

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.8.2 Правовое обеспечение современного землеустройства**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
3. Шкала оценивания .....	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

### **Знать:**

Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.

### **Уметь:**

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

### **Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

### **Знать:**

Этап 1. понятие ответственности за нарушение земельного законодательства

Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли

### **Уметь:**

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

### **Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

### **Знать:**

Этап 1. содержание действующего земельного права

Этап 2. структуру землеустроительного законодательства

**Уметь:**

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> основные положения земельного, права и землеустроительного законодательства  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства  <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства Этап 2. понятие и особенности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> содержание действующего земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать,	<b>Знать:</b> основные	- тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать и преступления и иные правонарушения</p>	<p>положения земельного, права и землеустроительного о законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и особенности правового регулирующего землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственно го назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-12	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> структуру землеустроительного о законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		нормативных правовых актов	
		<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	хорошо – (4)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	удовлетворительно – (3)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	



**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1.1 Код и наименование компетенции**

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Понятие землеустройства и землеустроительного процесса. 2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства	1.Разработайте пути повышения правового регулирования эффективности проведения землеустройства. 2.На основании официальных данных охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	1. Рассмотрите полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. 2. Проследите этапы государственная экспертиза землеустроительной документации.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание земельно -	1. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Основные задачи землеустройства.

процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	
<b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1.Как осуществляется управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль. 2.В чем проявляется междисциплинарный характер землеустроительной науки?
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	1.Проследите этапы проведения контроля землеустроительной документации. 2.Рассмотрите случаи, когда землеустроительные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

## 1.2 Код и наименование компетенции

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	1. Ведение государственного кадастра недвижимости. 2.Порядок кадастрового учета.
<b>Уметь:</b> Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые	1.Административная ответственность за нарушение земельного законодательства (приведите примеры). 2. Случаи применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства

акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	
<b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Что является основанием для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством? 2. Как осуществляется правовое регулирование организации территорий?

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	1.Кадастровая деятельность. 2. Ответственность за землеустроительные правонарушения (общая характеристика).
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Рассмотрите порядок применения уголовной ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении землеустроительной деятельности. 2.Специфика землеустроительных правонарушений
<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих проведение землеустройства.

--	--

#### 4.3. Код и наименование компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридической терминологией	1. Дайте определение понятию землеустройства. 2. В чем заключается значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2005 годы)?
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы земельного законодательства	1. Опишите процедуру проведения землеустроительной экспертизы. 2. Правовое регулирование организации территорий
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	1. Как осуществляется планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов? 2. Как осуществляется управление земельными ресурсами населенных пунктов на практике?

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> структуру земельного права	1. Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Проследите этапы становления землеустроительной науки в РФ.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. В чем заключается земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов? 2. Какие органы осуществляют контроль за проведением землеустройства?
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2. Как осуществляется планировка территории?\

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.