

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БЗ. В.ОД.1 Аграрное право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. основные положения аграрного права и законодательства;

Этап 2. особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;

Уметь:

Этап 1. анализировать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7);

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;

Этап 2. понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

Этап 1. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.

Этап 2. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знать:

Этап 1. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;

Этап 2. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;
Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;
Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	Знать: основные положения аграрного права и законодательства; Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства Владеть: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: систему принципов аграрного права; Уметь: правильно применять правовые нормы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК-16	способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		аграрного законодательства; Владеть: юридической терминологией;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	Знать: особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических	Знать: понятие,	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	документов	<p>особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
ПК-16	<p>способен давать квалифицированн ую юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-19	<p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйстве нных коммерческих организаций.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно –	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		

[0;33,3)	F – (2)	(2)	
----------	---------	-----	--

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовлетворительно (незачтено)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения аграрного права и законодательства;	1. Что такое предмет аграрного права? 2. Какие методы правового регулирования в аграрном праве Вы знаете? 3. Назовите и раскройте принципы аграрного права. 4. Что такое аграрное право как отрасль юридической науки?
Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства	1. Чем отличается субвенция от субсидии? 2. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
Владеть: юридической терминологией;	1. ЗАО «Буренка» в 2010 году испытывало большие финансовые затруднения. На собрании акционеров было принято решение подать заявление на участие в программе по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организаций. При рассмотрении заявления территориальной комиссией было установлено: приложенные к заявлению документы соответствуют требованиям действующего законодательства, в отношении ЗАО «Буренка»

	<p>арбитражным судом не возбуждалось производство по делу о несостоятельности, не нарушен установленный уставом должника порядок принятия решения о подаче заявления о включении его в состав участников программы, план улучшения финансового состояния должника содержит два мероприятия, выполнение которых позволит улучшить показатели финансового состояния ЗАО «Буренка», за обществом числится долг в 100 000 руб., в том числе и по обязательным налоговым отчислениям, в период с апреля по октябрь 2010 года акционерным обществом было продано недвижимое имущество на сумму 2 500 000 руб. По результатам рассмотрения заявления ЗАО «Буренка» получило отказ территориальной комиссии.</p> <p><i>Правомерен ли отказ комиссии?</i></p> <p><i>Разъясните механизм финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций?</i></p> <p><i>Какова процедура признания сельскохозяйственной организации несостоятельной (банкротом)?</i></p> <p>2. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.</p>
--	--

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;	<p>1. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.</p> <p>2. Виды сельскохозяйственных организаций</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<p>1. Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).</p> <p>2. Аграрное законодательство Оренбургской области</p>
Владеть: навыками работы с правовыми актами;	<p>1. Понятие КФХ и его правосубъектность.</p> <p>2. Порядок создания и регистрация КФХ.</p>

1.2 Код и наименование компетенции

(ПК – 7) владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов аграрного права;	1. Понятие и особенности источников аграрного права. 2. Классификация источников аграрного права.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2. Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	1. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий. <i>Разъясните порядок оформления такого рода отношений.</i> 2. Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. <i>Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?</i>

(ПК – 7) владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;	1. Конституция РФ – основной источник аграрного права. 2. Унификация и дифференциация в аграрном праве.

Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО. 2.Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1.Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета. <i>Какие документы ,необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое использование субсидии?</i> 2.Охарактеризуйте формы и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса. <i>Распространяются ли на организации потребительской кооперации осуществляемые со стороны государства меры поддержки системы агропромышленного комплекса? Какие налоговые льготы им предоставляются? Поддерживает ли Минфин Российской Федерации предложение об изменении порядка исчисления НДС при реализации сырья и сельскохозяйственной продукции, закупаемых у физических лиц?</i>

4.3. Код и наименование компетенции

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	1.Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. 2.Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства;	1.Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран. 2.Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
Владеть: юридической терминологией;	1. Весной 2010 года члены крестьянского хозяйства «Колос» Грачев и Скрипкин, пожелав выйти из его состава, обратились в администрацию муниципального образования. В заявлении Грачева и Скрипкина ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского хозяйства. <i>Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц?</i> <i>Разъясните правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.</i> 2.Изучите Порядок предоставления субсидий на государственную поддержку отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 6.04.01 г. № 272. <i>Учитываются ли при определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость суммы субсидий, предоставленные организации из федерального бюджета в соответствии с указанным постановлением на сбор и переработку биологических отходов?</i>

--	--

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.	1. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. 2. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. 2. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Проанализируйте Федеральный закон от 9 июля 2002 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <i>Включается ли сумма задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам, на которые выданы исполнительные листы и возбуждено исполнительное производство, в реструктуризацию долга сельскохозяйственного товаропроизводителя в соответствии с Федеральным законом от 9.07.02 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»?</i> <i>Имеет ли право сельскохозяйственный товаропроизводитель, в отношении которого возбуждено исполнительное производство, реструктурировать задолженность (включенную в исполнительный лист) в соответствии с этим Законом, если он реструктурирует ее в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 1.10.01 г. №699 «О порядке и условиях проведения реструктуризации имеющейся у организаций по состоянию на 1 января 2001 г. задолженности по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды, а также по пеням и штрафам, начисленным на указанную задолженность по данным учета налоговых органов на дату принятия решения о реструктуризации»?</i> 2. Гражданин Н., являясь работником сельскохозяйственного предприятия, образованного на базе реорганизованного совхоза, имеет долю в его паевом фонде. <i>Каким образом он может распорядиться принадлежащей ему долей имущества предприятия?</i>

4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-16) способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.	1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Составить проект договора контрактации. 2. Как повлияло на состояние продовольственной безопасности РФ вступление России в ВТО?
Владеть: юридической терминологией;	1. Несколько последних лет сельскохозяйственный производственный кооператив «Луч» работает с убытком. <i>Можно ли распределить этот убыток между членами кооператива? Какой порядок распределения ответственности между членами кооперативов? Укажите различия в порядке и условиях ответственности производственных и потребительских кооперативов.</i> 2. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении вреда к предприятию «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка, предоставленного в аренду предприятию «Строитель», и невыполнением им рекультивационных работ. <i>Какое решение должен принять суд?</i>

(ПК-16) способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов. 2. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.
Уметь:	1. Особенности организации аграрного туризма, его преимущества и перспективы 2. При смене главы крестьянского (фермерского) хозяйства нужно ли сообщать

совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	в налоговую инспекцию? <i>Какие документы нужно представить в налоговую инспекцию?</i>
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>1. Учитель Мезиновской средней школы Петров В. обратился в районный суд г. Маркса с жалобой на действия собрания сельскохозяйственного кооператива «Прибрежный», отказавшего ему в праве на получение земельного пая, поскольку хотя школа и расположена на территории кооператива, но он в кооперативе на данный момент не работает. <i>Подлежит ли удовлетворению жалоба учителя?</i></p> <p>2. Член дачного кооператива «Радуга» в с. Шумейка Саратовской области Полещиков А., сменив место работы, вынужден был переехать в Астраханскую область. Правление кооператива констатируя, что дачный участок в течение нескольких лет не используется, передало его в пользование другому члену дачного кооператива. <i>Правомерно ли решение правления кооператива?</i> <i>Каков порядок использования земельных участков садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан?</i></p>

4.5. Код и наименование компетенции

(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;	<p>1. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>2. Правовое регулирование селекционной деятельности.</p>
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	<p>1. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p> <p>2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.</p>
Владеть: юридической	<p>1. Опасны ли для здоровья продукты с ГМО?</p> <p>2. Материальная ответственность субъектов аграрного права.</p>

терминологией;	
----------------	--

(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства	1.Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1.Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2.Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1.Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве. 2.Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.