

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ОД.9 Правоохранительные органы**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой, гражданско-правовой, земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их Формирования.....  | 4  |
| 3. Шкала оценивания.....  | 8  |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 10 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 16 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....   | 16 |

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

#### **Знать:**

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений

Этап 2: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

#### **Знать:**

Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России

Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Этап 2: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками применения законодательных норм права

Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

#### **Знать:**

Этап 1: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ.

Этап 2: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения

#### **Уметь:**

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи

**Владеть:**

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

**Знать:**

Этап 1: предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Этап 2: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний

**Уметь:**

Этап 1: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач

**Владеть:**

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1: полномочия судей судов судебной системы РФ.

Этап 2: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка

**Уметь:**

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач

**Владеть:**

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции   | Показатели   | Способы оценки   |
|--------------------------|---|--|--|
| 1                        | 2   | 3  | 4  |
| ОК-2                     | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы | <b>Знать:</b><br>предмет, систему и основные понятия курса<br><b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания в практической | – тестирование;<br>– индивидуальное собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | этики юриста  | <p>деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики</p> | тестовые задания   |
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | <p><b>Знать:</b></p> <p>роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами</p>                  | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |
| ОК-7 | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства                           | <p><b>Знать:</b></p> <p>формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>   | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ОК-8 | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>предмет и систему курса «Правоохранительные органы»<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий | – тестирование;<br>– индивидуальное собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные тестовые задания |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства              | <b>Знать:</b><br>полномочия судей судов судебной системы РФ<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий        | – тестирование;<br>– индивидуальное собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели   | Способы оценки  |
|--------------------------|--|--|---|
| 1                        | 2  | 3  | 4   |
| ОК-2                     | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <b>Знать:</b><br>цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов<br><b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с | – тестирование;<br>– индивидуальное собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные тестовые задания |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | <p>соблюдением этических принципов юриста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>  |  |
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | <p><b>Знать:</b></p> <p>соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения законодательных норм права</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |
| ОК-7 | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства                           | <p><b>Знать:</b></p> <p>значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами</p>   | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |
| ОК-8 | способен использовать   | <p><b>Знать:</b></p> <p>соотношение курса</p>  | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное</p>   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач          | «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний<br><b>Уметь:</b><br>использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами  | собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные тестовые задания                                     |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <b>Знать:</b><br>права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | – тестирование;<br>– индивидуальное собеседование;<br>– письменные ответы на вопросы;<br>– контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок



| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок  | Традиционная шкала                     |
|----------|--|--|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.   | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |  |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>            |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>Ф</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 - ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                    |
|---|---|
| <b>Знать:</b><br>предмет, систему и основные понятия курса  | 1. Понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования.<br>2. Источники права о правоохранительных органах |
| <b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению | 1. Деятельность судов по осуществлению правосудия и судебного контроля.<br>2. Акты прокурорского реагирования на жалобы граждан                               |

|   |   |
|---|---|
| безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений  |   |
| <b>Навыки:</b><br>владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики | <p>1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации</p> |

Таблица 6 – ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

|   |   |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| <b>Знать:</b><br>цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов  | <p>1. Основы организации и деятельности судов, органов прокуратуры, органов обеспечивающих безопасность, охрану общественного порядка и оказывающих квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>2. Требования, предъявляемые при назначении на должность судьи судов судебной системы РФ, прокуроров органов прокуратуры, сотрудников органов обеспечивающих безопасность и охрану общественного порядка, адвокатуры РФ.</p> |
| <b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста | <p>1. В Конституции РФ в ч. 2 ст. 118 говорится о том, что судебная власть осуществляется посредством судопроизводства, перечислите их.</p> <p>2. Охарактеризуйте требования, которые предъявляются к кандидатам в судьи районного суда.</p>  |
| <b>Навыки:</b><br>владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения  | <p>1. Какие признаки характеризуют судебную власть и правосудие.</p> <p>2. Чем отличается оперативный эксперимент от провокации.</p>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| законодательных норм |  |
|----------------------|--|

Таблица 7 - ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <b>Знать:</b><br>роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России | 1. Понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности.<br>2. Особенности правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  | 1. Конституционные принципы осуществления правосудия.<br>2. Законность, как цель деятельности правоохранительных органов  |
| <b>Навыками:</b><br>владеть навыками работы с правовыми актами  | 1. Сущность и значение Федерального закона № 280-ФЗ «О противодействии коррупции» в деятельности работников правоохранительных органов.<br>2. Работа органов прокуратуры с документами по антикоррупционной направленности                      |

Таблица 8 – ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <b>Знать:</b><br>соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности | 1. Сущность и значение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности.<br>2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |
| <b>Уметь:</b><br>разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную де-   | 1. Компетенция судов по осуществлению правосудия.<br>2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия  |

|  |   |
|--|---|
| тельность, их обязанности, права и ответственность                         |   |
| <b>Навыками:</b><br>владеть навыками применения законодательных норм права | 1. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений аппаратами уголовного розыска.<br>2. Каким еще Федеральным законом (кроме ФЗ «О противодействии коррупции») распространяются ограничения, запреты и обязанности на сотрудников органов внутренних дел и других правоохранительных органов? |

Таблица 9 - ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.  
Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <b>Знать:</b><br>формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ | 1. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды 1864 г.). Судебная реформа 1864 г., её основные итоги, а также становление и развитие судов в послеоктябрьский период: от 1917 года до наших дней.<br>2. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России. |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                | 1. Принципы деятельности оперативно-поисковых подразделений.<br>2. Решения по делам оперативного учета  |
| <b>Навыками:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий   | 1. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.<br>2. Виды услуг разрешенные частным сыскным и охранным службам  |

Таблица 10 – ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.  
Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <b>Знать:</b><br>значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения | 1. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.<br>2. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация |
| <b>Уметь:</b><br>использовать знания при   | 1. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным.  |

|  |   |
|--|---|
| оказании квалифицированной юридической помощи          | 2. Каковы обязанности частных детективов и охранников при применении специальных средств и огнестрельного оружия  |
| <b>Навыками:</b><br>навыками работы с правовыми актами | 1. Каким нормативно правовым актом регламентирована деятельность полиции.<br>2. Органы федеральной службы безопасности. Федеральный закон, который определяет их основные задачи, направления деятельности, система и основные полномочия |

Таблица 11 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.  
Этап 1

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                      | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| <b>Знать:</b><br>предмет и систему курса<br>Правоохранительные органы»                               | 1. Правоохранительную систему и систему правоохранительных органов.<br>2. Предмет и систему курса «Правоохранительные органы»   |
| <b>Уметь:</b><br>использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач | 1. Конституционного, гражданского, уголовного права, уголовно-процессуального, административного права.<br>2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами      |
| <b>Навыками:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий                                  | 1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах.<br>2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам |

Таблица 12 – ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.  
Этап 2

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <b>Знать:</b><br>соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими неюридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний | 1. С психологией, педагогикой, социологией.<br>2. Методы педагогики, психологии и социологии для решения профессиональных задач юриста.    |
| <b>Уметь:</b>   | 1. Использование методов психологии при раскрытии  |

|   |  |
|---|--|
| использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач | преступлений.<br>2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими неюридическими дисциплинами               |
| <b>Навыками:</b><br>навыками работы с правовыми актами                                      | 1. При раскрытии и расследовании преступлений<br>2. Назначение и проведение экспертиз в сфере экономических преступлений |

Таблица 13 - ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

|  |  |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                       |
| <b>Знать:</b><br>полномочия судей судов судебной системы РФ  | 1. Законодательство о Конституционном Суде РФ, о судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.<br>2. Законодательство о судах субъектов РФ                      |
| <b>Уметь:</b><br>использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач | 1. Права, обязанности и ответственность судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ.<br>2. Права, обязанности и ответственность судей судов субъектов РФ |
| <b>Навыками:</b><br>навыками разрешения правовых проблем и коллизий                                    | 1. При принятии решений судьями федеральных судов РФ.<br>2. При принятии решений судьями судов субъектов РФ  |

Таблица 14 – ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

|  |  |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| <b>Знать:</b><br>права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка                | 1. Законодательство об органах осуществляющих безопасность в РФ.<br>2. Законодательство об органах осуществляющих охрану общественного порядка   |
| <b>Уметь:</b><br>использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач | 1. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность в РФ.<br>2. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих охрану общественного порядка в РФ. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Навыками:</b><br>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | 1. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства<br>2. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка |
|--|--|

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.