

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.5.1 Договорное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 основания возникновения договорных правоотношений

Этап 2. порядок составления и заключения договора

Уметь:

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями

Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву

Этап 2: иметь опыт заключения, пролонгации и расторжения договоров

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1 роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности

Этап 2. нормы и санкции как элементы социального контроля

Уметь:

Этап 1: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов гуманизма в договорных правоотношениях

Владеть:

Этап 1: навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества

Этап 2: методами и приемами профилактики правонарушений в области возникновения и расторжения договорных обязательств

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен	Знать:	- тестирование;

	<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>основания возникновения договорных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		гражданского общества	
--	--	-----------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки	
			1 2 3 4	
ПК – 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению	Знать: порядок составления заключения договора Уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеть: иметь опыт заключения, пролонгации и расторжения договоров	И и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки	
			1 2 3 4	
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормы и санкции как элементы социального контроля Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов гуманизма в договорных правоотношениях		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: методами и приемами профилактики правонарушений в области возникновения и расторжения договорных обязательств	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания возникновения договорных правоотношений	1. Договор как локальный нормативно-правовой акт. 2. Что является предметом и кто является субъектом договора.
Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями	<p>Вопрос 1. Договор - это:</p> <p>1) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;</p> <p>2) и юридический факт, лежащий в основе обязательств; и само договорное обязательство; и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения;</p> <p>3) то же самое, что сделка;</p> <p>4) документ, подтверждающий общую волю, единое волеизъявление двух или более лиц;</p> <p>5) возможность свободного выбора вида соглашения как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами, в т.ч. возможность применять смешанный договор.</p> <p>Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) особенность публичного договора состоит в том, что к нему применяются правила, отличные от общих норм договорного права;</p> <p>2) если одна сторона публичного договора отказывается от его заключения, такой договор может быть заключен в принудительном порядке по решению суда, в том числе и с взысканием убытков, образовавшихся от отказа по заключению договора;</p> <p>3) правила, обязательные для сторон при заключении и исполнении публичных договоров, могут содержаться в типовых</p>

	<p>договорах, положениях и иных документах, издаваемых Правительством Российской Федерации в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>4) все вышеперечисленное верно;</p> <p>5) все вышеперечисленное неверно.</p>
Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву	<p>Задача1</p> <p>Условие:</p> <p>Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.</p> <p>1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?</p> <p>2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?</p> <p>Задача2</p> <p>Условие:</p> <p>Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.</p> <p>1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?</p> <p>2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?</p> <p>3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?</p> <p>4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?</p> <p>5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?</p>

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понятие и значение договора. 2. Правообязывающие стороны договора.</p>
<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) сроком исполнения обязательства должна признаваться дата документа, подтверждающего принятие товара перевозчиком или организацией связи для доставки покупателю, либо дата приемо-сдаточного документа;</p> <p>2) императивные сроки — общеобязательные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;</p> <p>3) диспозитивные сроки — сроки, которые установлены самим законодательством, и не могут быть изменены сторонами по их соглашению;</p> <p>4) определенные сроки — точные сроки, с указанием начала и окончания, точного промежутка времени, либо точного указания на конкретное событие или момент;</p> <p>5) неопределенные сроки — принято устанавливать путем указания на какие-либо приблизительные координаты: «в разумный срок», «без промедления», «своевременно», «заблаговременно» и т.д.</p> <p>Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) для всех сроков действует общеобязательное правило о начале их течения: на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало;</p> <p>2) продавец не вправе без согласия покупателя исполнять договор после истечения строго определенного срока, даже если покупатель не известил продавца об отказе от договора в связи с нарушением срока исполнения;</p> <p>3) при нарушении продавцом строго определенного срока покупатель вправе отказаться от принятия исполнения и требовать возмещения убытков;</p> <p>4) по соглашению сторон в договоре может быть установлен также срок и график поставок товаров: декадный, суточный, часовой и т.п.</p> <p>5) в этом вопросе нет верных суждений.</p>
<p>Навыки навыками взаимодействия правоохранительных</p>	<p>Задача1 Условие: Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца,</p>

органов с организациями гражданского общества	<p>обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удерживал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.</p> <p>1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне? 2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?</p> <p>Задача2</p> <p>Условие:</p> <p>Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителям – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве.</p> <p>Его жена, считая что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.</p> <p>1. Подлежат ли ее требования удовлетворению?</p>
---	---

Таблица 6 Этап 2

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания возникновения договорных правоотношений	1. Гл.30 ст.454 договора купли-продажи; ст.457 сроки исполнения обязанностей передать товар; ст.485 цена товара ГК РФ. 2. Гл.30 ст.539 договор энергоснабжения; ст.546 изменение и расторжение договора энергоснабжения ГК РФ.
Уметь: обнаруживать факты	<p>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения</p>

правонарушений связанных договорными правоотношениями	<p>с договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки;</p> <p>2) в случаях передачи разногласий, возникших при заключении договора в обязательном порядке, на рассмотрение суда на основании статьи 445 Гражданского Кодекса либо по соглашению сторон условия договора, по которым у сторон имелись разногласия, определяются в соответствии с решением суда;</p> <p>3) договор, если иное не вытекает из его существа, может быть заключен по результатам проведения торгов;</p> <p>4) торги проводятся в форме аукциона или конкурса;</p> <p>5) все вышеперечисленное неверно.</p> <p>Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) если стороны не достигли соглашения о приведении договора в соответствие с существенно изменившимися обстоятельствами или о его расторжении, договор может быть расторгнут и по основаниям, предусмотренным ГК РФ, изменен также судом по требованию заинтересованной стороны при наличии некоторых условий;</p> <p>2) при расторжении договора вследствие существенно изменившихся обстоятельств суд по требованию любой из сторон определяет последствия расторжения договора, исходя из необходимости справедливого распределения между сторонами расходов, понесенных ими в связи с исполнением этого договора;</p> <p>3) изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по решению суда в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях;</p> <p>4) к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора;</p> <p>5) верным являются лишь суждения №1, 2.</p>
Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву	<p>Задача1</p> <p>Условие:</p> <p>Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации.</p> <p>1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин?</p> <p>2. Что является обязательным, существенным условием данного договора?</p> <p>3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре?</p>

	<p>4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки?</p> <p>5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки?</p> <p>6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?</p>
--	---

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности	<p>1. Права и обязанности сторон.</p> <p>2. Какие существуют формы и виды договора.</p>
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	<p>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</p> <p>1) товары, поставленные досрочно и принятые покупателем, засчитываются в счет количества товаров, подлежащих поставке в следующем периоде;</p> <p>2) базис поставки определяет только момент перехода права собственности от продавца к покупателю;</p> <p>3) с момента перехода права собственности на товар все расходы и убытки, вызванные уничтожением или порчей товара по причинам, не зависящим ни от продавца, ни от покупателя, ложатся только на самого покупателя;</p> <p>4) исходя из базиса поставки, можно видеть, будут ли включаться в цену товара расходы по: а) доставке товара к покупателю; б) страхованию товара; в) рекламе товара; г) продаже самих товаров;</p> <p>5) соответственно почти всем обязанностям продавца корреспондирует право (права) покупателя требовать от продавца выполнения этих обязанностей, в том числе с исполнением своих договорных обязательств наиболее разумным и добросовестным образом.</p>
Навыки	Задача3

<p>навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества</p>	<p>Условие: Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению? 2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.