

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б.3.В.ДВ.6.1 Наследственное право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 место и роль наследственного права в системе отечественного права

Этап 2. международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

Этап 1: - проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя

Этап 2: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

Владеть:

Этап 1 навыками оформления наследственных прав

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 основания возникновения наследственных правоотношений

Этап 2. особенности нотариального удостоверения завещаний

Уметь:

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями

Этап 2: определять ответственность наследников по долгам наследодателя

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по наследственному праву

Этап 2: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать,	Знать: место и роль	- тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя</p> <p>Владеть: навыками оформления наследственных прав</p>	<p>наследственного права в системе отечественного права</p> <p>Знать: основания возникновения наследственных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основания возникновения наследственных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		научной литературой по наследственному праву	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
		1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений Российской Федерации Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	в	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
-----------------------------	---	------------	----------------

1	2	3	4
ПК – 11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: особенности нотариального удостоверения завещаний Уметь: определять ответственность наследников по долгам наследодателя Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения	отлично (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль наследственного права в системе отечественного права	1. Каковы основные принципы наследственного права? 2. Какие нормативные акты регулируют наследственные правоотношения?
Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя	1. Наследование регулируется: А) трудовым кодексом РФ; Б) Гражданским процессуальным кодексом РФ; В) Гражданским кодексом РФ; Г) налоговым кодексом РФ; Д) всеми перечисленными выше. 2. Не входят в состав наследства: А) вещи; Б) деньги и ценные бумаги; В) имущественные права и обязанности; Г) имущественные и неимущественные права и обязанности; Д) права и обязанности неразрывно связанные с личностью наследодателя.
Навыки навыками оформления	Задача 1 80 –летняя Арина, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество она оставляла единственному сыну Мурошу,

наследственных прав	<p>50 лет. Имущество завещателя состояло из двухкомнатной приватизированной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитуром, бытовой техники, двух сервисов и кухонной посуды. О своем завещании Арина рассказала сыну и попросила его покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Муров согласился и несколько раз привез матери продукты, но после того, как съездил в длительную командировку, перестал у нее появляться. Когда же у Ариной случился инфаркт и она попала в больницу, сын ни разу не навестил ее. Систематически к ней приезжала племянница Орова. Не смотря на то, что племянница жила в пригороде и имела скромные доходы, она всегда привозила в больницу рекомендуемые врачи продукты: творог, фрукты, отварное мясо и т. П. Кроме того, Орова, оплачивала счета за квартиру и телефон Ариной.</p> <p>Возвратившись из больницы, Арина вызвала на дом нотариуса из частной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовала племянница Орова. О новом завещании сын Ариной не знал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породило лит какие-либо наследственные правоотношения содержание первого завещания Ариной, составленного в пользу сына? 2. Обязан ли он был в соответствии с этим завещанием ухаживать за завещателем? 3. Какие последствия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Ариной? <p>Задача 2</p> <p>Постнов П., собственник магазина, составил завещание, согласно которому оставлял все свое имущество в том числе и магазин, своему старшему сыну П.А., имевшему жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника – своего младшего сына – П.Б., имевшего жену и дочь.</p> <p>20.03.2002г. самолет, в котором лете П.П. в Сочи, разбился во время посадки и П.П. погиб. Его старший сын П.А. к этому времени был неизлечимо болен. Его младший брат П.Б., навещая брата просил его отказаться от принятия наследства. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником и фактически он сейчас управляет магазином. Получаемые доходы он делит между семьями поровну и впредь будет делать также. Однако П. Б. не соглашался, пояснив, что после лечения будет сам управлять магазином. За 2 месяца до окончания срока принятия наследства П.Б. умер, так и не принял наследство.</p>
---------------------	--

	<p>1.Как называется действие П.П., результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти назначенного наследника и отказа от принятия наследства?</p> <p>2.В каком случае может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной ситуации?</p> <p>3.На сколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло в связи с непринятием наследства П.Б.?</p>
--	---

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания возникновения наследственных правоотношений	<p>1. Каковы основания возникновения наследственных правоотношений?</p> <p>2. Каковы особенности удостоверения завещаний, составленных лицами, которые не могут его прочитать или подписать?</p>
Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями	<p>1.Наследство открывается, если гражданин: А) находится без сознания (в коме); Б) находится в летаргическом сне; В) объявлен судом безвестно отсутствующим; Г) неизлечимо болен; Д) умер.</p> <p>2.Факт смерти гражданину устанавливается судом на основании : А) медико-биологических данных; Б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим; В) решения суда в случае отказа загса в регистрации события смерти гражданина; Г) свидетельских показаний о гибели гражданина; Д) всего указанного в п. «А-В»</p>
Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по наследственному праву	Задача 1 И., постоянно проживавший в Оренбурге, систематически выезжал на длительные командировки в г. Санкт-Петербург, Тюмень, Калининград. В каждом из этих городов он снимал комнату и в этих комнатах размещалось некоторое его имущество, необходимое для работы: компьютер, одежда, диски, мебель, а в Калининграде еще и моторная лодка, велосипед, телевизор,

дорогая аппаратура для звукозаписи.
В результате несчастного случая И. погиб и после его смерти требования о наследовании предъявили его сестры. Одна из них проживала в Калининграде, другая – нетрудоспособная в Санкт-Петербурге. Каждая из них обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство после смерти умершего брата. Однако и в одном и в другом случае нотариальные конторы отказались выдать им свидетельства.

1. Определите место открытия наследства, оставшегося после смерти И.
2. Назовите способы, посредством которых сестры могут заявить права о наследстве.
3. Изменились бы права сестер, если бы И. имел жену и детей?

Задача 2

24.07.2014г. в 07час.22 мин. вблизи аэропорта Борисполя потерпел крушение пассажирский самолет, следовавший рейсом Москва – Киев. В списке пассажиров самолета значился предприниматель А., житель г. Тюмени. Его останки среди останков погибших пассажиров опознаны не были.
Завещание А. не оставил. Он был женат на Г. имел двух детей 14-летнего сына Ивана и 27 –летнего сына Игоря, который проживал с женой отдельно от родителей.
После гибели А. осталось следующее имущество, принадлежащее ему по праву собственности: четырехкомнатная квартира в г. Тюмени стоимостью 8 млн руб.; кирпичный пятикомнатный дом с земельным участком площадью 0,4 га в пригороде г. Тюмени стоимостью 4,5 млн руб.; (В доме проживала и присматривала за ним двоюродная тетя его супруги Г. – 70 летняя М.С. , а погибший обеспечивал ее всем необходимым.); автомобиль иностранного производства стоимостью 2 млн. руб.; автосервис общей стоимостью 6,5 млн. руб. Кроме того, жизнь А. была застрахована на 6 млн. руб.

1. Можно ли считать А. умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель?
2. Какой день следует считать временем открытия наследства и кто определяет этот день?
3. Какое место должно считаться местом открытия наследства?

Таблица 6 Этап 2

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений Российской Федерации	1. Как Международные правовые акты влияют на правовое регулирование наследственных правоотношений? 2. Сколько очередей наследников были введены частью третьей Гражданского Кодекса?
Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты обстоятельства	1.Основанием возникновения наследования по закону является: А) наличие родства с наследодателем; Б) завещание, составленное наследодателем; В) наличие степени родства наследника с наследодателем к определенной очередности наследников, призываемых к наследованию; Г) проживание с наследодателем; Д) все указанные выше основания. 2. В случае установления судом оснований, устраниющих наследников от наследования, требуется ли нотариусу дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство: А) требуется всегда; Б) требуется по просьбе нотариуса; В) требуется по просьбе заинтересованных лиц; Г) требуется, если при этом настаивают другие наследники; Д) не требуется никогда
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	Задача 1 В 1999г. К. составил завещание, согласно которому все его имущество, состоящее из однокомнатной квартиры, принадлежащей ему на праве собственности, жилого дома в деревне, вклада в Сбербанке на сумму 100 тыс. руб. оставляя проживавшему отдельно от него 25 –летнемунуку С., родители которого погибли в автокатастрофе. При этом он обязывал его предоставить 65-летней двоюродной сестре завещателя З.И. , проживавшей в завещанном доме в деревне, право пожизненного пользования им. В 2001г. К. составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей племяннице Е. , которая

	<p>постоянно ухаживала за ним, навещала, убирала квартиру и т. п. Оба завещания как в пользу С. и в пользу Е. были удостоверены нотариусом.</p> <p>05.01.2003г. К. при переходе улицы, попал под автомобиль и с черепно-мозговой травмой был доставлен в больницу. Узнав об этом, двоюродная сестра З.И. приехала в город и ежедневно попеременно с племянницей Е. навещала завещателя в больнице. В одно из посещений З.И. попросила К. завещать ей дом в деревне, так как внук С. злоупотреблял спиртными напитками, и она не уверена, что он выполнит волю завещателя и не выселит ее из дома. К. составил третье завещание, согласно которому дом в деревне оставляет З.И. Завещание удостоверил заместитель главного врача по хозяйственной части.</p> <p>30.01.2003г. К умер. После его смерти между наследниками возник спор о наследстве: племянница Е. и двоюродная сестра З.И. не признавали завещание в пользу внука С., а последний не признавал завещание в пользу З.И.</p> <p>1. Имел ли право К. составлять последующие завещания, если не были отменены предыдущие?</p> <p>2. Какие завещания являются действительными?</p> <p>3. Кто и на каком основании на какое имущество имеет право?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сошкиных. Во время пожара погиб глава семьи и хозяин дома Павел, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла жена Павла – Татьяна. Вечером того же дня скончался их общий сын – Матвей. А еще через день умерла жена Матвея – Юлия.</p> <p>Спор возник по поводу имущества: суммы страховой выплаты по договору страхования дома (договор был заключен на имя Павла); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Татьяной (в договоре выгодоприобретатель был указан Матвей); автомобиля, приобретенного Павлом и Татьяной в период брака; Ирина – дочь Татьяны от первого брака; Марина – дочь Юлии и Матвея и родители Юлии.</p> <p>1. Кто такие коммариенты? Какие правила установлены для коммариентов законодательством, регулирующим наследственные правоотношения?</p> <p>2. Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?</p>
--	---

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: особенности нотариального удостоверения завещаний	<p>1. В каких случаях завещание может признано недействительным?</p> <p>2. Возможно ли восстановление пропущенного срока принятия наследства?</p>
Уметь: определять ответственность наследников по долгам наследодателя	<p>1. Смерть гражданина считается не наступившей, если:</p> <p>А) жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения);</p> <p>Б) произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов;</p> <p>В) не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема;</p> <p>Г) с момента остановки сердца прошло не более 30 минут;</p> <p>Д) не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нем.</p> <p>2. Временем открытия наследства считается день:</p> <p>А) исчезновения гражданина;</p> <p>Б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;</p> <p>В) получение наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;</p> <p>Г) объявления судом гражданина умершим;</p> <p>Д) смерти гражданина.</p>
Навыки навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений	<p>Задача 1</p> <p>И.Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия – выдаче свидетельства о праве на наследство, открывшегося после смерти ее сына Ю. (15 лет), сославшись на то, что 30.01.2010г. в результате ДТП погиб ее бывший муж, Н.С., а их общий сын Ю. скончался от полученных травм в больнице и в тот же день, не успев принять наследство после смерти отца. В связи с этим, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства переходит к ней.</p> <p>1. Правомерны ли действия нотариуса?</p> <p>2. Как называются лица, умершие одновременно?</p> <p>3. Наследуют ли такие лица друг после друга?</p> <p>Задача 2.</p>

	<p>В нотариальную контору после смерти Свиридова А. обратились его супруга Свиридова И. с копией завещания, в соответствии с которым она наследует имущество, в том числе и партию компьютеров.</p> <p>Она пояснила, что за месяц до смерти С. , являясь предпринимателем, сдал на хранение О. , собственнику складского помещения, партию компьютеров по договору складского хранения. В подтверждение этого О-ым было выдано С.А. двойное складское свидетельство. Впоследствии С.А. под залог хранящихся на складе компьютеров взял кредит в КБ «Оренбург». С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его КБ «Оренбург». После смерти мужа С.И. заявила О., что ей как наследнику принадлежат компьютеры, хранящиеся на складе. Однако О. , сославшись на складское свидетельство с отметкой банка , согласно которому банк имеет право залога на компьютеры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству , и процентов по нему, возразил, что компьютеры принадлежат банку.</p> <p>С.И. , находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить ей, как следует поступить в данном случае.</p> <p>1.Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной ситуации? 2.По какому основанию призвана к наследованию С.И.? 3.Каково содержание данного правоотношения?</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);

- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.