

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ОД.14 Интеллектуальная собственность

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Этап 2. основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации

Уметь:

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи патента на изобретения, полезные модели и промышленные образы

Владеть:

Этап 1: навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов

Этап 2: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать:

Этап 1 теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Этап 2. Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Уметь:

Этап 1: проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений

Этап 2: понимать взаимосвязь свободы и ответственности

Владеть:

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации

Этап 2: навыками анализа российского и международного законодательства в области регулирования объектов интеллектуальной собственности

ПК-16. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1 нормативную базу права интеллектуальной собственности

Этап 2. основные категории законодательства, о результатах творческой деятельности, формы передачи прав на результаты творчества, способы защиты прав авторов и иных правообладателей

Уметь:

Этап 1: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности

Этап 2: использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

Владеть:

Этап 1: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

Этап 2: навыками толкования определенных норм части IV Гражданского кодекса РФ

ПК-19. способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1: содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности

Этап 2. виды и содержание прав на результаты творческой деятельности

Уметь:

Этап 1: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности

Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами, касающимися права интеллектуальной собственности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>процессуального и материального прав</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов</p>	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации	
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: нормативную базу права интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

		<p>собственности</p> <p>Уметь: добропорядочно, ответственно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	тестовые задания
--	--	--	------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации</p> <p>Уметь: своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи патента на изобретения, полезные модели и промышленные образы</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Уметь: понимать взаимосвязь свободы и ответственности</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных видах	<p>Знать: основные категории законодательства, о результатах творческой деятельности, формы передачи прав на результаты творчества, способы</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	юридической деятельности	защиты прав авторов и иных правообладателей Уметь: использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав Владеть: навыками толкования определенных норм части IV Гражданского кодекса РФ	
--	--------------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: виды и содержание прав на результаты творческой деятельности Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися права интеллектуальной собственности	3	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная школа		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)		
[60;70)	D – (3+)			
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная школа
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ 2. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.

<p>институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального прав</p>	
<p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p>	<p>1. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец выдается а) авторам изобретения, полезной модели и промышленного образца б) только работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца в) только правопреемникам авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца 2. Договор, по которому патентообладатель обязуется предоставить право на использование охраняемого изобретения, полезной модели, промышленного образца в объеме, предусмотренном договором другому лицу а) договор о передаче исключительного права (уступке патента) б) авторский договор в) лицензионный договор</p>
<p>Навыки навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов</p>	<p>1. Составьте сравнительную таблицу объектов интеллектуальной собственности в соответствии с российским и международным законодательством 2. Проанализируйте понятия «собственность» как гражданско-правовая категория и категорию «интеллектуальная собственность», выделите общие и отличительные черты данных понятий</p>

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: теоретические</p>	<p>1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав?</p>

основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	2.Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства?
Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений	1. Кто возмещает пользователю убытки, причиненные в результате отзыва автором произведения? а) автор; б) государство; в) убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом; г) автор возмещает причиненный реальный ущерб, а упущенная выгода не подлежит возмещению. 2. Срок действия патента на изобретение а) 10 лет б) 5 лет в) 20 лет
Навыки принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации	1.Любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель – является нарушением исключительного права какого субъекта? Ответьте на вопрос, используя нормы статей ГК РФ 2.напишите эссе на тему: Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара

ПК-16. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативную базу	1.Виды ответственности за нарушения исключительных прав 2.Размер компенсации за нарушение

права интеллектуальной собственности	
Уметь: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности	<p>1. Какой размер компенсации установлен законом за нарушение авторских и смежных прав?</p> <p>а) от 10000 до 5000000 рублей; б) от 5 до 10 000 минимальных размеров оплаты труда; в) от 10 до 50000 рублей; г) таких размеров законом не установлено.</p> <p>2. Какие обстоятельства необходимо доказать для взыскания компенсации за нарушение авторских и смежных прав?</p> <p>а) факт правонарушения; б) факт правонарушения и размер причиненных убытков; в) факт правонарушения, размер причиненных убытков, а также причинение морального вреда; г) факт правонарушения, размер причиненных убытков, размер полученного нарушителем дохода, а также причинение морального вреда.</p>
Навыки навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	<p>1. Используя ГК РФ и международную практику, ответьте на вопрос: Может ли Роспатент отказать в выдаче свидетельства на товарный знак, если лицо, подавшее заявку, не сможет его использовать?</p> <p>2. Уступка патентных прав?</p>

ПК-19. способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности	<p>1. Формальная экспертиза заявки на изобретение 2. Экспертиза заявки на полезную модель</p>

Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности	1. В течение какого срока проводится формальная экспертиза заявки на товарный знак? а) в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство; б) в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство; в) в течение трех месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство; г) законодательством не установлены сроки проведения предварительной экспертизы. 2. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара? а) бессрочно; б) 10 лет с момента регистрации; в) 5 лет с даты получения свидетельства, г) 20 лет с момента регистрации.
Навыки юридической терминологией	1. В соответствии со ст. 1393 ГК РФ, установите порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдачи патента 2. Порядок оформления прав на селекционные достижения?

Таблица 6 Этап 2

ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации	1. Международное право интеллектуальной собственности 2. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности
Уметь: своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи	1. Какой из перечисленных признаков не является признаком полезной модели а) изобретательский уровень б) новизна в) промышленная применимость

патента на изобретения, полезные модели и промышленные образы	<p>2. Какой из перечисленных признаков не является признаком промышленного образца</p> <p>а) оригинальность б) промышленная применимость в) новизна</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>1. Дайте общую характеристику объектов, на которые распространяется понятие «интеллектуальная собственность»</p> <p>2. В чем состоит двойственная природа интеллектуальной собственности?</p>

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>1. Особенности защиты прав лицензиата?</p> <p>2. Право авторства и право исполнительства?</p>
<p>Уметь:</p> <p>понимать взаимосвязь свободы и ответственности</p>	<p>1. Орган, выдающий лицензии на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p> <p>а) Патентное ведомство б) Российское авторское общество в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности</p> <p>2. Права на созданные изобретения, полезные модели и промышленные образцы подтверждаются</p> <p>а) лицензиями</p>

	<p>б) патентами в) свидетельствами</p>
Навыки навыками анализа российского и международного законодательства в области регулирования объектов интеллектуальной собственности	<p>1. Новизна и различительная способность товарного знака? 2. Требования, предъявляемые к товарным знакам?</p>

ПК-16. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории законодательства, о результатах творческой деятельности, формы передачи прав на результаты творчества, способы защиты прав авторов и иных правообладателей	1.Право на распространение? 2.Право на публичный показ ?
Уметь: использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	1.Споры об установлении авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются а) Палатой по патентным спорам б) арбитражными судами в) судами общей юрисдикции 2. Обозначение, способное отличать товары одних юридических или физических лиц от однородных товаров других юридических или физических лиц а) товарный знак б) знак обслуживания в) фирменное наименование
Навыки навыками толкования	1.Обязанности патентообладателя? 2. Способы защиты прав патентообладателя?

определенных норм части IV Гражданского кодекса РФ	
---	--

ПК-19. способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды и содержание прав на результаты творческой деятельности	1. Экспертиза заявки на промышленный образец 2. Право на доведение до всеобщего сведения
Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека	1. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются а) патентными правами б) авторскими правами в) смежными правами 2. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние... а) автор б) правопреемник автора в) публикатор
Навыки навыками работы с правовыми актами, касающимися права интеллектуальной собственности	1. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара? 2. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом технологического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.