

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы гражданско-правовой
Форма обучения заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы.....3**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....3**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние зада- ния (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопро- сов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 О се- бе. Моя семья. Мой универси- тет. Тема 1 Моя биография. Знаки транс- крипции, пра- вила работы со словарем, при- знаки частей речи и членов предложений. Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Место- имения.				32	
2.	Раздел 2 Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. Тема 3 Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. Притяжатель- ный падеж су- ществитель- ных. Множест- венное число существитель- ных. Глагол to be, оборот there is/are.				16	
3.	Раздел 3 Сис- тема образова-				16	

4.	ния в современном мире. Тема 4 Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Раздел 4 Моя будущая профессия. Тема 5 Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог. Тема 6 Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.				32	
----	---	--	--	--	----	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Порядок слов. Местоимения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования в современном мире»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования в современном мире»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Из истории возникновения закона»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Из истории возникновения закона»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.