

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3. В.ДВ.2.2 Право собственности и другие вещные права на землю

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап 1 основные положения права собственности и других вещных прав на землю

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Уметь:

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Владеть:

Этап 1: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности

Этап 2: способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 понятие права собственности и других вещных прав на землю

Этап 2. иски о признании права собственности на земельный участок

Уметь:

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков

Владеть:

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные положения права собственности и других вещных прав на землю</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: понятие права собственности и других вещных прав на землю</p> <p>Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
OK – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способами защиты права собственности и иных вещных прав</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		на землю	
--	--	----------	--

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
			4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: иски о признании права собственности на земельный участок</p> <p>Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права собственности и других вещных прав	1. Что означают понятия «апатрид» и «бипатрид»? 2. Как с точки зрения законодательства осуществляется пользование земельным участком? Что такое сервитут?

на землю	
Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	<p>Задания:</p> <p>Выделите основные этапы развития института права собственности в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислите основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Приведите название и дату создания документа, в котором впервые упоминается понятие «форма собственности». 4. Назовите статью Гражданского кодекса, раскрывающую содержание права собственности.
Навыки Владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите две группы оснований приобретения права собственности. 2. Определите, какие законы отменил, какие дополнил Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие права собственности и других вещных прав на землю	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие существуют основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком? 2. В каком документе (статье) прямо определяется содержание конституционного права частной собственности на землю?
Уметь:	Задания:

понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком	<p>1. Прочитайте ст. 19 РФ «О недрах». Определите, какие пределы реализации собственником своих правомочий установлены законом.</p> <p>2. Установите, на каких условиях иностранным гражданам и юридическим лицам предоставляются земельные участки из состава земель государственной и муниципальной собственности, согласно п.5 ст.28 Земельного кодекса РФ.</p>												
Навыки принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните таблицу «Субъекты права частной собственности на земельные участки»</p> <table border="1" data-bbox="595 629 1192 1007"> <thead> <tr> <th></th> <th>Правовой статус</th> <th>Регулирующ ие законы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>физическое лицо</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>юридическо е лицо</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>индивидуаль ный предприним атель</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Правовой статус	Регулирующ ие законы	физическое лицо			юридическо е лицо			индивидуаль ный предприним атель		
	Правовой статус	Регулирующ ие законы											
физическое лицо													
юридическо е лицо													
индивидуаль ный предприним атель													

Таблица 6 Этап 2

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права	В чем состоят особенности истребования земельного участка из чужого незаконного владения?
Уметь: использовать в	Темы эссе 1.Значение нормотворчества Президента РФ

познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук	<p>Ельцина Б.Н. в области земельного законодательства.</p> <p>2. Стремление субъектов Федерации самостоятельно распоряжаться природными ресурсами.</p> <p>3. Льготный режим земельного законодательства для религиозных организаций.</p> <p>4. Проблема прав собственности бипатридов.</p>								
Навыки Владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю	<p>Заполните таблицу «Содержание правового понятия земли»</p> <table border="1" data-bbox="572 445 1139 709"> <thead> <tr> <th data-bbox="572 445 816 481">Земля</th> <th data-bbox="816 445 1139 481">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 481 816 557">как природный объект</td> <td data-bbox="816 481 1139 557"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 557 816 633">как природный ресурс</td> <td data-bbox="816 557 1139 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 633 816 709">как недвижимое имущество</td> <td data-bbox="816 633 1139 709"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Назовите виды юридических лиц, для которых земельное законодательство предусматривает льготы.</p>	Земля	Характеристика	как природный объект		как природный ресурс		как недвижимое имущество	
Земля	Характеристика								
как природный объект									
как природный ресурс									
как недвижимое имущество									

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иски о признании права собственности на земельный участок	1. Как осуществляется индивидуализация земельного участка? 2. В какой статье Земельного кодекса дано определение понятия «земельный участок»?
Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков	1. Создайте классификацию прав собственности на землю. 2. Прочтите закон от 22 июня 2008 года №41-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования земельных отношений» и определите, может ли часть земельного участка быть объектом права частной собственности.
Навыки принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и	1. Установите, какие два элемента включает конституционное право частной собственности на земельные участки. 2. Проанализируйте Земельный кодекс и выделите случаи бесплатного приобретения участков в частную собственность.

распоряжении земельным участком	
------------------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.