная работа ЛР 6. Присяжные. Модальные глаголы.....	6
1.7 Лабораторная работа ЛР 7. В зале судебного заседания. Страдательный залог.....	7
1.8 Лабораторная работа ЛР 8. Виды дел. Страдательный залог.....	7
1.9 Лабораторная работа ЛР 9 Судебный процесс. Страдательный залог.....	8

## **1. Методические указания по выполнению лабораторных работ**

### **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа). Тема «Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».
2. Лексика «Великая Хартия Вольностей».
3. Текст «Великая Хартия Вольностей».

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Великая Хартия Вольностей», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о великой Хартии Вольностей.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Великая Хартия Вольностей», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о великой Хартии Вольностей.

### **1.2 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».
2. Лексика «Билль о правах».
3. Текст «Билль о правах».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Билль о правах», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Билле о правах.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Билль о правах», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о Билле о правах.

## **1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».
2. Лексика «Наказание».
3. Текст «Наказание».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Наказание», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа видах наказания.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Наказание», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах наказания.

#### **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».
2. Лексика «Функции полиции».
3. Текст «Функции полиции».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Функции полиции», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о функциях полиции.

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Функции полиции», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о функциях полиции.

#### **1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Полиция и общественность. Модальные глаголы».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Полиция и общественность».

3. Текст «Полиция и общественность».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Полиция и общественность», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о полиции и общественности.

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Полиция и общественность», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о полиции и общественности.

### **1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа). Тема «Присяжные. Модальные глаголы».**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Присяжные».
3. Текст «Присяжные».

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Присяжные», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о присяжных.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Присяжные», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, со-

вершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о присяжных.

### **1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа). Тема «В зале судебного заседания. Страдательный залог».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «В зале судебного заседания».
3. Текст «В зале судебного заседания».

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «В зале судебного заседания», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «В зале судебного заседания», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ по теме.

### **1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа). Тема «Виды дел. Страдательный залог».**

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды дел».
3. Текст «Виды дел».

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды дел», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах дел.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды дел», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах дел.

## **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа). Тема «Судебный процесс».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Судебный процесс».
3. Текст «Судебный процесс».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебный процесс», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этапах судебного процесса.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебный процесс», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этапах судебного процесса.



