

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Риска и безопасности жизнедеятельности в ЧС»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.5. Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть		
«Основы безопасности жизнедеятельности»		Знать - возможные виды опасностей для жизни и здоровья человека; уметь - распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей; Владеть - основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих		
Кафедра	общеобразовательные учреждения		06.01.2011	

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра	ФИО зав. кафедрой	Дата	Подпись
Конституционное право		Конституционного и муниципального права	Уваров А.А.		
Трудовое право		Земельного и трудового права	Чичкин А.В.		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.	<p>Этап 1: знать базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p>Этап 2: знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду, методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Этап 1: уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>Этап 2: уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Этап 1: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Этап 2: владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; основными методами защиты производственного</p>

			персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			2 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	10	10	10	10
в т.ч. лекции (Л)	6	6	6	6
лабораторные работы (ЛР)		-		-
практические занятия (ПЗ)		-		-
семинары (С)	4	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-		-
рефераты (Р)		-		-
эссе (Э)		-		-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		50		50
подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
другие виды работ*		-		-
Промежуточная аттестации		-		-
в т.ч. экзамен (Эк)		-		-
дифференцированный зачет (ДЗ)		-		-
зачет (З), контактная работа		2		2

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	1	0,31	11	1	1	×	×	×	10	×	×	10	×	ОК-9
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	1	×	5	1	1	×	×	×	4	×	×	4	×	×
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	1	×	6	×	×	×	×	×	6	×	×	6	×	×
2.	Раздел 2 Управление БЖД	1	0.58	21	5	3	×	×	2	16	×	×	12	4	ОК-9
2.1.	Тема 3 Организационные основы БЖД	1	×	9	1	1	×	×	×	8	×	×	8	×	×
2.2.	Тема 4 Правовые основы БЖД	1	×	6	2	2	×	×	×	4	×	×	4	×	×
2.3	Тема 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	×	6	2	×	×	×	2	4	×	×	×	4	×

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	1	0.58	21	3	1	×	×	2	18	×	×	14	4	ОК-9
3.1.	Тема 6 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	×	6	×	×	×	×	×	6	×	×	6	×	×
	Тема 6 Основы технической безопасности	1	×	4	1	1	×	×	×	3	×	×	3	×	×
3.3.	Тема 7 Основы пожарной безопасности.	1	×	5	×	×	×	×	×	5	×	×	5	×	×
	Тема Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	1	×	6	2	×	×	×	2	4	×	×	×	4	×
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	0,42	15	1	1	×	×	×	14	×	×	14	×	ОК-9
4.1.	Тема 8 Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1	×	6	×	×	×	×	×	6	×	×	6	2	×

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
4.2	Тема 9 Способы защиты населения в ЧС	1	×	9	1	1	×	×	×	8	×	×	8	×	×
5.	Реферат	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	Эссе	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Контактная работа				10	6			4						
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	1	0.11	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	1	2	72	10	6	×	×	4	60	×	×	50	10	×
17.	Итого	1	2	72	10	6	×	×	4	60	×	×	50	10	×

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Теоретические основы БЖД

1. Структура дисциплины БЖД. Цель, задачи и её значение.
2. Основные понятия, термины и определения.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

5.2.1.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов семинаров (практических занятий)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 1 Теоретические основы БДЖ	1. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям.	1	[1], с.70
		2. Психические состояния и безопасность человека.	1	[1], с.102
		3. Основные причины и методы анализа производственного травматизма	2	[1], с.613
2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	1. Характеристика и воздействие негативных производственных факторов.	2	[1], с.192
		2. Общая характеристика и воздействие поражающих факторов ЧС	2	[1], с.344
		3. Экологические опасности, источники и последствия их развития	2	[1], с.276

5.2.1.5. Темы индивидуальных домашних (не предусмотрены рабочей программой)

5.2.2. Раздел 2 Управление БЖД

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БЖД

1. РСЧС, ее роль и задачи, организационная структура
2. Силы и средства РСЧС, режимы функционирования
3. Система управления охраной труда в организации

Лекция 3 (Л-3) Правовые основы БЖД

1. Основные законодательные акты по охране труда.

2. Режим рабочего времени и времени отдыха
3. Охрана труда женщин и подростков
4. Законодательство в области БЖД в ЧС.
5. Ответственность за нарушение правовых актов по БЖД.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов семинаров (практических занятий)

Семинар 1 (С-1) Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
2.	Тема 3 Организационные основы БЖД	1. Организация ГО на объектах экономики	1	[2], с. 18
		2. Экономические аспекты управления БЖД.	2	[1], с.471
		3. Обучение безопасности (охране) труда.	1	[1], с.438
		4. Государственная система управления охраной труда	2	[1], с.434
		5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	[1], с.462
3.	Тема 4 Правовые основы БЖД	1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по БЖД	2	[1], с. 445.
		2. Система нормативно-правовых актов в области БЖД	2	[1], с. 429

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних (не предусмотрены рабочей программой)

5.2.3. Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Основы технической безопасности

1. Защита от механических опасностей.
2. Действие электрического тока на организм человека.
3. Защита от поражения электрическим током.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов семинаров (практических занятий)

Семинар 2 (С-2) Обеспечение средствами индивидуальной защиты

1. Общие положения, классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Устройство и назначение основных видов СИЗ.
3. Порядок выбора и выдачи СИЗ.
4. Порядок использования СИЗ.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1	Тема 6 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1. Вредные излучения и защита от них	2	[1], с.513
		2. Микроклимат рабочей зоны, способы его нормализации.	2	[1], с.489
		3. Оценка производственного шума, вибрации и защита от них	2	[1], с.505
2.	Тема 7 Основы технической безопасности.	1. Защита от атмосферного электричества	1	[1], с..549
		2. Безопасность при эксплуатации электрооборудования	1	[1], с.548
		3. Первая помощь при поражении электротоком	1	[1], с.552
3.	Тема 8 Основы пожарной безопасности	1. Общие сведения о пожарах и причины их возникновения.	1	[1], с.588
		2. Система предотвращения пожаров.	2	[1], с.602
		4. Система противопожарной защиты.	2	[1], с.604

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)***5.2.4. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации***5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций***Лекция 5 (Л- 5) Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

1. Принципы организации защиты населения.
2. Защитные сооружения порядок их использования.
3. Сущность рассредоточения и эвакуации населения.

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**5.2.4.3. Темы и перечень вопросов семинарских (практически) занятий*

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1	Тема 10 Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1. Прогнозирование, анализ ЧС 2. Оценка устойчивости объектов экономики 3. Оценка химической обстановки. 4. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование	2 1 1 2	[1], с.399 [1], с.624 [2], с.62 [2], с.150
2.	Тема 11 Способы защиты населения в ЧС	1. Оповещение населения в условиях ЧС. 3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия, способы защиты. 4. Аварии с выбросом химически опасных веществ, способы защиты. 5. Организация и проведение мероприятий по антитеррористической деятельности 6. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики в ЧС	1 2 2 1 2	[1], с.404 [2], с.38 [2], с.62 [2], с.74 [2], с.140

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних (не предусмотрены рабочей программой)

5.3. Темы курсовых работ *(не предусмотрены учебным планом)*

5.4. Темы рефератов *(не предусмотрены рабочей программой)*

5.5. Темы эссе *(не предусмотрены рабочей программой)*

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Перечислите основную группу поражающих факторов ЧС, кратко охарактеризуйте их.
3. Обозначьте принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Дайте определение понятиям: предупреждение, предотвращение и ликвидация ЧС.
5. Чем определяется характер взаимодействия человека со средой обитания?
6. Что относится к природным ЧС? Приведите примеры.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания:

1. О чем идет речь? Это стабильное состояние среды обитания с существующим уровнем упорядоченности наиболее благоприятном для функционирования биосферы и техносферы, сохранение жизни, здоровья и благосостояния человека _____.
(безопасность)

2. ЧС - это... _____

3. Сопоставьте понятия:

- 1) Опасность
- 2) Производственная среда
- 3) Бытовая среда
- 4) Жизнедеятельность

А) это вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

Б) это процессы, явления, свойства предметов, способных в определенных условиях наносить ущерб (в том числе и здоровью), т. е. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека;

В) это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;

Г) это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности. (1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В)

4. Распределите ЧС по группам:

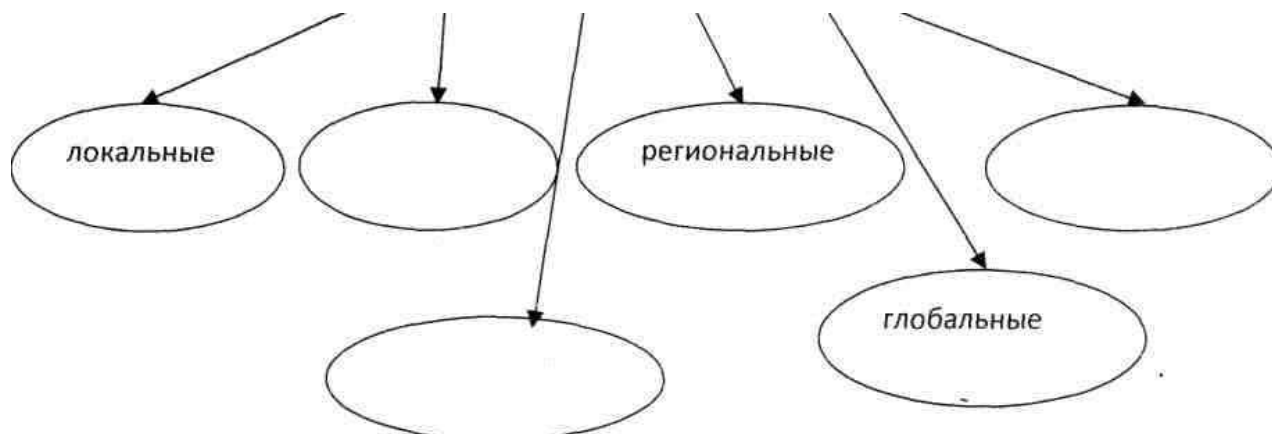
- А) Военные столкновения
- Б) Экономические кризисы
- В) Природные явления

- Г) Террористические акты
- Д) Экологические катастрофы
- Е) Религиозные конфликты

Конфликтные _____ (а,г,е)

Бесконфликтные _____ (б,в,д)

5. Дополните схему: (местные, территориальные, федеральные)
ЧС по масштабу последствий



6.1.2. Раздел 2 Управление БЖД

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятиях.
2. Система управления охраной труда. Функции и задачи.
3. Структура нормативно-правовой базы в области БЖД в ЧС.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
5. В каких режимах функционируют органы управления и силы РСЧС?
6. Режим рабочего времени.
7. Особенности регулирования труда женщин.
8. Какие основные законодательные акты действуют в области охраны труда?
9. Обязанности работодателя в области охраны труда работников.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример одного варианта)

Тест на тему Семинара 6: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

1.Случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, происшедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы – это...

2.Согласно ч.3 ст. 227 ТК РФ расследуются и подлежат учету как несчастные случаи:

- утопление
- поражение электрическим током
- травма в результате взрыва, аварии, разрушения зданий, стихийного бедствия
- ...
- ...
- ...

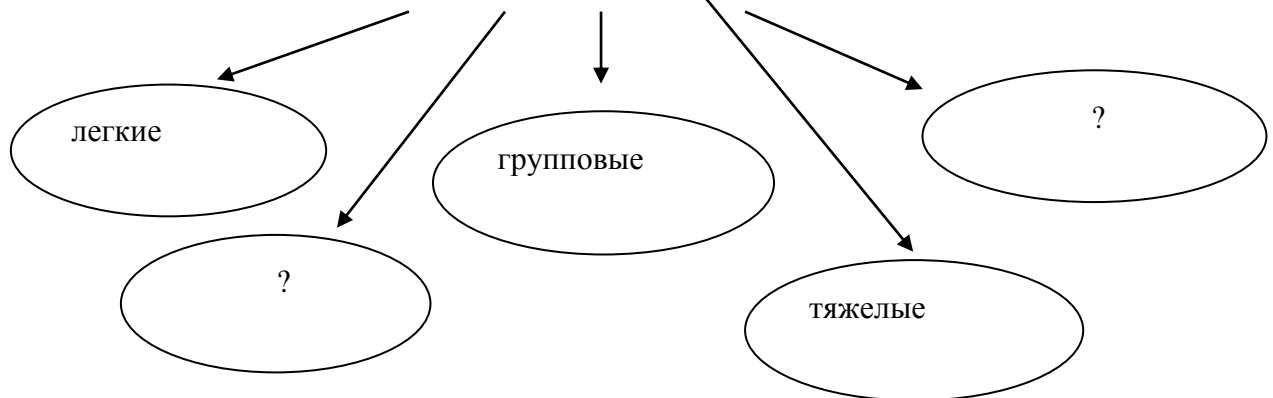
3. Является ли следующий пример несчастным случаем на производстве? Объясните.

«Гражданка Иванова, являющаяся главным специалистом по маркетингу, была направлена организацией, в которой она работала, на тренинг по командообразованию, проходивший в выходной день в одном из домов отдыха. Во время тренинга Иванова (как

и предусмотрено программой) проходила по бревну. Оступившись, она упала и в результате падения получила закрытый перелом правой плечевой кости».

- а) да, т.к. была в командировке
- б) нет, т.к. это участие в данном мероприятии не входило в её должностные обязанности
- в) ответ неоднозначен.

4. В зависимости от характера и обстоятельств происшествия, тяжести полученных пострадавшими телесных повреждений различают НС:



5. Расследование несчастных случаев, в результате которых один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастных случаев (НС) со смертельным исходом проводятся комиссией в течение...

- а) 3 суток в) 15 суток
 - б) 1 месяца г) 10 суток
6. Кто обычно должен входить в комиссию для расследования НС, не относящегося к групповым, с тяжелым или со смертельным исходом?
- а) пострадавший и работодатель
 - б) специалист по охране труда, представители профсоюза и представитель работодателя
 - в) государственный инспектор по охране труда, представитель территориального объединения профсоюзов и представитель работодателя
 - г) представитель профсоюза, представитель пострадавшего и работодатель.

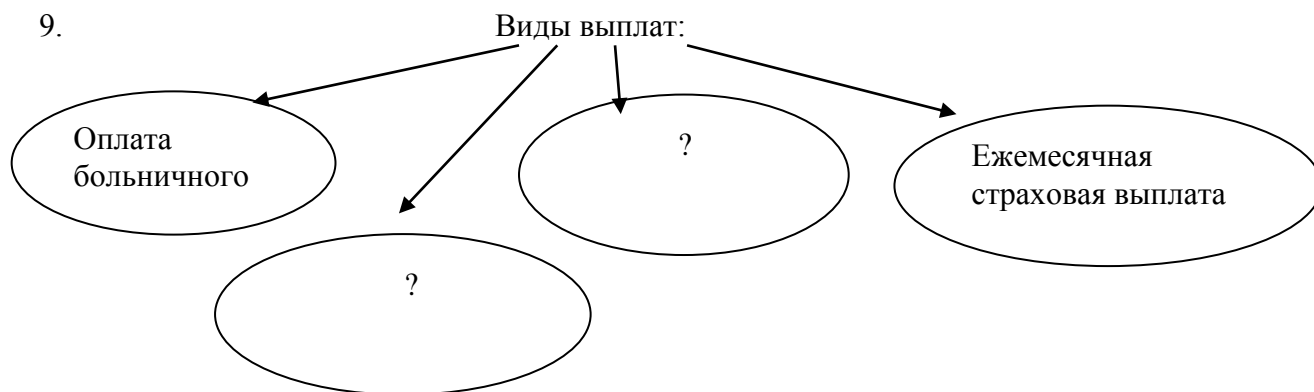
7. Куда работодатель обязан подать сведения о несчастном случае с тяжелым исходом:

- В государственную инспекцию труда
- В орган исполнительной власти субъекта РФ
- ...
- ...
- ...

8. Основной документ, подтверждающий факт несчастного случая на производстве:

- а) акт по форме Н-1
- б) ст. 57 ТК РФ
- в) постановление Правительства от 15 декабря 2000 г. № 967
- г) ст. 227-231 ТК РФ

9.



10. Соотнесите выплаты работника с их формулами:

1) оплата больничного	а) средний месячный заработок * степень утраты проф. трудоспособности (процентов) /100
2) единовременная страховая выплата	б) средний дневной заработок * количество дней болезни в этом месяце
3) ежемесячные страховые выплаты	в) расходы связанные с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией
4) компенсация дополнительных расходов	г) 46900 * степень утраты профессиональной трудоспособности (процентов) /100

Ответы: 1. Несчастный случай на производстве; 2. Тепловой удар, ожог, укусы, обморожение; 3. б); 4. Со смертельным исходом, групповые с тяжелыми последствиями; 5. в); 6. б); 7. прокуратуру, страховщику, территориальный орган государственного надзора; 8. а); 9. единовременная страховая выплата, компенсация дополнительных расходов; 10. 1)б), 2)г), 3)а), 4)в).

6.1.3. Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Технические средства обеспечения производственной безопасности.
2. Система цветов и знаков безопасности.
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
4. Система противопожарной защиты на объектах экономики.
5. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда в производственных помещениях.
6. Какие основные технические способы защиты от действия тока применяются на практике?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример одного варианта)

6.1.4. Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах.
2. Основные способы защиты населения при ЧС.

3. Способы транспортировки и хранения химически опасных веществ.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в ЧС.
7. Как осуществляется оповещение при ЧС?
8. Что представляют собой мероприятия противорадиационной и противохимической защиты?
9. На какие типы в зависимости от защитных свойств подразделяются защитные сооружения?
10. Что следует делать при эвакуации?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Социально-экономическое значение БЖД.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию).
4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Понятие и виды терроризма, способы и методы защиты.
8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Система управления охраной труда в АПК.
10. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
11. Виды ответственности должностных лиц за нарушения требований охраны труда.
12. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
13. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ).
14. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
15. Организация обучения работающих безопасности труда.
16. Функциональные обязанности по охране труда работодателя.
17. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
19. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
20. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ и меры безопасности при работе с ПЭВМ.
21. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
22. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
23. Характеристика опасных зон.
24. Назначение и порядок применения знаков безопасности.

25. Технические средства обеспечения безопасности.
26. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.
27. Технические средства защиты от действия электрического тока
28. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Противопожарные требования к планировке и застройке сельскохозяйственных предприятий.
30. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
31. Устройство и принцип действия огнетушителей.
32. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
33. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
36. Силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
37. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
40. Средства индивидуальной защиты и их использование.
41. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
42. Специальная обработка населения.
43. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
44. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
45. Оценка радиационной обстановки на объекте.
46. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
47. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
48. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
51. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
52. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
53. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
54. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
55. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
56. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
57. Основные понятия, термины и определения в дисциплине БЖД
58. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ.
59. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
60. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

6.2.2. Тестовый материал

1. Функциями управления охраной труда в организации являются: организация и координация работ по охране труда, учёт и анализ,....., контроль, стимулирование

ОТВЕТ: планирование

2. Первичный инструктаж на рабочем месте ...

а) может не проводиться, если предстоящая работа не повышенной опасности

б) проводится всегда со всеми принимаемыми на работу и переводимыми в другие подразделения

в) может не проводиться, если стаж работы специалиста по данной специальности более 25 лет

г) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования и хранением материалов

3. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, если пострадавший выполнял действия, не связанные с должностными обязанностями...

а) не подлежит ни при каких условиях

б) подлежит и учитывается в любом случае

в) подлежит, если он действовал в интересах работодателя

г) подлежит, если он участвовал в ликвидации ЧС

4. Работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты за счет средств...

ОТВЕТ:

5. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности называется....

ОТВЕТ:

6. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя, от экрана видеомонитора.

а) до 599 мм

б) 500-799 мм

в) 700 мм

г) 800 мм

7. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет...

а) Правительство

б) Министр по чрезвычайным ситуациям

в) Министр обороны

г) Президент

8. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является...

ОТВЕТ: руководитель объекта

9-система сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

ОТВЕТ:

10. Принципы обеспечения безопасности:

а) ориентирующие;

б) технические;

в) технологические;

г) организационные;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 186 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
3. Стеновская Л.Н., Семибратова Т.В. «Оценка радиационной и химической обстановки». - Оренбург, ОГАУ, 2003
4. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Сергеев. – М.: Академический Проект, 2003. – 429 с.
5. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. –М.: КолосС, 2004. -512
6. Журнал – «Безопасность жизнедеятельности».

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор –NP215 ноутбук – emachines E644 Series	Презентации, фрагменты учебных фильмов по темам дисциплины БЖД, электронные учебные пособия.

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий (лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом)

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
С - 1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Компьютерный класс № 160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Фрагмент фильма.
С – 2	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	Компьютерный класс № 160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Фрагмент фильма

ФГОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработала: _____ Г.Ш. Мухамеджанова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б 5 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Знать

Этап 1 базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия

Этап 2 основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Уметь

Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.

Этап 2: уметь выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;

Владеть

Этап 1: знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД;

Этап 2: - навыками рационализации профессиональной деятельности и основными методами защиты в условиях ЧС

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>- знать базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия:</p> <p>- уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.</p> <p>- владеть знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование:</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	- знать основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий ЧС - уметь выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС; - владение навыками рационализации профессиональной деятельности и основными методами защиты в условиях ЧС	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		незачтено

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	неудовлетворительно (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 5 - ОК-9- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые теоретические, правовые основы БЖД, основные опасности среды обитания человека, их свойства, характер воздействия	1. Структура дисциплины БЖД, её цель и задачи, социально-экономическое значение 2. Основные законодательные акты в области БЖД 3. Характеристика физических и нервно – психических перегрузок, воздействие их на человека 4 Социальные ЧС, источники и последствия их развития
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.	5. Причины и методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний 6. Понятие, виды и причины терроризма, проявление его в современной России 7. Общие сведения о пожарах, причины их возникновения и последствия 8. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики, методика оценки.
Навыки: владение знаниями теоретических, законодательных и	9 Чем определяется характер взаимодействия человека с окружающей его средой обитания? 10. Принципы обеспечения безопасности: а) ориентирующие;

организационных основ в области БЖД	б) технические; в) технологические; г) организационные; 11. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС: а) Федеральный закон «О гражданской обороне» б) Федеральный закон «Об обороне» в) закон Российской Федерации «О безопасности» +г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 12. РСЧС, её роль, задачи, организационная структура
---	---

1.1 Таблица 6 ОК-9- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы защиты от негативных производственных факторов и последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Каковы организационные методы защиты персонала и населения при ЧС (авариях, катастрофах, стихийных бедствиях)? 2. Что представляют собой мероприятия противорадиационной и противохимической защиты? 3. Система противопожарной защиты 4 Защита от поражения электрическим током
Уметь: выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	5. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является: 1. медикаментозная профилактика лучевых поражений; 2. укрытие в защитных сооружениях; 3. дезактивация поверхности территории; 4. регулирование доступа в зону аварии и выхода из нее. 6. Порядок выбора и выдачи средств индивидуальной защиты на производстве и в ЧС 7. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС. 8. Организация защиты персонала при угрозе и в период террористических актов
Навыки: владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	9 Первая доврачебная помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой медицинской помощи 10.Что следует делать при эвакуации? 11.На какие типы в зависимости от защитных свойств подразделяются защитные сооружения? 12 Как осуществляется оповещение в ЧС?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.