

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.9 Трудовое право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
3. Шкала оценивания	17
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	39
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	40

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе с коллегами (ОК- 5);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

Наименование и содержание компетенции

способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: юридической терминологией.

Наименование и содержание компетенции

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК – 3);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Наименование и содержание компетенции

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК – 4);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: реализации норм материального и процессуального права.

Наименование и содержание компетенции

способен применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 5);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: реализации норм материального и процессуального права.

Наименование и содержание компетенции

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: юридической терминологией.

Наименование и содержание компетенции

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: реализации норм материального и процессуального права.

Наименование и содержание компетенции

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9);

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

Наименование и содержание компетенции

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13).

Знать:

Этап 1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: юридической терминологией.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе с коллегами	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 1	способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		разрешения правовых проблем и коллизий	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 4	способен принимать	Знать:	- тестирование;

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 5	способен применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 5	Обладает культурой	Знать: сущность и	- тестирование;

	поведения, готов к кооперации с коллегами, работе с коллегами	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками работы с правовыми актами	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 1	способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	субъектами права	институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	на вопросы - контрольные тестовые задания
--	------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: реализации норм материального и процессуального права	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 5	способен применять нормативные правовые акты и реализовывать	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: реализации норм материального и процессуального права	на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	--	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализации норм материального и процессуального права.</p>	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>правоотношений.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

- ОК – 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе с коллегами
. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	1. Что входит в предмет трудового права? 2. Какие методы правового регулирования в трудовом праве существуют?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения	1. Материальная взаимосвязь форм собственности и видов труда: а) труд обуславливает собственность + б) форма собственности определяет вид деятельности в) собственность и труд взаимно обуславливают друг друга г) определяются развития культуры общества 2. Трудовое право регулирует общественные отношения по ... а) технической организации труда б) социально-технической организации труда в) научно-технологической организации труда + г) социальной организации труда
Навыки юридической терминологией	Задача 1. С моляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц окончанию работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты, оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск. Правомерно ли требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров? Задача 2. К родителям приехали на праздник пятеро детей и за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает

	<p>в сельскохозяйственном кооперативе надомницей по пошиву мешков, сын Александр - капитан речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир военнослужащий, а сын Иван член рыболовецкой артели.</p> <p>На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?</p>
--	--

- ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<p>1. Что представляет собой трудовое правоотношение?</p> <p>2. Система правоотношений в трудовом праве</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1. Трудовые и производственные отношения связаны между собой следующим образом...</p> <p>+ а) трудовые отношения есть волевое проявление производственных</p> <p>б) производственные отношения - это составная часть трудовых отношений</p> <p>в) производственные отношения не связаны с трудовыми отношениями</p> <p>г) производственные и трудовые отношения есть проявление правовой системы</p> <p>2. Непосредственно связанными с трудовыми отношениями являются отношения...</p> <p>+ а) по разрешению трудовых споров</p> <p>б) по дисциплинарной ответственности</p> <p>в) по установлению гарантий и компенсаций работникам</p> <p>г) по предоставлению льгот отдельным работникам</p>
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	<p>Задача 1.</p> <p>С моляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц окончанию работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты, оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.</p> <p>Правомерно ли требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?</p> <p>Задача 2.</p> <p>К родителям приехали на праздник пятеро детей и за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает</p>

анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	в сельскохозяйственном кооперативе надомницей по пошиву мешков, сын Александр - капитан речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир военнослужащий, а сын Иван член рыболовецкой артели. На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?
--	---

- ПК – 3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1. Раскройте классификацию источников трудового права? 2. Что представляет собой единство и дифференциация в трудовом праве?
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Стороны трудовых отношений... а) юридически равны и свободны в процессе осуществления труда б) экономически и юридически равны и свободны в процессе осуществления труда + в) юридически равны и подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка г) экономически и юридически равны, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка 2. Трудовые и производственные отношения связаны между собой следующим образом... + а) трудовые отношения есть волевое проявление производственных б) производственные отношения - это составная часть трудовых отношений в) производственные отношения не связаны с трудовыми отношениями г) производственные и трудовые отношения есть проявление правовой системы
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Задача 1. При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в одной из строительных организаций представителями Департамента финансов было установлено, что вопреки штатному расписанию в аппарате имеется: «юрисконсульт» - член коллегии адвокатов, обслуживающей данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией, и, кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам, работающим на дому.

<p>объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>В каких правоотношениях со строительной организацией находятся адвокат и машинистки? Правы ли представители департамента финансов, отметившие нарушение штатной дисциплины?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В связи с началом работы по заключению коллективного договора в акционерном объединении в профорганах двух профессиональных союзов, созданных в этом объединении, возникли вопросы, связанные с проведением коллективных переговоров, в частности, должен ли каждый профсоюзный орган в отдельности вести переговоры от имени объединяемых и представляемых им работников или необходимо создать совместную комиссию? От имени кого ведет переговоры эта комиссия?</p> <p>Подготовьте аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p>
---	--

- ПК – 4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<p>1. Какие трудовое правоотношение на современном этапе развития общества Вам известны?</p> <p>2. Виды субъектов трудового права? Раскройте правовой статус субъекта?</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1. Трудовое право регулирует общественные отношения по ...</p> <p>а) технической организации труда</p> <p>б) социально-технической организации труда</p> <p>в) научно-технологической организации труда</p> <p>+ г) социальной организации труда</p> <p>2. Случай, что не предусмотрен ст. 59 ТК РФ, когда стороны могут заключать срочный трудовой договор...</p> <p>а) на время исполнения обязанностей отсутствующего работника</p> <p>б) на время выполнения временных (до двух месяцев) работ</p> <p>в) для выполнения сезонных работ</p> <p>+ г) с лицами, работающими в другой организации по совместительству</p>
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	<p>Задача 1.</p> <p>Инженер Вдовина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по специальности. Вдовина, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и заработная плата значительно ниже прежней - отказалась от предложенного</p>

являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<p>варианта работы.</p> <p>-Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?</p> <p>-Какие документы ей надо предоставить для регистрации в качестве безработной?</p> <p>-Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?</p> <p>-Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В городском центре занятости уволенному вследствие несоответствия занимаемой должности по состоянию здоровья доктору Леонову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.</p> <p>-Правомерно ли предложение центра занятости и отказ от него Леонова?</p> <p>-В течение какого срока он может получать пособие по безработице?</p> <p>-Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?</p> <p>-Каков порядок направления на эти работы?</p>
---	--

- ПК – 5 способен применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<p>1.Сформулируйте следующие понятия: трудовой договор, перевод, перемещение, выходное пособие.</p> <p>2.Кто является сторонами трудового договора?</p>
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<p>1. Руководствуясь ст. 57 ТК РФ, условие, которое законодатель не относит к существенным условиям трудового договора...</p> <p>а) место работы (с указанием структурного подразделения)</p> <p>б) трудовая функция</p> <p>в) условия оплаты труда</p> <p>+ г) испытание при приеме на работу</p> <p>2. Случай, что не предусмотрен ст. 59 ТК РФ, когда стороны могут заключать срочный трудовой договор...</p> <p>а) на время исполнения обязанностей отсутствующего работника</p> <p>б) на время выполнения временных (до двух месяцев) работ</p> <p>в) для выполнения сезонных работ</p> <p>+ г) с лицами, работающими в другой организации по</p>

	совместительству
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<p>Задача 1.</p> <p>При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должности экономиста и кассира, руководство ОАО «Красный маяк» потребовало следующие документы: 1) паспорт; 2) трудовую книжку; 3) диплом об окончании вуза; 4) справку о состоянии здоровья; 5) характеристику с прежнего места работы.</p> <p>Правомерно ли требование руководства ОАО о представлении Воробьевой и Орловой всех перечисленных документов? Какие документы работник обязан предоставлять при заключении трудового договора?</p> <p>При ответе укажите нормативные правовые акты.</p> <p>Задача 2.</p> <p>На судостроительный завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 8 классов; офицер, демобилизованный из Вооруженных Сил; бывший колхозник; молодой специалист, направленный на работу по окончании вуза. Все они ранее в качестве работников не работали.</p> <p>Какие документы должны представить вышеуказанные лица при поступлении на работу? Как оформляется прием на работу работников? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающего на работу, где она должна храниться и какие сведения в нее вносятся?</p>

- ПК – 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<p>1.Перечислите и раскройте виды рабочего времени.</p> <p>2.Что такое нормы рабочего времени?</p>
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<p>1. В соответствии со ст. 92 ТК РФ сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте до шестнадцати лет:</p> <p>+ а) не более 24 часов в неделю</p> <p>б) не более 32 часов в неделю</p> <p>в) не более 35 часов в неделю</p> <p>г) не более 36 часов в неделю</p> <p>2.В соответствии со ст. 92 ТК РФ сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:</p> <p>а) не более 24 часов в неделю</p>

	б) не более 32 часов в неделю + в) не более 35 часов в неделю г) не более 36 часов в неделю
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Задача 1. Комендант общежития юридической академии Самохина подала заявление об увольнении с работы. По истечении 2 недель руководитель академии заявил, что он не может найти другого подходящего работника и отказался принять материальные ценности, вверенные коменданту, и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юрисконсульту академии за разъяснением: может ли она самовольно оставить работу и куда ей следует обратиться с требованием о расторжении трудового договора? Решите данное дело. Задача 2. Бухгалтер кафе «Марс» Макеева 18 августа подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию, 20 августа заболела. Во время пребывания Макеевой в больнице 10 сентября был издан приказ об увольнении «с 10 сентября по собственному желанию». Макеева обратилась в суд. Вправе ли работодатель уволить Макееву до истечения двухнедельного срока? Включается ли время болезни в срок предупреждения об увольнении по собственному желанию? Какое решение должен вынести суд?

- ПК – 7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1. Раскройте понятие заработной платы по трудовому праву. 2. Раскройте понятие гарантий и компенсаций по трудовому праву.
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы	1. В статье 165 ТК РФ перечислены случаи предоставления гарантий и компенсаций. К ним не относится... а) при направлении в служебные командировки б) при переезде на работу в другую местность в) при исполнении государственных или общественных обязанностей + г) при вынужденном прекращении работы по вине работника 2. Что учитывается для расчета средней заработной платы? ОТВЕТ: все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат
Навыки навыками работы с	Задача 1. В выборный профсоюзный орган организации «Барди» обратилась

правовыми актами	<p>Князева, мать двоих детей с просьбой, установить для нее скользящий (гибкий) график работы, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с ее работой. Директор строительной организации отказал в просьбе Князевой ссылаясь на то, что в правилах внутреннего трудового распорядка организации возможность такого режима работы не установлена, кроме того, он не знает, как и на основании чего будет при таком режиме производиться учет ее рабочего времени и соответственно оплата труда.</p> <p>Законна ли просьба работника? В чем суть скользящего (гибкого) графика работы? В отношении каких категорий работников и на основании чего допускается установление гибкого графика работы? Как производится учет рабочего времени при скользящем (гибком) графике работы?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Приказом руководства предприятий городского транспорта с учетом мнения соответствующего выборного профсоюзного органа водители и кондукторы автобусов, троллейбусов и трамваев переводились на режим, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратилась в органы прокуратуры с просьбой опротестовать этот приказ.</p> <p>Обоснованны ли требования работников? Возможен ли соответствующий режим работы? Каковы условия его введения? На основании чего?</p>
------------------	---

- ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<p>1. В чем значение охраны труда в современном производстве?</p> <p>2. Какие существуют требования охраны труда как государственный нормативный стандарт?</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда (ч. 1 ст. 209):</p> <p>а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</p> <p>б) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы</p> <p>+ в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе</p>

	<p>трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально–экономические, организационно–технические, санитарно–гигиенические, лечебно–профилактические, реабилитационные и иные мероприятия</p> <p>г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>2. Согласно ст. 217 ТК РФ работодатель обязан создать службу по охране труда в организации с численностью работников:</p> <p>+ а) более 50 человек</p> <p>б) более 100 человек</p> <p>в) более 150 человек</p> <p>г) более 200 человек</p>
Навыки юридической терминологией	<p>Задача 1.</p> <p>Старший экономист Тимофеева научно–исследовательского института проработала 4 месяца, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании послеродового отпуска она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей очередной отпуск на 28 календарных дней. Однако, директор отказал ей в этом, сославшись на то, что она не проработала в институте 6–ти месяцев и еще не приобрела права на ежегодный отпуск.</p> <p>Имеет ли Тимофеева право на очередной отпуск и на основании чего? Каков порядок его предоставления?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Бригада монтажников железобетонных конструкций строительной компании, согласно заключенному трудовому соглашению на коллективную оплату, выполнила оговоренные в соглашении работы по ремонту кровли административного здания данной компании. Общая сумма заработной платы за выполненный объем работ согласно трудовому соглашению составляла 60 тыс. руб., однако, руководство компании выплатило работникам только 40 тыс. руб., ссылаясь на то, что при проверке сметы затрат на данные работы нормировщиком были допущены ошибки в описании работ и расчете.</p> <p>Считая, что руководство компании не выполнило условий трудового соглашения, рабочие обратились в комиссию по трудовым спорам с заявлением о взыскании недополученной по трудовому соглашению суммы (20 тыс. руб.).</p> <p>Какое решение должна вынести КТС по данному спору?</p> <p>Решите задачу по существу.</p>

- ПК – 13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1.Сформулируйте понятия индивидуального и коллективного трудовых споров. 2. Чем отличается трудовой спор от правонарушения?
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. В соответствии с ч. 1 ст. 250 ТК РФ орган по рассмотрению трудовых споров может с учетом ... снизить размер ущерба, подлежащий взысканию с работника. а) степени и формы вины, а также других обстоятельств + б) степени и формы вины, материального положения работника и других обстоятельств в) материального положения работника и других обстоятельств г) степени или формы вины, материального положения работника и других обстоятельств 2. По ст. 402 ТК РФ коллективный трудовой спор должен быть рассмотрен примирительной комиссией в срок до ... со дня издания соответствующих актов о ее создании. + а) пяти рабочих дней б) семи рабочих дней в) пяти календарных дней г) семи календарных дней
Навыки навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Задача 1. При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 1 000 рублей для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение. Правомерно ли такое предложение? Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка? Задача 2. Руководитель треста с учетом мнения профкома треста утвердил Правила внутреннего трудового распорядка, в котором в числе других содержался пункт, предусматривающий право руководителя с учетом мнения профкома увольнять работников за однократное грубое нарушение технологической дисциплины, повлекшее остановку работы участника более чем на четыре часа. В этих же Правилах содержался пункт, предоставляющий руководителю право лишать работников за нарушения трудовой дисциплины премий, предусмотренных действующей в тресте системой оплаты труда. Законны ли данные Правила? Правомочно ли включение в них указанных пунктов? Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить Правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением действующих норм права?

Таблица 6

- ОК – 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе с коллегами .
Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.	1.Какие формы общественной организации труда Вам известны? 2.Что такое система трудового права?
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Стороны трудовых отношений... а) юридически равны и свободны в процессе осуществления труда б) экономически и юридически равны и свободны в процессе осуществления труда + в) юридически равны и подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка г) экономически и юридически равны, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка 2. Трудовые и производственные отношения связаны между собой следующим образом... + а) трудовые отношения есть волевое проявление производственных б) производственные отношения - это составная часть трудовых отношений в) производственные отношения не связаны с трудовыми отношениями г) производственные и трудовые отношения есть проявление правовой системы
Навыки навыками работы с правовыми актами	Задача 1. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Ивановой. В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица? Задача 2. Комиссаров заключил договор с руководителем стадиона «Торпедо», по которому его бригада обязалась привести в порядок футбольное поле. Работа длилась 14 дней. По окончании работы, во время расчета, Комиссаров потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Однако

	<p>руководитель стадиона отказался оплатить, ссылаясь на то, что хотя Комиссаров и значился в договоре бригадиром, однако состав бригады и даже фамилии работников в договоре не указаны.</p> <p>Как решить спор между Комиссаровым и администрацией стадиона? Какова природа возникших отношений?</p>
--	--

- ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений	<p>1. Функции трудового права?</p> <p>2. Что такое система трудового права?</p>
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы.	<p>1. В качестве основной функции трудового права выступает...</p> <p>+ а) регулятивная функция</p> <p>б) охранительная функция</p> <p>в) социальная функция</p> <p>г) организационная функция</p> <p>2. Трудовое право представляет собой систему...</p> <p>а) правовых институтов и подинститутов</p> <p>б) отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины</p> <p>+ в) отрасли права, отрасли законодательства и отраслевой науки</p> <p>г) отрасли права, отрасли законодательства, отраслевой науки и учебной дисциплины</p>
Навыки юридической терминологией	<p>Задача 1.</p> <p>Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Ивановой.</p> <p>В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Комиссаров заключил договор с руководителем стадиона «Торпедо», по которому его бригада обязалась привести в порядок футбольное поле. Работа длилась 14 дней. По окончании работы, во время расчета, Комиссаров потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Однако руководитель стадиона отказался оплатить, ссылаясь на то, что хотя Комиссаров и значился в договоре бригадиром, однако</p>

	<p>состав бригады и даже фамилии работников в договоре не указаны.</p> <p>Как решить спор между Комиссаровым и администрацией стадиона? Какова природа возникших отношений?</p>
--	---

- ПК – 3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.	<p>1. Какие правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников трудового права существуют?</p> <p>2. В чем значение судебной практики в регулировании трудовых отношений?</p>
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>1. Правовой институт «Обеспечение занятости и трудоустройства» является институтом...</p> <p>а) общей части трудового права б) специальной части трудового права + в) особенной части трудового права г) вводной части трудового права</p> <p>2. Согласно ст. 43 ТК РФ коллективный договор можно заключить...</p> <p>а) на пять лет + б) на срок не более трех лет в) на один год г) на неопределенный срок</p>
Навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>Задача 1.</p> <p>В организации «Спектр» существуют три профессиональных союза, представляющие интересы своих членов. В связи с решением общего собрания работников трудового коллектива о заключении в организации коллективного договора, у выборных профсоюзных органов соответствующих профсоюзов возникли вопросы, по которым не было единства мнений. Они обратились к юрисконсульту организации с просьбой ответить на вопросы:</p> <p>1) С каким из трех профсоюзов работодатель должен вести переговоры и заключить коллективный договор?</p> <p>2) Может ли заключенный коллективный договор быть распространен на всех работников трудового коллектива?</p> <p>3) Какой ответ должен дать юрисконсульт?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях</p>

	<p>коллективные договоры либо не заключились из-за отказа работодателей их заключить, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфику труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателя направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановления работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.</p> <p>Обязан ли работодатель заключать коллективный договор? В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде? Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?</p>
--	---

- ПК – 4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.	<p>1. В чем заключается значение коллективного договора?</p> <p>2. Какие известны формы занятости и формы трудоустройства?</p>
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<p>1. Какие документы при заключении трудового договора лицо не должно предъявлять работодателю...</p> <p>а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность</p> <p>б) трудовую книжку</p> <p>в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования</p> <p>+ г) справку о предварительном медицинском освидетельствовании</p> <p>2. Кому можно устанавливать испытание при приеме на работу...</p> <p>а) лицам, избранным по конкурсу на замещение соответствующей должности</p> <p>б) беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет</p> <p>в) лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет</p> <p>+ г) лицам, назначенным на соответствующую должность</p>
Навыки реализации норм материального и процессуального права	<p>Задача 1.</p> <p>Через десять месяцев получения пособия по безработице у секретаря Князевой возникло право на пособие по беременности и родам.</p> <p>Как решается вопрос для безработной о выплате пособия по</p>

	<p>беременности и родам?</p> <p>Может ли она получать пособие по беременности и родам, в каком размере и где?</p> <p>Как будет решаться вопрос с пособием, если она после отпуска по беременности и родам заболела воспалением легких и проболела полтора месяца?</p> <p>Задача 2.</p> <p>16–летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме на работу в качестве кухонного работника.</p> <p>Администрация потребовала у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок: о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 11 классов долго болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю, на праве личной собственности, администрация отказала ему в приеме на работу.</p> <p>Михайлов обратился с жалобой к прокурору, и государственную трудовую инспекцию.</p> <p>Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу? Права ли администрация ресторана? Что должен предпринять прокурор и государственная трудовая инспекция?</p>
--	---

- ПК – 5 способен применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений	<p>1. Какие условия включаются в содержание трудового договора?</p> <p>2. В чем заключается изменение существенных условий трудового договора?</p>
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы	<p>1. Какие документы при заключении трудового договора лицо не должно предъявлять работодателю...</p> <p>а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность</p> <p>б) трудовую книжку</p> <p>в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования</p> <p>+ г) справку о предварительном медицинском освидетельствовании</p> <p>2. Кому можно устанавливать испытание при приеме на работу...</p>

	<p>а) лицам, избранным по конкурсу на замещение соответствующей должности</p> <p>б) беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет</p> <p>в) лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет</p> <p>+ г) лицам, назначенным на соответствующую должность</p>
<p>Навыки</p> <p>реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Тимофеев был принят в автокомбинат № 5 водителем легковой автомашины. Приказом по автокомбинату он был перемещен для работы на автобусе. Тимофеев отказался от работы на автобусе.</p> <p>Правомерен ли отказ Тимофеева? Является ли законным данный перевод на другую работу?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В связи с болезнью врача и фельдшера сельского медицинского пункта, главный врач районного отдела здравоохранения приказал врачу районной больницы Родиной и фельдшеру Паниной выехать в сельский медицинский пункт и заменить заболевших медицинских работников.</p> <p>Родина обратилась в областной Департамент здравоохранения с просьбой этот приказ отменить, так как у нее две дочери – школьницы, за которыми нужен уход, а сельский медицинский пункт расположен в 30 километрах от райцентра.</p> <p>Что в данном случае имеет место – перевод или командировка? В чем отличие? Как следует разрешить жалобу Родиной?</p>

- ПК – 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.</p>	<p>1. Что представляет собой право работника на отпуск?</p> <p>2. Какие известны гарантии реализации права на отпуск?</p>
<p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>1. Согласно ст. 95 ТК РФ продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, ...</p> <p>а) уменьшается на два часа</p> <p>+ б) уменьшается на один час</p> <p>в) уменьшается на 30 минут</p> <p>г) увеличивается на 30 минут</p> <p>2. Статьей 99 ТК РФ установлена продолжительность сверхурочной работы, которая не должна превышать для каждого</p>

	<p>работника 4 часов в течение двух дней подряд и ... часов в год.</p> <p>ОТВЕТ: 120</p>
<p>Навыки</p> <p>юридической терминологией</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Жидков 15 мая заключил срочный трудовой договор о работе на Крайнем Севере в качестве мастера по ремонту станков. Проработав 1,5 года, он подал заявление с просьбой уволить его по собственному желанию с 26 октября.</p> <p>Вправе ли требовать Жидков увольнения по собственному желанию?</p> <p>Каков порядок увольнения по ст. 79 Трудового кодекса РФ?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В связи с прекращением длительного простоя в работе машиностроительной организации, имевшего место из-за финансово-экономических трудностей и получения весьма выгодного заказа на выпуск новых машин, генеральный директор с учетом мнения выборного профсоюзного органа издал приказ об увеличении для работников организации продолжительности рабочего дня на два часа (с 7 до 9 часов), мотивируя это тем, что будет способствовать быстрейшему выполнению заказа и устранению накопившихся негативных последствий в связи с имевшимся простоем в работе организации.</p> <p>Законны ли действия руководителя и выборного профсоюзного органа? Почему? Кто осуществляет контроль за продолжительностью рабочего времени работников и его режимом?</p>

- ПК – 7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений</p>	<p>1. Какие гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность Вам известны?</p> <p>2. Какие гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей Вам известны?</p>
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>1. О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за ...</p> <p>+ а) десять календарных дней</p> <p>б) семь календарных дней</p> <p>в) пять календарных дней</p> <p>г) три календарных дня</p> <p>2. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, ...</p>

	<p>а) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы</p> <p>б) ищут работу и готовы приступить к ней</p> <p>в) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и ищут работу</p> <p>+ г) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней</p>
<p>Навыки</p> <p>реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2012 года на 28 календарных дней. 31 мая 2012 года она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.</p> <p>Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? На основании чего?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В связи с производственной необходимостью на комбинате директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежегодному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства РФ.</p> <p>Законны ли действия директора комбината? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?</p>

- ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.</p>	<p>1. Что такое общая дисциплинарная ответственность?</p> <p>2. Что такое специальная дисциплинарная ответственность?</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>1. Какое дисциплинарное взыскание не установлено статьей 192 ТК РФ:</p> <p>а) замечание</p> <p>б) выговор</p> <p>+ в) строгий выговор</p>

	<p>г) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка:</p> <p>а) принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации</p> <p>+ б) утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников</p> <p>в) утверждаются представительным органом по представлению администрации</p> <p>г) утверждаются работодателем без учета мнения представительного органа работников</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Задача 1.</p> <p>По заданию начальника механического цеха сверловщик 4 разряда со сдельной оплатой труда Лебедев в течение июня месяца выполнял работу 3 разряда. Поскольку, по его мнению, оплата труда должна производиться по присвоенному ему разряду, он обратился к руководителю с заявлением о выплате межразрядной разницы, однако получил отказ со ссылкой на то, что такие работы носят эпизодический характер и отказываться от их выполнения работник не вправе.</p> <p>Лебедев обратился в комиссию по трудовым спорам предприятия с требованием обязать руководство оплатить межразрядную разницу.</p> <p>Подлежит ли удовлетворению требование работника? Каким правовым актом должна руководствоваться КТС при вынесении решения по возникшему спору?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В производственном объединении разработано и утверждено Положение о выплате работникам объединения вознаграждения по итогам годовой работы. В нем указано, что за прогулы и появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения работники лишаются этого вознаграждения полностью.</p> <p>3 января генеральный директор объединения издал приказ о лишении слесаря Петухова, проработавшего в объединении более 15 лет, указанного вознаграждения полностью за появление на работе 31 декабря в нетрезвом состоянии. Не отрицая факт пьянства на работе в этот день, Петухов обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием отменить меру воздействия, так как считал ее весьма суровой.</p> <p>Имел ли генеральный директор право лишить Петухова такого вознаграждения? Каковы основания полного или частичного лишения работников вознаграждения по итогам работы предприятия за год?</p>

- ПК – 13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений	<p>1. Чем отличается трудовой спор от разногласий?</p> <p>2. Что такое обстоятельства возникновения трудовых споров?</p>
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>1. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника осуществляется в срок ... со дня его приглашения (назначения) и завершается принятием сторонами коллективного трудового спора согласованного решения в письменной форме или составлением протокола разногласий.</p> <p>ОТВЕТ: до семи рабочих дней</p> <p>2. Основным способом защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:</p> <p>а) надзор и контроль Международной организации труда + б) самозащита работниками трудовых прав в) защита трудовых прав работников через Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации г) судебная защита трудовых прав работников</p>
Навыки юридической терминологией	<p>Задача 1.</p> <p>Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача не стал вызывать, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. Когда же состояние еще более ухудшилось, он позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день стало лучше и вместо поликлиники Моисеев, по его словам, поехал на работу.</p> <p>Директор организации, которому начальник отдела написал докладную, на объяснения Моисеева написал резолюцию: «В совет трудового коллектива. Прошу обсудить и принять меры».</p> <p>На заседании Совета трудового коллектива Моисеев повторил свои объяснения, и члены Совета, учитывая его предыдущую безупречную работу, решили не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.</p> <p>Получив решение Совета коллектива, директор счел, что в данном случае одного обсуждения проступка работника было явно недостаточно и, поскольку месячный срок со дня его совершения еще не истек, своим приказом объявил Моисееву выговор.</p> <p>Законны ли действия Совета трудового коллектива? Законны ли действия директора организации?</p> <p>Задача 2.</p>

	<p>В результате несчастного случая, происшедшего при прокладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Малышев. Его семья состоит из двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет, жены и матери. Кроме того, на его иждивении находилась престарелая бабушка. Средний заработок Малышева составляет 13 000 руб. Зарплата жены – 7 000 руб., пенсия по старости матери – 5 600 руб., а бабушки – 9 000 руб. Какова ответственность работодателя перед семьей потерпевшего?</p>
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.