

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.Б.8 Арбитражный процесс**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                  | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....                                                                                                                                       | 5  |
| 3. Шкала оценивания .....                                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                           | 23 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....                                                                                                                                                 | 24 |

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

**ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.

**ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Критерии сформированности компетенции</b>                                                                                            | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Способы оценки</b>                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                        |
| ОК-7                            | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства                                                                     | <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями.<br><b>Владеть:</b><br>юридической терминологией.                     | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-5                            | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-7                            | владеет навыками подготовки юридических документов                                                                                      | <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые                                                                | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |

|       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                    | нормы.<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| ПК-8  | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-9  | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                          | <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-13 | способен правильно и полно отражать                                                                                                | <b>Знать:</b><br>основные положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - тестирование;<br>- индивидуальное                                                                                      |

|       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.                                                                                                                                                                         | собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания.                                     |
| ПК-15 | способен толковать различные правовые акты                                 | <b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.                                                                                                                                          | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-19 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание                       | <b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способы оценки                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                        |
| ОК-7                     | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства                                                                     | <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами.                      | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-5                     | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.<br><b>Уметь:</b><br>правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b><br>навыками реализации норм материального и процессуального права. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-7                     | владеет навыками подготовки юридических документов                                                                                      | <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий,                                                                                                                                                                                                                                                          | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;                                    |



|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                    | <p>институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>                                                                                   | - контрольные тестовые задания.                                                                                                             |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><b>Знать:</b><br/>содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p> |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                          | <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения</p>                                                                                                                                               | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p> |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                | и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| ПК-13 | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-15 | способен толковать различные правовые акты                                                                     | <b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительно                             | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания. |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               | й и<br>правоохранительной<br>практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| ПК-19 | способен<br>эффективно<br>осуществлять<br>правовое воспитание | <b>Знать:</b><br>сущность и<br>содержание<br>основных понятий,<br>категорий,<br>институтов,<br>правового статуса<br>субъектов,<br>правоотношений в<br>сфере арбитражного<br>процесса.<br><b>Уметь:</b><br>принимать решения<br>и совершать<br>юридические<br>действия в точном<br>соответствии с<br>законом.<br><b>Владеть:</b><br>навыками принятия<br>необходимых мер<br>защиты прав<br>человека и<br>гражданина. | - тестирование;<br>- индивидуальное<br>собеседование;<br>- письменные ответы<br>на вопросы;<br>- контрольные<br>тестовые задания. |

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | A – (5+)                    | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | B – (5)                     |                           |           |
| [70,85)                         | C – (4)                     | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | D – (3+)                    | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)                         | E – (3)                     |                           |           |
| [33,3;50)                       | FX – (2+)                   | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | F – (2)                     |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                  | Традиционная шкала           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|           | практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| <b>В</b>  | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                             |                                            |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                            | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>                |
| <b>Д</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>     |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ф</b> | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 – ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.         | 1. Определите понятие и стадии арбитражного процесса.<br>2. В соответствии со ст. 1 ФКЗ «О судебной системе РФ» судебная власть в Российской Федерации осуществляется:<br>а) только судами;<br>б) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;<br>в) только государственными и третейскими судами;<br>г) только арбитражными судами.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями. | 1. Стадия процесса – это:<br>а) совокупность процессуальных действий, связанных одной целью;<br>б) конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле;<br>в) часть судебного разбирательства в суде первой инстанции.<br>2. Подсудность дел арбитражным судам – это ... .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навыки:</b><br>владения юридической терминологией.              | 1. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:<br>а) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;<br>б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);<br>в) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;<br>г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.<br>2. Проведите сравнительный анализ терминов и понятий, используемых в гражданском и арбитражном процессах. |

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности               | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                    | 1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:<br>а) 1 февраля 2003 года;<br>б) 1 января 2003 года;<br>в) 1 сентября 2002 г.;<br>г) 1 марта 2004 года.<br>2. Назовите источники правового регулирования арбитражного процесса.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. | 1. В каких нормативно-правовых актах закреплены основные принципы арбитражного процесса?<br>2. В каком виде арбитражного судопроизводства рассматриваются перечисленные ниже споры: исковом (1); особом (2):<br>а) об установление факта регистрации организации в определенное время и в определенном месте;<br>б) о признании права собственности;<br>в) о возмещении убытков;<br>г) об установлении юридических фактов;<br>д) о несостоятельности (банкротстве). |
| <b>Навыки:</b><br>работы с правовыми актами.                                  | 1. Раскройте гарантии обеспечения принципа «независимости судей», закрепленные в нормах Закона «О статусе судей в РФ».<br>2. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом ...                                                                                                                                                                                                     |

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                      | 1. Понятие и виды исков в арбитражном процессе.<br>2. Форма и содержание искового заявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | 1. По правилам какого вида территориальной подсудности – альтернативной (1) или исключительной (2) – определяется подсудность следующих споров:<br>а) иск, вытекающий из договора, в котором указано место исполнения;<br>б) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно;<br>в) иск к ответчику, находящемуся на территории другого государства;<br>г) иск к перевозчику, вытекающий из договоров перевозки;<br>д) иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ; |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>е) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно;</p> <p>ж) о признании права собственности на земельный участок.</p> <p>2. Объясните значение соединения и разъединения нескольких требований.</p>                                                       |
| <b>Навыки:</b><br>работы с правовыми актами. | <p>1. Проанализируйте положения АПК РФ, касающиеся требований к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в арбитражный суд.</p> <p>2. Проанализируйте положения ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», касающиеся компетенции арбитражных судов различных инстанций.</p> |

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                                                                                                        | <p>1. Охарактеризуйте организационные принципы арбитражного процесса.</p> <p>2. Охарактеризуйте функциональные принципы арбитражного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                 | <p>1. Определите правила исчисления процессуальных сроков и их влияние на движение процесса по делу.</p> <p>2. С помощью какого критерия разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов:</p> <p>а) характер спора;</p> <p>б) субъектный состав спора;</p> <p>в) наличие спора о праве.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Навыки:</b><br>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | <p>1. Разграничьте, кто из перечисленных участников арбитражного процесса относится к лицам участвующим в деле (1), а кто – к лицам, содействующим правосудию (2):</p> <p>а) стороны;</p> <p>б) ответчик;</p> <p>в) свидетель;</p> <p>г) истец;</p> <p>д) эксперт;</p> <p>е) прокурор;</p> <p>ж) переводчик;</p> <p>з) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;</p> <p>и) представитель.</p> <p>2. Полномочия адвоката - представителя в арбитражном суде оформляются ...</p> |

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                   | 1. Понятие судебного представительства. Виды представительства                                                                             |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные положения арбитражного процесса.                                                                                                                         | в арбитражном суде.<br>2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                 | 1. В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ).<br>Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?<br>2. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. |
| <b>Навыки:</b><br>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | 1. Кто и в связи с чем несет судебных расходы в арбитражном процессе?<br>2. В каких случаях прокурор вправе обратиться с заявлением в арбитражный суд?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                         |
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                      | 1. Виды актов, принимаемых арбитражным судом.<br>2. Арбитражный суд, рассмотревший дело по 1-й инстанции выносит:<br>а) решение или определение;<br>б) решение, определение и постановление;<br>в) только решение. |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | 1. Назовите основания для оставления искового заявления без движения.<br>2. Назовите основания для возвращения искового заявления.                                                                                 |
| <b>Навыки:</b><br>работы с правовыми актами.                                    | 1. Составьте проект искового заявления, руководствуясь соответствующими статьями АПК РФ.<br>2. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится ...                                                  |

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

|                              |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| навыков и (или) опыта деятельности                                            | (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                    | 1. Свидетелем является лицо,<br>а) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;<br>б) имеющее специальные познания в различных отраслях;<br>в) имеющее высшее образование.<br>2. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. | 1. Проанализируйте основания для освобождения от уплаты арбитражных расходов, руководствуясь положениями АПК РФ и НК РФ.<br>2. Определите цели подготовки дела к судебному разбирательству на основе анализа судебной практики.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навыки:</b><br>работы с правовыми актами.                                  | 1. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение ... со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов.<br>2. Перечень полномочий суда кассационной инстанции является:<br>а) исчерпывающим;<br>б) может быть расширен;<br>в) может быть изменен по усмотрению суда. |

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                               | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения арбитражного процесса.                                                    | 1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.<br>2. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.             | 1. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ... срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.<br>2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает<br>а) заключение сторонами мирового соглашения;<br>б) принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд;<br>в) безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда;<br>г) исключение возможности разрешения спора в суде. |
| <b>Навыки:</b><br>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, | 1. Иск гражданина-предпринимателя о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, виновником которого оказалось юридическое лицо, подведомственно:<br>а) арбитражному суду по месту совершения ДТП;<br>б) суду общей юрисдикции;<br>в) арбитражному суду по месту нахождения истца;<br>г) арбитражному суду по месту нахождения юридического лица.                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| являющихся объектами профессиональной деятельности. | 2. Полномочиями представителя, которыми он вправе воспользоваться только при совершении действий, специально оговоренных в выданной ему доверенности, являются:<br>а) подписание искового заявления;<br>б) принесение замечаний на протокол судебного заседания;<br>в) отвод арбитражного суда;<br>г) представление доказательств. |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6 - ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. | 1. Назовите стадии судебного заседания в арбитражном суде 1 инстанции.<br>2. Оспаривание каких правовых актов отнесено федеральными законами к компетенции арбитражных судов?                                              |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.                                                                            | 1. Какова сущность и значение упрощенного производства?<br>2. Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет ... инстанция арбитражного суда.                                     |
| <b>Навыки:</b><br>работы с правовыми актами.                                                                                                               | 1. Назовите стадии несостоятельности (банкротства) на основе анализа норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».<br>2. Назовите основания для пересмотра актов суда первой инстанции в соответствии с положениями АПК РФ. |

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. | 1. Какие дела об административных правонарушениях отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов?<br>2. Каковы задачи суда апелляционной инстанции? |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>правильно составлять и оформлять юридические документы. | 1. Каковы требования АПК РФ к форме и содержанию кассационной жалобы?<br>2. Из каких частей состоит решение арбитражного суда?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навыки:</b><br>реализации норм материального и процессуального права. | 1. При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть по день рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция – это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции.<br>Следует ли суду удовлетворить ходатайство?<br>2. Иск редакции газеты «Известия» к журналу «Огни Зауралья» и журналисту Всеволодову М.М. о защите чести, достоинства и деловой репутации подлежит рассмотрению:<br>а) в арбитражном суде по месту нахождения второго ответчика;<br>б) в арбитражном суде по месту нахождения истца;<br>в) в арбитражном суде по месту нахождения первого ответчика;<br>г) в суде общей юрисдикции. |

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. | 1. Протокол судебного заседания по арбитражному делу.<br>2. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b><br>правильно составлять и оформлять юридические документы.                                                                                   | 1. Назовите требования к форме и содержанию определений арбитражного суда.<br>2. Решение арбитражного суда должно быть законным, ... и ... .                                                                                                      |
| <b>Навыки:</b><br>реализации норм материального и процессуального права.                                                                                   | 1. Составьте проект заявления об установлении факта государственной регистрации юридического лица в определенное время и в определенном месте.<br>2. Составьте проект определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда. |

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. | 1. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.<br>2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                       | 1. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:<br>а) необоснованность;<br>б) необоснованность и незаконность;<br>в) наличие в нем арифметических ошибок и опечаток;<br>г) незаконность.<br>2. В доказательство того, что судом апелляционной инстанции было нарушено правило о тайне совещания судей, ФГУП «Мясокомбинат № 2» (лицо, подавшее кассационную жалобу) просило в качестве свидетеля данных обстоятельств допросить в кассационной инстанции гражданку Сидорову – помощницу юриста комбината, присутствовавшую при разбирательстве дела в апелляционном суде. В ходатайстве было отказано, так как допросить свидетеля невозможно из-за отсутствия протокола судебного заседания и секретаря. Законны ли, с вашей точки зрения, действия кассационного суда? |
| <b>Навыки:</b><br>разрешения правовых проблем и коллизий.                                                                                                  | 1. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику. Правомерно ли требование судьи?<br>2. Правовое регулирование исполнительного производства по делам, рассмотренным арбитражными судами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>сущность и                                     | 1. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.                                                                       |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. | 2. Объект и субъекты кассационного обжалования.                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                           | 1. Какими процессуальными правами пользуются иностранные лица в арбитражном процессе?<br>2. В чем состоит сущность третейского разбирательства?                                          |
| <b>Навыки:</b><br>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                  | 1. Составьте проект апелляционной жалобы.<br>2. Срок рассмотрения кассационной жалобы со дня поступления в кассационную инстанцию:<br>а) один месяц;<br>б) два месяца;<br>в) три месяца. |

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. | 1. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.<br>2. Исполнительный лист – это ... .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b><br>правильно составлять и оформлять юридические документы.                                                                                   | 1. В каком из нижеперечисленных случаев невозможно вынесение дополнительного решения:<br>а) если в резолютивной части решения не указаны сроки и порядок обжалования решения;<br>б) если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размера присужденной суммы, подлежащего передаче имущества или действия, которые обязан совершить ответчик;<br>в) если не решен вопрос о судебных расходах;<br>г) если по какому-либо требованию не было принято решение.<br>2. Арбитражные суды апелляционной инстанции принимают судебные акты в форме ... . |

|                                                                          |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навыки:</b><br>реализации норм материального и процессуального права. | 1. Составьте проект решения арбитражного суда первой инстанции по делу, рассмотренному в упрощенном порядке.<br>2. Законная сила решения – это ... . |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b><br>содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. | 1. Проанализируйте особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве), установленные нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».<br>2. Назовите правила определения размера государственной пошлины, уплачиваемой при подаче искового заявления, заявления в арбитражный суд. |
| <b>Уметь:</b><br>правильно составлять и оформлять юридические документы.                                                                                   | 1. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о признании должника банкротом?<br>2. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о привлечении лица к административной ответственности?                                                                           |
| <b>Навыки:</b><br>анализа правоприменительной и правоохранительной практики.                                                                               | 1. Проанализируйте судебную практику по корпоративным спорам.<br>2. Какова роль Постановлений Пленума ВАС РФ и ВС РФ в принятии решений арбитражными судами?                                                                                                                                  |

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                            | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                        |
| <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. | 1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи арбитражного суда.<br>2. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий ... . |
| <b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать                                                                                                             | 1. Не нуждаются в доказывании обстоятельства дела:<br>а) о которых сообщали СМИ;<br>б) о которых стало известно лицам, участвующим в деле;                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридические действия в точном соответствии с законом.                                     | <p>в) признанные арбитражным судом общеизвестными;</p> <p>г) известные арбитражному суду, рассматривающему дело.</p> <p>2. Арбитражные суды в Российской Федерации рассматривают дела по экономическим спорам с участием иностранных организаций в случае, если:</p> <p>а) имущество ответчика находится на территории РФ;</p> <p>б) спор возник из договора, заключенного на территории РФ;</p> <p>в) требование возникло из причинения вреда при наступлении вреда на территории Российской Федерации;</p> <p>г) заявитель по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, находится на территории РФ.</p> |
| <b>Навыки:</b><br>принятия<br>необходимых мер<br>защиты прав<br>человека и<br>гражданина. | <p>1. Апелляционная жалоба подается в арбитражный суд апелляционной инстанции через арбитражный суд, ... .</p> <p>2. Могут быть пересмотрены в порядке надзора судебные акты:</p> <p>а) вступившие в законную силу;</p> <p>б) как вступившие в законную силу, так и не вступившие в законную силу;</p> <p>в) не вступившие в законную силу, но подлежащие немедленному исполнению;</p> <p>г) вступившие в законную силу при условии, что они не исполнены.</p>                                                                                                                                                             |

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель - оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.