

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Гражданский оборот имущественных прав**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы гражданско-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Категория «оборот» в гражданском праве.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Разновидности гражданского оборота.....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Оборот имущественных прав.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Материальные объекты имущественных прав...	5
1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Особенности гражданского оборота имущественных прав авторов.....	5
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Особенности гражданского оборота имущественных прав патентообладателя.....	6
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Гражданский оборот имущественных прав в сфере наследственного права.....	7
1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Защита имущественных прав в гражданском обороте.....	7
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Ответственность в гражданском обороте...	8

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

Тема: «Категория «оборот» в гражданском праве»

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Семантическое понятие категории «гражданский *оборот*»
2. Понятие категории «оборот» в гражданском праве
3. Принципы гражданского оборота
4. Элементы гражданского оборота

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Из анализа понятия «гражданский оборот» и его отражения в гражданском законодательстве делается вывод, что гражданский оборот—это юридическая форма экономического оборота, отражающая процесс перехода субъективных прав участников гражданских правоотношений, основанный на совершении причинно-обусловленных распорядительных юридических поступков, а применительно к вещным договорам—распорядительных односторонних сделок

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия «оборот» в гражданском праве, выявил принципы, элементы гражданского оборота имущественных прав. Умеет толковать нормы источников гражданского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе.

## **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

Тема: «Разновидности гражданского оборота»

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Коммерческий оборот
2. Переход права по сделкам направленным на получение прибыли
3. Имущественный оборот
- 4.Порядок перехода прав на материальные объекты гражданского оборот

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание на понятие "коммерческий оборот", под которым следует понимать совокупность актов

возмездного обмена не запрещенных к обращению объектов гражданских прав, систематически осуществляемого между предпринимателями либо между предпринимателями и иными субъектами гражданского права в случаях, когда последние целенаправленно осуществляют необходимую для их функционирования хозяйственную деятельность.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия коммерческий оборот, имущественный оборот в гражданском праве России, а также виды объектов гражданского оборота. Студент имеет опыт исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств.

## **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** «Оборот имущественных прав»

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие оборота имущественных прав
2. Обороноспособность вещных прав
3. Оборот обязательственных прав
4. Права на результаты интеллектуальной деятельности
5. Наследственные права как разновидность имущественных прав
6. Субъективные гражданские права в системе имущественных прав

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо выяснить рассмотреть основные юридические особенности передачи права собственности на движимые вещи. Обосновывается мнение, что *traditio* представляет собой юридический поступок, а не сделку. Такая квалификация *traditio* исключает появление «условной» собственности. Необходимо рассмотреть основные подходы законодателя к регулированию оборота обязательственных прав и его отличия от оборота вещных прав.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия оборотоспособность вещных прав, оборота обязательственных прав, особенности прав на результаты интеллектуальной деятельности. Студент владеет мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации, обладает навыками публичного выступления и умением

аргументировано обосновывать свою позицию, навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка.

#### **1.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** «Материальные объекты имущественных прав»

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Вещи как объекты гражданского оборота
2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского оборота
3. Индоссамент - способ передачи прав на ценные бумаги
4. Трансферт - способ передачи права на именную ценную бумагу
5. Основания и порядок перехода права под уступку денежного требования

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на ст.128 ГК РФ, которая к числу объектов гражданских права относит вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага, т.е. то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения.

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия вещи, ценных бумаг, индоссамент, трансферт. Владеет мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации, обладает навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию, навыками публичной и научной речи. Знает основы делового общения; современного русского языка и культуры речи, содержание законов диалектической и формальной логики как необходимых условий правильного рассуждения

#### **1.5 Практическое занятие №5 (4 часа).**

**Тема:** «Особенности гражданского оборота имущественных прав авторов»

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Особенности перехода имущественных прав авторов
2. Порядок перехода имущественных прав на результат интеллектуальной деятельности автора к правообладателю.

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на порядок перехода имущественных прав автора, таких как право на распространение, перевод, опубликование, прокат, импорт, ретрансляцию своего произведения, предусмотренные статьей 1270 ГК РФ. Важным вопросом является также защита интеллектуальных прав автора.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению классификации исключительных прав автора, а также отличие имущественных прав от личных неимущественных прав автора и патентообладателя. Студент умеет реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства.

### **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема:** «Особенности гражданского оборота имущественных прав патентообладателя»

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Особенности перехода патентных прав
2. Особенности уступки права на получение патента

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо найти понятие и виды объектов патентного права, а именно изобретение, полезная модель, промышленный образец, а также условия их патентоспособности. Выявить особенности прав лицензиата и лицензиара, место и роль юридических лиц в гражданском обороте.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению классификации объектов патентных прав, а также имущественных прав патентообладателя. Владеет методикой решения практических задач, анализирует ситуации, имеющие правовой смысл, содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий.

## **1.7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

**Тема:** «Гражданский оборот имущественных прав в сфере наследственного права»

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Порядок перехода имущественных прав от наследодателя к наследнику
2. Переход имущественных прав при наследовании по закону
3. Переход имущественных прав при наследовании по завещанию
4. Особенности перехода имущественных прав при наследовании отдельных видов имущества

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо выявить особенности перехода имущественных прав при наследовании, а именно формы и виды завещаний по российскому законодательству, очередность наследников по закону и порядок перехода к последним, имущественных прав наследодателя, а также особенности наследования отдельных видов имущества.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по определению видов завещаний, очередность наследования по закону имущественных прав. Умеет выявлять закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.

## **1.8 Практическое занятие №8 ( 2 часа).**

**Тема:** «Защита имущественных прав в гражданском обороте »

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях
2. Процессуальное обеспечение защиты участников гражданского оборота

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на способы защиты нарушенных прав и законных интересов участников гражданского оборота по действующему российскому законодательству. Необходимо рассмотреть комплексную систему мер, применяемых для обеспечения свободной и надлежащей реализации субъективных прав, включая судебную защиту, законодательные, экономические, организационно -

технические и другие средства и мероприятия, а также самозащиту гражданских прав.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению гражданско-правовой ответственности, а также способы процессуальной защиты участников гражданских правоотношений. Студент умеет эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, проявляет способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

## **1.9 Практическое занятие №9 ( 2 часа).**

**Тема:** «Ответственность в гражданском обороте»

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Сущность ответственности
2. Виды ответственности
3. Ответственность в коммерческом обороте

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо отметить, что ответственность содержит в себе оценку правовых последствий, наступающих для участников гражданского оборота, которые нарушили гражданское, налоговое, административное и уголовное законодательство, необходимо выявить сущность ответственности, указав определенные статьи.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению видов ответственности за смежные составы правонарушений, а также определили конкретные статьи в гражданском, административном, уголовном законодательстве. Студент умеет эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, проявляет способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.