

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3. В.ДВ.4.2 Общественные организации и их роль в гражданском обществе

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 3 |
| 3. Шкала оценивания | 6 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 13 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап 1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Уметь:

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Владеть:

Этап 1: основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)

Этап 2: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 порядок создания общественных организаций (объединений)

Этап 2. юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)

Уметь:

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями

Владеть:

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 8 | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем Владеть: основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях) | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК. 10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: порядок создания общественных организаций (объединений) Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | и ответственности при создании общественных организаций (объединений) Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом | |
|--|--|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 8 | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук Владеть: знаниями об | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | основных законах природы, общества, мышления, законах их развития | |
|--|--|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК. 10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений) Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями Владеть: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|--|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| | выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| Ф | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук | 1. Какие этапы выделяются в развитии общественных организаций (объединений)? 2. Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)? | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально- личностных и социальных проблем | <u>Задания:</u> 1. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 2. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 3. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 3. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений). | | | | | | | | | | | | | | |
| Навыки основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях) | <u>Задания:</u> 1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций» <table><tr><td>По характеру прав участников в отношении юридического лица</td><td>По объему вещных прав</td><td>По составу учредительных документов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. Выпишите из ч. 2 ст. 26 закона «Об общественных объединениях» положения об остатке имущества организации. | | | По характеру прав участников в отношении юридического лица | По объему вещных прав | По составу учредительных документов | | | | | | | | | |
| По характеру прав участников в отношении юридического лица | По объему вещных прав | По составу учредительных документов | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| | |
|------------------------------|---|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и |
|------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| навыков и (или) опыта деятельности | (или) опыта деятельности |
| Знать: порядок создания общественных организаций (объединений) | Вопросы: 1. Что, согласно ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях», является высшим органом управления некоммерческого партнерства? 2. Каков порядок создания общественных организаций (объединений)? |
| Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений) | Задания: 1. Опишите ход реорганизации и ликвидации общественного учреждения. 2. Назовите источники правового регулирования деятельности общественных организаций. |
| Навыки навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом | Задания: 1. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций. 2. Выпишите из п. 2 ст. 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» цели деятельности некоммерческих организаций. |

Таблица 6 Этап 2

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность и содержание основных понятий, | 1. Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства? 2. Каковы основные принципы деятельности политических |

| | |
|--|---|
| категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права | партий? |
| Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук | <u>Темы эссе</u> 1. Современные представления о гражданском обществе. 2. Актуальность развития движений для становления гражданского общества в России. 3. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. 4. Роль религиозных организаций в современном обществе. |
| Навыки знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития | 1. Составьте таблицу «Классификация политических партий». 2. Выпишите из ст. 55 Гражданского кодекса РФ понятие «Представительство» |

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений) | 1. Какие требования предъявляются к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)? 2. Как осуществляется государственная регистрация общественных организаций (объединений)? |
| Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные | 1. Перечислите названия законов, составляющих законодательство о торгово-промышленных палатах. 2. Дайте описание правомочий садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого |

| некоммерческими организациями | объединения граждан. | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|---------|--|------------------|--|
| Навыки навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций | <p>1. Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.</p> <p>2. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в зависимости от территории деятельности»</p> <table border="1"> <tr> <th>Название религиозных организаций</th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>местные</td><td></td></tr> <tr> <td>централизованные</td><td></td></tr> </table> | Название религиозных организаций | Характеристика | местные | | централизованные | |
| Название религиозных организаций | Характеристика | | | | | | |
| местные | | | | | | | |
| централизованные | | | | | | | |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-

графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.