

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Общественные организации и их роль в гражданском  
обществе**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль образовательной программы гражданско-правовой  
Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Конспект лекций.....</b>	<b>3</b>
1.1 История становления общественных организаций (объединений).....	3
<b>2. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>6</b>
2.1 ПЗ-1 История становления общественных организаций (объединений).....	6
2.2 ПЗ-2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества.....	6
2.3 ПЗ-3 Общественные объединения. Общие положения.....	7
2.4 ПЗ-4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений).....	8

# **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

## **1. 1 Лекция №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «История становления общественных организаций (объединений)»

### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Становление общественных организаций (объединений) в России
2. Этапы развития общественных организаций (объединений)
3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период

### **1.1.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1 Становление общественных организаций (объединений) в России**

Конституция Российской Федерации, основываясь на нормах международного права, гласит: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем» (ст.30 Конституции РФ)1.

Право на объединение закреплялось в Основном законе страны и ранее, Конституция СССР 1977г. определяла роль общественных организаций как важной составной части политической системы2. Однако, в государстве, где существовала лишь одна правящая Коммунистическая партия о фактическом соблюдении права на объединение не приходится. В стране с одной правящей партией не нужны были равные ей по статусу, способные противостоять оппозиционные объединения. Поэтому не осуществлялось законодательной регламентации порядка их образования. Все общественные объединения в значительной мере были огосударствлены, действовали под руководством КПСС без какой-либо законодательной основы, руководствуясь лишь своими уставами.

Конституция СССР 1977г. прямо закрепляла господство одной идеологии, которая официально называлась марксистско-ленинской, хотя фактически была скорее сталинской. В преамбуле этой Конституции излагались многие положения этой идеологии, прославлялось руководство КПСС, было подчеркнуто, что высшей целью Советского государства является построение "бесклассового" коммунистического общества и что народ якобы принимает Конституцию, "руководствуясь идеями научного коммунизма".

#### **2. Этапы развития общественных движений: сравнение Запад - Россия**

Причин интенсификации такого социального явления, как самоорганизация населения в форме общественных движений, несколько.

Во-первых, этому способствовал социально-экономический и политический контекст, определяемый в социологической теории как «структура политических возможностей», предоставляющая дополнительные ресурсы и основания для развития движений. С одной стороны, социально-экономические условия, в которых оказалось большинство населения, характеризовались утратой прежнего (советского) уровня благосостояния и ощущения стабильности. С другой стороны – многое было утрачено и в политической сфере. Государство перестало выступать гарантом минимального обеспечения жизни своих граждан, объявив, что в рамках формирующихся рыночных отношений каждый сам должен найти себе место работы с соответствующим своим запросам вознаграждением. Кроме того, складывалась новая политическая система, что предоставляло возможности для появления новых политических авторов. Тем более, что и самим политическим деятелям для реализации намеченных преобразований была необходима поддержка общества, в связи с чем и М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин призывали людей к самоорганизации и активным коллективным действиям.

Во-вторых, имелся предыдущий опыт участия в общественных организациях, хотя в большинстве случаев они были созданы государством и его структурами. К таким организациям относятся профсоюзы, в которых состояло практически все население; объединения по профессиональному признаку – союзы журналистов, писателей, художников, архитекторов и другие сообщества специалистов; несколько добровольных обществ, например, ВООП, ДОСААФ, Общество красного креста и красного полумесяца и т.п. Но были и такие общественные объединения, создание которых инициировалось снизу. Так, в 60-е годы во многих университетах Советского Союза действовали студенческие дружины охраны природы (ДОП), действовавшие открыто и легитимно, возникло диссидентское движение, не признававшееся и преследовавшееся властями.

В-третьих, уже с начала 90-х годов деятельность движений получила дополнительный ресурс, названный в теории мобилизации ресурсов внешним. Им оказалась моральная и финансовая поддержка западной общественности, главным образом в виде грантовой деятельности зарубежных фондов, одобрявшаяся в то время российским государством. Все это создало условия для вовлечения в процесс самоорганизации широких слоев населения.

### **3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период**

Попробуем выявить тенденции развития одного из самых массовых общественных движений современной России - профессиональных союзов. Этот пример специфичен (а потому представляет особый интерес), поскольку, во-первых, профсоюзы существуют в нашей стране практически непрерывно с начала XX века, а во-вторых, сами они не причисляют себя к

неправительственным организациям, предполагая особое место в политической системе, и эту точку зрения поддерживают ученые, исследующие их деятельность.

Российские профессиональные союзы действуют на политической арене очень короткий период времени, по сравнению с западными. Профсоюзы, существовавшие в советский период, были частью государственной системы управления и ни в какой мере не могут быть причислены к общественным организациям. Только за последнее десятилетие XX века многие российские профсоюзы прошли путь от рабочей самоорганизации, противостоящей работодателям и государству, до института современного российского общества, встроенного в систему социального партнерства.

Существует ряд факторов, которые обуславливают специфику функционирования профсоюзов как субъектов публичной политики, их институционализации. К этим факторам относится, во-первых, переходный характер экономики России и свойственные ей острые социальные конфликты, во-вторых, наличие структур бывших советских профсоюзов, стремившихся после распада СССР снова завоевать себе место в политике, в-третьих, существование сформировавшейся системы международных профсоюзных организаций и сложившейся модели социального партнерства. Однако в целом российские профсоюзы проходят в своем развитии те же стадии, что и западное профдвижение.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «История становления общественных организаций (объединений) »

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Становление общественных организаций (объединений) в России
2. Этапы развития общественных организаций (объединений)
3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на процесс зарождения некоммерческих организаций, этапы развития общественных организаций, рассмотреть основное законодательство, регламентирующее данные виды некоммерческих объединений, такие как ГК РФ, Конституция РФ, а также определить тенденции развития общественных организаций в современный период.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса некоммерческих организаций.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

### **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества.»

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие и современные представления о гражданском обществе.
2. Понятие и структура политической системы гражданского общества.
3. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.

4. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на то, что гражданское общество – это сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Гражданское общество выступает как фильтр требований и поддержки общества к политической системе. Развитое гражданское общество является важнейшей предпосылкой построения правового государства и его равноправным партнером.

При изучении данной темы обратить внимание на основные институты гражданского общества, составляющие основу гражданского общества. Главной задачей этих институтов является защита демократических ценностей и принципов, прав и законных интересов человека.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о гражданском обществе, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **2.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: «Общественные объединения. Общие положения.»**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие общественных организаций (объединений)
2. Основные признаки общественных организаций (объединений)
3. Источники правового регулирования деятельности общественных организаций

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на то, что общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган

общественной самодеятельности; политическая партия.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

## **4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** «Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)»

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)
2. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)
3. Государственная регистрация общественных организаций (объединений)
4. Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо содержание учредительных документов общественных организаций, порядок государственной регистрации общественных организаций. Рассмотреть основные требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений), а именно что учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица - общественные объединения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, а также законами об отдельных видах общественных объединений.

### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую

характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.