

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.8.2 Правовое обеспечение современного землеустройства

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

Знать:

Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1. понятие ответственности за нарушение земельного законодательства

Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли

Уметь:

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

Знать:

Этап 1. содержание действующего земельного права

Этап 2. структуру землеустроительного законодательства

Уметь:

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения		Знать: основные положения земельного, права и землеустроительного законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		Знать: Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства Этап 2. понятие и особенности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: содержание действующего земельное права</p> <p>Уметь: определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственно го назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать,	<p>Знать: основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения</p> <p>и</p> <p>положения земельного, права и землеустроительного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания 	
ПК-13	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-12	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: структуру землеустроительного законодательства</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		нормативных правовых актов Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Понятие землеустройства и землестроительного процесса. 2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства	1. Разработайте пути повышения правового регулирования эффективности проведения землеустройства. 2. На основании официальных данных охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
Владеть: юридической терминологией	1. Рассмотрите полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. 2. Проследите этапы государственная экспертиза землестроительной документации.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание земельно -	1. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Основные задачи землеустройства.

процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	
Уметь: определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1.Как осуществляется управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль. 2.В чем проявляется междисциплинарный характер землестроительной науки?
Владеть: навыками работы с правовыми актами	1.Проследите этапы проведения контроля землестроительной документации. 2.Рассмотрите случаи, когда землестроительные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

1.2 Код и наименование компетенции

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	1. Ведение государственного кадастра недвижимости. 2. Порядок кадастрового учета.
Уметь: Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые	1. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства (приведите примеры). 2. Случай применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства

акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	<p>1. Что является основанием для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством?</p> <p>2. Как осуществляется правовое регулирование организаций территорий?</p>

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	<p>1. Кадастровая деятельность.</p> <p>2. Ответственность за землестроительные правонарушения (общая характеристика).</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<p>1. Рассмотрите порядок применения уголовной ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении землестроительной деятельности.</p> <p>2. Специфика землестроительных правонарушений</p>
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<p>1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих проведение землеустройства.</p>

--	--

4.3. Код и наименование компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридической терминологией	1.Дайте определение понятию землеустройства. 2.В чем заключается значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2005годы)?
Уметь: толковать правовые нормы земельного законодательства	1.Опишите процедуру проведения землестроительной экспертизы. 2.Правовое регулирование организации территорий
Владеть: юридической терминологией	1. Как осуществляется планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов? 2.Как осуществляется управление земельными ресурсами населенных пунктов на практике?

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру земельного права	1.Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2.Проследите этапы становления землестроительной науки в РФ.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.В чем заключается земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов? 2.Какие органы осуществляют контроль за проведением землеустройства?
Владеть: принятия необходимых мер защиты человека гражданина	1.Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2.Как осуществляется планировка территории?\

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.