

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**ФТД.В.06 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль образовательной программы гражданско-правовой  
Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
  - 3.1 Эволюция предмета социологии**
  - 3.2 Социальная структура и социальная мобильность**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии				0,5	8
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки				0,5	
3	Классические социологические теории и школы				0,5	
4	Структура социологического знания и его функции				0,5	
5	Социальная структура и социальная мобильность				0,5	8
6	Социальные институты				0,5	
7	Социальные группы и общности				0,5	
8	Личность как социальный тип				0,5	
9	Социальные изменения и экономические реформы				0,5	
10	Структура экономической социологии				0,5	
11	Экономические социальные институты				0,5	
12	Социальный механизм развития рыночной экономики				0,5	
13	Программа прикладного социологического исследования				0,5	
14	Социологическое измерение				0,5	
15	Социологический опрос				0,5	
16	Метод				0,5	

	наблюдения					
	Итого				8	16

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Каковы социальные идеи мыслителей Древней Греции?
2. В чем основная суть учения Платона об обществе и государстве?
3. Охарактеризуйте взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества.
4. Охарактеризуйте развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей Древней Греции, учение Платона об обществе и государстве, взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества, развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

### **3.2. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?
2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность позитивизма Огюста Конта, значение его идей для развития социологии, общую исследовательскую позицию О. Конта

### **3.3. Наименование вопросов**

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.
2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.
3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?
3. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Р. Мертона

### **3.4. Наименование вопросов**

1. Назовите факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России .

2. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века?
3. Что характерно для марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России, основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века, марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века

### **3.5. Наименование вопросов**

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
2. В чем объективные основы социального неравенства?
3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

### **3.6. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.
2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.
3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ, общие черты и признаки социальных институтов, функции социальных институтов в социальной системе.

### **3.7. Наименование вопросов**

1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.
2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?
3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: виды социальных групп, реальные социальные группы, квазигруппы, устойчивые социальные группы, распад квазигрупп.  
относятся к реальным? Дайте характеристику.

### **3.8. Наименование вопросов**

1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности?
2. Охарактеризуйте социальную структуру личности.
3. Какие социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?
4. В чем сущность социализации личности? Каковы ее основные стадии?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика социологического подхода к анализу личности, социальную структуру личности, социологические концепции личности, сущность социализации личности.

### **3.9. Наименование вопросов**

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

### **3.10. Наименование вопросов**

1. В чем сущность социологического подхода к пониманию культуры?
2. Покажите на конкретных примерах влияние культуры на сферы жизнедеятельности общества.
3. Почему можно говорить о культуре как факторе социального развития общества?
4. Покажите взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социологический подход к пониманию культуры, примерах влияния культуры на сферы жизнедеятельности общества, взаимосвязи культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

### **3.11. Наименование вопросов**

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

### **3.12. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации.
2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации?
3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы?
4. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность процесса глобализации, концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации, место России в мировом сообществе

### **3.13. Наименование вопросов**

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

### **3.14. Наименование вопросов**

1. Раскройте сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании.
2. Охарактеризуйте различные типы шкал в исследовательском инструментарии. Приведите примеры по каждому типу шкал.
3. Обоснуйте тип выборки для Вашего социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании, различные типы шкал в исследовательском инструментарии, тип выборки.

### **3.15. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

### **3.16. Наименование вопросов**

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения.
2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения.
3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения, содержание и назначение

каждого из видов наблюдения, сущности и логической структуре социального эксперимента

### **3.17. Наименование вопросов**

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.
2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.
3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования по выбранной Вами теме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: преимущества и недостатки метода анализа документов; использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования

### **3.18. Наименование вопросов**

1. Какова специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании.
2. Раскройте сущность процесса обработки первичной социологической информации.
3. Перечислите и опишите формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании, сущность процесса обработки первичной социологической информации, формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Семинар Эволюция предмета социологии.**

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху



Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

### **3.2 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.