

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Водное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы гражданско-правовой**

**Форма обучения** заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №1 «Основы водных правоотношений».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие №2 «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства».....</b>	<b>4</b>

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема:** «Основы водных правоотношений».

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. В чем заключается конституционные основы водного законодательства?
2. Какие отношения регулируются водным законодательством?
3. Водное законодательство и водные правоотношения.
4. Водные объекты особого пользования.
5. Характеристика правового режима.

**Задача 1.** ООО «Технопарк» использовал озеро, расположенное в пригороде, для сброса сточных вод. В решении о предоставлении данного водного объекта в пользование была указана цель организованный отдых детей.

Являются ли действия ООО «Технопарк» законными? Какой принцип природоресурсного права применим в данном случае? Решите дело.

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Водное законодательство и водные правоотношения, предмет водного права Внутренние морские воды как объекты водных отношений, внутренние воды как объекты водных отношений, территориальное море как объект водных отношений, трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности водного права как отрасли Российского права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема: «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства»**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.
2. Юридическая ответственность за засорение водных объектов.
3. Юридическая ответственность за истощение водных объектов.
4. Административная ответственность за водное правонарушение.
5. Гражданско-правовая ответственность за водные правонарушения.
6. Уголовно-правовая ответственность за водные правонарушения.
7. Материальная ответственность за водные правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за водные правонарушения.
9. Понятие и функции юридической ответственности за водные правонарушения.
10. Понятие, виды и состав водного правонарушения.

**Задача 1.** Руководители стекольного завода «Атриум» распорядились вывезти на берег реки производственные мусор и другие отходы, собранные в период уборки территории завода. Во время паводка этот мусор смыло водой в реку, что вызвало ее загрязнение и массовую гибель рыбы в реке.

Какие требования предъявляет законодательство по охране водоемов от засорения? Что такое водоохранная зона и санитарно-защитная зона? Имеются ли соответствующие зоны у реки Енисей? Какую ответственность должны нести виновники загрязнения реки?

**Задача 2.** Используя самодельный резиновый амортизатор, Сурьянов выловил 54 шт. чухони, но был задержан инспекцией рыбоохраны и привлечен к ответственности на том основании, что «Правила рыболовства» запрещают применять новые способы лова рыбы без соответствующего разрешения. Возражая против этого, Сурьянов заявил, что данный способ лова рыбы описан и рекомендован в книге «Удачливый рыболов», выпущенной государственным издательством в помощь рыболовам-любителям.

Решите дело.

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридическая ответственность за загрязнение водных объектов, юридическая ответственность за засорение водных объектов, юридическая ответственность за истощение водных объектов.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.