

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.В.06 Социология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой,

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организация самостоятельной работы	3
2	Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов	4
2.1	Семинарское занятие № С-1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	4
2.2	Семинарское занятие № С-2 Классические социологические теории и школы	4
2.3	Семинарское занятие № С-3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	4
2.4	Семинарское занятие № С-4 Социальные группы и общности	4
2.5	Семинарское занятие № С-5 Социальные изменения и экономические реформы	5
2.6	Семинарское занятие № С-6 Экономические социальные институты	5
2.7	Семинарское занятие № С-7 Программа прикладного социологического исследования	5
2.8	Семинарское занятие № С-8 Социологический опрос	5
3	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5
3.1	Семинарское занятие № С-1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	6
3.2	Семинарское занятие № С-2 Классические социологические теории и школы	6
3.3	Семинарское занятие № С-3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	6
3.4	Семинарское занятие № С-4 Социальные группы и общности	6
3.5	Семинарское занятие № С-5 Социальные изменения и экономические реформы	7
3.6	Семинарское занятие № С-6 Экономические социальные институты	7
3.7	Семинарское занятие № С-7 Программа прикладного социологического исследования	7
3.8	Семинарское занятие № С-8 Социологический опрос	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии					1
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений				1	
3	Классические социологические теории и школы					1
4	Структура социологического знания и его функции				1	
5	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность					1
6	Социальные институты				1	
7	Социальные группы и общности					1
8	Личность как социальный тип				1	
9	Социальные изменения и экономические реформы					1
10	Структура экономической социологии и частные социологические теории				1	
11	Экономические социальные институты					1
12	Социальный механизм развития				1	

	рыночной экономики					
13	Программа прикладного социологического исследования					1
14	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни				0,5	
15	Социологический опрос					1
16	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения				0,5	
17	Методы анализа документальных источников				1	
	Итого				8	8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1

Наименование темы	Наименование вопроса
Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	<ol style="list-style-type: none">1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавелизм?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей эпохи Возрождения, учение Никколо Макиавелли об обществе и государстве. Почему общую исследовательскую позицию О. Канта можно охарактеризовать как “социологизм”

2.2

Структура социологического знания и его функции	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.
---	---

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Т. Парсонса, Р. Мертона

2.3.

Социальные институты	<ol style="list-style-type: none">1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?2. В чем объективные основы социального неравенства?3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?6. В чем сущность социальной мобильности?
----------------------	--

	7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?
--	--

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации. Необходимо характеризовать современные процессы стратификации ссылаясь на результаты современных социологических исследований.

2.4.

Личность как социальный тип	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам. 2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории? 3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп? 4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?
-----------------------------	--

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на умении дать содержательную характеристику реальным социальным группам. Уметь объяснить почему аудиторию относят к квазигруппам, основные свойства аудитории и в каких случаях наблюдается распад квазигрупп.

Студент должен уметь определить основное различие между первичными и вторичными группами и на что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп.

2.5.

Структура экономической социологии и частные социологические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества? 2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества? 3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений? 4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом? 5. В чем суть теоремы социальных флюктуаций П. Сорокина?
---	--

При подготовке к вопросам необходимо описать “закон трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества.

Студент должен уметь интерпретировать трактовку Г. Спенсера эволюционного развития общества, причины социальных изменений Дюркгейма. Уметь называть основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом. Уметь объяснить в чем суть теоремы социальных флюктуаций П. Сорокина.

2.6 .

Социальный механизм развития рыночной экономики

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо раскрыть сущность социального процесса характерного для современного общества. Уметь выделять особенности современных демографических процессов и особенности современных миграционных процессов

2.7.

Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.
4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.
5. Раскройте необходимость их интерпретации.

При подготовке к вопросам необходимо сформулировать гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид, определить круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме. Уметь определить круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме для последующей их интерпретации.

2.8 .

Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо составить типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Студент должен суметь объяснить свой выбор

2.9 .

Методы анализа документальных источников	1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов. 2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы. 3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.
--	--

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: преимущества и недостатки метода анализа документов; использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1. Семинарское занятие № С-1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

3.2 Семинарское занятие № С-2 Классические социологические теории

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения.

- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Канта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”. Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.

- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной

системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера Российская действительность и социальные конфликты.

3.3 Семинарское занятие № С-3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

3.4 Семинарское занятие № С-4 Социальные группы и общности

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

3.5 Семинарское занятие № С-5 Социальные изменения и экономические реформы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержание основных понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям в контексте экономических социальных институтов

Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений в контексте экономических социальных институтов

4.6 Семинарское занятие № С-6 Семинар Экономические социальные институты.

Студентом должно быть усвоено следующее: экономическая организация общества и ее исторические типы, понятие экономической культуры общества, функции и структура экономической системы общества.

4.7 Семинарское занятие № С-7 Программа прикладного социологического исследования

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегический документ исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы

4.8 Семинарское занятие № С-8 Социологический опрос.

Изучив тему, студент должен уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.