

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД.3 Гражданский оборот имущественных прав

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

Этап 1 основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации

Этап 2.способы постановки цели и пути ее достижения

Уметь:

Этап 1: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций

Этап 2: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Владеть:

Этап 1: мыслительными операциями анализа и синтеза

Этап 2: методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

Этап 1 основы делового общения;

Этап 2. основы современного русского языка и культуры речи

Уметь:

Этап 1: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: навыками социального и делового общения на русском языке

Этап 2: нормами деловой переписки и делопроизводства

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Знать:

Этап 1 уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе

Этап 2. основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе

Уметь:

Этап 1: работать в коллективе

Этап 2: решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав

Владеть:

Этап 1: навыками ведения дискуссии

Этап 2: навыками аргументации собственной позиции по обсуждаемым вопросам

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

Знать:

Этап1: закономерности и этапы педагогического процесса

Этап 2. функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права

Этап 2: определять правовое положение участников гражданского оборота

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и судебной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать:

Этап 1 меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих переходу имущественных прав

Этап 2. методы и способы самостоятельной работы с обучающимися

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты имущественных прав участников гражданского оборота.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,	Знать: основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	информации Уметь: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций Владеть: мыслительными операциями анализа и синтеза	
--	---	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК -4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основы делового общения Уметь: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия Владеть: навыками социального и делового общения на русском языке	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами,	Знать: уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	работе коллективе	В	Уметь: работать коллективе Владеть: навыками ведения дискуссии	тестовые задания
--	----------------------	---	---	------------------

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
	2	3	4
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: закономерности и этапы педагогического процесса Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права Владеть: навыками анализа правоприменительной и судебной практики	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>переходу имущественных</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: способы постановки цели и пути ее достижения</p> <p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Владеть: методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК -4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основы современного русского языка и культуры речи Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности Владеть: нормами деловой переписки и делопроизводства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе Уметь: решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав Владеть: навыками	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		аргументации собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
	2	3	4
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин Уметь: определять правовое положение участников гражданского оборота Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методы и способы самостоятельной работы с обучающимися Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты имущественных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		прав участников гражданского оборота	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	хорошо (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семантическое понятие категории «гражданский оборот» 2. Понятие категории «оборот» в гражданском праве
Уметь: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово «commercium» в переводе означает: <ol style="list-style-type: none"> а) рыбалка; б) предпринимательство; в) торговля. 2. Коммерческая деятельность – это: <ol style="list-style-type: none"> а) вид предпринимательской деятельности; б) всегда деятельность непредпринимательская; в) деятельность только бюджетных организаций
Навыки мыслительными операциями анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Случаи перехода правовых объектов, предусмотренные ГК РФ? 2. Выпишите в форме таблицы: Деление гражданских прав на вещные и обязательственные

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы делового общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческий оборот 2. Переход права по сделкам направленным на получение прибыли
Уметь:	1. Индивидуально-определенная вещь характеризуется

эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия	<p>признаками:</p> <p>а) позволяющими отличить ее от других вещей;</p> <p>б) весом;</p> <p>в) числом;</p> <p>г) мерой.</p> <p>2. К ценным бумагам относятся:</p> <p>а) государственная облигация, акция, сертификат;</p> <p>б) банковская сберегательная книжка, страховой полис;</p> <p>в) государственная облигация, ваучер, долговая расписка;</p> <p>г) вексель, чек, банковская сберегательная книжка.</p>
Навыки навыками социального и делового общения на русском языке	<p>1. Проанализируйте проблемы передачи права собственности и иных абсолютных прав на общеметодологической основе</p> <p>2. Опишите юридические особенности гражданского оборота права на получение патента и прав участника акционерного общества</p>

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе	<p>1. Понятие оборота имущественных прав</p> <p>2. Оборотоспособность вещных прав</p>
Уметь: работать в коллективе	<p>1. Передача права собственности на недвижимые вещи по германскому праву?</p> <p>2. Передача права собственности на движимые вещи в частном праве Франции?</p>
Навыки навыками ведения дискуссии	<p>1. Напишите эссе на тему: гражданский оборот— совокупность сделок</p> <p>2. История становления института перехода прав кредитора в римском частном праве?</p>

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности и этапы педагогического процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наследственные права как разновидность имущественных прав 2. Субъективные гражданские права в системе имущественных прав
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права	<p>1. Обычай делового оборота по гражданскому законодательству - это:</p> <p>А. Предусмотренное законодательством, широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения. Независимо от условий договора между сторонами, обычай делового оборота должен исполняться.</p> <p>Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения, непредусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.</p> <p>В. Зафиксированное в ведомственных нормативных актах по определенной отрасли экономики в силу его обязательной применимости в данной отрасли правило поведения. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.</p> <p>2. Договорными называются обязательства, возникающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в результате причинения вреда личности гражданина; б) в результате неосновательного обогащения; в) по воле его сторон; г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права
Навыки навыками анализа правоприменительной и судебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место института цессии в обязательственном праве? 2. Передача права (требования) на возмещение убытков

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих переходу имущественных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и порядок перехода права под уступку денежного требования 2. Особенности перехода имущественных прав авторов
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть принципа дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования заключается в том, что: <ol style="list-style-type: none"> а) Разрешено всё то, что не запрещено законом б) Запрещено всё то, что не разрешено законом в) Все равны перед законом и судом г) нет верно ответа 2. Перечислите элементы гражданского оборота?
Навыки : навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпишите виды объектов гражданских прав, ограниченных в обороте (п. 2 ст. 129 ГК). 2. На какие две группы Иоффе О.С. делил правоотношения?

Таблица 6 Этап 2

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: способы постановки цели и пути ее достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы гражданского оборота 2. Элементы гражданского оборота
Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческий (торговый) оборот – это: <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность коммерческих (торговых) сделок, т.е. сделок непосредственно оформляющих торговлю; б) система магазинов; в) совокупность всех гражданско-правовых сделок в сфере торговли. 2. Товарные рынки современным законодательством РФ рассматриваются в совокупности как: <ol style="list-style-type: none"> а) только розничные торговые рынки; б) система субъектов экономики и их отношений (производителей и потребителей, посредников и организаций, обеспечивающих их отношения), целью которых является обеспечение обращения товаров конечного потребления и производственно-технического назначения; в) только ярмарки.
Навыки методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе на тему: Имущественные права как объекты гражданского оборота 2. Оборот прав в законодательстве современных стран?

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы современного русского языка и культуры речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имущественный оборот 2. Порядок перехода прав на материальные объекты гражданского оборота
Уметь:	1. Российское коммерческое право — это:

обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	<p>А. Правовая система, состоящая из отраслей права.</p> <p>Б. Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.</p> <p>В. Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида.</p> <p>2. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:</p> <p>А. Представительство.</p> <p>Б. Филиал.</p> <p>В. Отделение.</p>
Навыки нормами деловой переписки и делопроизводства	<p>1. Выделите признаки, по которым можно классифицировать ценные бумаги</p> <p>2. Напишите эссе на тему: гражданский оборот— совокупность отношений;</p>

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе	<p>1. Оборот обязательственных прав</p> <p>2. Права на результаты интеллектуальной деятельности</p>
Уметь: решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав	<p>1. Замена кредитора в обязательстве на основании соглашения между новым и прежним кредитором называется:</p> <p>а) поручительством;</p> <p>б) уступкой требования;</p> <p>в) залогом;</p> <p>г) гарантией</p> <p>2. Перевод должником своего долга на другое лицо допускается:</p> <p>а) по взаимному согласию кредитора и должника;</p> <p>б) с уведомлением кредитора;</p> <p>в) без согласия кредитора;</p> <p>г) с согласия кредитора.</p>
Навыки навыками аргументации	<p>1. Передача обязательственных прав в российском гражданском праве?</p> <p>2. Отличие договора от сделки?</p>

собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
---	--

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вещи как объекты гражданского оборота 2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского оборота
Уметь: определять правовое положение участников гражданского оборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация вещей, имеющая правовое значение при гражданском обороте? 2. Вещи не ограниченные в обороте и изъятые из оборота, сравнительная характеристика
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим объектов оборота акций? 2. Особенности правоотношений, возникающих в процессе оборота акций?

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и способы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перехода имущественных прав на результат интеллектуальной деятельности автора к правообладателю

самостоятельной работы обучающимися	2. Особенности перехода патентных прав
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Разновидности гражданского оборота? 2. Соотношение категорий «гражданский оборот» и «правопреемство».
Навыки принятия необходимых мер защиты имущественных прав участников гражданского оборота	1. Способы передачи права собственности в римском праве? 2. Передача права собственности на движимые вещи в германском частном праве?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.