

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.1.1 Корпоративное право**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой, земельно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	8
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	17

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)

#### **Знать:**

Этап 1 основные положения, содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного права;

Этап 2. правовой статус субъектов правоотношений в корпоративном праве, и их полномочия.

#### **Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные отношения; анализировать, толковать и правильно применять корпоративные нормы.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, корпоративных норм и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере корпоративного регулирования

### **Наименование и содержание компетенции**

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11)

#### **Знать:**

Этап 1 основные понятия и категории корпоративного права;

Этап 2. порядок осуществления корпоративной деятельности.

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;

Этап 2: определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития корпораций.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

### **Наименование и содержание компетенции**

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

#### **Знать:**

Этап 1 порядок заключения, изменения и расторжения корпоративных сделок, в том числе, сделок с заинтересованностью и крупных сделок;

Этап 2 правовые основы антимонопольного регулирования корпоративной деятельности.

#### **Уметь:**

Этап 1: самостоятельно и грамотно составлять юридические документы по вопросам реализации и защиты корпоративных прав участников корпоративной организации;

Этап 2: разрабатывать учредительные документы и иные локальные акты в корпоративном праве.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике корпоративного регулирования имущественных и неимущественных отношений в РФ.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения, содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного права;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных явлений, юридических фактов, корпоративных норм и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		деятельности.	
--	--	---------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> правовой статус субъектов правоотношений в корпоративном праве, и их полномочия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные отношения; анализировать, толковать и правильно применять корпоративные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере корпоративного регулирования.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен осуществлять предупреждение	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	<p>правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>корпоративного права;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>	<p>- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК – 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению.		<p><b>Знать:</b> порядок осуществления корпоративной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития корпораций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>		<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> порядок заключения, изменения и расторжения корпоративных сделок, в том числе, сделок с заинтересованностью и крупных сделок;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и грамотно составлять юридические документы по вопросам реализации и защиты корпоративных прав участников корпоративной организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК – 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	<p><b>Знать:</b> правовые основы антимонопольного регулирования корпоративной деятельности;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	документации	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать учредительные документы и иные локальные акты в корпоративном праве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике корпоративного регулирования имущественных и неимущественных отношений в РФ.</p>	тестовые задания
--	--------------	--	------------------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК – 7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения, содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного права;	1. Межотраслевой правовой институт, включающий нормы гражданского, предпринимательского права, а также трудового, административного, финансового, налогового права – это +а) корпоративное право б) коммерческое право в) международное право г) конституционное право 2. Различные виды общественных отношений, нуждающиеся в правовом опосредовании – это а) метод корпоративного права +б) предмет корпоративного права в) система корпоративного права г) принцип корпоративного права
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями категориями корпоративного права;	1. Аффилированные лица – это +а) физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность б) юридические лица, совместно осуществляющие предпринимательскую деятельность в) дочерние предприятия крупной корпорации

	<p>г) физические лица, способные управлять юридическим лицом</p> <p>2.ФЗ «О конкуренции» предусматривает, что общество признается дочерним, если</p> <p>а) другое хозяйственное общество имеет возможность принимать на работу и увольнять работников такого общества</p> <p>б) другое хозяйственное общество имеет возможность управлять делами такого общества</p> <p>в) другое (основное) хозяйственное общество (товарищество) в силу преобладающего участия в его уставном капитале имеет право совместно с таким обществом решать вопросы, связанные с оформлением документации</p> <p>+г) другое (основное) хозяйственное общество (товарищество) в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом.</p>
<p><b>Навыки</b></p> <p>владеть навыками анализа различных явлений, юридических фактов, корпоративных норм и корпоративных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать ст. 225 АПК РФ и определить, что понимается под «корпорацией».</li> <li>2. Подготовить проекты документов для регистрации ООО.</li> </ol>

Таблица 6 – ПК – 7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>правовой статус субъектов правоотношений в корпоративном праве, и их полномочия.</p>	<p>1.Участники хозяйственного товарищества или общества вправе</p> <p>а) принимать участие в распределении прибыли, разглашать конфиденциальную информацию о деятельности товарищества или общества;</p> <p>б) получать информацию о деятельности товарищества или общества и знакомиться с его бухгалтерскими книгами и иной документацией в установленном учредительными документами порядке, не вносить вклады в порядке, размерах, способами и в сроки, которые предусмотрены учредительными документами;</p> <p>в) принимать участие в распределении прибыли, участвовать в управлении делами товарищества или общества.</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>2.Объем правомочий участников хозяйственного общества определяется</p>

	<p>а) в соответствии с законом;          б) пропорционально их долям в уставном капитале общества;          в) в соответствии с договором.          г) в соответствии с Гражданским кодексом</p>
<b>Уметь:</b>  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные отношения; анализировать, толковать и правильно применять корпоративные нормы.	<p>1. Вкладом участника хозяйственного товарищества или общества в его имущество могут быть</p> <p>а) денежные средства;          б) денежные средства, вещи, доли в уставных капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации;          в) доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации          г) только доли в уставных капиталах</p> <p>2. Передаточный акт утверждается:</p> <p>а) только учредителями (участниками) юридического лица          б) органом, принявшим решение о реорганизации юридического лица          в) учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшим решение о реорганизации юридического лица.          г) учредителями (участниками) юридического лица с разрешения органа, принявшего решение о реорганизации юридического лица и обязательном уведомлении кредиторов.</p>
<b>Навыки:</b>  владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере корпоративного регулирования.	<p>1. Проанализировать порядок принятия решения о ликвидации общества с ограниченной ответственностью, подготовить проекты необходимых документов.</p> <p>2. Проанализировать требования, предъявляемые к содержанию протокола общего собрания акционеров, подготовить проект протокола общего собрания акционеров по вопросу реорганизации АО.</p>

Таблица 5 – ПК – 11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  основные понятия и категории корпоративного права;	<p>1. Некоммерческим юридическим лицом является</p> <p>а) простое товарищество          б) «Иванов и компания – товарищество на вере»          в) закрытое акционерное общество «Газпром»          г) Торгово-промышленная палата РФ</p> <p>2. В соответствии с ГК РФ, одним лицом может учреждаться</p> <p>а) хозяйственное товарищество          б) хозяйственное общество          в) муниципальное унитарное предприятие</p>

	г) простое товарищество
<b>Уметь:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;	1. Проанализировать Кодекс корпоративного поведения и определить рекомендации по организации системы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в акционерных обществах. 2. Проанализировать порядок предоставления информации о деятельности общества, которая является коммерческой тайной.
<b>Навыки</b> анализа нормативно-правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	1. Проанализировать виды корпораций по действующему гражданскому законодательству, составить сравнительную таблицу. 2. На основании части 1 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 года № 51-ФЗ выделить способы реорганизации юридических лиц (ст. 57) ГК РФ:

Таблица 6 – ПК – 11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> порядок осуществления корпоративной деятельности;	1. Высшим органом корпоративного управления общества является: а) совет директоров б) общее собрание акционеров в) топ-менеджер г) генеральный директор 2. Избрание членов совета директоров производится путем: а) кумулятивным голосованием; б) назначением председателя совета директоров; в) государством; г) топ-менеджером
<b>Уметь:</b> определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития корпораций;	1. Сравнить первоначальную редакцию ФЗ «Об акционерных обществах» с последней редакцией закона и проанализировать внесенные изменения и дополнения. Объяснить, чем обусловлено деление акционерных обществ на публичные и непубличные. 2. Проанализировать структуру органов управления корпорацией (на примере конкретного акционерного общества).
<b>Навыки:</b> анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	1. В форме таблицы представить основные модели корпоративного управления. 2. Проанализировать Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 (ред. от 01.11.2012, с изм. от 30.04.2015) "Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении

	акционерными обществами ("Золотой акции")" и определить особенности формирования органов управления.
--	--

Таблица 5 - ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> порядок заключения, изменения и расторжения корпоративных сделок, в том числе, сделок с заинтересованностью и крупных сделок;	<p>1. В соответствии с ФЗ РФ «Об акционерных обществах» крупной признается сделка:</p> <p>а) сделка, связанная с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет 25% и более балансовой стоимости активов общества;</p> <p>б) сделка, связанная с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет 35% и более балансовой стоимости активов общества;</p> <p>в) сделка, связанная с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет 45% балансовой стоимости активов общества;</p> <p>г) сделка, связанная с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет 55% балансовой стоимости активов общества.</p> <p>2. Лица признаются заинтересованными в совершении обществом сделки в случаях, если они, их супруги, родители, дети, полнородные и неполнородные братья и сестры, усыновители и усыновленные, их аффилированные лица в том числе:</p> <p>а) являются стороной сделки или выступают в интересах третьих лиц в их отношениях с обществом</p> <p>б) получают выгоду от заключения указанной сделки</p> <p>в) являются госслужащими</p> <p>г) в любом случае</p>
<b>Уметь:</b> самостоятельно и грамотно составлять юридические документы по вопросам реализации и защиты корпоративных прав участников корпоративной организации;	<p>1. Форма защиты корпоративных прав и интересов, которая подразумевает совокупность разрешаемых, признаваемых либо не запрещенных государством действий самого человека по обоснованному и законному предупреждению, пресечению и отражению нарушений, а также восстановлению нарушенных (оспариваемых) субъективных прав, свобод и законных интересов без обращения за помощью к компетентным органам:</p> <p>а) корпоративный иск</p> <p>б) акционерное соглашение</p> <p>в) самозащита</p> <p>г) медиация</p>

	<p>2. К специально уполномоченным государством организациям для защиты корпоративных прав относятся:</p> <p>а) Федеральная антимонопольная служба</p> <p>б) саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, общественные организации и объединения по защите корпоративных прав, компенсационные фонды</p> <p>в) суды общей юрисдикции</p> <p>г) третейский суд.</p>
<b>Навыки</b> владеть навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.	<p>1. Проанализировать ст. 59 ГК и определить, какие положения должен содержать передаточный акт.</p> <p>2. Проанализировать ФЗ «Об ООО» и ФЗ «Об акционерных обществах» и определить основания привлечения основного общества к ответственности по обязательствам дочернего предприятия.</p>

Таблица 6 – ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовые основы антимонопольного регулирования корпоративной деятельности;	<p>1. Антимонопольный орган обязан рассмотреть ходатайство об осуществлении сделок и сообщить в письменной форме заявителю о принятом решении с указанием мотивов его принятия в течение:</p> <p>а) 30 дней</p> <p>б) 40 дней</p> <p>в) 10 дней</p> <p>г) 5 дней</p> <p>2. Присоединение одной или нескольких коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций) к иной коммерческой организации (за исключением финансовой организации), если суммарная стоимость их активов (активов их групп лиц) по последним балансам превышает семь миллиардов рублей.</p> <p>а) осуществляется с предварительного согласия антимонопольного органа</p> <p>б) осуществляется без предварительного согласия антимонопольного органа</p> <p>в) осуществляется с согласия Минэкономразвития РФ</p> <p>г) не может быть осуществлена</p>
<b>Уметь:</b> разрабатывать учредительные документы и иные локальные акты в корпоративном	<p>1. Проанализировать ФЗ «Об акционерных обществах» и ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определить требования, предъявляемые к уставу общества.</p> <p>2. Составить проект корпоративного договора.</p>

праве;	
<b>Навыки:</b> владеть навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике корпоративного регулирования имущественных и неимущественных отношений в РФ.	<p>1. В рамках консультации физического лица необходимо ответить на следующие вопросы: Каков порядок выплаты дивидентов по действующему законодательству? Как определяется срок выплаты дивидентов? Как определяется размер дивидентов? Определены ли законодательно максимальные и минимальные размеры дивидентов?</p> <p>2. В рамках консультации юридического лица необходимо составить проект договора купли – продажи 10% акций.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.