

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Водное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль образовательной программы гражданско-правовой  
Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №1 «Основы водных правоотношений».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие №2 «Основы водных правоотношений».....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Практическое занятие №3 «Право собственности и другие вещные права на водные объекты».....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Практическое занятие №4 «Право собственности и другие вещные права на водные объекты».....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Практическое занятие №5 «Право водопользования».....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Практическое занятие №6 «Право водопользования».....</b>	<b>7</b>
<b>1.7 Практическое занятие №7 «Управление в области использования и охраны водных объектов».....</b>	<b>8</b>
<b>1.8 Практическое занятие №8 «Управление в области использования и охраны водных объектов».....</b>	<b>10</b>
<b>1.9 Практическое занятие №9 «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства».....</b>	<b>11</b>
<b>1.10 Практическое занятие №10 «Правовая охрана водных объектов».....</b>	<b>12</b>
<b>1.11 Практическое занятие №11 «Правовая охрана поверхностных водных объектов».....</b>	<b>13</b>
<b>1.12 Практическое занятие №12 «Правовая охрана подземных водных объектов».....</b>	<b>14</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема:** «Основы водных правоотношений».

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. В чем заключается конституционные основы водного законодательства?
2. Какие отношения регулируются водным законодательством?
3. Водное законодательство и водные правоотношения.
4. Водные объекты особого пользования.
5. Характеристика правового режима.

**Задача 1.** ООО «Технопарк» использовал озеро, расположенное в пригороде, для сброса сточных вод. В решении о предоставлении данного водного объекта в пользование была указана цель организованный отдых детей.

Являются ли действия ООО «Технопарк» законными? Какой принцип природоресурсного права применим в данном случае? Решите дело.

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Водное законодательство и водные правоотношения, предмет водного права Внутренние морские воды как объекты водных отношений, внутренние воды как объекты водных отношений, территориальное море как объект водных отношений, трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности водного права как отрасли Российского права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема:** «Основы водных правоотношений».

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Водные объекты особого пользования.
2. Характеристика правового режима.
3. Внутренние морские воды как объекты водных отношений.
4. Внутренние воды как объекты водных отношений.
5. Территориальное море как объект водных отношений.
6. Трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

**Задача 1.** ООО «Технопарк» использовал озеро, расположенное в пригороде, для сброса сточных вод. В решении о предоставлении данного водного объекта в пользование была указана цель организованный отдых детей.

Являются ли действия ООО «Технопарк» законными? Какой принцип природоресурсного права применим в данном случае? Решите дело.

**Задача 2.** Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливалась и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать их действия? Являются ли водные животные в данном случае объектами животного мира?

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Водное законодательство и водные правоотношения, предмет водного права Внутренние морские воды как объекты водных отношений, внутренние воды как объекты водных отношений, территориальное море как объект водных отношений, трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности водного права как отрасли Российского права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3. Практическое занятие №3 (1 часа).**

**Тема:** «Право собственности и другие вещные права на водные объекты».

**Задание для работы:**

1. Понятие и формы права собственности на водные объекты.
2. Субъекты права собственности на водные объекты.
3. Объекты права собственности на водные объекты.

**Задача 1.** Гражданину К. был предоставлен в собственность замкнутый водоем, в котором находились рыбы и другие водные животные. Гражданин К. полагая, что он является собственником водных животных, по своему усмотрению использовал и распоряжался ими. Правомерны ли действия гражданина К.? Какие нормы законодательства должны быть применимы в данном случае?

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие права собственности на водные объекты, объекты и субъекты права собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты у государства, право федеральной собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации, право муниципальной собственности на водные объекты.

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема:** «Право собственности и другие вещные права на водные объекты».

**Задание для работы:**

- 1.Право федеральной собственности на водные объекты.
- 2.Право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации.
- 3.Право муниципальной собственности на водные объекты.

**Задача 1.** Гражданину К. был предоставлен в собственность замкнутый водоем, в котором находились рыбы и другие водные животные. Гражданин К. полагая, что он является собственником водных животных, по своему усмотрению использовал и распоряжался ими. Правомерны ли действия гражданина К.? Какие нормы законодательства должны быть применимы в данном случае?

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие права собственности на водные объекты, объекты и субъекты права собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты у государства, право федеральной собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации, право муниципальной собственности на водные объекты.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема:** «Право водопользования».

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Водопользователи – участники водных отношений.
2. Водопользователь – гражданин.
3. Водопользователь – юридическое лицо.
4. Водопотребитель – вторичный водопользователь.

**Задача 1.** Гражданин Караулов на своем земельном участке, отведенном ему для ведения личного подсобного хозяйства, решил пробурить скважину для удовлетворения собственных нужд в воде и обнаружил источник с минеральной водой. В связи с этим он решил добывать минеральную воду для последующей продажи. Находится ли источник с минеральной водой в собственности у Караулова? Правомерны ли действия Караулова?

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: договоры пользования водными объектами: понятие, виды, содержание, право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут), прекращение права пользования водными объектами, осуществление и юридическая защита права водопользования.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6. Практическое занятие №6 (1 часа).**

**Тема:** «Право водопользования».

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Правоспособность и дееспособность водопользователя.

2. Договоры пользования водными объектами: понятие, виды, содержание.
3. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут).
4. Прекращение права пользования водными объектами.
5. Осуществление и юридическая защита права водопользования.

**Задача 1.** Гражданин Караулов на своем земельном участке, отведенном ему для ведения личного подсобного хозяйства, решил пробурить скважину для удовлетворения собственных нужд в воде и обнаружил источник с минеральной водой. В связи с этим он решил добывать минеральную воду для последующей продажи. Находится ли источник с минеральной водой в собственности у Караулова? Правомерны ли действия Караулова?

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: договоры пользования водными объектами: понятие, виды, содержание, право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут), прекращение права пользования водными объектами, осуществление и юридическая защита права водопользования.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7. Практическое занятие №7 (1 часа).**

**Тема:** «Управление в области использования и охраны водных объектов».

#### **1.7.1 Задание для работы:**

2. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.

5. Бассейновые округа.
6. Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
7. Понятие муниципального управления в области использования и охраны водных объектов.
8. Принципы управления в области использования и охраны водных объектов.
9. Методы управления в области использования и охраны водных объектов.
10. Система органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
11. Система органов муниципального управления в области использования и охраны водных объектов.

**Задача 1.** В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы, Яузы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС. Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.8. Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Тема:** «Управление в области использования и охраны водных объектов».

#### **1.8.1. Задание для работы:**

1. Разграничение полномочий между органами государственного и муниципального управления в области использования и охраны водных объектов.
2. Содержание управления органов общей компетенции Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов.
3. Содержание управления органов общей компетенции субъектов федерации в области использования и охраны водных объектов.
4. Содержание управления органов общей компетенции муниципальных органов в области использования и охраны водных объектов.
5. Содержание управления государственных органов специальной компетенции Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов.
6. Содержание управления органов специальной компетенции субъектов РФ в области использования и охраны водных объектов.
7. Содержание управления органов специальной компетенции муниципальных органов в области использования и охраны водных объектов.

**Задача 1.** В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы, Яузы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС. Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов.

Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.9. Практическое занятие №9 (1 часа).**

**Тема: «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства»**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.
2. Юридическая ответственность за засорение водных объектов.
3. Юридическая ответственность за истощение водных объектов.
4. Административная ответственность за водное правонарушение.
5. Гражданко-правовая ответственность за водные правонарушения.
6. Уголовно-правовая ответственность за водные правонарушения.
7. Материальная ответственность за водные правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за водные правонарушения.
9. Понятие и функции юридической ответственности за водные правонарушения.
10. Понятие, виды и состав водного правонарушения.

**Задача 1.** Руководители стекольного завода «Атриум» распорядились вывезти на берег реки производственные мусор и другие отходы, собранные в период уборки территории завода. Во время паводка этот мусор смыло водой в реку, что вызвало ее загрязнение и массовую гибель рыбы в реке.

Какие требования предъявляет законодательство по охране водоемов от засорения? Что такое водоохранная зона и санитарно-защитная зона? Имеются ли соответствующие зоны у реки Енисей? Какую ответственность должны нести виновники загрязнения реки?

**Задача 2.** Используя самодельный резиновый амортизатор, Сурьянов выловил 54 шт. чухони, но был задержан инспекцией рыбоохраны и привлечен к ответственности на том

основании, что «Правила рыболовства» запрещают применять новые способы лова рыбы без соответствующего разрешения. Возражая против этого, Сурьянов заявил, что данный способ лова рыбы описан и рекомендован в книге «Удачливый рыболов», выпущенной государственным издательством в помощь рыболовам-любителям.

Решите дело.

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридическая ответственность за загрязнение водных объектов, юридическая ответственность за засорение водных объектов, юридическая ответственность за истощение водных объектов.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.10. Практическое занятие №10 (2 часа).**

Тема: «Правовая охрана водных объектов».

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.
2. Понятие правовой охраны водных объектов.
3. Принципы правовой охраны водных объектов.

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения, правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения, правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.11. Практическое занятие №11 (1 часа).**

**Тема:** «Правовая охрана поверхностных водных объектов».

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.
2. Понятие правовой охраны водных объектов.
3. Принципы правовой охраны водных объектов.

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения, правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения, правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.12. Практическое занятие №12 (1 часа).**

**Тема:** «Правовая охрана подземных водных объектов».

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.
2. Понятие правовой охраны водных объектов.
3. Принципы правовой охраны водных объектов.

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения, правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения, правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.

#### **1.12.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.