

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.Б.1 Информационные технологии в
юридической деятельности**

Направление подготовки (специальность) 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) гражданско - правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

-основы государственной политики в области информатики;

-методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Этап 1*: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики

Этап 2**: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Этап 2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть: - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Этап 1: навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-10	способность понимать сущность	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	проверочная письменная работа
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	информацией в глобальных компьютерных сетях	создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	проверочная письменная работа
--	---	---	-------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-10	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны"	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

		сети "Интернет	
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики	<p>1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. ОТВЕТ: Информационная культура</p> <p>2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах. ОТВЕТ: Информационные ресурсы.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>
Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	<p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация</p> <p>7. Сигналы можно разделить на несколько типов..... +1) по физической природе 2) по способу передачи информации 3) по способу хранения информации +4) по способу восприятия 5) по способу обработки информации.</p> <p>8. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора? +1) Объективность 2) Полнота 3) Актуальность 1) 4) Достоверность.</p>
Навыки: навыки работы с компьютером как	9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

средством управления информацией	<p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10.Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы.Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p>
----------------------------------	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	<p>1.Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>
Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения	<p>5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p>

статистического
анализа информации

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 1

2) 2

3) 3

+4) 4.

6. Сколько в предъявленной базе данных полей?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 4

+2) 3

3) 2

4) 1.

7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

1) названием поля

2) шириной поля

3) количеством строк

+4) типом данных.

8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

+1) Запрос

2) Отчет

3) Форма

4) Таблица.

Навыки: навыками
работы в
информационно-
коммуникационной
сети "Интернет

9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.
Ответ: Локальная сеть

10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.
Ответ: Электронная почта

11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

1) Глобальные вычислительные сети

2) Региональные вычислительные сети

+3) Локальные вычислительные сети

4) Корпоративные вычислительные сети.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <p>- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики</p>	<p>1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?</p> <p>+1) 64 символа. 2) 63 символа 3) 60 символов 4) 65 символов</p> <p>2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.</p>
<p>Умения:</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>.</p>	<p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?</p> <p>+1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера. ОТВЕТ: Файловая система.</p> <p>7. _____ - последовательность символов,</p>

	<p>позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы. ОТВЕТ: Имя файла.</p> <p>8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла . ОТВЕТ: Тип файла.</p>
<p>Навыки:</p> <p>- навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>9. _____ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний. ОТВЕТ: Информационное общество.</p> <p>10. Что такое информация с точки зрения вычислительной техники?</p> <p>+1) сигналы</p> <p>2) знания</p> <p>3) сведения</p> <p>4) данные.</p> <p>11. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____.</p> <p>ОТВЕТ: Информация</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <p>методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p>	<p>1. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени. ОТВЕТ: Актуальность</p> <p>2. _____ - система условных знаков для представления информации. ОТВЕТ: Код</p> <p>3. Операция преобразования символов или группы символов одного</p>

		A	B	C
1	100		99	=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЕТ(А1)>СЧЕТ(В1);(А1+В1)/2=СРЗНАЧ(А1;В1));1;0)
2				
3				
				<p>1) 0</p> <p>2) ЛОЖЬ</p> <p>+3) 1</p> <p>4) ИСТИНА.</p> <p>8.Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?</p> <p>1) 100</p> <p>+2) 1024</p> <p>3) 9</p> <p>4) 10</p> <p>5) 27.</p>
<p>Навыки:</p> <p>- навыками</p> <p>работы в</p> <p>информационно-</p> <p>коммуникационно</p> <p>й сети "Интернет"</p>				<p>9.Модем - это...</p> <p>+1) техническое устройство</p> <p>2) почтовая программа</p> <p>3) сетевой протокол</p> <p>4) сервер Интернет.</p> <p>10.В диалоговом окне Exsel сразу над рабочим полем располагается ...</p> <p>+1) Строка формул</p> <p>2) Панель - Рисование</p> <p>3) Кнопка Мастер диаграмм</p> <p>4) Ничего нет.</p> <p>11.Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ...</p> <p>+1) Системными</p> <p>2) Обслуживающими</p> <p>3) Вспомогательными</p> <p>4) Прикладными.</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <p>основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области</p>	<p>1.Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3.</p>

информатики	<div data-bbox="647 203 1136 479" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A["A:\"] --- DOC3["DOC3"] A --- TOM3["TOM3"] DOC3 --- Doc1["Doc1"] TOM3 --- Doc3["Doc3"] </pre> </div> <div data-bbox="683 562 952 723" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1) A:\DOC3 2) A:\DOC3\Doc3 3) A:\DOC3\Doc1 +4) A:\TOM3\Doc3 </div> <div data-bbox="603 732 1495 848" data-label="Text"> <p>2. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: a := 5; a := a + 6; b := -a; c := a - 2*b;</p> </div> <div data-bbox="683 857 815 1019" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1) c = -11 2) c = 15 3) c = 27 +4) c = 33 </div> <div data-bbox="603 1028 1035 1059" data-label="Text"> <p>3. Перевести 1350 байт в Кбайт:</p> </div> <div data-bbox="683 1068 868 1229" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> +1) 1,3 Кбайт 2) 1,7 Кбайт 3) 2,3 Кбайт 4) 2,5 Кбайт. </div> <div data-bbox="603 1238 1345 1312" data-label="Text"> <p>4. Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...</p> </div> <div data-bbox="683 1321 798 1482" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> +1) ВЗУ 2) ОЗУ 3) ПЗУ 4) СОЗУ. </div>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. 	<div data-bbox="603 1496 1495 1570" data-label="Text"> <p>5. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ...</p> </div> <div data-bbox="683 1579 1185 1740" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> +1) Инструментальным программам 2) Специальным программам 3) Прикладным программам 4) Пользовательским программам. </div> <div data-bbox="603 1749 1495 1823" data-label="Text"> <p>6. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> </div> <div data-bbox="683 1832 1249 1993" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. </div> <div data-bbox="603 2002 1495 2076" data-label="Text"> <p>7. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или</p> </div>

	<p>нескольких зданиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. <p>8. Число одновременно обрабатываемых процессором битов _____.</p> <p>ОТВЕТ: Разрядность процессора.</p> <p>9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.</p> <p>ОТВЕТ: Топология сети.</p>
<p>Навыки:</p> <p>навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>10. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) Протоколом 2) Браузером 3) Драйвером 4) Сканером. <p>11. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) в алфавите 4 символа 2) в алфавите 24 символа 3) в алфавите 2 символа 4) в алфавите 14 символов

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знания:</p> <p>методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p>	<p>1. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ. Ответ: Локальная сеть</p> <p>2. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet. Ответ: Электронная почта</p> <p>3. _____ - это инструменты, используемые для обработки информации. Ответ: Компьютеры</p> <p>4. _____ - установка программы на ПК. Ответ: Инсталляция программ</p>
<p>Умения:</p>	<p>5. _____ - это логическая схема соединения</p>

<p>- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p>компьютеров каналами связи. ОТВЕТ: Топология сети.</p> <p>6. _____ - это программа работающая под управлением Windows ОТВЕТ: Приложение.</p> <p>7. _____ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов. ОТВЕТ: Витая пара.</p> <p>8. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ... 1) графические образы 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме 3) числовые коды в десятичной системе счисления +4) числовые коды в двоичной системе счисления.</p> <p>9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи. ОТВЕТ: Топология сети.</p>
<p>Навыки: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>10. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях. 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.