

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ОД.2 Банковское право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь:

Этап 1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы

Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1 основные категории профессиональной этики юриста,

Этап 2. основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Этап 2: принципами этики юриста

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Этап 1 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

Этап 2. понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ

Уметь:

Этап 1: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе

Этап 2: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка

Владеть:

Этап 1: владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в кредитных организациях РФ

Этап 2: готовить правовые заключения, проекты договоров

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1: законодательство РФ в банковской сфере

Этап 2. ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере

Уметь:

Этап 1: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов

Этап 2: своевременно реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере

Владеть:

Этап 1: навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионально	Знать: основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов Уметь: дискутировать, отстаивать и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	го правосознания	выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы Владеть: навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма	
--	------------------	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные категории профессиональной этики юриста Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности Владеть: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе Владеть: владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в кредитных организациях РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: законодательство РФ в банковской сфере Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		законодательства об ответственности работников и их клиентов Владеть: навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные	Знать: основные задачи и профессиональные обязанности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	будущей профессии Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности Владеть: принципами этики юриста	на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ Уметь: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка Владеть: готовить правовые заключения, проекты договоров	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере Уметь: своевременно	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов	1. Понятие банковской системы РФ. 2. Уровни банковской системы и их взаимодействие.
Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы	1. Каково современное состояние банковской системы и тенденции развития. 2. Понятие, виды и правовое положение небанковских кредитных организаций.
Навыки навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых	Задача № 1. Смирнов А.М. обратился в суд с иском к Банку «Деньги» (ЗАО) о взыскании денежных средств в размере 100 000 рублей, которые были сняты неизвестными лицами 17.12.2012 года через банкомат по адресу: г.Пермь, ул. Ленина, д. 68. Также истец просил взыскать с ответчика проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 7 633 руб., а также нанесенный

отношений, нравственности и гуманизма	<p>ему как потребителю действиями ответчика моральный вред в размере 50 000 руб. 00 коп., расходы на оплату услуг представителя в размере 15 000 руб. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Иванчин Р.З. обратился в суд с иском к ЗАО «Банк «Главный» о признании права на получение денежных средств со вклада, мотивируя тем, что на его имя в ЗАО «Банк «Главный» был открыт вклад. 23.11.2012 он обратился к ответчику с заявлением о выдаче ему денежных средств, хранящихся на указанном выше счете, предъявив военный билет и водительское удостоверение, однако поскольку у него отсутствовал паспорт гражданина Российской Федерации в связи с его утерей. Ему было отказано в выдаче денежных средств по вкладу со ссылкой на то, что военный билет не является документом, удостоверяющим его личность. Какое решение должен вынести суд?</p>
---------------------------------------	--

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории профессиональной этики юриста	<p>1. Экономическая реформа, зарождения банковской системы рыночного типа.</p> <p>2. Дать понятие, что такое активные и пассивные операции и сделки.</p>
Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности	<p>1. Нормативные акты ЦБ РФ являются источником банковского права</p> <p>а. Нет, не являются;</p> <p>б. Являются, если они не противоречат действующему законодательству;</p> <p>с. Да, являются.</p> <p>2. Структура банковской системы России</p> <p>а. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков;</p> <p>б. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, банки, небанковские кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.</p>

<p>Навыки владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>Задача № 1. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» в интересах Иволгиной С.П. обратилась в суд с иском к ОАО "ВкладКредитБанк", в котором просила признать незаконной блокировку банковской карты Иволгиной С.П. с 29.03.2012 по 22.05.2012 г., взыскать с ответчика неустойку в размере 95 224 руб. 57 коп. за указанный период, начиная с 30.03.2012 г., а также штраф в доход общественной организации. Какое решение должен вынести суд?</p>
--	--

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением банковскими рисками? 2. В чем заключается основное значение обязательных резервов, депонируемых в Банке России?
<p>Уметь: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается правовое регулирование банковской деятельности от правового регулирования в иных сферах? 2. По каким признакам банковская деятельность разграничивается с иными видами предпринимательской деятельности?
<p>Навыки владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура банковской системы: <ol style="list-style-type: none"> а) банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков; б) банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, банки, небанковские кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков. 2. Какими видами деятельности запрещено заниматься

кредитных организациях РФ	<p>банкам?</p> <p>а) банкам запрещено заниматься производственной, торговой деятельностью.</p> <p>б) банкам запрещено заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.</p> <p>в) банкам запрещено заниматься производственной, и страховой деятельностью.</p>
---------------------------	---

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство РФ в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение системы кредитных историй. 2. Дайте определение кредитной истории, ее составу и структуре.
Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение договору банковского вклада (депозита). 2. Дайте определение договору банковского счета.
Навыки навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечает ли Российская Федерация по долгам ЦБ РФ? <ol style="list-style-type: none"> а) да; б) нет; в) как решит Президент РФ. 2. Отвечает ли ЦБ РФ по долгам Российской Федерации? <ol style="list-style-type: none"> а) да; б) нет; в) по решению президента

Таблица 6 Этап 2

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	1. Система правового регулирования валютных операций в банковской сфере. 2. Банковская тайна ст.26 ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1
Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Какие основные направления и способы регулирования денежного обращения. 2. Дайте сравнительную характеристику банковского права РФ и зарубежных стран.
Навыки достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	Задача № 3. ЗАО «Торг-Ф» предъявило для исполнения в АКБ «Слава» (ОАО) платежное поручение от 28.09.2012 № 621 на сумму 100 800 рублей. В реквизитах платежного поручения был указан счет получателя - ЗАО ТД "ПримаТрейд" в ООО «Банк», при этом получателем денежных средств значилось ООО "ПримаСервис". ООО «Банк» исполнило платежное поручение, зачислив денежные средства на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд». Ссылаясь на то, что в результате неправомерных действий ООО «Банк» денежные средства были перечислены на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд» и, что ответственность за совершенную операцию возлагается на кредитную организацию получателя, ЗАО «Торг-Ф» обратилось в арбитражный суд с иском. Какое решение должен вынести суд?

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинг, виды, содержание и форма данного договора. 2. Какие существуют операции по доверительному управлению денежными средствами и другими видами имущественных прав.
Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	<p>Особенность правового статуса Банка России</p> <p>а. Банк России – является юридическим лицом, он совершает гражданско-правовые сделки, он наделен полномочиями по управлению денежно- кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков;</p> <p>б. Банк России не является юридическим лицом, он наделен полномочиями по управлению денежно- кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков.</p>
Навыки Владеть принципами этики юриста	<p>Задача № 2.</p> <p>Стерлигова Н.Н. обратилась в суд с иском к ОАО АКБ "Кредитор" о взыскании денежных средств по договору банковского вклада, процентов, компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что банк необоснованно удерживает принадлежащие ей денежные средства. В обоснование своих требований она указала, что 16.04.2012 года между ней и ОАО АКБ "Кредитор" был заключен договор банковского вклада № 1221. Согласно п. 1.5 данного договора банк начисляет на сумму вклада проценты в размере 15,75% годовых. 01.10.2012 года Стерлигова Н.Н. письменно обратилась в Банк и сообщила, что паспорт гражданина РФ ею утрачен. Личность подтвердила паспортом гражданина Республики Узбекистана, одновременно представив ИНН и страховое свидетельство РФ. Банк отказал в выдаче вклада, указав, что в соответствии с договором вкладчик - Стерлигова Н.Н. имеет паспорт гражданина РФ, проживает по определенному адресу в г.Пермь. Таким образом, за возвратом денег обратился не вкладчик. При подтверждении обратного и предъявлении соответствующих документов банк выдаст сумму вклада Стерлиговой Н.Н.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют виды резервов на возможные потери, в чем заключается их значение и отличие от обязательных резервов? 2. В чем заключается основное значение обязательных нормативов?
Уметь: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются банковские операции и банковские сделки в целях правового регулирования банковской деятельности? 2. Какие организации относятся к субъектам банковской деятельности?
Навыки готовить правовые заключения, проекты договоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор банковского счета является публичным договором: а) да, является; б) нет, не является. 2. Может ли договор банковского счета расторгнут банком в одностороннем порядке? а) да может, если данное условие предусмотрено в договоре; б) нет, не может договор банковского счета может быть расторгнут только судом по требованию Банка.

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите участников системы кредитных историй. 2. Дайте общую характеристику порядка взаимодействия между участниками системы кредитных историй.

Уметь: своевременно реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере	1. Перечислите виды банковских счетов. 2. Дайте определение кредитному договору и договору займа и перечислите их основные признаки.
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	1. Укажите цели ЦБ РФ: а) защита и обеспечение устойчивости доллара; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы; б) защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы; в) защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования бюджетной системы. 2. Кому (какому органу власти) подотчетен ЦБ РФ? а) Президенту РФ; б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; в) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.