

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13 Интеллектуальная собственность

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1 Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 Общие положения об интеллектуальной собственности.....	3
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	7
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Общие положения об интеллектуальной собственности.....	7
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Права авторов, исполнителей и иных лиц.....	8
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Интеллектуальные права на селекционные достижения.....	9
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.....	9

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция №1 (2 часа)

Тема: «Общие положения об интеллектуальной собственности»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины
2. Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ
4. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.

1.1.2 Краткое содержание вопросов

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины

Понятие "интеллектуальная собственность" определено международным правовым актом – Конвенцией, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 14 июля 1967 г.), к которой наша страна присоединилась в результате ее ратификации Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19.09.68. В Конвенции дана следующая формулировка:

- "интеллектуальная собственность" включает права, относящиеся к:
 - литературным, художественным и научным произведениям,
 - исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио- и телевизионным передачам,
 - изобретениям во всех областях человеческой деятельности,
 - научным открытиям,
 - промышленным образцам,
 - товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям,
 - защите против недобросовестной конкуренции,
- а также все другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях.

Это определение использовалось в ряде нормативных актов РФ по вопросам международного научно-технического сотрудничества.

Основными **целями** курса являются: определение понятия авторского права и смежных прав, патентного права, средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров и их роли в системе интеллектуальной собственности, формирование у студентов

комплекса знаний о правовой охране объектов интеллектуальной собственности и установление форм и способов их использования.

Основными задачами являются:

- системное изучение правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, изложение основных элементов авторского права и смежных прав, патентного права, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области;
- формирование комплекса знаний, выработка и закрепление навыков в объеме, достаточном для успешной реализации профессиональной деятельности.

2 Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ

Возникновение проблемы охраны интеллектуальной собственности зарождается и развивается одновременно с появлением рынка.

Возникновение первого прототипа патента относят к 1234 году. Портной, разработавший ранее неизвестное лекало верхней одежды, пользовался эксклюзивным правом на его использование в течение 15 лет. К первому в мире патенту относят патент на изобретение корабельного поворотного крана, выданный в 1421 году во Флоренции архитектору Питти Филиппо Брунчелли.

Первый в мире патентный закон был принят в Венеции в 1474 году. В соответствии с ним каждый гражданин Республики имел право запрещать всем использование его разработки в производстве в течение 10 лет. Интересно, что первые патентные законы возникают в странах, обладающих двумя главными признаками: развитые рыночные отношения; высокий уровень технического развития, либо специфические, никому более не известные технологии (например, Венеция, ревностно охранявшая секреты производства некоторых видов стекла).

Основы современной системы охраны интеллектуальной собственности были заложены двумя документами. Это «Статут о монополиях короля Якова I» (1624 год), провозглашающий исключительное право для каждого, кто создаст и применит техническое новшество, монопольно пользоваться доставляемыми им выгодами и преимуществами в течение 14 лет. Вторым важнейшим в становлении интеллектуальной собственности является статут королевы Анны (1709 год), в котором говорилось о «поощрении ученых мужей составлять и писать полезные книги». Автору предоставлялось исключительное право на публикацию произведения в течение 14 лет с момента его создания. Таким образом, закреплялось личное право на охрану опубликованного произведения. Одним из важнейших шагов в становлении интеллектуальной и промышленной собственности в мировом законодательстве является Парижская конвенция 1833

года. Эта конвенция относится к программным международным соглашениям и предусматривает единые принципы охраны интеллектуальной собственности.

В России первым патентом стал закон Манифест о привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах был подписан 17 июля 1812 года. Он представлял собой комбинацию из наиболее либеральных законов Западной Европы, и просуществовал без значительных изменений до 1870 года. Согласно Манифесту, выдача привилегий производилась Министерством внутренних дел по Департаменту мануфактур и внутренней торговли с утверждением Государственного совета и от имени царя и оформлялась специальным указом.

Новый законодательный акт в области изобретательства появился в 1870 — указ "Об изменении порядка делопроизводства по выдаче привилегий на новые открытия и изобретения".

С 1992 по 1998 год интеллектуальная собственность была «ничейной», так как государство не предъявляло претензий на владение объектами интеллектуальной собственности, созданной за счет федерального бюджета, а предприятия, реализующие эти объекты, считали, что полученные средства принадлежат им, и ничего не вносили в бюджет.

В 1998 году указом президента № 556 интеллектуальная собственность, созданная за счет государственного финансирования, объявлена федеральной государственной собственностью. Постановлением правительства РФ от 10 октября 2000 года № 761 утверждены правила денежных поступлений в доход федерального бюджета от использования принадлежащих государству результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.

3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ

Порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальных прав) определяет гражданское законодательство, которое состоит из Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов. Часть четвертая ГК РФ введена в действие с 1 января 2008 г. Федеральным законом от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации». Права на результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые на день введения в действие части четвертой ГК РФ, продолжают охраняться в соответствии с правилами части четвертой ГК РФ.

В ходе работы над различными вариантами проекта части Гражданского кодекса РФ, посвященной вопросам ИС, с разной степенью «спорности» признавалось, что к правам ИС могут быть отнесены права на:

- произведения науки, искусства и литературы, включая программы для ЭВМ и базы данных;
- исполнения, фонограммы, передачи организаций эфирного или кабельного вещания;
- изобретения;
- полезные модели;
- промышленные образцы;
- открытия;
- рационализаторские предложения;
- селекционные достижения;
- топологии интегральных микросхем;
- фирменные наименования;
- товарные знаки и знаки обслуживания;
- наименования мест происхождения товаров;
- сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну;
- иные результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, охраняемые в соответствии с законами и международными договорами.

4 Принятие в качестве Федерального закона и введение в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) в основном завершает осуществляемую поэтапно, начиная с 1994 г., кодификацию нового гражданского законодательства России. После подписания этого Закона Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: "Это большая работа и большое событие в жизни страны. ...Это важный этап в совершенствовании российского законодательства".

С принятием части четвертой ГК РФ завершается и начатая в нашей стране еще в конце XIX в. работа по полной консолидации и систематизации в составе Гражданского кодекса всего гражданского законодательства, регулирующего отношения в той области, которую принято называть "сферой интеллектуальной собственности". Доведению этого дела до логического конца препятствовали разные события (войны, революции, распад государства), но его принципиальная важность и практическая целесообразность никогда не вызывали сомнения ни у государственной власти, ни в серьезной отечественной цивилистике.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Общие положения об интеллектуальной собственности »

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины
2. Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ
4. Международное право интеллектуальной собственности
5. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.
6. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на доктринальное понятие интеллектуальной собственности, выявить исторические этапы развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности, выявить международные акты, регламентирующие объекты интеллектуальной собственности, особенности принятия и введения в действия ч. 4 ГК РФ.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права, основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Права авторов, исполнителей и иных лиц »

2.2.1 Задание для работы:

- 1.Право авторства и право исполнительства
- 2.Право на защиту репутации
- 3.Право на воспроизведение
- 4.Право на переработку
- 5.Право на распространение
- 6.Право на публичный показ

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на имущественные права авторов, закрепленных в 1270 ГК РФ, а также дать понятие исключительное право, закрепленное в статье 1225 ГК РФ, дать определения имущественным правам автора и сравнить их с личными неимущественными правами.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, положений права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. Обладает навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации.

2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема Интеллектуальные права на селекционные достижения

2.3.1 Задание для работы:

1. Право авторства на селекционное достижение
2. Право на наименование селекционного достижения
3. Право на получение патента на селекционное достижение
4. Исключительное право на селекционное достижение

5. Принудительная лицензия на селекционное достижение
6. Срок действия исключительного права на селекционное достижение

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на понятие селекционного достижения, объекты, срок действия исключительного права. Особое внимание необходимо уделить порядку получения патента на селекционное достижение, а также случаи досрочного прекращения действия патента.

2.3.3 Результаты и выводы:

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. Обладает навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации.

2.4 Практическое занятие № 4 Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение (2 часа)

2.4.1 Задание для работы:

1. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение
2. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения
4. Открытая лицензия на селекционное достижение

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на понятие договора об отчуждении исключительного права на селекционное достижение, дать определение лицензионного договора, особенность субъектов данного договора. Раскрыть функции и полномочия федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

2.4.3 Результаты и выводы:

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. Обладает навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации.