

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3.В.ДВ.6.2 Жилищное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 место и роль жилищного права в системе отечественного права

Этап 2. международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

Этап 1: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям;

Этап 2: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;

Этап 2: - навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 основания возникновения жилищных правоотношений

Этап 2. принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий

Уметь:

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями

Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву

Этап 2: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать,	Знать: место и роль	- тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>жилищного права в системе отечественного права</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК – 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основания возникновения жилищных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных жилищными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		научной литературой по жилищному праву	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений Российской Федерации Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен осуществлять	Знать: принципы системы	- тестирование; - индивидуальное

	<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть:</p> <p>уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	отлично (зачтено)

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль жилищного права в системе отечественного права	<p>1. Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения?</p> <p>2. Каково соотношение понятий гражданского и жилищного законодательства?</p>
Уметь: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения конкретным ситуациям;	<p>1 . Жилой фонд – это</p> <p>а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;</p> <p>б)совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;</p> <p>в/) совокупность специализированных жилых помещений;</p> <p>г)совокупность жилых помещений всех видов.</p> <p>2. Участником жилищных правоотношений являются:</p> <p>а) Российская Федерация;</p> <p>б) Субъекты РФ;</p> <p>в) физические лица;</p> <p>г) юридические лица;</p> <p>д) муниципальные образования;</p> <p>е) все ответы верны.</p>
Навыки навыками	Задача.1 Набатчикова А. обратилась в суд с иском к Набатчиковой Б. о

	<p>самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p> <p>вселении и устраниении препятствий в пользовании жилым помещением, указав, что ей по праву собственности по договору дарения принадлежит 1 /3 доля квартиры. Остальные 2 /3 доли принадлежат ее снохе Набатчиковой Б. и ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В. Истица в квартире имеет регистрацию, регулярно оплачивает коммунальные платежи. Ответчица препятствует ее вселению в квартиру, сменила замки.</p> <p>Просит суд устраниить препятствия в пользовании жилым помещением путем передачи ей ключей от квартиры и вселить ее в квартиру.</p> <p>Ответчица против иска возражала и пояснила суду, что вселение истицы в квартиру нарушит законные интересы ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В., так как квартира двухкомнатная. Одну из комнат занимает она, а вторую комнату с балконом занимает несовершеннолетняя дочь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно ли удовлетворить иск Набатчиковой А.? 2. Обоснованы ли возражения истицы? <p>Задача 2.</p> <p>Крыловой осмотрщику вагонов и членам ее семьи с двумя несовершеннолетними детьми была предоставлена комната для проживания в общежитии РЖД станции «Куницкая» на период ее работы – 2 года. По истечении 1 года общежитие было передано в оперативное управление станции «Петровская» РЖД, которое через 1 год предъявило иск о выселении Крыловой , так как утратило с ней трудовые отношения. В период работы на станции «Куницкая» Крылова получила трудовоеувечье по вине работодателя и получила инвалидность 2 группы. Старший сын ее является ВИЧ инфицированным. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к какому виду относится общежитие? 2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения?
--	---

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания возникновения жилищных правоотношений	1.Каковы основания возникновения жилищных прав и обязанностей? 2. Каковы особенности наследования приватизированных жилых помещений?

<p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p>	<p>1. По договору социального найма наниматель вправе вселять в жилое помещение жильцов с согласия наймодателя: А) всех жильцов; Б) только временных жильцов; В) только несовершеннолетних членов семьи; Г) только указанные в п. А и Б; Д) престарелых родителей;</p> <p>2. Право собственности на жилое помещение возникает в результате : А) сделки купли-продажи; Б) договора дарения; В) наследования; Г) приватизации; Д) Все ответы верны.</p>
<p>Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Ткалич обратился в суд с иском к Магдалиеву , указав, что он в 2006г. , будучи в браке с Ткалич Г. приобрел в собственность квартиру на ул.Мира, которую оформил на супругу. Ткалич Г. сразу же с его согласия вселила в квартиру своего сына от первого брака – Магдалиева. Сами супруги Ткалич в квартиру не вселялись и проживали в другой квартире на ул. Родимцева. В 2008г. брак был расторгнут. Просил суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить каждому из супругов по $\frac{1}{2}$ доле приобретенной квартиры на ул.Мира - выселить Магдалиева из квартиры. В суде Ткалич Г. иск не признала и пояснила суду, что квартиру она купила на денежные средства, вырученные от продажи квартиры в Соль-Илецке, которую приобрела до брака в 2002г. <p>В браке она состояла всего 7 месяцев. 24.12.2005г. на свадьбе сына Магдалиева истец Ткалич публично заявил, что дарит квартиру Магдалиеву. Истец знал, что квартира приобреталась для Магдалиева. Расчет за квартиру она производила сама. Квартиру не оформила на сына, так как не доверяла снохе. Ткалич нигде не работал, не имел денежных средств на приобретение квартиры.</p> <p>Магдалиев иск не признал и сослался на то, что он истцу Ткалич и матери Ткалич продал принадлежащую ему $\frac{1}{4}$ долю жилого дома, стоимость которого равна стоимости квартиры. Истец Ткалич указал, что бывшая супруга продала квартиру в 2002г., а приобрели квартиру на ул.Мира в 2006г.и доказательств сохранения денежных средств от продажи квартиры в Соль-Илецке она не представила.</p> <p>Какое решение примет суд? Имеет ли значение длительность нахождения супругов в браке и тот факт, что Ткалич не работал?</p> <p>Задача 2.</p>

	<p>Кажаева обратилась в суд с иском к Петрунину о признании прекращенным права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета, указав, что с 1986г. она состояла в браке с ответчиком и проживала с ним в одной квартире, которую ей представили по договору социального найма по ее месту работы. Ответчик был вселен в квартиру как член ее семьи и включен в ордер. В 1992г. она вынуждена была уйти из квартиры, поскольку ответчик избил ее, было возбуждено уголовное дело по данному факту, но потом она его простила с условием, что он освободит квартиру. В 1999г. ответчик забрал все свои вещи и выехал из квартиры. 15.01.2003г. по заявлению Петрунина суд принял решение о его вселении в квартиру. Однако он не предпринимал никаких попыток вселиться в квартиру до декабря 2005г. Решение суда до настоящего времени не исполнено. С регистрационного учета ответчик не снят, квартплату не вносит. Проживает в сарае сестры. Просит суд</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать прекращенным право пользования жилым помещением - снять с регистрационного учета ответчика. <p>Какое решение должен принять суд? Обратите внимание на сроки предъявления исполнительного документа на исполнение.</p>
--	--

Таблица 6 Этап 2

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений Российской Федерации	<p>1. Когда возникают жилищные права и обязанности?</p> <p>2. Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения с иностранными гражданами?</p>
Уметь: юридически грамотно	<p>1. В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оплата за пользование жилым помещением; б) проведение капитального ремонта жилого помещения; в) поддержание санитарно-гигиенического состояния

квалифицировать факты обстоятельства и	<p>жилого помещения;</p> <p>г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.</p> <p>2. К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:</p> <p>а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;</p> <p>б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;</p> <p>в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;</p> <p>г) принятие решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.</p>
Навыки навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм	<p>Задача.1.</p> <p>Слесарю Тяпкину и членам его семьи в 2006г. ТСЖ «Альфа» в связи с трудовыми отношениями предоставлена двухкомнатная квартира. В квартиру вместе с ним были вселены его мать – пенсионерка по старости, двое несовершеннолетних детей. В 2008г. Тяпкин умер. ТСЖ «Альфа» предъявило иск к его матери и несовершеннолетним детям о выселении из квартиры.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к какому виду жилья относится квартира? 2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения данного вида? <p>Задача. 2.</p> <p>Быкова Л. иском к Быкову И., указав, что с 26.05.2007 года она состоит в браке. В период брака ее супругу 01.01.2009 года администрацией МУ Агентство ЖКХ» была предоставлена в пользование однокомнатная квартира и выдан ордер. В декабре 2010 года они с мужем поссорились, и она ушла к своим родителям. После ее ухода без ее согласия в квартиру вселились родители мужа, поменяли замок на входной двери и препятствуют ее проживанию в квартире. Ответчики отказываются выдать ей ключ от квартиры, мотивируя это тем, что скоро их с Быковым И. брак будет расторгнут. Другого жилья истница не имеет, вынуждена проживать с матерью.</p> <p>Впоследствии увеличила требования, предъявив иск к Быковой В. об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, признании ее неприобретшей права пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета.</p> <p>Просит суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вселить ее в квартиру; - обязать ответчиков Быкова И. и Быкову В. устраниТЬ препятствия в пользовании жилым помещением; - признать неприобретшей право пользования жилым помещением Быкову В. и снять ее с регистрационного учета; <p>В судебном заседании выяснилось, что Быкова В.</p>

	<p>Зарегистрирована в квартире 29.12.2010г. Согласие на ее регистрацию истца не давала.</p> <p>Какое решение примет суд? Имеет ли значение согласие Быковой Л. При регистрации Быковой В.- матери Быкова И.? Каким составом суда разрешаются подобные иски?</p>
--	---

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий	1. Что является основанием принудительного прекращения права собственности на жилое помещение? 2. Кто имеет льготы на оплату коммунальных платежей?
Уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	1. Сроки приобретательной давности на недвижимое имущество составляет: А) 1 год; Б) 3 года; В) 5 лет; Г) 10 лет; Д) 15 лет. 2. Приобретенное по договору приватизации жилое помещение может быть отчуждено не ранее, чем через: А) 3 года; Б) 5 лет; В) 10 лет; Г) 15 лет Д) Срок не имеет значения.
Навыки уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устраниять причины и условия, способствующие их совершению	Задача.1. Веряскина обратилась в суд с иском к администрации г.Оренбурга, указав, что 22.12.1992г. ее отец Ткачев заключил с администрацией города Оренбурга договор приватизации жилого помещения – двухкомнатной квартиры, в соответствии с которым квартира была передана в собственность ее и ее родителей – Ткачевых по 1/3 доле каждому из участников приватизации. О том, что она была включена в состав участников приватизации ей стало известно в 2009г., когда ей понадобилась справка о том, что она не принимала участие в приватизации. Считает договор приватизации недействительным в части включения ее в состав

	<p>участников приватизации по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на момент приватизации она была совершеннолетняя; - своего согласия на участии в приватизации она не давала. <p>Считает, что она не являлась участником приватизации поскольку нарушена процедура проведения приватизации. Просила суд признать недействительным в части договор приватизации квартиры, заключенный между ее родителями и администрацией города в части и исключить ее из числа участников приватизации.</p> <p>Какое решение примет суд?</p> <p>Изменится ли решение суда, если выяснится, что на момент приватизации Веряскина была несовершеннолетняя?</p> <p>Задача.2.</p> <p>Ружейников обратился в суд с иском к бывшей жене Ружейниковой И. об устраниении препятствий в пользовании жилым помещением и вселении, указав, что в 1997г. ему и членам его семьи жене и дочери была предоставлена в пользование квартира. В ордер были вписаны кроме него жена и дочь. В 2009г. брак был расторгнут. Спора о разделе имущества не было. Истец был вынужден выехать из квартиры, поскольку бывшая жена сменила замки на двери и не открывала ему дверь, когда он пытался вселиться в квартиру. Квартплату он оплачивал. Просил суд вселить его в квартиру и обязать ответчицу устраниТЬ препятствия в пользовании квартирой путем передачи ему ключей от квартиры.</p> <p>Ответчица Ружейников И. возражала и пояснила суду, что она заменила замок, так как истец то уходил, то приходил. А потом забрал часть ее вещей. По этому поводу она обращалась в полицию, но в возбуждении уголовного дела по самоуправству в отношении Ружейников было отказано.</p> <p>Какое решение примет суд? Как повлияет на решение суда постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Ружейникова?</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);

- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.