

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.В.01 Философия права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	4
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2.1	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания	4
2.2.2	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	4
2.2.3	Особенности философии права периода IV – XVII вв.	4
2.2.4	Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии	4
2.2.5	Возникновение и особенности философии права в России	4
2.2.6	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии	5
2.2.7	Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права	5
2.2.8	Понятие и сущность права: философская проблематика	5
2.2.9	Правовая онтология и аксиология	5
2.3	Порядок выполнения заданий.....	5
2.4	Пример выполнения задания.....	6
3.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	7
3.1	Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.	7
3.2	Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.	7
3.3	Специфика философии права средневековья.	7
3.4	Школы средневековых юристов: естественноправовая, глоссаторов, постглоссаторов (Р. Луллий), гуманистическая.	7
3.5	Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти.	7
3.6	Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).	7
3.7	Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.	7
3.8	Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволлин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.	7
3.9	Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.	8
3.10	Роль политико-правовых институтов в социальной жизни человека.	8
3.11	Государство и право: соотношение категории.	8
3.12	Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления.	8
3.13	Право как свобода. Логика взаимосвязей права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.	8
3.14	Онтологическая проблематика философии права. Бытие и существование права.	8
4.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8
4.1	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	8
4.2	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	9

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние зада- ния (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопро- сов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 История философии права			6	6	6
1.1.	Тема 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания			1	1	1
1.2.	Тема 2 Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии			1	1	1
1.3.	Тема 3 Особенности философии права периода IV – XVII вв			1	1	1
1.4.	Тема 4 Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии			1	1	1
1.5.	Тема 5 Возникновение и особенности философии права в России			1	1	1
1.6.	Тема 6 Смена правовых парадигм в постклассической современной философии			1	1	1
	Раздел 2 Теоретические проблемы философии права			4	4	4
2.1.	Тема 7 Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права			1	1	1
2.2.	Тема 8 Понятие и сущность права: философская проблематика			1	1	1
2.3.	Тема 9 Правовая онтология и аксиология			2	2	2
	Итого			10	10	10

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания

Тема 2: Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

Тема 3: Особенности философии права периода IV – XVII вв.

Тема 4: Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии

Тема 5: Возникновение и особенности философии права в России

Тема 6: Смена правовых парадигм в постклассической современной философии

Тема 7: Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права

Тема 8: Понятие и сущность права: философская проблематика

Тема 9: Правовая онтология и аксиология

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. Тема 1. Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна философия права?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: философия, правовая аксиология, правовая гносеология, мировоззрение, правовая онтология, право, философия права.

2. Тема 2. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Актуальны ли сегодня правовые идеи мудрецов древности?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: благо, софистика, эйдос, этика, справедливость, атомизм.

В) Составьте таблицу: «Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное».

3. Тема 3. Особенности философии права периода IV – XVII вв.

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Что лежит в основе трактовки права и закона в учении Ф. Аквинского?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антропоцентризм, гуманизм, патристика, томизм, схоластика, теоцентризм, божественное право.

4. Тема 4. Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Абсолют, интуиция, категорический императив, отчуждение, свобода, трансцендентное, трансцендентальное, моральный закон.

Б) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Каким образом реализуется кантовский категорический императив применительно к праву?

5. Тема 5. Возникновение и особенности философии права в России

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: всеединство, западничество, почвенничество, русская идея, славянофильство, диалектический материализм, персонализм, религиозный ренессанс, универсализм, авторитаризм.

Б) Ответьте в письменном виде на вопрос: в чем сходство и различие русской и европейской философии права?

6. Тема 6. Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права

- А) Составьте таблицу: «Правовые парадигмы в постклассической современной философии»
Б) Сформулируйте особенности постклассического понимания природы и сущности права. Каковы положительные и отрицательные стороны этой теории?

7. Тема 7. Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права

- А) Составьте таблицу: «Соотношение права и власти»
Б) Ответьте в письменном виде на вопрос: Что такое правовое общество, Каковы перспективы его формирования в России?

8. Тема 8. Понятие и сущность права философская проблематика

- А) Продолжите заполнение таблицы: «Основные факторы, влияющие на современное право»

Факторы, влияющие на современное право						
	Научно-технический характер современной цивилизации		Стандартизация форм индивидуального бытия		Усиление управленческих решений	

- Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: сущность права, свобода воли, правовое общество, правовые ценности, правовое равенство.

9. Тема 9. Правовая онтология и аксиология

- А) Отобразите философские школы и направления XIX-XX вв., занимающиеся проблемами права в таблице.

Название философской школы (концепции)	Время возникновения	Представители	Краткая характеристика
Феноменологическая школа философии права			
Герменевтическая концепция права			
Коммуникативная концепция права			

2.3 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, заполнение таблиц.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

Составление таблицы по теме — вид самостоятельной работы студента, позволяющий систематизировать информацию и оформлять ее в виде таблицы. Данный вид работы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по подбору и структурированию информации. Предлагаются и упрощенные задания, связанные с заполнением уже предложенных таблиц. Прежде чем приступить к их заполнению, студент должен изучить информацию по теме, а затем в сжатом виде внести ее в основные графы таблиц.

2.4 Пример выполнения задания

Тема: Понятие и сущность права: философская проблематика

А) Продолжите заполнение таблицы: «Основные факторы, влияющие на современное право»

Факторы, влияющие на современное право						
Доминирование политического мировоззрения	Научно-технический характер современной цивилизации	Рационально-прогматическая ориентация сфер общественной жизни	Стандартизация форм индивидуального бытия	Усиление процессов отчуждения личности	Усиление управленческих решений	Рост организованной преступности

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: сущность права, свобода воли, правовое общество, правовые ценности, правовое равенство.

Сущность права - идеальная реальность отношений между людьми, которая выражается принципом формального равенства;

Свобода воли – способность человека выступать причиной своих собственных действий и, в первую очередь, нравственных поступков;

Правовое общество – общество, в котором все субъекты подчиняются праву не по принуждению, а по убеждениям; правовая реальность, существующая в обществе, которая позволяет его субъектам беспрепятственно выражать свое мнение, принимать собственные решения, быть самостоятельным;

Правовые ценности – высшие регулятивы (идеи)сознания, руководствуясь которыми, мы определяем горизонт движения нашего мышления и практики в обосновании наших прав, обязанностей и правовых норм;

Правовое равенство – это равенство свободных и равенство в свободе, общий масштаб и равная мера свободы индивидов, когда свобода каждого есть условие свободы другого.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.

Необходимо провести сравнительный анализ эмпирического и теоретического уровней познания права, показать их соотношение в системе правового сознания. Студент должен владеть основными понятиями «право», «правовые нормы», «правовое сознание» и т.д.

3.2. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.

При подготовке этого вопроса необходимо показать роль учения софистов в формировании философско-правовой проблематике Античности. Раскрыть вопрос о «природе» законодательства в учении Горгия; раскрыть идею равенства свободных людей в философии Протагора.

3.3. Специфика философии права средневековья.

При подготовке к вопросу необходимо показать роль философско-правовой мысли эпохи Средневековья в сохранении традиций изучения и преподавания римского частного права.

3.4. Школы средневековых юристов: естественноправовая, глоссаторов, постглоссаторов (Р. Луллий), гуманистическая.

При подготовке к вопросу необходимо показать роль и значение средневековых юридических школ: естественноправовой, глоссаторов, постглоссаторов (Р. Луллий), гуманистической. Важно уделить внимание проблемам рабства и неравенства, положениям права и закона в контексте христианских представлений о месте и назначении человека в божественном миропорядке.

3.5. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти.

Рассмотрение данного вопроса целесообразно начать с характеристики учения Канта о государстве и праве, обращая особенное внимание на понятие права, его видов и характера. Необходимо отметить связь сущности естественного права с проработкой им категорического императива.

3.6. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).

Истоки права Гегель усматривает в сфере Духа. Именно с этого и следует начинать ответ на данный вопрос. При подготовке ответа следует рассмотреть такие понятия как легитимация идеи права и ее основы, метод восхождения от абстрактного к конкретному - как метод исследования права.

3.7. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.

При подготовке данного вопроса следует уделить внимание идеям Г. Сковороды, П.Юркевича.

3.8. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.

Данный вопрос связан с дальнейшим развитием философско-правовой мысли в России и с распространением идей либерализма. Важно показать становление таких понятий отечественной правовой науки как «закон», «право», «правовой нигилизм».

3.9. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.

В данном вопросе необходимо обозначить специфические черты учения о естественном праве в русской философии. Кроме того, следует остановиться на том, что, с одной стороны, русская философская мысль представлена различными направлениями, течениями и школами, с другой стороны, в ней при решении философских проблем доминировали творчески деятельный характер, ярко выраженная моральная установка и постоянная обращённость к историческим судьбам России.

3.10. Роль политико-правовых институтов в социальной жизни человека.

При подготовке данного вопроса необходимо уделить внимание рассмотрению понятия правового института, правовых ценностей и норм. Следует указать связи и переход между ценностями, оценками и нормами. Так же следует указать роль государства в определении положения человека в государственно-организованном обществе.

3.11. Государство и право: соотношение категории.

Понятия «государство» и «право» тесно взаимосвязаны. Необходимо указать, что именно лежит в основе их взаимосвязи. Также следует раскрыть принципы первичности права по отношению к государству и принцип верховенства права.

3.12. Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть рациональные и иррациональные основания права, а так же указать способы и средства их осмысления.

3.13. Право как свобода. Логика взаимосвязей права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.

При рассмотрении данного вопроса следует раскрыть взаимосвязь права, свободы, равенства и собственности. Необходимо рассмотреть право как справедливость, а так же правовую природу справедливости.

3.14. Онтологическая проблематика философии права. Бытие и существование права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть содержание категории «правовая реальность», ее содержание в узком и широком смыслах. Важно рассмотреть правовую реальность как совокупность естественного и позитивного права, указать их смысл и соотношение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1. Семинарское занятие № 1.(2 часа).

Тема: Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Исследование места и роли философии права в культуре требует рассмотрения взаимосвязи философии права иными типами мировоззрения, а также выявления ее специфических особенностей.

При изучении первого вопроса необходимо обратить внимание на то, что философия права способствует одухотворению, оразумлению человеческого рода, наполнению жизни человека смыслом, высшими идеями и не приходящими ценностями в праве. В процессе общественного

развития происходит формирование ряда сменяющих друг друга систем мышления, установок и подходов к пониманию права. Необходимо указать причины смены данных правовых парадигм и их объективный общественный характер.

При рассмотрении второго вопроса целесообразно начать с определения таких категорий как «юридическое сознание» и «правовой фетишизм». Необходимо дать целостный анализ юридического сознания и указать роль «правового фетишизма» в определении его суверенности.

Рассмотрение третьего вопроса следует начать с определения метода. Студент должен охарактеризовать основные методы философии, а также показать, что плюрализму философских концепций соответствует и плюрализм методов. Важно рассмотреть особенности методологии права в широком и узком смыслах, конкретизируя особенности познания универсалий, правосознания и правовых принципов.

При изучении последнего вопроса студентам необходимо выделить и охарактеризовать основные функции философии права, показать, что все они диалектически взаимосвязаны и что через их целостное единство проявляется специфика и сущность философского-правового знания.

4.2. Семинарское занятие № 2.(2 часа).

Тема: 2. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении первого вопроса необходимо дать характеристику древнегреческой цивилизации. Следует обратить внимание на мифологию и религию греков как основу древнегреческой философии, а также на основные теории происхождения греческой философии права. Необходимо выделить и охарактеризовать основные проблемы права, решаемые Платона и Аристотеля.

При рассмотрении второго вопроса необходимо дать определение понятия «государства» и «права», а так же анализ форм государства в философских системах Платона и Аристотеля. Особое внимание следует уделить теории Платона об идеальном государстве, а так же критике Аристотелем идей онтологических и социальных идей Платона.

Пониманию права и его классификации в римской юриспруденции будет способствовать изучение трудов П.П. Гайдено, А.Н. Чанышева, В.Ф. Асмуса, А.Ф. Лосева, Нерсисянца В.С. Важным здесь будет анализ воззрений Эпикура, Сенеки, Марка Аврелия и прочих стоиков.