

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.3. В.ДВ.4.2 Общественные организации и их роль в гражданском обществе**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	13

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**ОК – 8** способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

**Знать:**

Этап 1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

**Уметь:**

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

**Владеть:**

Этап 1: основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)

Этап 2: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**Знать:**

Этап 1 порядок создания общественных организаций (объединений)

Этап 2. юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)

**Уметь:**

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями

**Владеть:**

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p><b>Уметь:</b> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b> основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> порядок создания общественных организаций (объединений)</p> <p><b>Уметь:</b> понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>и ответственности при создании общественных организаций (объединений)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
		1	2
OK – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями об</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		основных законах природы, общества, мышления, законах их развития	
--	--	---	--

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>			
			1 2 3 4			
<b>ПК. 10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> юридическую характеристику содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)</p> <p><b>Уметь:</b> расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций</p>	<p>и</p> <p>и</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>		

### **3. Шкала оценивания.**

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	<b>B – (5)</b>			
[70,85)	<b>C – (4)</b>			
[60;70)	<b>D – (3+)</b>			
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

	выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

**ОК – 8** способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1. Какие этапы выделяются в развитии общественных организаций (объединений)? 2. Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)?															
<b>Уметь:</b> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	<b>Задания:</b> 1. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 2. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 3. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 3. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).															
<b>Навыки</b> основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)	<b>Задания:</b> 1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций» <table border="1" data-bbox="567 1227 1421 1522"> <thead> <tr> <th data-bbox="567 1227 850 1417">По характеру прав участников в отношении юридического лица</th> <th data-bbox="850 1227 1148 1417">По объему вещных прав</th> <th data-bbox="1148 1227 1421 1417">По составу учредительных документов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 2. Выпишите из ч. 2 ст. 26 закона «Об общественных объединениях» положения об остатке имущества организации.	По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов												
По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов														

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> порядок создания общественных организаций (объединений)	<b>Вопросы:</b> 1. Что, согласно ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях», является высшим органом управления некоммерческого партнерства? 2. Каков порядок создания общественных организаций (объединений)?
<b>Уметь:</b> понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)	<b>Задания:</b> 1. Опишите ход реорганизации и ликвидации общественного учреждения. 2. Назовите источники правового регулирования деятельности общественных организаций.
<b>Навыки</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	<b>Задания:</b> 1. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций. 2. Выпишите из п. 2 ст. 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» цели деятельности некоммерческих организаций.

Таблица 6 Этап 2

**ОК – 8** способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий,	1. Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства? 2. Каковы основные принципы деятельности политических

категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права	партий?
<b>Уметь:</b> использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук	<p><b>Темы эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Современные представления о гражданском обществе.</li> <li>Актуальность развития движений для становления гражданского общества в России.</li> <li>Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.</li> <li>Роль религиозных организаций в современном обществе.</li> </ol>
<b>Навыки</b> знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>Составьте таблицу «Классификация политических партий».</li> <li>Выпишите из ст. 55 Гражданского кодекса РФ понятие «Представительство»</li> </ol>

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие требования предъявляются к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)?</li> <li>Как осуществляется государственная регистрация общественных организаций (объединений)?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите названия законов, составляющих законодательство о торгово-промышленных палатах.</li> <li>Дайте описание правомочий садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого</li> </ol>

некоммерческими организациями	объединения граждан.						
<b>Навыки</b> навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций	<p>1.Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.</p> <p>2. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в зависимости от территории деятельности»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название религиозных организаций</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>местные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>централизованные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название религиозных организаций	Характеристика	местные		централизованные	
Название религиозных организаций	Характеристика						
местные							
централизованные							

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-

графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.