

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б3.В.ДВ.2.1 Нотариат**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап 1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Уметь:

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при совершении нотариальных действий

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Владеть:

Этап 1: наиболее общими знаниями о законах природы, общества, мышления, законах их развития;

Этап 2: основами теоретических знаний о нотариате

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 основы законодательства РФ о Нотариате, нормы Гражданского права и семейного права

Этап 2. требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия

Уметь:

Этап 1: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности нотариусов

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения в области наследственного правопреемства

Владеть:

Этап 1: навыками оформления нотариальных документов и регистрации нотариальных действий

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции	сформированности компетенции		
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при совершении нотариальных действий Владеть: наиболее общими знаниями о законах природы, общества, мышления, законах их развития	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основы законодательства РФ о Нотариате, нормы Гражданского права и семейного права Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		нотариусов Владеть: навыками оформления нотариальных документов и регистрации нотариальных действий	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук Владеть: основами теоретических знаний о нотариате	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения в области наследственного правопреемства Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1.Правовые основы организации и деятельности нотариата. 2.Нотариальные действия, правила их совершения.

<p>Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при совершении нотариальных действий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие нотариата, его цели, задачи и функции. 2. Каков правовой статус нотариальных палат в субъектах РФ и Федеральной нотариальной палаты.
<p>Навыки Владеть наиболее общими знаниями о законах природы, общества, мышления, законах их развития</p>	<p>Задача 1. Условие: Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания. Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб. <i>Подлежит ли иск удовлетворению?</i></p> <p>Задача 2. Условие: Гражданин Петров решил заключить с гражданином Сергеевым договор ренты. После того как стороны составили и подписали данный договор, они решили удостоверить его у нотариуса. Нотариус, посмотрев договор, сказал, что его нотариально заверять не нужно, кроме того, он не занимается удостоверением таких «мелких» договоров, а удостоверяет только серьезные документы. <i>Прав ли нотариус?</i></p>

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы законодательства РФ о Нотариате, нормы Гражданского права и семейного права	1. Каковы организационные основы деятельности нотариуса, согласно Гл. I ФЗ № 4462-1 от 11.02.1993г. «Основ о нотариате». 2. Согласно со ст. 24 ФЗ № 4462-1 от 11.02.1993г. «Основ о нотариате» является ли нотариальная палата некоммерческой организацией, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.
Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности нотариусов	1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность? Варианты ответов: 1) Положением о нотариальной части; 2) Законом о государственном нотариате; 3) Основами законодательства о нотариате; 4) настольной книгой нотариуса. 2. Нотариат это: 1) Институт превентивного правосудия; 2) институт предупредительного правосудия; 3) институт разрешающий споры между гражданами; 4) верно 1+2; 5) нет правильного ответа.
Навыки навыками оформления нотариальных документов и регистрации нотариальных действий	1. ДОГОВОР КУПЛИ ПРОДАЖИ Паспорта продавца и покупателя; Свидетельство о заключении брака (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки); Согласие супруга на совершение сделки, удостоверенное нотариально (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки); Брачный договор (если был оформлен); Заявление об отсутствии супруга (супруги), удостоверенное нотариально (от лица, не состоящего в браке на момент совершения сделки); Правоустанавливающие документы на имущество (свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о праве на наследство, договор купли продажи, дарения, мены, договор передачи квартиры в собственность граждан); Из БТИ: кадастровый паспорт, справка об оценочной стоимости имущества; Из ЕИРЦ: выписка из лицевого счета, справка об отсутствии задолженности по платежам, выписка из домовой книги;

	<p>Справка из территориального органа ФНС по месту жительства об отсутствии задолженности (если отчуждаемое имущество было получено продавцом на основании договора дарения или в порядке наследования);</p> <p>Разрешение органов опеки и попечительства (в случае, если сделка затрагивает интересы несовершеннолетних детей).</p> <p>2 ДОГОВОР ДАРЕНИЯ</p> <p>Паспорта дарителя и одаряемого;</p> <p>Свидетельство о заключении брака (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки);</p> <p>Согласие супруга на совершение сделки, удостоверенное нотариально (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки);</p> <p>Брачный договор (если был оформлен);</p> <p>Заявление об отсутствии супруга (супруги), удостоверенное нотариально (от лица, не состоящего в браке на момент совершения сделки);</p> <p>Правоустанавливающие документы на имущество (свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о праве на наследство, договор купли продажи, дарения, мены, договор передачи квартиры в собственность граждан);</p> <p>Расширенная выписка из ЕГРП (в случае, если документы на недвижимое имущество были утеряны);</p> <p>Из БТИ: кадастровый паспорт, справка об оценочной стоимости имущества;</p> <p>Из ЕИРЦ: выписка из лицевого счета, справка об отсутствии задолженности по платежам, выписка из домовой книги;</p> <p>Справка из территориального органа ФНС по месту жительства об отсутствии задолженности (если имущество было получено дарителем на основании договора дарения или в порядке наследования);</p> <p>Разрешение органов опеки и попечительства (в случае, если сделка затрагивает интересы несовершеннолетних детей).</p>
--	--

Таблица 6 Этап 2

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий,	<p>1. Нотариальные действия, совершаемые и должностными лицами консульских учреждений РФ.</p> <p>2. Порядок совершения нотариальных действий.</p> <p>3. Основные правила совершения нотариальных действий при</p>

категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права	выдачи дубликатов документов
Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кем и в каких случаях, в каком порядке учреждается должность помощника нотариуса. 2. Кто является учредителем доверительного управления наследственным имуществом в случае назначения исполнителя завещания.
Навыки основами теоретических знаний о нотариате	<p>Задача 1. Условие: Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выражалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому». У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.</p> <p>Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Николай умер ранее завещателя. · Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства. <p><i>Как нотариус должен решить данное дело?</i></p> <p>Задача 2. Условие: Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.</p> <p>Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества.</p> <p>Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло</p>

	уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства. <i>Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?</i>
--	---

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия	1. Какие требования предъявляются к документам, предоставляемым для совершения нотариальных действий. 2. Каковы основания и порядок отказа в совершении нотариальных действий
Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения в области наследственного правопреемства	1. Предметом регулирования нотариального права является: 1) Действия участников гражданского оборота; 2) нотариальное действие; 3) учебный курс; 4) нет правильного ответа. 2. Соблюдение нотариальной тайны это: 1) Гарантия нотариальной деятельности; 2) принцип нотариальной деятельности; 3) верно 1+2; 4) нет правильного ответа.
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	1 ДОГОВОРМЭНЫ Нотариусу представляются документы на два объекта недвижимости. Паспорта сторон, участвующих в сделке; Свидетельство о заключении брака (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки); Согласие супруга на совершение сделки, удостоверенное нотариально (от лица, состоящего в браке на момент совершения сделки); Брачный договор (если был оформлен); Заявление об отсутствии супруга (супруги), удостоверенное нотариально (от лица, не состоящего в браке на момент совершения сделки);

	<p>Правоустанавливающие документы на имущество (свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о праве на наследство, договор купли продажи, дарения, мены, договор передачи квартиры в собственность граждан);</p> <p>Из БТИ: кадастровый паспорт, справка об оценочной стоимости имущества;</p> <p>Из ЕИРЦ: выписка из лицевого счета, справка об отсутствии задолженности по платежам, выписка из домовой книги;</p> <p>Справка из территориального органа ФНС по месту жительства об отсутствии задолженности (если имущество было получено на основании договора дарения или в порядке наследования);</p> <p>Разрешение органов опеки и попечительства (в случае, если сделка затрагивает интересы несовершеннолетних детей).</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация — это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.