

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ОД.4 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1. основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства

Этап 2. сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

способен токовать различные правовые акты (ПК-15).

Знать:

Этап 1. систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.

Этап 2. структура экологического права

Уметь:

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1. содержание действующего земельного права
Этап 2. структуру земельного права

Уметь:

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знать:

Этап 1. основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства

Этап 2. сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы земельного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского, процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-10	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения</p>	<p>Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	<p>способен токовать различные правовые акты</p>	<p>Знать: систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p> <p>Уметь: Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		практики	
ПК-16	Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: содержание действующего земельное права</p> <p>Уметь: определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы земельного законодательства</p> <p>Владеть: навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>практики;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>реализации норм гражданского - процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан,</p> <p>юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	
ПК-15	способен токовать различные правовые акты	<p>Знать: структура экологического права</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-16	Способен давать юридические квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: содержание действующего земельного права</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	зачтено

[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства. 2. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима. земель правового режима земель обеспечения

законодательства	
Владеть: юридической терминологией	1.Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов на землю сельскохозяйственных предпринимателей. 2.Виды земель сельскохозяйственного назначения.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	1.Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения 2.Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
Уметь: определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами. 2.Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп
Владеть: навыками работы с правовыми актами	1.Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима. 2.Правовой режим фонда перераспределения земель

1.2 Код и наименование компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	1. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства. 2. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения
Уметь: Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима земель правового режима земель обеспечения
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под сельскохозяйственные угодья. 2. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения 2. Гражданко-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения

<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>1. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами.</p> <p>2. Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.</p>
<p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>1. Перечислите и приведите виды субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения и основания разграничения по этим видам.</p> <p>2. На примере укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.</p>

4.3. Код и наименование компетенции

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: юридической терминологией</p>	<p>1. Правовые механизмы сохранения и восстановления экосистем.</p> <p>2. Обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики.</p>
<p>Уметь: толковать правовые нормы земельного законодательства</p>	<p>1. История развития российского природоресурсного законодательства.</p> <p>2. Формы (источники) природоресурсного права.</p>
<p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>1. Природоресурсные обязанности.</p> <p>2. Выполнение государством экологических функций.</p>

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или)</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	---

опыта деятельности	
Знать: структуру земельного права	1. Роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики. 2. Принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Ресурсопользование в Российской Федерации. 2. Субъекты и объекты природоресурсного права.
Владеть: принятия мер защиты человека гражданина и прав	1. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды. 2. Управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды.

4.4. Код и наименование компетенции

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Виды юридической ответственности за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормами действующего законодательства.
Уметь: правильно применять правовые нормы земельного законодательства	1. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 2. Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима земель правового режима земель обеспечения
Владеть: навыками: анализа правовых норм, анализа правоприменительной	1. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под сельскохозяйственные угодья. 2. Укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.

<p>и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского - процессуального права; принятия необходимых мер по защите интересов граждан, юридических лиц в использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения.</p>	
---	--

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание ПК-19 Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>1. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения 2. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения</p>
<p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>1. На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами. 2. Укажите особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и</p>

	этнических групп.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. Перечислите и приведите виды субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения и основания разграничения по этим видам.</p> <p>2. На примере укажите особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения при использовании их под ценные сельскохозяйственные угодья сельскохозяйственные угодья.</p>

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.