

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины  
Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы гражданско-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий</b> .....	3
<b>1.1 Практическое занятие №1</b> (2 ч). Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина .....	3
<b>1.2. Практическое занятие № 2</b> (2 ч). Конституции в з/с .....	4
<b>1.3. Практическое занятие № 3</b> (2 ч). Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.....	4
<b>1.4 Практическое занятие № 4</b> (1 ч). Формы правления в зарубежных странах .....	6
<b>1.5. Практическое занятие №5</b> (1 ч). Формы политико-территориального устройства. Государственный режим.....	6
<b>1.6. Практическое занятие № 6</b> (2 ч). Избирательное право и системы .....	7
<b>1.7. Практическое занятие №7</b> (2 ч). Глава государства в зарубежных странах. Правительство.....	7
<b>1.8. Практическое занятие № 8</b> (2 ч ). Конституционные основы судебной власти.....	8
<b>1.9. Практическое занятие № 9</b> (2 ч). Парламент в з/с. Парламентаризм.....	9
<b>1.10. Практическое занятие №10</b> (2 ч). Конституция США и ее развитие .....	9
<b>1.11. Практическое занятие №11</b> (2 ч). Основы конституционного права Франции.....	10

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 ч). Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина**

### **1.1.1. Задание для работы:**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как наука.
7. Конституционное право как учебная дисциплина.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные домашние задания, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студенту важно уяснить содержание и значение термина «конституционное право зарубежных стран». При этом следует учитывать, что данный термин используется для определения, во-первых, одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм, во-вторых, науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права, и, в-третьих, учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы отрасли конституционного права. Необходимо также иметь в виду, что в течение долгого периода в отечественной юридической науке использовался термин «государственное право». Одни ученые рассматривают его как синоним понятия «конституционное право», другие считают эти понятия неидентичными.

Изучая предмет конституционного права, нужно ознакомиться со структурой конституций зарубежных стран. Это поможет усвоить конкретное содержание основных групп общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. При изучении вопроса о конституционно-правовых нормах и институтах следует уяснить, что характерно для норм конституционного права, как они классифицируются, к каким правовым институтам относятся. Рассматривая вопрос о конституционно-правовых отношениях и их субъектах, важно не только понять, в чем состоит специфика данных отношений по сравнению с другими видами правоотношений, как они подразделяются, но и определить, каков круг субъектов конституционно-правовых отношений, какие специфические субъекты присущи конституционному праву.

Анализируя место конституционного права в системе права, следует рассмотреть, в чем проявляется роль конституционного права как ведущей отрасли права. Необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития конституционного права на современном этапе.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению конституционного права зарубежных стран как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами; формирование у студентов

умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2. Практическое занятие № 2 (2 ч). Конституции в з/с**

### **1.2.1. Задание для работы:**

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные тенденции конституционного развития.
3. Классификация и виды конституций.
4. Объект конституционного регулирования, его содержание и пределы.
5. Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции.
6. Конституционный контроль (надзор) и его виды.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Нужно понять отличие конституции от текущих законов, ее значение как ядра правовой системы. Конституции как основному закону государства присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студенты должны раскрыть эти свойства, указать конкретные статьи конституций зарубежных стран, в которых они выражены.

Для характеристики конституций зарубежных стран важное значение имеет вопрос об их структуре. Следует уяснить, по какому принципу сгруппированы конституционные нормы, какие понятия используются в наименованиях их структурных единиц: разделов и глав, какое место отведено тому или иному конституционному институту.

На основе теории классификаций конституций необходимо показать к каким разновидностям конституций относятся Конституции различных зарубежных стран, обосновать это по наличию определенных признаков конституций. Важно проработать вопрос конституционного контроля, охарактеризовать его виды и привести практические примеры из практики зарубежных стран.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности конституций зарубежных стран и их особенностей.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3. Практическое занятие № 3 (2 ч) Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан**

### **1.3.1. Задание для работы:**

1. Права человека и права гражданина в конституционном праве.
2. Гражданство и подданство в зарубежных странах.
3. Способы приобретения и утраты гражданства.
4. Принцип равноправия граждан.
5. Основные виды прав и свобод граждан.
6. Гарантии прав и свобод граждан.
7. Конституционные права и свободы в условиях чрезвычайного (исключительного), военного и осадного положения.
8. Положения об основных обязанностях граждан.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студентам нужно уяснить понятие основ правового статуса личности как конституционно-правового института, его структуру, место в системе конституционного права зарубежных стран. Анализ соответствующих конституционно-правовых норм позволяет выявить наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Важное место занимают вопросы, связанные с конституционными правами и свободами человека в конституционном праве зарубежных стран. Необходимо изучить развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве зарубежных стран, рассмотреть принципы правового статуса личности – те признаваемые и охраняемые государством и правом универсальные начала, исходя из которых реализуются права человека и гражданина, выполняются их обязанности.

Важно усвоить, что необходимой частью института, закрепляющего основы правового статуса личности, является совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с гражданством. Поэтому следует обратиться к понятию гражданства, выделить в нем главные, сущностные черты, характеризующие устойчивую правовую связь человека с государством. Раскрыть способы его приобретения и утраты.

Нужно уяснить особенности прав и свобод граждан в зарубежных странах, их классификацию, содержание каждого права и свободы, обратить внимание на систему их гарантий. Необходимо проанализировать не только конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, но и конституционные обязанности. Разобрать вопрос об ограничениях прав и свобод в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина, гражданства, основных видов прав и свобод граждан, гарантий прав и свобод граждан, особенностей конституционных прав и свобод в условиях чрезвычайного, военного и осадного положений, положений об основных обязанностях граждан в зарубежных странах.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4. Практическое занятие №4 (1 ч). Формы правления в зарубежных странах**

### **1.4.1. Задание для работы:**

1. Форма правления в зарубежных государствах.
2. Монархия и ее разновидности
3. республика и ее разновидности
4. Смешанные формы правления.

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо проанализировать механизмы становления монархической и республиканской формы правления, охарактеризовать смешанную форму правления. Выделить ее позитивные и деструктивные черты. При изучении форм правления в зарубежных странах важно проследить становление и развитие форм правления в различных зарубежных странах, выявить актуальные проблемы, связанные с осуществлением той или иной формы правления в том или ином зарубежном государстве.

### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению форм правления в зарубежных странах.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.5. Практическое занятие №5 (1 ч). Формы политико-территориального устройства. Государственный режим**

### **1.5.1. Задание для работы:**

1. Формы политико-территориального устройства.
2. Государственный режим

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Формы политико-территориального устройства зарубежных стран являют собой одну из важнейших характеристик их государственности, отражающим вопросы суверенитета и во многом направления внутреннего политического вектора развития государства. Необходимо раскрыть и охарактеризовать формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Проанализировать категорию государственного режима, раскрыть его сущность, виды. Важно умение определить государственный режим на основании конституционных норм зарубежных стран.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению формы политико-территориального устройства и государственного режима зарубежных стран.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6. Практическое занятие №6 (2 ч). Избирательное право и системы**

### **1.6.1. Задание для работы:**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Принципы избирательного права, избирательные цензы.
3. Организация и порядок проведения выборов. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Способы определения результатов выборов.
5. Избирательные системы.
6. Организация и виды референдума в зарубежных странах.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо усвоить понятия избирательной системы и избирательного права, изучить принципы проведения выборов в зарубежных странах, а также порядок их подготовки и проведения. Постигая источники избирательного права, следует обратить особое внимание на то, в какой мере законодательные акты зарубежных государств регулируют выборы.

Избирательный процесс – это процесс организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса делятся на основные и дополнительные.

При подготовке вопроса о видах избирательных систем нужно разобраться в том, каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем. Следует четко усвоить соотношение понятий «выборы» и «референдум», а также изучить на основе положений зарубежного законодательства общие требования к проведению референдума в з/с.

Привести примеры организации и проведения референдума в зарубежных странах, обратить внимание на перечень вопросов выносимых на референдум.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации и функций избирательной системы и референдума в зарубежных странах.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.7. Практическое занятие №7 (2 ч). Глава государства в зарубежных странах. Правительство.**

### **1.7.1. Задание для работы:**

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран.
2. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности.

- 3.Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных стран.
- 4.Компетенция главы государства.
- 5.Правило контрассигнатуры и акты главы государства.
- 6.Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
- 7.Правительство: понятие, компетенция.
- 8.Формирование и состав правительства. Глава правительства.
- 9.Ответственность правительства и его членов.

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Современное положение главы государства в з/с, его полномочия отраженные в законодательстве. Студент должен уметь раскрыть статус главы государства в том числе порядок его приобретения и прекращения, его функции. Раскрыть сущность правила контрассигнатуры.

Надо рассмотреть положение Правительства в механизме государства, его отношения с главой государства, парламентом, роль в законодательном процессе и управлении различными государственными делами. Студент должен уметь раскрыть статус Правительства з/с (в том числе порядок его формирования). Следует получить представление о его структуре, внутренней организации, порядке деятельности, полномочиях, принимаемых актах, а также ответственности.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации статуса главы государства и правительства в з/с.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.8.Практическое занятие №8 (2 ч.) Конституционные основы судебной власти.**

### **1.8.1. Задание для работы:**

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционные основы судебной организации.
- 3.Общие и специальные суды. Конституционная юстиция и административная юстиция.
- 4.Порядок формирования судов.
- 5.Конституционные принципы правосудия.
- 6.Конституционный статус судей.
- 7.Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Место судебной власти в системе разделения властей. Особое внимание должно быть уделено общим принципам осуществления правосудия, анализу судебной системы в з/с, статусу общих и специальных судов. Усвоить порядок формирования судов в з/с. Студенты должны иметь представление об основных группах полномочий судей. Проанализировать роли прокуратуры и адвокатуры в судебном процессе з/с.



### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации и функций судебной власти, прокуратуры и адвокатуры.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.9. Практическое занятие №9 (2 ч). Парламент в з/с. Парламентаризм.**

### **1.9.1. Задание для работы:**

1. Политическая роль парламента как органа народного представительства. Парламентаризм.
2. Структура парламентов.
3. Компетенция парламентов.
4. Порядок работы парламента.
5. Парламентский контроль.
6. Законодательная процедура.
7. Статус депутата

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо раскрыть категорию парламентаризма и определить роль парламента как представительного органа. А также изучить порядок формирования соответствующего органа власти, его структуру, внутреннюю организацию, порядок деятельности, полномочия, принимаемые акты. Детально должны быть изучены вопросы внутренней организации и порядка деятельности парламента в различных зарубежных странах. Необходимо уяснить содержание понятие «законодательный процесс», определить его стадии. Охарактеризовать парламентский контроль, уяснить его черты.

Нуждается в обстоятельном рассмотрении вопрос о правовом статусе депутата. Изучая порядок деятельности парламента, студент должен получить представление о различных парламентских процедурах (о процессах внутреннего функционирования и т.д.).

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации и функций Парламента в зарубежных странах.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.10. Практическое занятие №10 (2 ч) Конституция США и ее развитие**

### **1.10.1. Задание для работы:**

1. Основы правового статуса личности.
2. Правовое регулирование общественных объединений.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.

4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление и управление.

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Американская концепция прав человека исходит из идей естественного происхождения. Наибольшее внимание Конституция США и поправки уделяют гражданским и политическим правам и свободам. В США традиционно существует двухпартийная система: республиканская и демократическая.

Принцип разделения властей в США не получил словесного выражения, но реализован весьма последовательно. Юридической моделью его реализации является президентская республика. Студент должен знать суть системы разделения властей в США. Статус Президента, Конгресса, особенности судебной системы США.

Конституция 1787 года преобразовала США из конфедерации в федерацию. Необходимо проанализировать политико-территориальное устройство государства. Определить вопросы разграничения компетенции федерации и штатов.

В США существует англо-американская муниципальная система. Студенту необходимо определить компетенцию органов местного самоуправления.

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению основ конституционного права США.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.11. Практическое занятие № 11 (2 ч). Основы конституционного права Франции**

#### **1.11.1. Задание для работы:**

1. Конституция и конституционное развитие.
2. Конституционные права и свободы.
3. Политические партии и партийная система.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Система государственных органов Франции.
6. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке данной темы следует уяснить документами конституционного значения считаются Конституция, а также правовые акты, прямо упоминаемые в ней как определяющие права человека и принципы национального суверенитета. Студенту необходимо раскрыть систему конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина в французском законодательстве. Знать гарантии прав человека, регламентацию избирательного права.

Регламентация действий политических партий во Франции, принцип многопартийности во Франции. Необходимо определить форму правления в государстве. Статус главы государства, правительства и парламента Франции. Изучая порядок деятельности парламента, студент должен получить представление о различных парламентских процедурах (о процессах внутреннего функционирования и т.д.).

Судебная система Франции является многоступенчатой. Она включает систему судов общей юрисдикции, административных и специальных судов.

Территориальное деление во Франции включает территориальные коллективы, т.е. самоуправляющиеся единицы, и территориальные образования, в которых местное самоуправление отсутствует. К числу первых относятся коммуны, департаменты и регионы, а не имеют самоуправления кантоны и округа. Студенту необходимо охарактеризовать и знать особенности каждого вида территориальных единиц.

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности основ конституционного права Франции.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.