

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.Од.2 Банковское право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь:

Этап 1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы

Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1 основные категории профессиональной этики юриста,

Этап 2. основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Этап 2: принципами этики юриста

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Этап 1 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

Этап 2. понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ

Уметь:

Этап 1: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе

Этап 2: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка

Владеть:

Этап 1: владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в кредитных организациях РФ

Этап 2: готовить правовые заключения, проекты договоров

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1: законодательство РФ в банковской сфере

Этап 2.ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере

Уметь:

Этап 1: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов

Этап 2: своевременно реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере

Владеть:

Этап 1: навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионально	Знать: основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов Уметь: дискутировать, отстаивать и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

	<p>го правосознания</p> <p>выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма</p>	
--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <p>основные категории профессиональной этики юриста</p> <p>Уметь:</p> <p>добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть:</p> <p>владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>Уметь: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе</p> <p>Владеть: владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в кредитных организациях РФ</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: законодательство РФ в банковской сфере</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>законодательства об ответственности работников и их клиентов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Владеть:</p> <p>достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные	<p>Знать:</p> <p>основные задачи и профессиональные обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	будущей профессии Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности Владеть: принципами этики юриста	на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ Уметь: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка Владеть: готовить правовые заключения, проекты договоров	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения	Знать: ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере Уметь: своевременно	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений</p>	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения банковского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов	1. Понятие банковской системы РФ. 2. Уровни банковской системы и их взаимодействие.
Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы	1. Каково современное состояние банковской системы и тенденции развития. 2. Понятие, виды и правовое положение небанковских кредитных организаций.
Навыки навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых	Задача № 1. Смирнов А.М. обратился в суд с иском к Банку «Деньги» (ЗАО) о взыскании денежных средств в размере 100 000 рублей, которые были сняты неизвестными лицами 17.12.2012 года через банкомат по адресу: г.Пермь, ул. Ленина, д. 68. Также истец просил взыскать с ответчика проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 7 633 руб., а также нанесенный

отношений, нравственности и гуманизма	<p>ему как потребителю действиями ответчика моральный вред в размере 50 000 руб. 00 коп., расходы на оплату услуг представителя в размере 15 000 руб. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Иванчин Р.З. обратился в суд с иском к ЗАО «Банк «Главный» о признании права на получение денежных средств со вклада, мотивируя тем, что на его имя в ЗАО «Банк «Главный» был открыт вклад. 23.11.2012 он обратился к ответчику с заявлением о выдаче ему денежных средств, хранящихся на указанном выше счете, предъявив военный билет и водительское удостоверение, однако поскольку у него отсутствовал паспорт гражданина Российской Федерации в связи с его утерей. Ему было отказано в выдаче денежных средств по вкладу со ссылкой на то, что военный билет не является документом, удостоверяющим его личность. Какое решение должен вынести суд?</p>
---------------------------------------	--

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории профессиональной этики юриста	<p>1. Экономическая реформа, зарождения банковской системы рыночного типа.</p> <p>2. Дать понятие, что такое активные и пассивные операции и сделки.</p>
Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности	<p>1. Нормативные акты ЦБ РФ являются источником банковского права</p> <p>a. Нет, не являются;</p> <p>b. Являются, если они не противоречат действующему законодательству;</p> <p>c. Да, являются.</p> <p>2. Структура банковской системы России</p> <p>a. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков;</p> <p>b. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, банки, небанковские кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.</p>

<p>Навыки владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>Задача № 1. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» в интересах Иволгиной С.П. обратилась в суд с иском к ОАО "ВкладКредитБанк", в котором просила признать незаконной блокировку банковской карты Иволгиной С.П. с 29.03.2012 по 22.05.2012 г., взыскать с ответчика неустойку в размере 95 224 руб. 57 коп. за указанный период, начиная с 30.03.2012 г., а также штраф в доход общественной организации. Какое решение должен вынести суд?</p>
--	--

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>1. Что понимается под управлением банковскими рисками? 2. В чем заключается основное значение обязательных резервов, депонируемых в Банке России?</p>
<p>Уметь: соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, о банковской системе</p>	<p>1. Чем отличается правовое регулирование банковской деятельности от правового регулирования в иных сферах? 2. По каким признакам банковская деятельность разграничивается с иными видами предпринимательской деятельности?</p>
<p>Навыки владеть навыками применения банковского законодательства, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека и гражданина в</p>	<p>1. Структура банковской системы: а) банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков; б) банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, банки, небанковские кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков. 2. Какими видами деятельности запрещено заниматься</p>

кредитных организаций РФ	банкам? а) банкам запрещено заниматься производственной, торговой деятельностью. б) банкам запрещено заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. в) банкам запрещено заниматься производственной, и страховой деятельностью.
--------------------------	--

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство РФ в банковской сфере	1. Дайте определение системы кредитных историй. 2. Дайте определение кредитной истории, ее составу и структуре.
Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов	1. Дайте определение договору банковского вклада (депозита). 2. Дайте определение договору банковского счета.
Навыки навыками анализа принятых должностными лицами кредитных учреждений решений	1. Отвечает ли Российской Федерации по долгам ЦБ РФ? а) да; б) нет; в) как решит Президент РФ. 2. Отвечает ли ЦБ РФ по долгам Российской Федерации? а) да; б) нет; в) по решению президента

Таблица 6 Этап 2

ОК - 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	1. Система правового регулирования валютных операций в банковской сфере. 2. Банковская тайна ст.26 ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1
Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Какие основные направления и способы регулирования денежного обращения. 2. Дайте сравнительную характеристику банковского права РФ и зарубежных стран.
Навыки достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	Задача № 3. ЗАО «Торг-Ф» предъявило для исполнения в АКБ «Слава» (ОАО) платежное поручение от 28.09.2012 № 621 на сумму 100 800 рублей. В реквизитах платежного поручения был указан счет получателя - ЗАО ТД "ПримаТрейд" в ООО «Банк», при этом получателем денежных средств значилось ООО "ПримаСервис". ООО «Банк» исполнило платежное поручение, зачислив денежные средства на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд». Ссылаясь на то, что в результате неправомерных действий ООО «Банк» денежные средства были перечислены на расчетный счет ЗАО ТД «ПримаТрейд» и, что ответственность за совершенную операцию возлагается на кредитную организацию получателя, ЗАО «Торг-Ф» обратилось в арбитражный суд с иском. Какое решение должен вынести суд?

ОК - 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинг, виды, содержание и форма данного договора. 2. Какие существуют операции по доверительному управлению денежными средствами и другими видами имущественных прав.
Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	<p>Особенность правового статуса Банка России</p> <p>а. Банк России – является юридическим лицом, он совершает гражданско-правовые сделки, он наделен полномочиями по управлению денежно- кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков;</p> <p>б. Банк России не является юридическим лицом, он наделен полномочиями по управлению денежно- кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков.</p>
Навыки Владеть принципами этики юриста	<p>Задача № 2.</p> <p>Стерлигова Н.Н. обратилась в суд с иском к ОАО АКБ "Кредитор" о взыскании денежных средств по договору банковского вклада, процентов, компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что банк необоснованно удерживает принадлежащие ей денежные средства. В обоснование своих требований она указала, что 16.04.2012 года между ней и ОАО АКБ "Кредитор" был заключен договор банковского вклада № 1221. Согласно п. 1.5 данного договора банк начисляет на сумму вклада проценты в размере 15,75% годовых. 01.10.2012 года Стерлигова Н.Н. письменно обратилась в Банк и сообщила, что паспорт гражданина РФ ею утрачен. Личность подтвердила паспортом гражданина Республики Узбекистана, одновременно представив ИНН и страховое свидетельство РФ. Банк отказал в выдаче вклада, указав, что в соответствии с договором вкладчик - Стерлигова Н.Н. имеет паспорт гражданина РФ, проживает по определенному адресу в г.Пермь. Таким образом, за возвратом денег обратился не вкладчик. При подтверждении обратного и предъявлении соответствующих документов банк выдаст сумму вклада Стерлиговой Н.Н.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>

ПК- 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие банковской системы РФ, кредитных правоотношений РФ	<ol style="list-style-type: none"> Какие существуют виды резервов на возможные потери, в чем заключается их значение и отличие от обязательных резервов? В чем заключается основное значение обязательных нормативов?
Уметь: выстраивать корректные и деловые отношения с коллегами и клиентами банка	<ol style="list-style-type: none"> Чем отличаются банковские операции и банковские сделки в целях правового регулирования банковской деятельности? Какие организации относятся к субъектам банковской деятельности?
Навыки готовить правовые заключения, проекты договоров	<ol style="list-style-type: none"> Договор банковского счета является публичным договором: <ol style="list-style-type: none"> да, является; нет, не является. Может ли договор банковского счета расторгнут банком в одностороннем порядке? <ol style="list-style-type: none"> да может, если данное условие предусмотрено в договоре; нет, не может договор банковского счета может быть расторгнут только судом по требованию Банка.

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ответственность работников кредитных учреждений и их клиентов в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> Перечислите участников системы кредитных историй. Дайте общую характеристику порядка взаимодействия между участниками системы кредитных историй.

Уметь: своевременно реагировать на правонарушения, совершенные в банковской сфере	<ol style="list-style-type: none"> Перечислите виды банковских счетов. Дайте определение кредитному договору и договору займа и перечислите их основные признаки.
Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> Укажите цели ЦБ РФ: <ol style="list-style-type: none"> защита и обеспечение устойчивости доллара; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы; защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы; защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования бюджетной системы. Кому (какому органу власти) подотчетен ЦБ РФ? <ol style="list-style-type: none"> Президенту РФ; Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.