

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ФТД.3 Гражданский оборот имущественных прав**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	20

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Знать:**

Этап 1 основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации

Этап 2. способы постановки цели и пути ее достижения

**Уметь:**

Этап 1: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций

Этап 2: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

**Владеть:**

Этап 1: мыслительными операциями анализа и синтеза

Этап 2: методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**Знать:**

Этап 1 основы делового общения;

Этап 2. основы современного русского языка и культуры речи

**Уметь:**

Этап 1: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

**Владеть:**

Этап 1: навыками социального и делового общения на русском языке

Этап 2: нормами деловой переписки и делопроизводства

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**Знать:**

Этап 1 уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе

Этап 2. основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе

**Уметь:**

Этап 1: работать в коллективе

Этап 2: решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав

**Владеть:**

Этап 1: навыками ведения дискуссии

Этап 2: навыками аргументации собственной позиции по обсуждаемым вопросам

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

**Знать:**

Этап1: закономерности и этапы педагогического процесса

Этап 2. функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права

Этап 2: определять правовое положение участников гражданского оборота

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и судебной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

**Знать:**

Этап 1 меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих переходу имущественных прав

Этап 2. методы и способы самостоятельной работы с обучающимися

**Уметь:**

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты имущественных прав участников гражданского оборота.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,	<b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>информации</p> <p><b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> мыслительными операциями анализа и синтеза</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК -4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального и делового общения на русском языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами,	<p><b>Знать:</b> уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные</li> </ul>

	работе коллективе	в	<b>Уметь:</b> работать коллективе <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии	в	тестовые задания
--	----------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
1	2	3	4		
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины необходимом теоретическом методическом уровне	на и	<b>Знать:</b> закономерности этапы педагогического процесса <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительн ой и судебной практики	и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
1	2	3	4		
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся		<b>Знать:</b> меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, составляющих		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>переходу имущественных</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> способы постановки цели и пути ее достижения</p> <p><b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

--	--	--	--

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК -4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> нормами деловой переписки и делопроизводства</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Знать:</b> основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		аргументации собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
--	--	-------------------------------------------------------------------	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b> функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовое положение участников гражданского оборота</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> методы и способы самостоятельной работы обучающимися</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты имущественных</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		прав участников гражданского оборота	
--	--	--------------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	<b>хорошо</b> (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> <b>(зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации	1. Семантическое понятие категории «гражданский оборот» 2. Понятие категории «оборот» в гражданском праве
<b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций	1. Слово «commercium» в переводе означает: а) рыбалка; б) предпринимательство; в) торговля. 2. Коммерческая деятельность – это: а) вид предпринимательской деятельности; б) всегда деятельность непредпринимательская; в) деятельность только бюджетных организаций
<b>Навыки</b> мыслительными операциями анализа и синтеза	1. Случаи перехода правовых объектов, предусмотренные ГК РФ? 2. Выпишите в форме таблицы: Деление гражданских прав на вещные и обязательственные

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы делового общения	1. Коммерческий оборот 2. Переход права по сделкам направленным на получение прибыли
<b>Уметь:</b>	1. Индивидуально-определенная вещь характеризуется

эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия	<p>признаками:</p> <p>а) позволяющими отличить ее от других вещей;      б) весом;      в) числом;      г) мерой.</p> <p>2. К ценным бумагам относятся:</p> <p>а) государственная облигация, акция, сертификат;      б) банковская сберегательная книжка, страховой полис;      в) государственная облигация, ваучер, долговая расписка;      г) вексель, чек, банковская сберегательная книжка.</p>
<b>Навыки</b> навыками социального и делового общения на русском языке	<p>1. Проанализируйте проблемы передачи права собственности и иных абсолютных прав на общеметодологической основе</p> <p>2. Опишите юридические особенности гражданского оборота права на получение патента и прав участника акционерного общества</p>

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> уровень общечеловеческих правил, принятых в современном обществе	<p>1. Понятие оборота имущественных прав</p> <p>2. Оборотоспособность вещных прав</p>
<b>Уметь:</b> работать в коллективе	<p>1. Передача права собственности на недвижимые вещи по германскому праву?</p> <p>2. Передача права собственности на движимые вещи в частном праве Франции?</p>
<b>Навыки</b> навыками ведения дискуссии	<p>1. Напишите эссе на тему: гражданский оборот— совокупность сделок</p> <p>2. История становления института перехода прав кредитора в римском частном праве?</p>

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> закономерности и этапы педагогического процесса	1. Наследственные права как разновидность имущественных прав 2. Субъективные гражданские права в системе имущественных прав
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права	1. Обычай делового оборота по гражданскому законодательству - это: А. Предусмотренное законодательством, широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения. Независимо от условий договора между сторонами, обычай делового оборота должен исполняться. Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения, непредусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора. В. Зафиксированное в ведомственных нормативных актах по определенной отрасли экономики в силу его обязательной применимости в данной отрасли правило поведения. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора. 2. Договорными называются обязательства, возникающие: а) в результате причинения вреда личности гражданина; б) в результате неосновательного обогащения; в) по воле его сторон; г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права
<b>Навыки</b> навыками анализа правоприменительной и судебной практики	1. Место института цессии в обязательственном праве? 2. Передача права (требования) на возмещение убытков

### ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих переходу имущественных прав	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основания и порядок перехода права под уступку денежного требования</li> <li>Особенности перехода имущественных прав авторов</li> </ol>
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<ol style="list-style-type: none"> <li>Суть принципа дозволительной направленности гражданско-правового регулирования заключается в том, что:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Разрешено всё то, что не запрещено законом</li> <li>Запрещено всё то, что не разрешено законом</li> <li>Все равны перед законом и судом</li> <li>нет верно ответа</li> </ol> </li> <li>Перечислите элементы гражданского оборота?</li> </ol>
<b>Навыки</b> : навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в работе с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выпишите виды объектов гражданских прав, ограниченных в обороте (п. 2 ст. 129 ГК).</li> <li>На какие две группы Иоффе О.С. делил правоотношения?</li> </ol>

Таблица 6 Этап 2

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

опыта деятельности	
<b>Знать:</b> способы постановки цели и пути ее достижения	1. Принципы гражданского оборота 2. Элементы гражданского оборота
<b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	1. Коммерческий (торговый) оборот – это: а) совокупность коммерческих (торговых) сделок, т.е. сделок непосредственно оформляющих торговлю; б) система магазинов; в) совокупность всех гражданско-правовых сделок в сфере торговли. 2. Товарные рынки современным законодательством РФ рассматриваются в совокупности как: а) только розничные торговые рынки; б) система субъектов экономики и их отношений (производителей и потребителей, посредников и организаций, обеспечивающих их отношения), целью которых является обеспечение обращения товаров конечного потребления и производственно-технического назначения; в) только ярмарки.
<b>Навыки</b> методами сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения	1. Напишите эссе на тему: Имущественные права как объекты гражданского оборота 2. Оборот прав в законодательстве современных стран?

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи	1. Имущественный оборот 2. Порядок перехода прав на материальные объекты гражданского оборота
<b>Уметь:</b>	1. Российское коммерческое право — это:

обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	<p>А. Правовая система, состоящая из отраслей права.      Б. Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.      В. Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида.</p> <p>2. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:</p> <p>А. Представительство.      Б. Филиал.      В. Отделение.</p>
<p><b>Навыки</b>      нормами деловой переписки и делопроизводства</p>	<p>1. Выделите признаки, по которым можно классифицировать ценные бумаги      2. Напишите эссе на тему: гражданский оборот— совокупность отношений;</p>

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b>      основы культурного поведения, способы делового общения в коллективе</p>	<p>1. Оборот обязательственных прав      2. Права на результаты интеллектуальной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b>      решать практические задачи по основным проблемам гражданского оборота имущественных прав</p>	<p>1. Замена кредитора в обязательстве на основании соглашения между новым и прежним кредитором называется:      а) поручительством;      б) уступкой требования;      в) залогом;      г) гарантией</p> <p>2. Перевод должником своего долга на другое лицо допускается:      а) по взаимному согласию кредитора и должника;      б) с уведомлением кредитора;      в) без согласия кредитора;      г) с согласия кредитора.</p>
<p><b>Навыки</b>      навыками аргументации</p>	<p>1. Передача обязательственных прав в российском гражданском праве?      2. Отличие договора от сделки?</p>

собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
---------------------------------------------	--

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин	1. Вещи как объекты гражданского оборота 2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского оборота
<b>Уметь:</b> определять правовое положение участников гражданского оборота	1. Классификация вещей, имеющая правовое значение при гражданском обороте? 2. Вещи не ограниченные в обороте и изъятые из оборота, сравнительная характеристика
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. Правовой режим объектов оборота акций? 2. Особенности правоотношений, возникающих в процессе оборота акций?

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы и способы	1. Порядок перехода имущественных прав на результат интеллектуальной деятельности автора к правообладателю

самостоятельной работы обучающимися	2. Особенности перехода патентных прав
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Разновидности гражданского оборота? 2. Соотношение категорий «гражданский оборот» и «правопреемство».
<b>Навыки</b> принятия необходимых мер защиты имущественных прав участников гражданского оборота	1. Способы передачи права собственности в римском праве? 2. Передача права собственности на движимые вещи в германском частном праве?

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.