

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.8Арбитражный процесс**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения4 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации;
- анализ действующего арбитражного процессуального законодательства;
- закрепление теоретических знаний в области гражданского процесса на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
- обладание практическими навыками совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решений практических вопросов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Арбитражный процесс» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	<b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические положения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Конституционное право России	Раздел 5	<b>Знать:</b> конституционные нормы о праве на судебную защиту и праве на обращение в арбитражный суд, конституционные гарантии прав и свобод. <b>Уметь:</b> применять на практике конституционные нормы, направленные на защиту прав и законных интересов граждан.

		<b>Владеть:</b> способами защиты прав и свобод человека и гражданина при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
--	--	--

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Гражданское право	Раздел 2	<b>Знать:</b> теоретические положения, раскрывающие содержание основных понятий гражданского права, значения юридических фактов для правоотношений; особенности конкретных гражданских правоотношений, виды сделок; значение обязательств и особенности гражданско-правовой ответственности, способы обеспечения обязательств, понятие, исчисление и сроки в гражданском праве.
	Раздел 3	<b>Уметь:</b> правильно применить положения Гражданского кодекса по конкретным правоотношениям;составить гражданско-правовой договор, провести правовую экспертизу. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере гражданского права.

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Гражданский процесс	Раздел 1	<b>Знать:</b> нормы гражданского-процессуального законодательства; виды судебных постановлений и специфику их составления. <b>Уметь:</b> правильно формулировать исковые и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере гражданского процесса; способами построения гражданского-процессуальных нормативных

		правовых актов.
--	--	-----------------

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7	Этап 1: знать основные приемы ведения практических и лекционных занятий Этап 2: знать основные способы ведения практических и лекционных занятий	Этап 1: уметь повышать свою квалификацию Этап 2: уметь повышать свое мастерство	Этап 1: владеть навыками к саморазвитию Этап 2: владеть навыками к повышению своей квалификации и мастерства
ПК - 5	Этап 1: знать нормативно-правовые акты, регулирующие арбитражное судопроизводство Этап 2: знать систему источников арбитражного процессуального права	Этап 1: уметь толковать и применять законы Этап 2: уметь толковать иные нормативно-правовые акты, регулирующие арбитражное производство	Этап 1: владеть навыками ориентировки в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения АПК РФ Этап 2: владеть навыками к повышению своей квалификации и мастерства
ПК-7	Этап 1: знать форму и содержание искового заявления; документы, прилагаемые к исковому заявлению; Этап 2: знать форму и содержание мирового соглашения; решения, выносимые арбитражным судом	Этап 1: уметь разрабатывать документы правового характера Этап 2: уметь давать квалифицированное юридическое заключение	Этап 1: владеть навыками составления процессуальных документов Этап 2: владеть навыками к повышению своей квалификации и мастерства
ПК-8	Этап 1: знать основания и порядок наложения судебных штрафов, основания и порядок привлечения лиц Этап 2: знать участвующих в арбитражном процессе к уголовной ответственности	Этап 1: уметь давать квалифицированное юридическое заключение Этап 2: принимать правовые решения в точном соответствии с законом	Этап 1: владеть навыками разрешения правовых проблем, принятия необходимых мер для их решения

ПК-9	Этап 1: знать процессуальный статус участников арбитражного судопроизводства Этап 2: знать права и обязанности лиц, участвующих в арбитражном процессе	Этап 1: определять процессуальное положение участников арбитражного судопроизводства Этап 2: принимать правовые решения в точном соответствии с законом	Этап 2: владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, а также других участников арбитражного процесса
ПК-13	Этап 1: знать порядок проведения предварительного слушания; порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции; порядок рассмотрения в апелляционный, кассационной инстанции; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Этап 2: знать производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Этап 1: уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2: уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами Этап 2: владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, а также других участников арбитражного процесса
ПК-15	Этап 1: знать нормы федеральных конституционных законов, нормы федеральных законов, нормативно-правовые акты Президента РФ, нормативно-правовые Этап 2: знать акты Правительства РФ, других федеральных органов исполнительной власти, регулирующих арбитражное судопроизводство	Этап 1: уметь анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства Этап 1: уметь толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства	Этап 1: владеть навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий Этап 2: владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и интересов участников арбитражного процесса
ПК-19	Этап 1: знать предмет и метод правового регулирования отношений в сфере арбитражного процесса; смысл и содержание основных правовых	Этап 1: уметь свободно оперировать понятийным аппаратом Этап 2: принимать правовые решения в	Этап 1: владеть терминологией и основными понятиями Этап 2: владеть навыками выстраивания стратегии

	понятий; Этап 2: знать основные принципы арбитражного процесса	точном соответствии с законом	профессионального обучения
--	---	-------------------------------	----------------------------

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Арбитражный процесс» составляет 3 КР (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	Распределение по семестрам	
			8 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	60	60	60	60
в т.ч. лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме	16	16/16	16	16/16
практические занятия (ПЗ)	44	44	44	44
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		46		46
в т.ч. самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		2		2
подготовка к занятиям (ПкЗ)		44		44
<b>Промежуточная аттестация</b> (контактная работа)				
в т.ч. зачет (3)		2		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» состоит из 4 Разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	индивидуальн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения	8	29 0,8	29	16	4			12	13			1	12		ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-8
1.1	<b>Тема 1</b> Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	8	2 0,05	2	2	2										ОК-7 ПК-5
1.2	<b>Тема 2</b> Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения	8	4,5 0,12	4,5	2				2	2,5			0,5	2		ПК-7 ПК-8
1.3	<b>Тема 3</b>	8	4	4	2				2					2		ОК-7 ПК-5

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>аудиторная работа</i>	7 <i>лекции</i>	8 <i>лабораторная работа</i>	9 <i>семинары</i>	10 <i>практические занятия</i>	11 <i>самостоятельн ая работа</i>	12 <i>курсовые работы (проекты)</i>	13 <i>индивидуальн ые домашние задания</i>	14 <i>самостоятельн ое изучение</i>	15 <i>подготовка к занятиям</i>	16 <i>другие виды</i>	
1	2	3	4													
	Источники и принципы арбитражного процессуального права		0,11							2						ПК-7 ПК-8
1.4	<b>Тема 4</b> Подведомственность и подсудность дел арбитражных судам	8	4,5 0,12	4,5	2				2	2,5				0,5	2	ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-8
1.5	<b>Тема 5</b> Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса	8	2 0,05	2	2	2										ПК-7 ПК-8
1.6	<b>Тема 6</b> Иск в арбитражном процессе	8	4 0,11	4	2				2	2					2	ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-8
1.7	<b>Тема 7</b> Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе	8	4 0,11	4	2				2	2				2		ПК-7 ПК-8

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>аудиторная работа</i>	7 <i>лекции</i>	8 <i>лабораторная работа</i>	9 <i>семинары</i>	10 <i>практические занятия</i>	11 <i>самостоятельн ая работа</i>	12 <i>курсовые работы (проекты)</i>	13 <i>индивидуальн ые домашние задания</i>	14 <i>самостоятельн ое изучение</i>	15 <i>подготовка к занятиям</i>	16 <i>другие виды</i>	
1	2	3	4													
1.8	<b>Тема 8</b> Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	8	4 0,11	4	2				2	2					2	ОК-7 ПК-5 ПК-7
2.	<b>Раздел 2</b> Производство в суде первой инстанции	8	29 0,8	29	16	4			12	13				1	12	ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-15 ПК-19
2.1	<b>Тема 9</b> Предъявление иска в арбитражном суде	8	2 0,05	2	2	2										ОК-7 ПК-5 ПК-7
2.2	<b>Тема 10</b> Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры	8	4,5 0,12	4,5	2				2	2,5				0,5	2	ОК-7 ПК-15
2.3	<b>Тема 11</b> Судебное разбирательство	8	2 0,05	2	2				2					2		ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-15 ПК-19

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>аудиторная работа</i>	7 <i>лекции</i>	8 <i>лабораторная работа</i>	9 <i>семинары</i>	10 <i>практические занятия</i>	11 <i>самостоятельн ая работа</i>	12 <i>курсовые работы (проекты)</i>	13 <i>индивидуальн ые домашние задания</i>	14 <i>самостоятельн ое изучение (поиск)</i>	15 <i>подготовка к занятиям</i>	16 <i>другие виды</i>	
1	2	3	4													
2.4	<b>Тема 12</b> Акты арбитражного суда	8	4,5 0,12	4,5	2				2	2,5			0,5	2		ПК-7 ПК-15 ПК-19
2.5	<b>Тема 13</b> Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	8	2 0,05	2	2	2										ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-19
2.6	<b>Тема 14</b> Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	8	4 0,11	4	2				2	2				2		ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15
2.7	<b>Тема 15</b> Упрощенное производство	8	4 0,11	4	2				2	2				2		ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2.8	<b>Тема 16</b> Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	8	4 0,11	4	2				2	2				2		ОК-7 ПК-5 ПК-7 ПК-19

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды	
1	2	3	4													
	организаций и граждан															
3.	<b>Раздел 3</b> Пересмотр судебных актов	8	29 0,8	29	16	4			12	13				1	12	ОК-7 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-19
3.1	<b>Тема 17</b> Производство в суде апелляционной инстанции	8	6,5 0,18	6,5	4	2			2	2,5				0,5	2	ОК-7 ПК-7 ПК-15 ПК-19
3.2	<b>Тема 18</b> Производство в суде кассационной инстанции	8	8,5 0,23	8,5	4				4	4,5				0,5	4	ОК-7 ПК-7 ПК-13 ПК-15
3.3	<b>Тема 19</b> Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	8	10 0,27	10	6	2			4	4					4	ОК-7 ПК-7 ПК-13 ПК-19
3.4	<b>Тема 20</b> Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную	8	4 0,11	4	2				2	2					2	ОК-7 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-19

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение материалов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды	
1	2	3	4													
	силу судебных актов															
4.	<b>Раздел 4</b> Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов	8	21 0,58	21	12	4			8	9				1	8	ОК-7 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-19
4.1	<b>Тема 21</b> Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	8	7 0,19	7	4	2			2	2,5				0,5	2	ОК-7 ПК-7 ПК-9 ПК-19
4.2	<b>Тема 22</b> Разрешение экономических споров третейским судом	8	8,5 0,23	8,5	4				4	4,5				0,5	4	ОК-7 ПК-7 ПК-13 ПК-19
4.3	<b>Тема 23</b> Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	8	6 0,16	6	4	2			2	2					2	ОК-7 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-19
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет,	8		2											ОК-7 ПК-5 ПК-7

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение материалов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4														ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15 ПК-19
	контактная работа																
	<b>Контактная работа</b>				60	16			44								
6.	<b>Итого</b>	8	108 3	108	60	16		44	46				2	44			

## **5.2. Содержание Разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Общие положения**

#### **5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций**

**Лекция 1 (Л-1) Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах(в интерактивной форме)**

- 1.Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.).
2. Современное законодательство об арбитражных судах.
3. Формы разрешения экономических споров в России.
4. Конституционное право на судебную защиту и право на обращение в арбитражный суд.
5. Система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
6. Статус судей арбитражных судов.

**Лекция 2 (Л-2) Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса(в интерактивной форме)**

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
2. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
3. Иные участники арбитражного процесса.
4. Представительство в арбитражном процессе.

#### **5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий**

**Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения**

1. Понятие и стадии арбитражного процесса.
2. Арбитражная процессуальная форма. Виды арбитражного судопроизводства.
3. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Субъекты, объекты и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.

**Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники и принципы арбитражного процессуального права**

1. Источники арбитражного процессуального права.
2. Понятие и значение принципов арбитражного процесса.
3. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

4. Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

5. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности.

#### Практическое занятие 3 (ПЗ-3)Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам.
2. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности.
3. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам.
4. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

#### Практическое занятие 4 (ПЗ-4)Иск в арбитражном процессе

1. Право на иск в арбитражном процессе.
2. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
5. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.

#### Практическое занятие 5 (ПЗ-5)Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе

1. Понятие и виды доказательств. Предмет доказывания.
2. Отдельные виды доказательств.
3. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.
4. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.

#### Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе

1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки.

2. Освобождение от уплаты арбитражных расходов.
3. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов.
4. Понятие и виды процессуальных сроков.
5. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

#### **5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2 Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения	Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина	0,5	1
2.	Тема 4 Подведомственность и подсудность дел арбитражных судам	Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов	0,5	1

#### **5.2.2. Раздел 2 Производство в суде первой инстанции**

##### **5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 3 (Л-3) Предъявление иска в арбитражном суде(в интерактивной форме)

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
4. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

Лекция 4 (Л-4) Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений(в интерактивной форме)

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
5. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
6. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### 5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

#### Практическое занятие 7 (ПЗ-7)Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры

1. Понятие, цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
2. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Способы (меры) примирения сторон судом.
5. Мировое соглашение: сущность, форма, содержание, порядок заключения и утверждения.

#### Практическое занятие 8 (ПЗ-8)Судебное разбирательство

1. Сроки рассмотрения дел и принятия решения.
2. Порядок в заседании арбитражного суда.
3. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
4. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
5. Протоколирование судебного заседания.

#### Практическое занятие 9 (ПЗ-9)Акты арбитражного суда

1. Понятие и виды арбитражных актов.
2. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений.
3. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда.
4. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.

**Практическое занятие 10 (ПЗ-10)Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение**

1. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности.
2. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства.
3. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов.
4. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

**Практическое занятие 11 (ПЗ-11)Упрощенное производство**

1. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
4. Отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе.

**Практическое занятие 12 (ПЗ-12)Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан**

1. Понятие, признаки и стадии несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
3. Подготовка дел к разбирательству. Сроки рассмотрения дел.
4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

**5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 10 Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры	Исполнение определения об утверждении мирового соглашения	0,5	1

2.	Тема 12 Акты арбитражного суда	Законная сила решений арбитражного суда	0,5	1
----	-----------------------------------	---	-----	---

### **5.2.3. Раздел 3 Пересмотр судебных актов**

#### **5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 5 (Л-5) Производство в суде апелляционной инстанции(в интерактивной форме)

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Устройство арбитражных апелляционных судов.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
5. Производство по апелляционной жалобе.
6. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Лекция 6 (Л-6) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора(в интерактивной форме)

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора.
2. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.
3. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора.
4. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

#### **5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Производство в суде апелляционной инстанции

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Устройство арбитражных апелляционных судов.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
5. Производство по апелляционной жалобе.
6. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Производство в суде кассационной инстанции

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.

Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Производство в суде кассационной инстанции

1. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
2. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Практическое занятие 16 (ПЗ-16) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора.
2. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.

Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

1. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора.
2. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов

1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.
2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения.
3. Рассмотрение заявления.
4. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 17 Производство в суде апелляционной инстанции	Полномочия суда апелляционной инстанции	0,5	1
2.	Тема 18 Производство в суде кассационной инстанции	Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	0,5	1

### 5.2.4 Раздел 4 Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов

#### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7) Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов(в интерактивной форме)

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
2. Общие условия исполнения.
3. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
4. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Лекция 8 (Л-8) Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц(в интерактивной форме)

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
3. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

#### 5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 19 (ПЗ-19) Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
2. Общие условия исполнения.
3. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
4. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Практическое занятие 20 (ПЗ-20) Разрешение экономических споров третейским судом

1. Задачи третейского суда и порядок его организации.
2. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Практическое занятие 21 (ПЗ-21) Разрешение экономических споров третейским судом

1. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом.
2. Исполнение решения третейского суда.
3. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Практическое занятие 22 (ПЗ-22) Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
3. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

#### 5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 21 Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению	0,5	1

2.	Тема 22 Разрешение экономических споров третейским судом	Состав третейского суда	0,5	1
----	---	----------------------------	-----	---

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1.Раздел 1 Общие положения**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. История становления арбитражных судов России.
2. Понятие арбитражного процесса. Его предмет.
3. Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
7. Лица, участвующие в деле. Состав, общие и отличительные черты отдельных групп.
8. Понятие судебного представительства. Виды представительств.
9. Предмет доказывания и его значение.
- 10.Понятие судебных доказательств, их классификация и виды средств доказывания.
- 11.Характеристика отдельных средств доказывания.
- 12.Понятие и состав судебных расходов.
- 13.Процессуальные сроки и порядок их исчисления.
- 14.Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе.
- 15.Виды исков. Каковы основания их классификации?
- 16.Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Решите задачу:

В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

2. Решите задачу:

Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области обставил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено.

Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?

3. Решите задачу:

Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2006 г. заключил договор подряда с ЗАО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 мая 2009 г. ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора.

Правильно ли определена подведомственность, если 30 апреля 2009 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?

### **6.1.2.Раздел 2 Производство в суде первой инстанции**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Каковы общие правила возбуждения дела в арбитражном суде?
2. Форма и содержание искового заявления.
3. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
4. Каковы цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству?
5. Задачи и содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Предварительное судебное заседание.
7. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
8. Дайте понятие и раскройте стадии рассмотрения дел о несостоительности в арбитражном процессе. Разбирательство дел о несостоительности в арбитражном суде.
9. Возбуждение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
- 10.Какова сущность и значение упрощенного производства?
- 11.Оспаривание каких нормативных правовых актов отнесено федеральными законами к компетенции арбитражных судов?
- 12.Какие дела о привлечении к административной ответственности отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов?

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Решите задачу:

В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику.

Правомерно ли требование судьи?

**2. Решите задачу:**

Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к ОАО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к ОАО «Роспродукт». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее.

Нарушены ли судьей процессуальные нормы?

**3. Решите задачу:**

Гражданин Прокуроров обратился в арбитражный суд с заявлением о признании факта открытого и добросовестного владения строением и использования его в качестве амбара. Судья арбитражного суда, признав дело подведомственным арбитражному суду, принял заявление и возбудил производство по делу.

Правильно ли поступил судья?

### **6.1.3. Раздел 3 Пересмотр судебных актов**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
2. Каков порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы?
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
5. Каковы цели и задачи стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу?
6. Объект и субъекты кассационного обжалования.
7. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
8. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
9. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
10. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Решите задачу:

При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть до дня рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция – это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Следует ли суду удовлетворить ходатайство?

2. Решите задачу:

В доказательство того, что судом апелляционной инстанции было нарушено правило о тайне совещания судей, ФГУП «Мясокомбинат № 2» (лицо, подавшее кассационную жалобу) просило в качестве свидетеля данных обстоятельств допросить в кассационной инстанции гражданку Сидорову – помощницу юрисконсульта комбината, присутствовавшую при разбирательстве дела в апелляционном суде. В ходатайстве было отказано, так как допросить свидетеля невозможно из-за отсутствия протокола судебного заседания и секретаря.

Законны ли, с вашей точки зрения, действия кассационного суда?

3. Решите задачу:

Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «КРмлепользователь» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Пашня» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законно и обоснованное.

Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

### **6.1.4. Раздел 4 Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов**

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Каковы основания возбуждения исполнительного производства?
2. Какие органы приводят решения арбитражного суда в исполнение?
3. Назовите меры принудительного исполнения.

4. Каковы особенности исполнения судебных актов в отношении организаций?
5. Какими процессуальными правами пользуются иностранные лица в арбитражном процессе?
6. Каковы процессуальные последствия установления арбитражным судом Российской Федерации отсутствия компетенции на рассмотрение спора с участием иностранного лица?
7. Какие документы должны прилагаться к исковому заявлению иностранного лица, предъявляемому в арбитражный суд Российской Федерации?
8. В чем состоит сущность третейского разбирательства?
9. Назовите виды третейских судов.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Решите задачу:

ООО «Полет», в пользу которого по решению арбитражного суда было взыскано 20 тыс. руб. с гражданина-предпринимателя Семенова, направило исполнительный лист в коммерческий банк «Сигма-Ф», где был открыт счет должника. В течение одного месяца из банка ни денег, ни исполнительного листа не поступило.

Какие санкции в отношении банка можно применить за неисполнение? Кто вправе их применить?

2. Решите задачу:

Постоянно действующим третейским судом было принято решение о взыскании с АО «Термопласт» в пользу АО «Уголькварц» убытков по договору поставки. АО «Уголькварц» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании законности решения третейского суда, мотивируя это тем, что судебного заседания по делу вообще не проводилось (и соответственно стороны туда не вызывались), тем самым были нарушены практически все принципы третейского производства. АО «Термопласт» в судебном заседании пояснило, что судебное заседание не проводилось по согласию сторон, это подтверждается документами, и такое рассмотрение дела не противоречило правилам рассмотрения дел в данном третейском суде.

Как следует решить дело арбитражному суду?

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Арбитражный процесс»**

1. Система арбитражных судов, их задачи и функции.
2. Структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.
3. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного судопроизводства.
6. Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.
7. Понятие подведомственности дел арбитражным судам.
8. Подсудность и ее виды в арбитражном процессе.
9. Участники арбитражного процесса, их процессуальная правосубъектность.
13. Представительство в арбитражном процессе.
17. Понятие, элементы и виды иска в арбитражном процессе.
18. Форма и содержание искового заявления.
19. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение в арбитражном процессе. Предварительные обеспечительные меры.
20. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Факты, не подлежащие доказыванию.
21. Характеристика отдельных видов доказательств.
22. Судебные извещения в арбитражном процессе.
23. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
24. Судебные расходы по делам, рассматриваемым арбитражным судом.
25. Состав арбитражного суда. Отводы судьям и другим участникам арбитражного процесса.
26. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Примириительные процедуры. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
29. Оставление арбитражным судом искового заявления (заявления) без движения. Возвращение арбитражным судом искового заявления (заявления).
30. Отложение рассмотрения дела в арбитражном процессе.
31. Приостановление производства по делу арбитражным судом.
32. Оставление арбитражным судом заявления без рассмотрения.
33. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.
34. Протокол судебного заседания по арбитражному делу.
35. Сущность и виды актов арбитражного суда.
36. Решение арбитражного суда, требования, предъявляемые к нему, его структура и содержание.

37. Определения арбитражного суда.
38. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
39. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
40. Упрощенное производство.
41. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
42. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
43. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
44. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
46. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
47. Разрешение экономических споров третейским судом.
48. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Арбитражный процесс: учебник / под.ред. М.К. Треушникова. М.: изд. дом «Городец», 2013. 752 с.
2. Ярков В.В. Арбитражный процесс: учебник М.: ВолтерсКлувер, 2012. 480 с. /ЭБС «Книгафонд».

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Коршунова Н.М., Лабыгина А.Н., Мареева Ю.Л. М.: Закон и право, 2011. / ЭБС «Книгафонд».
2. Кожемяко А.С. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. М: 2010, 98с.
3. Арбитражный процесс: учебное пособие. М.: Закон и право, 2010. / ЭБС «Книгафонд».
4. Тихонова Е.В. Арбитражный процесс и третейское разбирательство. М.: Издательство Першина Р.В., 2011. / СПС «Гарант».

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vstrf.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Прекратации

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ – 3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 4	Иск в арбитражном процессе	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 6	Судебные расходы и	Компьютерный класс	Персональный	Справочно-правовая

	процессуальные сроки в арбитражном процессе		компьютер	система «Гарант»
ПЗ – 9	Акты арбитражного суда	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 10	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 12	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 19	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»
ПЗ – 22	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Справочно-правовая система «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Кофанова Н.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.Б.8 Арбитражный процесс**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

**ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.

**ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией.		- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые

	документации	применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	задания.
ПК-15	способен различные правовые акты толковать правовые	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-5	способен применять нормативные правовые	<b>Знать:</b> содержание и сущность	- тестирование; - индивидуальное

	акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.	собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

		защиты прав человека и гражданина.	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- контрольные тестовые задания.</li> </ul>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- контрольные тестовые задания.</li> </ul>
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- контрольные тестовые задания.</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 –ОК-7- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Определите понятие и стадии арбитражного процесса. 2. В соответствии со ст. 1 ФКЗ «О судебной системе РФ» судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) только судами; б) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей; в) только государственными и третейскими судами; г) только арбитражными судами.
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Стадия процесса – это: а) совокупность процессуальных действий, связанных одной целью; б) конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле; в) часть судебного разбирательства в суде первой инстанции. 2. Подсудность дел арбитражным судам – это ....
<b>Навыки:</b> владения юридической терминологией.	1. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме: а) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений; б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве); в) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций; г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора. 2. Проведите сравнительный анализ терминов и понятий, используемых в гражданском и арбитражном процессах.

ПК-5 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с: а) 1 февраля 2003 года; б) 1 января 2003 года; в) 1 сентября 2002 г.; г) 1 марта 2004 года. 2. Назовите источники правового регулирования арбитражного процесса.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. В каких нормативно-правовых актах закреплены основные принципы арбитражного процесса? 2. В каком виде арбитражного судопроизводства рассматриваются перечисленные ниже споры: исковом (1); особом (2): а) об установление факта регистрации организации в определенное время и в определенном месте; б) о признании права собственности; в) о возмещении убытков; г) об установлении юридических фактов; д) о несостоятельности (банкротстве).
<b>Навыки:</b> работы с правовыми	1. Раскройте гарантии обеспечения принципа «независимости судей», закрепленные в нормах Закона «О статусе судей в РФ».

актами.	2. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом ....
---------	--

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Понятие и виды исков в арбитражном процессе. 2. Форма и содержание искового заявления.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. По правилам какого вида территориальной подсудности – альтернативной (1) или исключительной (2) – определяется подсудность следующих споров: а) иск, вытекающий из договора, в котором указано место исполнения; б) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно; в) иск к ответчику, находящемуся на территории другого государства; г) иск к перевозчику, вытекающий из договоров перевозки; д) иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ; е) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно; ж) о признании права собственности на земельный участок. 2. Объясните значение соединения и разъединения нескольких требований.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Проанализируйте положения АПК РФ, касающиеся требований к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в арбитражный суд. 2. Проанализируйте положения ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», касающиеся компетенции арбитражных судов различных инстанций.

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Охарактеризуйте организационные принципы арбитражного процесса. 2. Охарактеризуйте функциональные принципы арбитражного процесса.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	1. Определите правила исчисления процессуальных сроков и их влияние на движение процесса по делу. 2. С помощью какого критерия разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов: а) характер спора; б) субъектный состав спора; в) наличие спора о праве.
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Разграничьте, кто из перечисленных участников арбитражного процесса относится к лицам участвующим в деле (1), а кто – к лицам, содействующим правосудию (2): а) стороны; б) ответчик; в) свидетель; г) истец; д) эксперт; е) прокурор; ж) переводчик; з) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования; и) представитель. 2. Полномочия адвоката - представителя в арбитражном суде оформляются ....

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Понятие судебного представительства. Виды представительства в арбитражном суде. 2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	1. В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ). Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину? 2. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Кто и в связи с чем несет судебных расходы в арбитражном процессе? 2. В каких случаях прокурор вправе обратиться с заявлением в арбитражный суд?

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Виды актов, принимаемых арбитражным судом. 2. Арбитражный суд, рассмотревший дело по 1-й инстанции выносит: а) решение или определение; б) решение, определение и постановление; в) только решение.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Назовите основания для оставления искового заявления без движения. 2. Назовите основания для возвращения искового заявления.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Составьте проект искового заявления, руководствуясь соответствующими статьями АПК РФ. 2. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится ... .

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Свидетелем является лицо, а) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела; б) имеющее специальные познания в различных отраслях; в) имеющее высшее образование. 2. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. Проанализируйте основания для освобождения от уплаты арбитражных расходов, руководствуясь положениями АПК РФ и НК РФ. 2. Определите цели подготовки дела к судебному разбирательству на основе анализа судебной практики.

<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение ... со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов. 2. Перечень полномочий суда кассационной инстанции является: а) исчерпывающим; б) может быть расширен; в) может быть изменен по усмотрению суда.
--	--

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 2. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	1. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ... срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд. 2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает а) заключение сторонами мирового соглашения; б) принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд; в) безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда; г) исключение возможности разрешения спора в суде.
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Иск гражданина-предпринимателя о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, виновником которого оказалось юридическое лицо, подведомственно: а) арбитражному суду по месту совершения ДТП; б) суду общей юрисдикции; в) арбитражному суду по месту нахождения истца; г) арбитражному суду по месту нахождения юридического лица. 2. Полномочиями представителя, которыми он вправе воспользоваться только при совершении действий, специально оговоренных в выданной ему доверенности, являются: а) подписание искового заявления; б) принесение замечаний на протокол судебного заседания; в) отвод арбитражного суда; г) представление доказательств.

Таблица 6 - ОК-7- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Назовите стадии судебного заседания в арбитражном суде 1 инстанции. 2. Оспаривание каких правовых актов отнесено федеральными законами к компетенции арбитражных судов?
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Какова сущность и значение упрощенного производства? 2. Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет ... инстанция арбитражного суда.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Назовите стадии несостоятельности (банкротства) на основе анализа норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Назовите основания для пересмотра актов суда первой инстанции в соответствии с положениями АПК РФ.

ПК-5 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Какие дела об административных правонарушениях отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов? 2. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Каковы требования АПК РФ к форме и содержанию кассационной жалобы? 2. Из каких частей состоит решение арбитражного суда?
<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть по день рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция – это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции. Следует ли суду удовлетворить ходатайство? 2. Иск редакции газеты «Известия» к журналу «Огни Зауралья» и журналисту Всеволодову М.М. о защите чести, достоинства и деловой репутации подлежит рассмотрению: а) в арбитражном суде по месту нахождения второго ответчика; б) в арбитражном суде по месту нахождения истца; в) в арбитражном суде по месту нахождения первого ответчика; г) в суде общей юрисдикции.

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Протокол судебного заседания по арбитражному делу. 2. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Назовите требования к форме и содержанию определений арбитражного суда. 2. Решение арбитражного суда должно быть законным, ... и ....
<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. Составьте проект заявление об установлении факта государственной регистрации юридического лица в определенное время и в определенном месте. 2. Составьте проект определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда.

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его: а) необоснованность; б) необоснованность и незаконность; в) наличие в нем арифметических ошибок и описок; г) незаконность. 2. В доказательство того, что судом апелляционной инстанции было нарушено правило о тайне совещания судей, ФГУП «Мясокомбинат № 2» (лицо, подавшее кассационную жалобу) просило в качестве свидетеля данных обстоятельств допросить в кассационной инстанции гражданку Сидорову – помощницу юрисконсульта комбината, присутствовавшую при разбирательстве дела в апелляционном суде. В ходатайстве было отказано, так как допросить свидетеля невозможно из-за отсутствия протокола судебного заседания и секретаря. Законны ли, с вашей точки зрения, действия кассационного суда?
<b>Навыки:</b> разрешения правовых проблем и коллизий.	1. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику. Правомерно ли требование судьи? 2. Правовое регулирование исполнительного производства по делам, рассмотренным арбитражными судами.

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. 2. Объект и субъекты кассационного обжалования.
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Какими процессуальными правами пользуются иностранные лица в арбитражном процессе? 2. В чем состоит сущность третейского разбирательства?
<b>Навыки:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Составьте проект апелляционной жалобы. 2. Срок рассмотрения кассационной жалобы со дня поступления в кассационную инстанцию: а) один месяц; б) два месяца; в) три месяца.

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции. 2. Исполнительный лист – это ....
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. В каком из нижеперечисленных случаев невозможно вынесение дополнительного решения: а) если в резолютивной части решения не указаны сроки и порядок обжалования решения; б) если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размера присужденной суммы, подлежащего передаче имущества или действия, которые обязан совершить ответчик; в) если не решен вопрос о судебных расходах; г) если по какому-либо требованию не было принято решение. 2. Арбитражные суды апелляционной инстанции принимают судебные акты в форме ....
<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. Составьте проект решения арбитражного суда первой инстанции по делу, рассмотренному в упрощенном порядке. 2. Законная сила решения – это ....

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Проанализируйте особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве), установленные нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Назовите правила определения размера государственной пошлины, уплачиваемой при подаче искового заявления, заявления в арбитражный суд.
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о признании должника банкротом? 2. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о привлечении лица к административной ответственности?
<b>Навыки:</b> анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	1. Проанализируйте судебную практику по корпоративным спорам. 2. Какова роль Постановлений Пленума ВАС РФ и ВС РФ в принятии решений арбитражными судами?

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса	1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи арбитражного суда. 2. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий ....

субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>1. Не нуждаются в доказывании обстоятельства дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о которых сообщали СМИ;</li> <li>б) о которых стало известно лицам, участвующим в деле;</li> <li>в) признанные арбитражным судом общеизвестными;</li> <li>г) известные арбитражному суду, рассматривающему дело.</li> </ul> <p>2. Арбитражные суды в Российской Федерации рассматривают дела по экономическим спорам с участием иностранных организаций в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) имущество ответчика находится на территории РФ;</li> <li>б) спор возник из договора, заключенного на территории РФ;</li> <li>в) требование возникло из причинения вреда при наступлении вреда на территории Российской Федерации;</li> <li>г) заявитель по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, находится на территории РФ.</li> </ul>
<b>Навыки:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>1. Апелляционная жалоба подается в арбитражный суд апелляционной инстанции через арбитражный суд, ... .</p> <p>2. Могут быть пересмотрены в порядке надзора судебные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вступившие в законную силу;</li> <li>б) как вступившие в законную силу, так и не вступившие в законную силу;</li> <li>в) не вступившие в законную силу, но подлежащие немедленному исполнению;</li> <li>г) вступившие в законную силу при условии, что они не исполнены.</li> </ul>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель - оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.