

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Б2.Б.1 Информационные технологии в
юридической деятельности

Направление подготовки (специальность) 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) гражданско - правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

-основы государственной политики в области информатики;

-методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Этап 1*: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики

Этап 2**: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Этап 2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть: - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Этап 1: навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-10	способность понимать сущность	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	<p>и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	проверочная письменная работа
ОК-11	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	<p>информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>		проверочная письменная работа
--	--	--	-------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК-10	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны"		<p>Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

		сети "Интернет	
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующим государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики	1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. ОТВЕТ: Информационная культура <p>2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах. ОТВЕТ: Информационные ресурсы.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>
Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT. 6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация 7. Сигналы можно разделить на несколько типов.... +1) по физической природе 2) по способу передачи информации 3) по способу хранения информации +4) по способу восприятия 5) по способу обработки информации. 8. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора? +1) Объективность 2) Полнота 3) Актуальность 1) 4) Достоверность.
Навыки: навыки работы с компьютером как	9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

средством управления информацией	<p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p>
----------------------------------	--

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	<p>1. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>
Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения	5. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

статистического анализа информации

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 1

2) 2

3) 3

+4) 4.

6. Сколько в предъявленной базе данных полей?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 4

+2) 3

3) 2

4) 1.

7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

1) названием поля

2) шириной поля

3) количеством строк

+4) типом данных.

8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

+1) Запрос

2) Отчет

3) Форма

4) Таблица.

Навыки: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет

9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.

Ответ: Электронная почта

11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

1) Глобальные вычислительные сети

2) Региональные вычислительные сети

+3) Локальные вычислительные сети

4) Корпоративные вычислительные сети.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

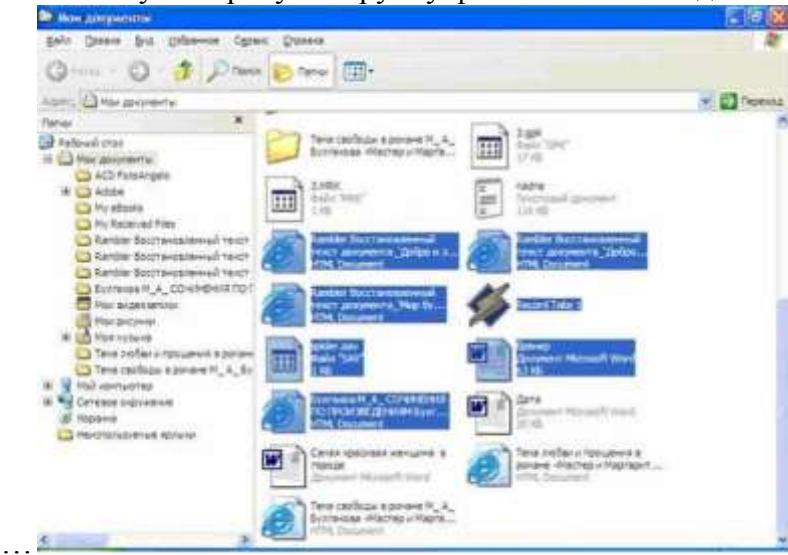
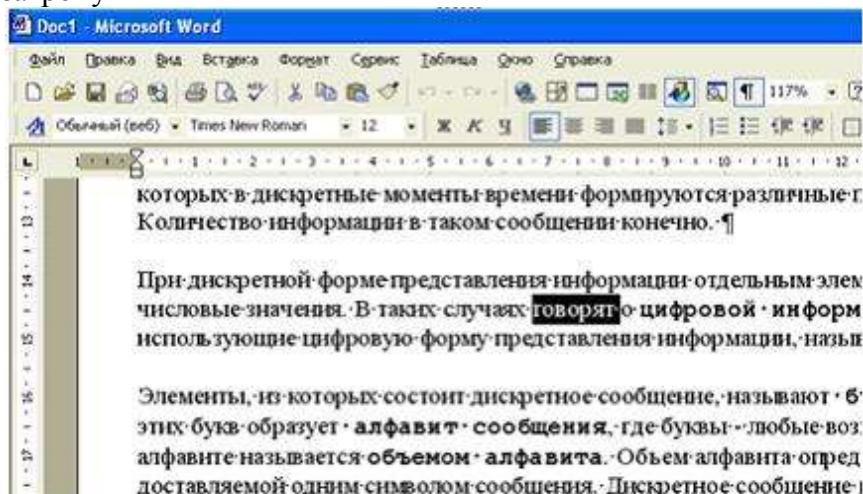
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики 	<p>1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?</p> <p>+1) 64 символа. 2) 63 символа 3) 60 символов 4) 65 символов</p> <p>2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации . 	<p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?</p> <p>+1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера.</p> <p>ОТВЕТ: Файловая система.</p> <p>7. _____ - последовательность символов,</p>

	<p>позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы. ОТВЕТ: Имя файла.</p> <p>8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла . ОТВЕТ: Тип файла.</p>
<p>Навыки: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>9. _____ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний. ОТВЕТ: Информационное общество.</p> <p>10.Что такое информация с точки зрения вычислительной техники? +1) сигналы 2) знания 3) сведения 4) данные.</p> <p>11.Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знания: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p>	<p>1. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени. ОТВЕТ: Актуальность</p> <p>2. _____ - система условных знаков для представления информации. ОТВЕТ: Код</p> <p>3.Операция преобразования символов или группы символов одного</p>

	<p>кода в символы или группы символов другого кода это - _____.</p> <p>ОТВЕТ: Кодирование.</p> <p>4. Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется _____.</p> <p>ОТВЕТ: Информативным.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. 	<p>5. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью</p>  <p>1) клавиши Alt и левой клавиши мыши 2) клавиши Alt и правой клавиши мыши +3) клавиши Shift и левой клавиши мыши 4) клавиши Shift и правой клавиши мыши.</p> <p>6. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения затронут</p>  <p>При дискретной форме представления информации отдельным элементом являются числовые значения. В таких случаях говорят о цифровой информации, использующей цифровую форму представления информации, называемую дискретной формой представления информации.</p> <p>Элементы, из которых состоит дискретное сообщение, называют буквами алфавита сообщения, где буквы - любые возможные символы, называемые объемом алфавита. Объем алфавита определяется количеством символов, используемых для представления сообщения.</p> <p>+1) весь абзац 2) выделенное слово 3) только текущую строку 4) изменений не произойдет.</p> <p>7. Какой результат даст формула в ячейке C1?</p>

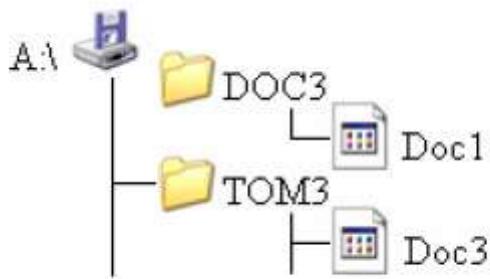
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr> <td>1</td><td>100</td><td>=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0)</td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1) 0 2) ЛОЖЬ +3) 1 4) ИСТИНА. 8. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит? 1) 100 +2) 1024 3) 9 4) 10 5) 27.</p>	A	B	C	1	100	=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0)	2			3		
A	B	C											
1	100	=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0)											
2													
3													
Навыки: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет	<p>9. Модем - это ... +1) техническое устройство 2) почтовая программа 3) сетевой протокол 4) сервер Интернет.</p> <p>10. В диалоговом окне Excel сразу над рабочим полем располагается ... +1) Страна формул 2) Панель - Рисование 3) Кнопка Мастер диаграмм 4) Ничего нет.</p> <p>11. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ... +1) Системными 2) Обслуживающими 3) Вспомогательными 4) Прикладными.</p>												

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: основные закономерности создания и и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области	1. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3 .

информатики



- 1) A:\DOC3
- 2) A:\DOC3\Doc3
- 3) A:\DOC3\Doc1
- +4) A:\TOM3\Doc3

2. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: $a := 5; a := a + 6; b := -a; c := a - 2*b;$

- 1) $c = -11$
- 2) $c = 15$
- 3) $c = 27$
- +4) $c = 33$

3. Перевести 1350 байт в Кбайт:

- +1) 1,3 Кбайт
- 2) 1,7 Кбайт
- 3) 2,3 Кбайт
- 4) 2,5 Кбайт.

4. Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...

- +1) ВЗУ
- 2) ОЗУ
- 3) ПЗУ
- 4) СОЗУ.

Умения:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации .

5. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ...

- +1) Инструментальным программам
- 2) Специальным программам
- 3) Прикладным программам
- 4) Пользовательским программам.

6. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.

- 1) Глобальные вычислительные сети
- +2) Региональные вычислительные сети
- 3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

7. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или

	<p>нескольких зданиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. <p>8. Число одновременно обрабатываемых процессором битов _____.</p> <p>ОТВЕТ: Разрядность процессора.</p> <p>9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.</p> <p>ОТВЕТ: Топология сети.</p>
<p>Навыки: навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>10. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) Протоколом 2) Браузером 3) Драйвером 4) Сканером. <p>11. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) в алфавите 4 символа 2) в алфавите 24 символа 3) в алфавите 2 символа 4) в алфавите 14 символов

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p>	<p>1. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>2. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.</p> <p>Ответ: Электронная почта</p> <p>3. _____ - это инструменты, используемые для обработки информации.</p> <p>Ответ: Компьютеры</p> <p>4. _____ - установка программы на ПК.</p> <p>Ответ: Инсталляция программ</p>
Умения:	5. _____ - это логическая схема соединения

<p>- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p>компьютеров каналами связи.</p> <p>ОТВЕТ: Топология сети.</p> <p>6. _____ - это программа работающая под управлением Windows</p> <p>ОТВЕТ: Приложение.</p> <p>7. _____ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов.</p> <p>ОТВЕТ: Витая пара.</p> <p>8. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графические образы 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме 3) числовые коды в десятичной системе счисления +4) числовые коды в двоичной системе счисления. <p>9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.</p> <p>ОТВЕТ: Топология сети.</p>
<p>Навыки: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>10. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.