

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Земельное право

Направление подготовки: 400301 *Юриспруденция*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
3. Шкала оценивания	18
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	38
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	39

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых

актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных

органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-19);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		органов. при расследовании преступлении Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительн ой практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		норм;	
--	--	-------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		норм;	
--	--	-------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1- Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i>

	<i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> <i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>
--	--

ПК-1 - Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1.Назовите и раскройте принципы земельного права. 2.Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений .	1.Система источников земельного права 2.Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.пользования, бессрочного пользования.

Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<i>1.Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
---	--

ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	---

опыта деятельности	
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i>

	<i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> <i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>
--	---

ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1.Назовите и раскройте принципы земельного права. 2.Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1.Система источников земельного права 2.Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.пользования, бессрочного пользования.
Навыки:	<i>1.Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным

навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
---	--

ПК-9- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы

основные понятия курса;	знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1. Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2. Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2. <i>Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>

--	--

ПК-9 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений .	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной

применения законодательных норм;	железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
---	---

ПК-13- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1. Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2. Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права

ПК-13 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений .	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что

норм;	Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
-------	--

ПК-15- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1. Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2. Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2. <i>Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>

ПК-15 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений .	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без

	оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
--	--

ПК-19- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права

полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	(обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> <i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>

ПК-19 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений .	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железнодорожной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком. На заседании комиссии по контролю за

	использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным. <i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i> <i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i> <i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.