

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.3.1 Особенности судопроизводства по отдельным категориям  
гражданских дел**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания. ....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	17
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

*обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (OK – 5);*

**Знать:**

Этап 1: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации;

Этап 2: практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.

**Уметь:**

Этап 1: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.

*готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);*

**Знать:**

Этап 1: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации;

Этап 2: практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.

**Уметь:**

Этап 1: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.

*способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);*

**Знать:**

Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов.

**Уметь:**

Этап 1: применять информационно-вычислительную технику;

Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: обобщения и анализа правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел.

*способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);*

**Знать:**

Этап 1: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;

Этап 2: характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

**Уметь:**

Этап 1: квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий;

Этап 2: отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>		<b>Способы оценки</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
OK – 5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в	<b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального		- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	коллективе	<p>права и гражданского процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.</p>	
ПК – 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.</p>	индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы
ПК-10	способен выявлять,	<b>Знать:</b>	индивидуальное

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-вычислительную технику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел.</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK – 5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы
ПК – 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	<p><b>Знать:</b> практику применения гражданских</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.</p>	
ПК-10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> обобщения и</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>

		анализа правоприменительно й практики по отдельным категориям гражданских дел.	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

### **3. Шкала оценивания.**

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5. ОК – 5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации. 2. Стадии гражданского процесса.	1. Сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации. 2. Стадии гражданского процесса.

Российской Федерации.	
<b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел	1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел в гражданском процессе. 2. Установление особенностей в пределах содержания принципов гражданского процессуального права и его основных институтов в зависимости от категории гражданского дела.
<b>Навыки</b> организации работы по отдельным категориям гражданских дел	1. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда жизни и здоровья. 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровья.

Таблица 6. ОК – 5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел	1. Понятие особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий. 2. Влияние норм материального права на процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий	1. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе. 2. Доказательства и доказывание по делам о восстановлении на работе.

<b>Навыки:</b> работы с нормативно- правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий	1. Правовое регулирование, понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. 2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным.
---	---

Таблица 5. ПК – 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса Российской Федерации	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел; 2. Понятие и виды подсудности гражданских дел
<b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел	1. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. 2. Правовое регулирование рассмотрения дел об установлении отцовства.
<b>Навыки</b> организации работы по отдельным категориям гражданских дел	1. Порядок рассмотрения и разрешения дел о лишении родительских прав. 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

Таблица 6. ПК – 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел	1. Форму и содержание искового заявления по отдельным категориям гражданских дел. 2. Форму и содержание заявления по делам особого производства.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий	1. Состав лиц, участвующих в деле по делам о расторжении брака и признании брака недействительным. 2. Правовые основания соединения исковых требований по делам, возникающим из семейных правоотношений.
<b>Навыки:</b> работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий	1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда жизни и здоровья. 2. Особенности разрешения споров, связанных с брачным договором

Таблица 5. ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по	1. Состав лиц участвующих в гражданском процессе. 2. Правовой статус участников гражданских правоотношений.

отдельным категориям гражданских дел	
<b>Уметь:</b> применять информационно-вычислительную технику для подготовки документов о рассмотрении дел отдельных категорий	1. Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории дел. 2. Возбуждение гражданского дела в суде: порядок и сроки.
<b>Навыки</b> организации работы по отдельным категориям гражданских дел	1. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам. 2. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.

Таблица 6. ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов	1. Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. 2. Систему сущность судебных и внесудебных форм защиты гражданских прав.
<b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики	1. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства. 2. Приказное и исковое производство по делам о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
<b>Навыки:</b> обобщения и анализа правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел	1. Практика рассмотрения и правовая позиция Верховного суда РФ по делам о разделе совместно нажитого имущества. 2. Особенности участия государственных и муниципальных органов в делах, связанных с воспитанием детей.

Таблица 5. ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	1. Задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. 2. Понятие доказывания и доказательств по гражданскому делу, виды доказательств.
<b>Уметь:</b> квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий	a. Особенности содержания искового заявления по делам о восстановлении на работе. b. Особенности содержания искового заявления по делам об установлении отцовства.
<b>Навыки</b> составления процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел	1. Особенности содержания судебного решения по делам о взыскании алиментов. 2. Особенности содержания судебного решения по делам о разделе совместно нажитого имущества.

Таблица 6. ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	1. Особенности содержания судебного решения по отдельным категориям гражданских дел. 2. Особенности исполнения судебных решений по различным категориям гражданских дел.
<b>Уметь:</b> отражать особенности	1. Порядок назначения срока для примирения супругов. 2. Особенности содержания искового заявления о возмещении вреда жизни и здоровью.

рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах	
<b>Навыки:</b> организации и планирования своей деятельности, выбора наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов на иных членов семьи.</li> <li>2. Доказательства и доказывание по делам о разделе совместно нажитого имущества.</li> </ol>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания,

навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.