

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3.Б.16 Предпринимательское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Знать:

Этап 1 предмет, метод, принципы, источники предпринимательского права; понятие и виды субъектов предпринимательского права;

Этап 2. законодательство, регулирующее правоотношения в сфере предпринимательства

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;

Этап 2: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Наименование и содержание компетенции

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)

Знать:

Этап 1 законодательство РФ, устанавливающее требования к содержанию юридических документов субъектов предпринимательского права;

Этап 2. нормативно-правовую основу учреждения, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права;

Уметь:

Этап 1: анализировать нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим документам;

Этап 2: правильно применять нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим документам;

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов;

Этап 2: навыками составления проектов юридических документов.

Наименование и содержание компетенции

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

Знать:

Этап 1 законодательство РФ, устанавливающее для субъектов предпринимательского права требования к содержанию юридической и иной документации;

Этап 2 нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов предпринимательского права.

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере предпринимательства;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав предпринимателей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: предмет, метод, принципы, источники предпринимательского права; понятие и виды субъектов предпринимательского права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.	
--	--	------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: законодательство, регулирующее правоотношения в сфере предпринимательства;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических	Знать: законодательство РФ,	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование,

	документов	<p>устанавливающее требования к содержанию юридических документов субъектов предпринимательского права;</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим документам;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов.</p>	<p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: нормативно-правовую основу учреждения, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права;</p> <p>Уметь: правильно применять нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		документам; Владеть: навыками составления проектов юридических документов.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: законодательство РФ, устанавливающее для субъектов предпринимательского права требования к содержанию юридической и иной документации; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере предпринимательства; Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

	компетенции		
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов предпринимательского права;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	хорошо – (4)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, метод, принципы, источники предпринимательского права; понятие и виды субъектов предпринимательского права;	<p>1. Предметом предпринимательского права являются</p> <p>+ а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права;</p> <p>б) общественные отношения, урегулированные рынком свободной конкуренции;</p> <p>в) общественные отношения, складывающиеся между субъектами бизнеса;</p> <p>г) совокупность всех общественных отношений.</p> <p>2. Какие из перечисленных источников относятся к источникам предпринимательского права?</p> <p>+ а) Конституция РФ; Кодексы РФ; Федеральные Законы; подзаконные акты; постановления верховного совета РФ; нормативно-правовые акты СССР; акты субъектов РФ; Локальные нормативно-правовые акты; обычаи делового оборота;</p> <p>б) Конституция РФ; Кодексы РФ; Федеральные Законы; подзаконные акты; акты субъектов РФ; Локальные нормативно-правовые акты; обычаи делового оборота;</p> <p>в) Конституция РФ; Кодексы РФ; Федеральные Законы; подзаконные акты; постановления верховного совета РФ; нормативно-правовые акты СССР; акты субъектов РФ;</p> <p>г) Конституция РФ; Кодексы РФ; Федеральные Законы.</p>
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;	<p>1. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это:</p> <p>а) сертификат</p> <p>б) свидетельство</p> <p>+в) лицензия</p> <p>г) правоустанавливающий акт</p> <p>2. Конституционные положения, обеспечивающие правовую защиту прав и свобод человека, закрепляемых Конституцией России – это:</p> <p>а) основы</p> <p>б) гарантии</p> <p>+в) принципы</p> <p>г) методы</p>

Навыки владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.	1. Прокомментировать нормы Конституции РФ, ГК РФ, НК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности 2. Составить таблицу о соотношении предпринимательской и профессиональной деятельности на основе следующих законов: «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», «Об аудиторской деятельности», «Об оценочной деятельности».
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6 – ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство, регулирующее правоотношения в сфере предпринимательства	1. Общим основанием государственного воздействия на предпринимательскую деятельность является: а) обеспечение сбора налогов; +б) необходимость реализации и защиты публичных интересов; в) необходимость сохранения нравственности, воспитание населения; г) обеспечения сохранения существующей политической системы. 2. Примером прямого государственного воздействия на предпринимательство может быть: а) изменение таможенного тарифа; б) изменение ставки рефинансирования; +в) запрет осуществления предпринимательской деятельности в определенной области; г) введение налоговых льгот.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Расположить в правильной последовательности этапы осуществления выездной проверки: - предъявление служебного удостоверения должностными лицами органа контроля (надзора); - ознакомление с документами проверяемого юридического лица, индивидуального предпринимателя; - отбор образцов продукции; - составление акта по установленной форме; - издание приказа (распоряжения) руководителя (его заместителя) органа контроля (надзора) о проведении проверки; - составление протоколов отбора образцов продукции; - составление заключения по результатам проведенных исследований, испытаний; - ознакомление должностных лиц юридического лица, индивидуального предпринимателя с приказом (распоряжением) о проведении проверки. 2. Органами, осуществляющими государственную регистрацию коммерческих организаций являются:

	а) органы юстиции; б) нотариальные конторы; в) ФАС +в) налоговые органы.
Навыки: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Проанализировать нормы законодательства о хозяйственных обществах и товариществах, выделить критерии для сравнения и составить сравнительную таблицу. 2. На основании части 1 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 года № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016 года) выделить способы реорганизации юридических лиц (ст. 57) ГК РФ:

Таблица 5 - ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство РФ, устанавливающее требования к содержанию юридических документов субъектов предпринимательского права;	1. Технический регламент - документ, который принят: +а) ратифицированным международным договором РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ; б) только федеральным законом; в) постановлением Правительства РФ; г) локальными нормативными актами. 2. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой признается: а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; б) документарный или бездокументарный носитель имущественных прав, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; в) документ, удостоверяющий имущественные и личные неимущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; г) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
Уметь: анализировать нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим	1. Подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица. 1. Подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя

документам	
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по форме №Р21001. 2. Составить проект договора купли-продажи акций.

Таблица 6 – ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовую основу учреждения, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установите соответствие между названиями процедур банкротства и их содержанием: 1) мировое соглашение; 2) внешнее управление; 3) конкурсное производство; 4) финансовое оздоровление; <ol style="list-style-type: none"> а) процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком; б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему; в) завершающая процедура банкротства коммерческой организации – должника в российском правовом поле; г) соглашение сторон о прекращении судебного спора мирным путем на основании уступок и взаимного удовлетворения встречных требований. 2. Конкурсный управляющий - это: <ol style="list-style-type: none"> а) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций; б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий; в) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
Уметь: правильно применять нормативные правовые акты, устанавливающие требования к юридическим документам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить проект соглашения о сотрудничестве между ТПП РФ и государственным органом по контролю, надзору. 2. Подготовить проект договора ООО с рекламным агентством о рекламе определенного вида товара, производимого ООО.
Навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить проект заявления конкурсного кредитора

навыками составления проектов юридических документов.	о признании должника банкротом. 2. Составить проект медиативного соглашения.
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Таблица 5 - ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство РФ, устанавливающее для субъектов предпринимательского права требования к содержанию юридической и иной документации;	1.Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать: а) государственное унитарное предприятие б) ассоциация производителей машиностроительной продукции в) индивидуальный предприниматель г) производственный кооператив 2.Резидент особой экономической зоны вправе: а) иметь филиалы и представительства за пределами территории особой экономической зоны б) выкупить земельные участки под созданные им объектами недвижимости в) осуществлять на территории особой экономической зоны добычу полезных ископаемых г) передавать свои права и обязанности по соглашению в ведении деятельности на территории особой экономической зоны другому лицу
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере предпринимательства ;	1. Из перечисленных ниже налогов, налоговым органом исчисляются (2 варианта): а) налог на прибыль организаций; б) транспортный налог для физических лиц; в) налог на имущество организаций;г г) налог на доходы физических лиц; д) водный налог; е) налог на имущество физических лиц. 2. Обязательная аудиторская проверка проводится: а) по решению самого хозяйствующего субъекта; б) по инициативе аудиторских фирм; в) в случаях, предусмотренных в законе; г) по решению финансовых органов; д) по решению налоговых органов.
Навыки навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	1. Проанализировать ст. 14.6, 19.5, 19.8 КоАП РФ и определите административную ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях. 2. Прокомментировать ст.ст.5, 63, 81, 94, 126, 134 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Указать сходства и отличия мирового соглашения в производстве по делам о банкротстве в гражданском и в арбитражном процессе.

Таблица 6 – ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов предпринимательского права	1. Понуждение к заключению предпринимательского договора: а) не допускается никогда; +б) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена законом или добровольно принятым обязательством; в) допускается. г) не допускается, кроме случаев заключения публичного договора. 2. В случаях, когда в предпринимательском договоре цена не определена: а) стороны обязаны дополнительно согласовать цену; б) договор считается незаключенным; +в) исполнение должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги; г) исполнение оплачивается по цене, определяемой антимонопольной службой.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Составить проект Соглашения о ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ. 2. Составить проект запроса собрания кредиторов в саморегулируемую организацию о представлении кандидатур арбитражных управляющих.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав предпринимателей.	1. Проанализировать примеры рекламы, распространяемой на территории Оренбургской области (из теле-, радио-, печатных источников), которую можно квалифицировать как ненадлежащую. 2. Составить проект медиативного соглашения.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в

процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.