

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б4 Профессиональная этика

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой
гражданско-правовой
земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Шкала оценивания.....	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

этап 1: основные этические понятия и категории

этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества;

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета

этап 2: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Знать:

этап 1: возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций

этап 2: способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

этап 1: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности

этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

Знать:

этап 1: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности

этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	Знать: основные этические понятия и категории Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы;

	этики юрист	этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– контрольные тестовые задания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества; Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные

		<p>этической точки зрения</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>	тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать:</p> <p>возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>Знать:</p> <p>содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности</p> <p>Уметь:</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p>

		оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– контрольные тестовые задания
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юрист	<p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>

		Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному	Знать: способы разрешения нравственных	– тестирование; – индивидуальное собеседование;

	поведению, уважительно относится к праву и закону	конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	– письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		нормами этикета	
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание проф. этики в юридической	1. В чем нравственный смысл профессии юрист? 2. Какие нравственно-психологические особенности свойственны юридической деятельности?

деятельности	
<p>Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p>	<p>1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»?</p> <p>а) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание.</p> <p>2. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?</p> <p>а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального.</p>
<p>Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>1. Подготовьте сопоставительную таблицу понятий: «правовое сознание», «правовое мышление» и «правовая культура».</p> <p>2. Схематично изобразите соотношение общей, профессиональной и юридической этики.</p>

Таблица 6 – ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<p>1. Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит?</p> <p>2. Как правосознание, правовое мышление и правовая культура влияют на осуществление юристом профессиональных обязанностей?</p>
<p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>1. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку?</p> <p>а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?</p> <p>а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.</p>
<p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>1. Составьте словарь-справочник юриста-исследователя (сборник словосочетаний, фраз и понятий, полезных для написания научных работ и отчетов).</p> <p>2. Напишите эссе по теме: «Профессия – юрист».</p>

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
--	--

Таблица 7 – ОК-2 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этические понятия и категории	1. Какие принципы профессиональной этики вы знаете? 2. Как реализуются такие принципы в сфере уголовного судопроизводства?
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	1. Определите совокупность норм, необходимых юристу для полноценного осуществления профессиональных обязанностей 2. Выпишите нравственные качества, имеющиеся принципиальное значение в профессиональной сфере для следователя, прокурора, судьи и адвоката
Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Определите правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного процесса 2. Определите совокупность полномочий судьи в рамках производства по уголовному делу

Таблица 8 – ОК-2 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	1. Какие этические кодексы регулируют поведение представителей юридической профессии в сфере уголовного судопроизводства? 2. Какие правовые акты закрепляют профессиональные обязанности участников уголовного процесса?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных	1. Подберите афоризмы о роли и значении морали для юриста 2. Опишите процедуру дисциплинарного производства в отношении судей

ситуациях	
Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Определите, какими правами и обязанностями обладает адвокат в сфере уголовного судопроизводства 2. Подберите примеры из практики, свидетельствующие о реализации норм нравственности в сфере уголовного судопроизводства

Таблица 9 – ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества;	1. Что такое культура? Что представляет собой культура мышления? 2. Какое значение имеет нравственная культура для представителей юридической профессии?
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	1. Раскройте сущность проблемы соотношения цели и средства в сфере деятельности правоохранительных органов 2. Продумайте способы преодоления конфликта между участниками уголовного дела
Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Составьте план расследования уголовного дела с подробным описанием вариантов проверки следственных версий 2. Составьте проект речи прокурора на суде с учетом содержания правовых и нравственных норм

Таблица 10 – ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности этикета юриста, его основные	1. Какие нравственные проблемы свойственны процессу расследования уголовного дела? 2. Как соотносятся право и мораль?

нормы и функции	
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите возможные варианты установления психологического контакта в ходе следствия 2. Опишите критерии оценки приговора суда? Имеют ли значение нравственные нормы?
Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте проект речи адвоката на суде с учетом содержания правовых и нравственных норм 2. Раскройте сущность суда присяжных

Таблица 11 – ОК-4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое культура речи? 2. Какие компоненты составляют культуру речи юриста?
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. По мнению А.Д. Бойкова культура судебной деятельности включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> а) рациональную организацию труда в суде б) профессиональное мастерство работников суда в) уровень развития и степень совершенства права, которым руководствуется и которое применяет суд г) строгое соблюдение законов и нравственных норм д) судебную этику е) судебный этикет 2. Культура процессуального документа в большей степени выражается в его ... <ol style="list-style-type: none"> а) культурном языке и стиле изложения в них фактов и решений б) аккуратном оформлении в) общей грамотности г) юридической грамотности
Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела 2. Составьте проект речи прокурора на суде с учетом содержания правовых и нравственных норм

Таблица 12 – ОК-4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности	1. Перечислите критерии речевой культуры? 2. Что представляет собой культура процессуальных документов?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. Культура речи предполагает соблюдение таких требований, как а) содержательность б) выразительность в) громкость г) этичность д) логичность е) доказательность ж) ясность з) понятность и) чистота 2. Коммуникативный компонент профессиональной речи предполагает а) речевую правильность б) возможность понимания речи собеседником в) уместность, правомерность высказывания в данной ситуации
Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Составьте проект речи адвоката на суде с учетом содержания правовых и нравственных норм 2. Составьте проект приговора суда

Таблица 13 – ОК-5 Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества	1. Что такое культура поведения? 2. Каким критериям должно соответствовать поведение представителя юридической профессии?
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с	1. Выделите основные принципы делового общения а. приоритет интересов дела над личными интересами б. принципиальность в. порядочность

этической точки зрения	г. доброжелательность д. деликатность е. уважительность ж. учтивость з. разумность и. заботливость к. целесообразность 2. Наиболее важные встречи, требующие затрат умственной и психической энергии, по мнению психологов, желательно назначать а. 8 – 10 часов б. 10 – 12 часов в. 12 – 14 часов
Владеть навыками: поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета	1. Составьте план-график реализации служебных полномочий сотрудниками правового отдела

Таблица 14 – ОК-5 Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	1. Какие нормы составляют нравственную основу коллективной работы?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. Определите тип делового совещания: доклад обсуждают выбранные руководителем участники, остальные лишь слушают и принимают к сведению а. диктаторское б. автократическое в. сегрегативное г. дискуссионное д. свободное
Владеть навыками: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Разработайте технологию реализации коллективного проекта правовой направленности

Таблица 15 – ОК-6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные пути	1. Что представляет собой «закон»? В чём специфика правовых норм?

разрешения нравственных конфликтных ситуаций	2. Как действующее российское законодательство определяет коррупцию? Какими признаками она характеризуется?
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	1. Выберите верное утверждение: а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений. 2. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе: а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение; б) сотрудничество государства и военных структур; в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Подготовьте реферат на одну из предложенных тем: 1. Антикоррупционная политика: понятие и содержание 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды

Таблица 16 – ОК-6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	1. Какие способы противодействия коррупции Вам известны? 2. Какие существуют виды ответственности за коррупционные правонарушения?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: а) к основным принципам противодействия коррупции; б) к основным мерам по профилактике коррупции; с) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

	<p>2. Введение антикоррупционных стандартов означает:</p> <p>а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;</p> <p>б) установление максимального размера подарков госслужащему;</p> <p>в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.</p>
<p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антикоррупционная пропаганда 2. Антикоррупционная экспертиза

Таблица 17 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

<p>Знать: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких правовых актах закрепляются основы правового статуса гражданина РФ? 2. Какой порядок защиты прав граждан предусмотрен законодательством?
<p>Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком акте определены нравственные требования, предъявляемые к судьям? <ol style="list-style-type: none"> а. Кодекс чести судьи б. Кодекс судейской этики в. Кодекс профессиональной этики судьи г. Законе «О статусе судей»
<p>Знать: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте проект искового заявления в суд 2. Составьте обращение в прокуратуру

Таблица 18 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	1. В чем особенности отстаивания прав человека в различных сферах?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. Предусмотрены ли законом «О прокуратуре РФ» моральные качества которыми должны обладать прокурорские работники? а. нет, Закон устанавливает лишь, что прокурорами и следователями могут быть назначены граждане, обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами б. да, одна из статей предусматривает такие моральные качества в. данные моральные качества самим Законом не определены, однако их перечень можно найти в соответствующем Приказе Генерального прокурора РФ
Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Подготовьте жалобу на незаконные действия должностного лица

Таблица 19 – ПК-17 Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. Этап 1

Знать: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	1. Методологию получения и передачи юридических знаний. 2. Различными методиками, технологиями и приемами обучения
Владеть навыками: оценки своих	1. Грамотно, логично и системно предлагать материал лекций 2. Ставить проблемы и демонстрировать возможные направления

<p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	их решений
<p>Знать: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<p>1. Навыками теоретического анализа практических проблем на основе использования приемов и методов правовой науки</p> <p>2. Приемами внедрения и распространения передового педагогического опыта;</p>

Таблица 20 – ПК-17 Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>1. Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса</p> <p>2. Основные тенденции и направления развития образования в мире</p>
<p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>1. Сочетать теоретический материал с выводами относительно судебной практики</p> <p>2. Реализовывать учебные планы, основные образовательные программы</p>
<p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>1. Навыками обобщения и адаптации учебного материала</p> <p>2. Способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций</p>

Таблица 21– ПК-18 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,</p>
--	---

навыков и (или) опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности	1. Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе. 2. Требования, предъявляемые к технологиям обучения;
Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения	1. Интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность 2. Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности
Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предмета 2. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Таблица 22 – ПК-18 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности	1. Основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения 2. Развитие профессионально-педагогического мышления путем овладения способами анализа и проектирования педагогических ситуаций
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. Выбирать содержание обучения, обобщать и адаптировать достижения науки и практики для обучающихся 2. Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада
Владеть навыками: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций 2. Использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.