

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б.3.В.ДВ.6.1 Наследственное право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 место и роль наследственного права в системе отечественного права

Этап 2. международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

Этап 1: - проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя

Этап 2: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

Владеть:

Этап 1 навыками оформления наследственных прав

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 основания возникновения наследственных правоотношений

Этап 2. особенности нотариального удостоверения завещаний

Уметь:

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями

Этап 2: определять ответственность наследников по долгам наследодателя

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по наследственному праву

Этап 2: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать,	Знать: место и роль	- тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>наследственного права в системе отечественного права</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя</p> <p>Владеть: навыками оформления наследственных прав</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основания возникновения наследственных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		научной литературой по наследственному праву	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ПК – 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: особенности нотариального удостоверения завещаний Уметь: определять ответственность наследников по долгам наследодателя Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения	отлично (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Е	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль наследственного права в системе отечественного права	1. Каковы основные принципы наследственного права? 2. Какие нормативные акты регулируют наследственные правоотношения?
Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите наследственных прав, разделе имущества после смерти наследодателя	1. Наследование регулируется: А) трудовым кодексом РФ; Б) Гражданским процессуальным кодексом РФ; В) Гражданским кодексом РФ; Г) налоговым кодексом РФ; Д) всеми перечисленными выше. 2. Не входят в состав наследства: А) вещи; Б) деньги и ценные бумаги; В) имущественные права и обязанности; Г) имущественные и неимущественные права и обязанности; Д) права и обязанности неразрывно связанные с личностью наследодателя.
Навыки навыками оформления	Задача 1 80 –летняя Арина, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество она оставляла единственному сыну Мурову,

наследственных прав	<p>50 лет. Имущество завещателя состояло из двухкомнатной приватизированной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитуром, бытовой техники, двух сервизов и кухонной посуды. О своем завещании Арина рассказала сыну и попросила его покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Муров согласился и несколько раз привез матери продукты, но после того, как съездил в длительную командировку, перестал у нее появляться. Когда же у Ариной случился инфаркт и она попала в больницу, сын ни разу не навестил ее. Систематически к ней приезжала племянница Орова. Не смотря на то, что племянница жила в пригороде и имела скромные доходы, она всегда привозила в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, фрукты, отварное мясо и т. П. Кроме того, Орова, оплачивала счета за квартиру и телефон Ариной.</p> <p>Возвратившись из больницы, Арина вызвала на дом нотариуса из частной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовала племянница Орова. О новом завещании сын Ариной не знал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породило ли какие-либо наследственные правоотношения содержание первого завещания Ариной, составленного в пользу сына? 2. Обязан ли он был в соответствии с этим завещанием ухаживать за завещателем? 3. Какие последствия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Ариной? <p>Задача 2</p> <p>Постнов П., собственник магазина, составил завещание, согласно которому оставлял все свое имущество в том числе и магазин, своему старшему сыну П.А., имевшему жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника – своего младшего сына – П.Б., имевшего жену и дочь.</p> <p>20.03.2002г. самолет, в котором лете П.П. в Сочи, разбился во время посадки и П,П, погиб. Его старший сын П.А. к этому времени был неизлечимо болен. Его младший брат П.Б., навещая брата просил его отказаться от принятия наследства. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником и фактически он сейчас управляет магазином. Получаемые доходы он делит между семьями поровну и впредь будет делать также. Однако П. Б. не соглашался, пояснив, что после лечения будет сам управлять магазином. За 2 месяца до окончания срока принятия наследства П.Б, умер, так и не приняв наследство.</p>
---------------------	--

	<p>1.Как называется действие П.П., результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти назначенного наследника и отказа от принятия наследства?</p> <p>2.В каком случае может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной ситуации?</p> <p>3.На сколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло в связи с непринятием наследства П.Б.?</p>
--	---

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания возникновения наследственных правоотношений	<p>1. Каковы основания возникновения наследственных правоотношений?</p> <p>2. Каковы особенности удостоверения завещаний, составленных лицами, которые не могут его прочитать или подписать?</p>
Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с наследственными правоотношениями	<p>1.Наследство открывается, если гражданин: А) находится без сознания (в коме); Б) находится в летаргическом сне; В) объявлен судом безвестно отсутствующим; Г) неизлечимо болен; Д) умер.</p> <p>2.Факт смерти гражданину устанавливается судом на основании : А) медико-биологических данных; Б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим; В) решения суда в случае отказа загса в регистрации события смерти гражданина; Г) свидетельских показаний о гибели гражданина; Д) всего указанного в п. «А-В»</p>
Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по наследственному праву	<p>Задача 1</p> <p>И., постоянно проживавший в Оренбурге, систематически выезжал на длительные командировки в г. Санкт-Петербург, Тюмень, Калининград. В каждом из этих городов он снимал комнату и в этих комнатах размещалось некоторое его имущество, необходимое для работы: компьютер, одежда, диски, мебель, а в Калининграде еще и моторная лодка, велосипед, телевизор,</p>

	<p>дорогая аппаратура для звукозаписи.</p> <p>В результате несчастного случая И. погиб и после его смерти требования о наследовании предъявили его сестры. Одна из них проживала в Калининграде, другая – нетрудоспособная в Санкт-Петербурге. Каждая из них обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство после смерти умершего брата. Однако и в одном и в другом случае нотариальные конторы отказались выдать им свидетельства.</p> <p>1. Определите место открытия наследства, оставшегося после смерти И.</p> <p>2. Назовите способы, посредством которых сестры могут заявить права о наследстве.</p> <p>3. Изменились бы права сестер, если бы И. имел жену и детей?</p> <p>Задача 2</p> <p>24.07.2014г. в 07час.22 мин. вблизи аэропорта Борисполя потерпел крушение пассажирский самолет, следовавший рейсом Москва – Киев. В списке пассажиров самолета значился предприниматель А., житель г. Тюмени. Его останки среди останков погибших пассажиров опознаны не были.</p> <p>Завещание А. не оставил. Он был женат на Г. и мел двух детей 14-летнего сына Ивана и 27 –летнего сына Игоря, который проживал с женой отдельно от родителей.</p> <p>После гибели А. осталось следующее имущество, принадлежащее ему по праву собственности: четырехкомнатная квартира в г. Тюмени стоимостью 8 млн руб.; кирпичный пятикомнатный дом с земельным участком площадью 0,4 га а пригороде г. Тюмени стоимостью 4,5 млн руб.; (В доме проживала и присматривала за ним двоюродная тетя его супруги Г. – 70 летняя М.С. , а погибший обеспечивал ее всем необходимым.); автомобиль иностранного производства стоимостью 2 млн. руб.; автосервис общей стоимостью 6,5 млн. руб. Кроме того, жизнь А. была застрахована на 6 млн. руб.</p> <p>1. Можно ли считать А. умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель?</p> <p>2. Какой день следует считать временем открытия наследства и кто определяет этот день?</p> <p>3. Какое место должно считаться местом открытия наследства?</p>
--	--

Таблица 6 Этап 2

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации	1. Как Международные правовые акты влияют на правовое регулирование наследственных правоотношений? 2. Сколько очередей наследников были введены частью третьей Гражданского Кодекса?
Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства	1. Основанием возникновения наследования по закону является: А) наличие родства с наследодателем; Б) завещание, составленное наследодателем; В) наличие степени родства наследника с наследодателем к определенной очередности наследников, призываемых к наследованию; Г) проживание с наследодателем; Д) все указанные выше основания. 2. В случае установления судом оснований, устраняющих наследников от наследования, требуется ли нотариусу дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство: А) требуется всегда; Б) требуется по просьбе нотариуса; В) требуется по просьбе заинтересованных лиц; Г) требуется, если при этом настаивают другие наследники; Д) не требуется никогда
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	Задача 1 В 1999г. К. составил завещание, согласно которому все его имущество, состоящее из однокомнатной квартиры, принадлежащей ему на праве собственности, жилого дома в деревне, вклада в Сбербанке на сумму 100 тыс. руб. оставлял проживавшему отдельно от него 25 –летнему внуку С., родители которого погибли в автокатастрофе. При этом он обязывал его предоставить 65-летней двоюродной сестре завещателя З.И. , проживавшей в завещанном доме в деревне, право пожизненного пользования им. В 2001г. К. составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей племяннице Е. , которая

	<p>постоянно ухаживала за ним, навещала, убирала квартиру и т. п. Оба завещания как в пользу С. и в пользу Е. были удостоверены нотариусом.</p> <p>05.01.2003г. К. при переходе улицы, попал под автомобиль и с черепно-мозговой травмой был доставлен в больницу. Узнав об этом, двоюродная сестра З.И. приехала в город и ежедневно попеременно с племянницей Е. навещала завещателя в больнице. В одно из посещений З.И. попросила К. завещать ей дом в деревне, так как внук С. Злоупотреблял спиртными напитками, и она не уверена, что он выполнит волю завещателя и не выселит ее из дома. К. составил третье завещание, согласно которому дом в деревне оставляет З.И. Завещание удостоверил заместитель главного врача по хозяйственной части.</p> <p>30.01.2003г. К умер. После его смерти между наследниками возник спор о наследстве: племянница Е. и двоюродная сестра З.И. не признавали завещание в пользу внука С., а последний не признавал завещание в пользу З.И.</p> <p>1. Имел ли право К. составлять последующие завещания, если не были отменены предыдущие?</p> <p>2. Какие завещания являются действительными?</p> <p>3. Кто и на каком основании на какое имущество имеет право?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сошкиных. Во время пожара погиб глава семьи и хозяин дома Павел, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла п жена Павла – Татьяна. Вечером того же дня скончался их общий сын – Матвей. А еще через день умерла жена Матвея – Юлия.</p> <p>Спор возник по поводу имущества: суммы страховой выплаты по договору страхования дома (договор был заключен на имя Павла); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Татьяной (в договоре выгодоприобретатель был указан Матвей); автомобиля, приобретенного Павлом и Татьяной в период брака; Ирина – дочь Татьяны от первого брака; Марина – дочь Юлии и Матвея и родители Юлии.</p> <p>1. Кто такие коммориенты? Какие правила установлены для коммориентов законодательством, регулирующим наследственные правоотношения?</p> <p>2. Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?</p>
--	--

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: особенности нотариального удостоверения завещаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях завещание может признано недействительным? 2. Возможно ли восстановление пропущенного срока принятия наследства?
Уметь: определять ответственность наследников по долгам наследодателя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть гражданина считается не наступившей, если: <ul style="list-style-type: none"> А) жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения); Б) произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов; В) не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема; Г) с момента остановки сердца прошло не более 30 минут; Д) не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нем. 2. Временем открытия наследства считается день: <ul style="list-style-type: none"> А) исчезновения гражданина; Б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим; В) получение наследником решения суда об объявлении гражданина умершим; Г) объявления судом гражданина умершим; Д) смерти гражданина.
Навыки навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих к совершению правонарушений	<p>Задача 1</p> <p>И.Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия – выдаче свидетельства о праве на наследство, открывшегося после смерти ее сына Ю. (15 лет), сославшись на то, что 30.01.2010г. в результате ДТП погиб ее бывший муж, Н.С., а их общий сын Ю. скончался от полученных травм в больнице и в тот же день, не успев принять наследство после смерти отца. В связи с этим, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства переходит к ней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия нотариуса? 2. Как называются лица, умершие одновременно? 3. Наследуют ли такие лица друг после друга? <p>Задача 2.</p>

	<p>В нотариальную контору после смерти Свиридова А. обратились его супруга Свиридова И. с копией завещания, в соответствии с которым она наследует имущество, в том числе и партию компьютеров.</p> <p>Она пояснила, что за месяц до смерти С. , являясь предпринимателем, сдал на хранение О. , собственнику складского помещения, партию компьютеров по договору складского хранения. В подтверждение этого О-ым было выдано С.А. двойное складское свидетельство. Впоследствии С.А. под залог хранящихся на складе компьютеров взял кредит в КБ «Оренбург» . С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его КБ «Оренбург».</p> <p>После смерти мужа С.И. заявила О., что ей как наследнику принадлежат компьютеры, хранящиеся на складе. Однако О. , сославшись на складское свидетельство с отметкой банка , согласно которому банк имеет право залога на компьютеры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству , и процентов по нему, возразил, что компьютеры принадлежат банку.</p> <p>С.И. , находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить ей, как следует поступить в данном случае.</p> <p>1.Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной ситуации?</p> <p>2.По какому основанию призвана к наследованию С.И.?</p> <p>3.Каково содержание данного правоотношения?</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.