

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.ОД.1 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Направление подготовки 030900.62 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

*OK-5 обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.*

**Знать:**

Этап 1: понятия культуры и её видов (социальная, духовная, материальная)

Этап 2: компоненты культуры (наука, религия, искусство, философия)

**Уметь:**

Этап 1: работать в коллективе, в группе

Этап 2: анализировать, сравнивать компоненты культуры и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

Этап 1: культурой поведения

Этап 2: методами компонентов культуры (научными, философскими и тд.)

*OK-8 обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач*

**Знать:**

Этап 1: основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Этап 2: фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания

**Уметь:**

Этап 1: применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности

Этап 2: применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Этап 1: общенакуучными методами исследования

Этап 2: научными методами познания

*OK-9 обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы*

**Знать:**

Этап 1: биологические и социальные аспекты поведения человека

Этап 2: вопросы биоэтики и биополитики

**Уметь:**

Этап 1: различать биологическое и социальное в поведении человека

Этап 2: анализировать социально значимые проблемы и процессы

**Владеть:**

Этап 1: методами управления поведением человека

Этап 2: методами решения социально значимых проблем

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5 обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культура поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе.	<p><i>Знать</i> понятия культуры и её видов (социальная, духовная, материальная)  <i>Уметь</i>: работать в коллективе, в группе  <i>Владеть</i>: культурой поведения</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8 обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Знать</i> основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  <i>Уметь</i>: применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности  <i>Владеть</i>: общеначальными методами исследования</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-9 обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><i>Знать</i> биологические и социальные аспекты поведения человека  <i>Уметь</i>: различать биологическое и социальное в поведении человека  <i>Владеть</i>: методами управления поведением человека</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-5 обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культура поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе.	<p><i>Знать</i> компоненты культуры (наука, религия, искусство, философия)  <i>Уметь</i>: анализировать, сравнивать компоненты культуры и аргументировать свою точку зрения  <i>Владеть</i>: методами компонентов культуры (научными, философскими и тд.)</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование
OK-8 обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Знать</i> фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания  <i>Уметь</i>: применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности  <i>Владеть</i>: научными методами познания</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование
OK-9 обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><i>Знать</i> вопросы биоэтики и биополитики  <i>Уметь</i>: анализировать социально значимые проблемы и процессы  <i>Владеть</i>: методами решения социально значимых проблем</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Этап 1:

Таблица 5.1

ОК-5 обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> понятия культуры и её видов (социальная, духовная, материальная)	<p>1. Материальная культура – это :</p> <p>а) область практической деятельности человека и её результаты;</p> <p>б) область физической деятельности человека;</p> <p>в) сфера деятельности сознания и духовного производства</p> <p>г) такой составляющей культуры не существует.</p> <p>2. К объекту искусства не относится :</p> <p>а) материальные блага.</p> <p>б) совесть;</p> <p>в) красота;</p> <p>г) правда</p> <p>3. Форма общественного сознания, которая опирается на представления о сверхъестественном и на веру в это сверхъестественное ...</p> <p>ОТВЕТ:</p>
<i>Уметь:</i> работать в коллективе, в группе	<p>4. Перечислите преимущества коллективной работы.</p> <p>5. Групповые доклады по теме «Компоненты культуры и их специфика»</p>
<i>Навыки:</i> владеть: культурой поведения	<p>6. Перечислите этические нормы общения.</p> <p>7. Опишите правила поведения в общественных местах.</p>

Таблица 5.2

ОК-8 обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	<p>1. Время в понимании теории относительности — это:</p> <p>а) последовательность изменений, происходящих в материальных вещах</p> <p>б) способность человека переживать и упорядочивать события одно за другим</p> <p>в) доопытная форма восприятия, получаемая человеком при рождении</p> <p>г) четвертая координата движения тела</p> <p>д) способность человека воспринимать определённую последовательность событий</p> <p>2. Материя в физическом понимании включает в себя:</p> <p>а) вещества</p>

	<p>б) физические поля      в) все твердые и жидкые тела во Вселенной      г) только плазму      д) химический вакуум</p> <p>3. Химические соединения переменного состава называют ....      ОТВЕТ:      4. Совокупность особей одного вида, имеющих единый генофонд и занимающих единую территорию, называется ....      ОТВЕТ:</p>
<p><i>Уметь:</i> применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности</p>	<p>5. Практический метод получения знаний включает в себя операции:      а) эксперимент      б) моделирование      в) наблюдение      г) измерение      д) абстрагирование</p> <p>6. Известные методы изучения наследственности человека:      а) генеалогический      б) цитологический      в) популяционный      г) близнецовый      д) молекулярно-генетический</p> <p>7. Вывод, позволяющий двигаться от общего положения к частным случаям – это ....      ОТВЕТ:</p>
<p><i>Навыки:</i> владеть: общенаучными методами исследования</p>	<p>8. Мысленное разложение изучаемого объекта, изучение целого через часть – это ...      ОТВЕТ:      9. Метод воздействия на организм ультрафиолетовыми или рентгеновскими лучами с целью получения новых признаков называется ...      ОТВЕТ:</p>

Таблица 5.3  
 ОК-9 обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> биологические и социальные аспекты поведения человека</p>	<p>1. Физиология – это наука о:      а) жизнедеятельности организма человека      б) историческом развитии человека      в) жизнедеятельности животных      г) развитии растений на Земле</p> <p>2. Преобладающий признак одного из родителей Г. Мендель назвал:      а) рецессивным      б) доминантным      в) гомозиготным      г) гетерозиготным      д) определяющим</p> <p>3. Продолжите утверждение: генетическая программа организма...      а) каждый раз возникает заново;      б) самовоспроизводится;</p>

	<p>в) закладывается вследствие обучения; г) закладывается вследствие «родовой травмы». д) является социальным наследованием</p>
<i>Уметь:</i> различать биологическое и социальное в поведении человека	<p>4. Генотип – это: а) совокупность генов, которую организм получает от родителей б) совокупность внешних и внутренних признаков организма в) совокупность генов всех особей популяции г) способность множества генов контролировать один признак д) совокупность внешних признаков организма</p> <p>5. Фенотип – это: а) совокупность генов, которую организм получает от родителей б) совокупность внешних и внутренних признаков организма в) совокупность генов всех особей популяции г) способность множества генов контролировать один признак д) совокупность внешних признаков организма</p> <p>6. Раскройте законы социальной эволюции.</p> <p>7. Человек – существо биологическое или социальное?</p> <p>ОТВЕТ:</p>
<i>Навыки:</i> владеть: методами управления поведением человека	<p>8. Известные методы изучения наследственности человека: а) генеалогический б) цитологический в) популяционный г) близнецовый д) молекулярно-генетический</p> <p>9. Предложите 5 способов управления поведением человека.</p>

## Этап 2:

Таблица 6.1

ОК-5 обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> компоненты культуры (наука, религия, искусство, философия)	<p>1. Перечислите компоненты духовной культуры.</p> <p>2. Феномен, отличающий человеческую жизнедеятельность от других биологических форм жизни ....</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>3. Специфическая художественно-образная форма восприятия и отражения действительности – это ...</p> <p>ОТВЕТ:</p>
<i>Уметь:</i> анализировать, сравнивать компоненты культуры и аргументировать свою точку зрения	<p>4. Сравните такие компоненты культуры как наука и искусство.</p> <p>5. Сравните такие компоненты культуры как наука и религия.</p>
<i>Навыки:</i> владения методами компонентов культуры (научными, философскими и тд.)	<p>6. Опишите теоретические и эмпирические методы познания.</p> <p>7. Сравните значимость социальных и биологических аспектов формирования человеческой личности.</p>

Таблица 6.2

ОК-8 обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания	1. Практический метод получения знаний включает в себя операции: а) эксперимент б) моделирование в) наблюдение г) измерение д) абстрагирование 2. Теоретический метод получения знаний включает в себя операции: а) анализ б) синтез в) наблюдение г) измерение д) классификация
<i>Уметь:</i> применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности	3. Как реализуются законы и принципы синергетики в юриспруденции? 4. Синергетика как основополагающий принцип криминологических исследований. 5. Использование законов физики в криминалистике.
<i>Навыки: владения научными методами познания</i>	6. Проведите классификацию научных методов познания. (признаки выберите сами) 7. Используя различные методы познания составьте модель – «Человек – существо биосоциальное.

Таблица 6.3

ОК-9 обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> вопросы биоэтики и биополитики	1. Современная концепция общения с Природой – это ... а) установка: «нельзя ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача»; б) установление гармонии человека и Природы; в) преобразование Природы; г) главенство человека над Природой 2. Новое состояние биосферы, когда человеческая мысль и деятельность становятся определяющими факторами развития жизни на Земле, это ... а) техносфера; б) ноосфера; в) тропосфера; г) литосфера

<p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>3. Информационный стресс – это реакция на ...: а) негативную информацию б) информационные перегрузки в) любую информацию г) неожиданную информацию д) положительную информацию</p> <p>4. Социальная экология – это наука, изучающая а) общество и его поведение б) экологию регионов в) проблемы взаимодействия общества и окружающей среды г) адаптационные возможности человека д) поведение групп людей</p>
<p><b>Навыки: владеть:</b> методами решения социально значимых проблем</p>	<p>5. Опишите государственные проблемы в социальной сфере. 6. Предложите свои методы решения продовольственной проблемы.</p>

## **8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств, для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.