

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.04.01 Договорное право**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины в структуре

детальное рассмотрение структуры гражданско-правовых договоров; исследование существенных условий договоров, имеющих практическое значение при составлении проектов договоров;

## 2. Место дисциплины в структуре.

Дисциплина «Договорное право» включена в профессиональный цикл вариативной части ФГОС ВПО; является дисциплиной по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Договорное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Гражданское право ч.2	Раздел 1	<p><b>Знать:</b>Основные положения гражданского права и гражданского законодательства; сущность и содержание основных понятий; категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Жилищное право	Раздел 3

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Этап 1: основные положения гражданского права и гражданского законодательства Этап 2: сущность и содержание основных понятий; категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений	Этап 1: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Этап 2: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Этап 1: юридической терминологией;  Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: основные положения гражданского права и гражданского законодательства Этап 2: сущность и содержание основных понятий; категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений	Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы  Этап 2: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Этап 1: навыками работы с правовыми актами;  Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **4.Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Договорное право» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	Распределение по семестрам			
			6 семестр		7 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		72		36
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в т.ч. лекции (Л)		4		2		2
В интер.форме		4		2		2
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)		10		8		2
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>92</b>		<b>62</b>		<b>30</b>
в т.ч. контрольные работы (КР)		4				4
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		32		18		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)		56		44		12
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
в т.ч. экзамен (Эк)						
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З) контактная работа		2				2

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

### 3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Договорное право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**  
**3 курс 6 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	Контрольные работы	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b>	6	0,61	42	6 0,16	2 0,05		4 0,11		36 1		×	10 0,27	26 0,72	×	ПК – 11 ПК – 19
1.1.	<b>Тема 1</b> Договор как средство урегулирования отношений сторон	6	0,16	6	2 0,05	2 0,05				4 0,11		×		4 0,11	×	ПК – 19
1.2.	<b>Тема 2</b> Договор розничной купли-продажи	6	0,27	10						10 0,27		×	6 0,16	4 0,11	×	ПК – 11
1.3.	<b>Тема 3</b> Договор поставки товаров	6	0,16	6	2 0,05			2 0,05		4 0,11		×		4 0,11	×	ПК – 19
2.1.	<b>Тема 4</b> Договор контрактации	6	0,22	8						8 0,22		×	4 0,11	4 0,11	×	ПК – 19
2.2.	<b>Тема 5</b> Договор энергоснабжения	6	0,33	12	2 0,05			2 0,05		10 0,27		×		10 0,27	×	ПК – 11
3.	<b>Раздел 2</b>	6	0,44	30	4 0,11			4 0,11		26 0,38		×	8 0,22	18	×	ПК – 19 ПК – 11
3.1.	<b>Тема 6</b> Договор проката	6	0,22	8						8 0,22		×	4 0,11	4 0,11	×	ПК – 11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость ч	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	Контрольные работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.2.	<b>Тема 7</b> Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации	6	0,22	8	2 0,05			2 0,05		6 0,16		x		6 0,16		x	<b>ПК – 19</b>
2.3.	<b>Тема 8</b> Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению в технической эксплуатации	6	0,22	8						8 0,22		x		4 0,11	4 0,11	x	<b>ПК – 19</b>
2.4.	<b>Тема 9</b> Аренда зданий или сооружений	6	0,16	6	2 0,05			2 0,05		4 0,11		x		4 0,11	x	x	<b>ПК – 11</b>
5.	<b>Реферат</b>	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
6.	<b>Эссе</b>	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
7.	<b>Промежуточная аттестация зачет, контактная работа</b>	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
8.	<b>Всего в семестре</b>			72	10	2		8		62				18	44		x

**4 курс 7 семестр**

№ п/п	Наименования модулей и разделных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	Контрольные работы	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	<b>Раздел 3</b>	7	<b>0,38</b>	<b>24</b>	<b>4 0,11</b>	<b>2 0,05</b>		<b>2 0,05</b>	×	<b>20 0,55</b>	<b>4 0,11</b>	×	<b>8 0,22</b>	<b>8 0,22</b>	×	<b>ПК – 11</b>	
1.1.	<b>Тема 10</b> Юридическая характеристика договора финансовой аренды (лизинг)	7	0,16	6					×	6 0,16	2 0,05	×	2 0,05	2 0,05	2 0,05	×	<b>ПК – 19</b>
1.2.	<b>Тема 11</b> Договор финансовой аренды	7	0,11	8	<b>2 0,05</b>	<b>2 0,05</b>			×	<b>6 0,16</b>	<b>2 0,05</b>	×	<b>2 0,05</b>	<b>2 0,05</b>	×	<b>ПК – 19</b>	
2.1.	<b>Тема 12</b> Договор безвозмездного пользования (договор ссуды)	7	0,16	6					×	6 0,16		×	4 0,11	<b>2 0,05</b>	×	<b>ПК – 19</b>	
2.2.	<b>Тема 13</b> Договор бытового подряда	7	0,11	4	<b>2 0,05</b>			<b>2 0,05</b>	×	<b>2 0,05</b>		×		<b>2 0,05</b>	×	<b>ПК – 11</b>	
3.	<b>Раздел 4</b>	7	<b>0,27</b>	<b>10</b>					×	<b>10 0,27</b>		×	<b>6 0,16</b>	<b>4 0,11</b>	×	<b>ПК – 19</b>	
3.1.	<b>Тема 14</b> Договор строительного подряда	7	0,11	4					×	4 0,11		×	2 0,05	<b>2 0,05</b>	×	<b>ПК – 11</b>	
2.2.	<b>Тема 15</b>	7	0,05	2					×	2		×	2		×	<b>ПК – 19</b>	

№ п/п	Наименования модулей и разделных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольные работы	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Договор участия в долевом строительстве									0,05			0,05				
2.3.	<b>Тема 16</b> Товарный и коммерческий кредит	7		2					×	2 0,05		×	2 0,05			<b>ПК – 11</b>	
4.1.	<b>Тема 17</b> Договор хранения на товарном складе	7							×			×				<b>ПК – 11</b>	
4.2.	<b>Тема 18</b> Специальные виды хранения	7		2					×	2 0,05		×		2 0,05		<b>ПК – 19</b>	
5.	<b>Реферат</b>	×	×		×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	
6.	<b>Эссе</b>	×	×		×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	
7.	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>зачет, контактная работа</b>	×	×	4	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
8.	<b>контактная работа</b>		2														
	<b>Всего в семестре</b>			<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>12</b>			×

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 3 курс 6 семестр

#### 5.2.1. Раздел 1

##### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

##### **Лекция 1 (Л-1) Договор как средство урегулирования отношений сторон (в интер.форме)**

1. Понятие и значение договора. Договор как локальный нормативно правовой акт.
2. Договор как правоотношение
3. Договор как юридический факт.
4. Порядок составления договора

##### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ- не предусмотрено РПД

##### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

##### **Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Договор поставки товаров**

1. Договор поставки как отдельный вид договора купли-продажи
2. Периоды и порядок поставки товаров
3. Особенности исполнения сторонами договора поставки товаров
4. Исчисление убытков при расторжении договора

##### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрено РПД

##### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Договор розничной купли-продажи	1. Виды договора розничной купли-продажи 2. Ответственность за нарушение прав потребителей в розничной купле-продаже	6	1
2.	Договор контрактации	1. Понятие договора контрактации 2. Отличие договора контрактации от договора поставки	4	1

##### 5.2.2. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

##### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД

##### 5.2.2.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД

##### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

##### **Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Договор энергоснабжения**

1. Заключение, продление и расторжение договора энергоснабжения
  2. Количество и качество энергии и ее оплата
  3. Ответственность по договору энергоснабжения
- 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

#### 5.2.3. Раздел 2

##### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД

##### 5.2.3.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД

##### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

##### **Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации**

1. Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем
2. Обязанности арендодателя и арендатора

3. Страхование транспортного средства
4. Ответственность сторон договора

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Договор проката	1.Понятие договора проката 2. Особенности договора проката	4	1
2	Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению в технической эксплуатации	1.Понятие договора аренды транспортного средства без предоставления услуг по управлению в технической эксплуатации 2.Особенности аренды отдельных видов транспортных средств 3. Особенности расторжения договора аренды транспортного средства	4	1

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД*

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД*

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Аренда зданий или сооружений**

1. Договор аренды зданий и сооружений
2. Права арендатора на земельный участок
3. Арендная плата
4. Форма и государственная регистрация договора
5. Исполнение договора

*5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрено РПД*

*5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

**4 курс 7 семестр**

**5.2.5. Раздел 3**

*5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 1 (Л-1) Договор финансовой аренды**

1. Понятие договора лизинга
2. Основные элементы договора лизинга
3. Условия и форма договора лизинга
4. Правовая природа договора лизинг
5. а

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Юридическая характеристика договора финансовой аренды (лизинг)	1. Особенности договора лизинга	2	1.

2	Договор финансовой аренды	1. Содержание договора лизинга	2	1
3	Договор безвозмездного пользования (договор ссуды)	1.Понятие договора безвозмездного пользования 2.Правовое регулирование договора безвозмездного пользования	4	1

### 5.2.6. Раздел 4

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД

5.2.6.2. Темы лабораторных работ- не предусмотрено РПД

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

#### Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Договор бытового подряда

1. Понятие и содержание договора подряда (гарантии прав, заказчика, цена и оплата работы

2. Исполнение и ответственность по договору

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрено РПД

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Договор строительного подряда	1.Понятие и особенности договора строительного подряда	2	1
2.	Договор участия в долевом строительстве	1. Развитие правового регулирования отношений, связанных с участие в долевом строительстве.	2	1

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД

5.2.7.2. Темы лабораторных работ- не предусмотрено РПД

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрено РПД

5.2.7.5. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

### 5.3. Темы контрольных работ (проектов)

#### Вариант 1 (А-Г)

1. Понятие и виды, формы договора хранения.

2. Возмещение убытков причинённых хранителю

3. Хранения вещей являющихся предметом спора (секвестр)

#### Задача 1.

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на

распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

### **Вариант 2 (Д-К)**

1. Понятие, форма договора возмездного оказания услуг
2. Порядок оплаты услуг по договору возмездного оказания услуг
3. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.

### **Задача 2**

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?
2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.
3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

### **Вариант 3 (Л-С)**

1. Понятие и форма договора безвозмездного пользования.
2. Отказ от договора безвозмездного пользования.
3. Прекращение договора безвозмездного пользования

### **Задача 3**

Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда

информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

- 1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?**
- 2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?**

#### **Вариант 4 (Т-Я)**

1. Понятие, формы и виды договора купле-продаже.
2. Момент исполнения договора купле-продаже.

#### **Задача 4.**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

#### **Правильно ли решение суда?**

**5.4. Темы рефератов - не предусмотрено РУП**

**5.5. Темы эссе – не предусмотрено РУП**

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

###### **6.1.1. Раздел 1**

###### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и значение договора
2. Правообязывающие стороны договора
3. Действие договора
4. Составление договора
5. Понятие и сфера применения
6. Порядок и форма заключения договора
7. Права и обязанности сторон
8. Исполнение договора и последствия нарушения его со стороны продавца и защита прав покупателя.
9. Договор поставки как отдельный вид договора купли-продажи
- 10.Периоды и порядок поставки товаров
- 11.Особенности исполнения сторонами договора поставки товаров

- 12.Исчисление убытков при расторжении договора
- 13.Понятие, содержание и признаки договора контрактации
- 14.Обязанности заготовителя
- 15.Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.
- 16.Заключение, продление и расторжение договора энергоснабжения
- 17.Количество и качество энергии и ее оплата
- 18.Ответственность по договору энергоснабжения

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Составить проекты договоров: поставки товаров, энергоснабжения, розничной купли-продажи, контрактации.

#### **Задача 1.**

ОАО «Пивзавод» (продавец) и магазин (покупатель) подписали договор, в соответствии с которым продавец принял на себя обязанность доставлять покупателю производимое им бутылочное пиво, а покупатель обязывался его оплачивать в течение пяти дней после получения каждой партии. Условия о количестве, наименовании и ассортименте бутылочного пива в тексте договора отсутствовали.

Как гласил п. 5 договора, указанные условия будут предусматриваться в спецификациях, которые покупатель должен представлять продавцу за пять дней до наступления каждого очередного месяца. В ходе исполнения договорных обязательств часть переданного покупателю и принятого им бутылочного пива не была оплачена. Продавец предъявил иск о взыскании с покупателя предусмотренной договором неустойки за неоплату товара в размере 1 % от стоимости неоплаченного товара за каждый день просрочки его оплаты. В отзыве на иск покупатель просил отказать в удовлетворении требования продавца и предъявил встречный иск о признании договора незаключенным.

Решите дело?

#### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель Викторов заключил с банком договор купли-продажи права требования по кредитному договору к заемщику — производственному кооперативу на сумму 300 тыс. руб. (сумма долга и проценты). Банк передал предпринимателю документы, обосновывающие право требования, и сообщил заемщику о новом кредиторе, а предприниматель уплатил банку установленную договором цену - 200 тыс. руб. Предприниматель обратился в суд с иском к заемщику и получил решение суда о взыскании с последнего 300 тыс. руб. Однако данное решение не было исполнено, поскольку вскоре было возбуждено дело о банкротстве производственного кооператива, в рамках которого были произведены расчеты лишь с кредиторами первых трех очередей.

После завершения производства по делу о банкротстве производственного кооператива предприниматель заявил банку отказ от до-договора купли-продажи права требования и предъявил в арбитражный суд иск о возврате 200 тыс. руб., уплаченных за некачественный товар — право

требования к неплатежеспособному должнику, аргументируя свое требование ссылкой на правомочия покупателя, предусмотренные п. 2 ст. 475 ГК РФ.

Решите дело?

### **6.1.2. Раздел 2**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Появление и развитие договора проката
  2. Срок договора проката
  3. Предоставление имущества арендатору
  4. Пользование арендным имуществом и арендная плата по договору
  5. Виды и формы договора аренды транспортного средства с экипажем
  6. Обязанности арендодателя и арендатора
  7. Страхование транспортного средства
  8. Ответственность сторон договора
  9. Договор аренды транспортного средства без экипажа
  - 10.Форма договора
  - 11.Обязанности арендатора и договор с третьими лицами об эксплуатации транспортного средства
  - 12.Ответственность за вред причиненный транспортным средством
  - 13.Договор аренды зданий и сооружений
  - 14.Права арендатора на земельный участок
  - 15.Арендная плата
  - 16.Форма и государственная регистрация договора
  - 17.Исполнение договора
- 6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Составить проекты договоров: аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации, аренды зданий или сооружений, аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации, проката.

Задача 1.

ЗАО «Машпрокат» (арендодатель) заключило договор с ООО «Металлик» (арендатор) о передаче ему напрокат землеройной машины сроком на один год. Через пять месяцев машина вышла из строя и возникла необходимость ее капитального ремонта. ООО «Металлик» провело ремонт и оборудовало машину новым техническим приспособлением. После этого арендатор в течение четырех месяцев не вносил арендную плату, полагая, что расходы по ремонту и улучшению имущества должны засчитываться в счет арендной платы.

ЗАО «Машпрокат» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с арендатора арендной платы на том основании, что капитальный ремонт и улучшения машины были проведены без согласия арендодателя. ООО «Металлик» предъявило встречный иск о взыскании с арендодателя стоимости проведенных им неотделимых улучшений и капитального ремонта машины.

Решите дело?

## Задача 2.

Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом в трехмесячную командировку Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу по лестничной площадке Дмитриеву с условием, что тот будет оплачивать стоимость проката за время, пока пианино будет находиться в его квартире. Дмитриев поставил пианино около батареи центрального отопления, и вскоре в инструменте появились две трещины. По окончании срока договора Брянцев вернул пианино ателье проката.

Однако после осмотра инструмента ателье отказалось его принять и предложило Брянцеву отремонтировать инструмент за свой счет. Брянцев отказался выполнить это требование, сославшись на то, что порча пианино явилась результатом виновных действий Дмитриева.

Решите дело?

### 6.1.3. Раздел 3

#### 6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Развитие договора лизинга в России
2. Сущность, характерные особенности договора лизинга
3. Классификация и виды лизинга
4. Правовое регулирование договора лизинга РФ
5. Соотношение норм ГК о финансовой аренде и ФЗ «О лизинге»
6. Понятие договора лизинга
7. Основные элементы договора лизинга
8. Условия и форма договора лизинга
9. Правовая природа договора лизинга
10. Предмет и стороны в договоре
11. Порядок заключения договора и его форма
12. Права и обязанности сторон
13. Отказ, изменение, прекращение договора безвозмездного пользования
14. Понятие и содержание договора подряда (гарантии прав, заказчика, цена и оплата работы)
15. Исполнение и ответственность по договору

#### 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Составить проекты договоров: финансовой аренды, бытового подряда, ссуды.

## Задача 1.

ООО «Маг» заключило с участием банка «Кредит- Север» и ЗАО «Машзавод» договор финансовой аренды (лизинга), по условиям которого оно получало в лизинг сроком на четыре года оборудование для лесопилки. Лесопилка была поставлена и смонтирована представителями ЗАО «Машзавод». В ходе эксплуатации лесопилки неоднократно выявлялись производственные дефекты, сделавшие ее дальнейшее использование крайне невыгодным.

ООО «Маг» обратилось к ЗАО «Машзавод» с требованием заменить оборудование и получило ответ, что в настоящее время ЗАО «Машзавод» не

производит оборудование для лесопилок, а потому удовлетворить требование не представляется возможным. ООО «Маг» обратилось к банку с просьбой расторгнуть договор лизинга. Банк в свою очередь также отказал ООО «Маг», указывая, что ответственность за выбор поставщика и все связанные с этим риски должно нести само общество. Банк соглашался расторгнуть договор, если ему будут возмещены полная стоимость оборудования для лесо-пилки и не полученные им доходы в виде платежей за пользование лесопилкой. ООО «Маг» обратилось в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Решите дело?

Задача 2.

Балтийской морское пароходство, не имея достаточных финансовых возможностей для приобретения необходимого ему морского грузо-пассажирского парома, обратилось к специализированной норвежской фирме «Фред Олсен» с заказом на строительство на Гданьской судостроительной верфи данного судна. В 2000 г. Балтийское морское пароходство получило в длительное пользование паром, способный выполнять исключительно пассажирские перевозки.

После 7 лет эксплуатации по условиям договора паром должен был перейти в собственность пароходства. Судно, получившее наименование «Анна Каренина», стало самым крупным российским паромом и курсировало на линии Санкт-Петербург — Стокгольм - Киль. В начале 2005 г. каждый день эксплуатации судна приносил 150 млн руб. убытков. На ремонт судна в 2006 г. было затрачено 3 млн евро. Балтийское морское пароходство (лизингопользователь) обратилось к лизингодателю с просьбой о прекращении договора ввиду невыгодности такой сделки.

Решите дело?

#### **6.1.4. Раздел 4**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и правовое регулирование договора участия в долевом строительстве
2. Содержание и исполнение договора участия в долевом строительстве
3. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства
4. Расторжение и ответственность по договору участия долевого строительства
5. Договор складского хранения
6. Права и обязанности сторон по договору
7. Форма договора складского хранения
8. Хранение в ломбарде
9. Хранение ценностей в банке
- 10.Хранение в гардеробных организациях
- 11.Хранение в гостинице

## 12. Секвестр

### 6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Составить проекты договоров: участия в долевом строительстве, хранение на товарном складе, строительного подряда, специальных видов хранения.

#### Задача 1.

Красовская взяла из камеры хранения санатория, где она находилась на отдыхе, ювелирные украшения и платье, чтобы надеть их на торжественный вечер. После ужина она пришла в свой номер и обнаружила пропажу приготовленных к вечеру вещей. Красовская обратилась к директору санатория, который дал распоряжение охране санатория оказать содействие в поиске пропавших вещей. Однако найти похищенное имущество не удалось.

Через неделю Красовская обратилась к директору санатория с требованием возместить ей стоимость пропавших ювелирных украшений и платья за счет санатория.

Директор отказался выполнить требования Красовской. Он заявил, что санаторий несет ответственность только за сохранность вещей, сданных в камеру хранения санатория. Поскольку Красовская забрала вещи из камеры хранения, она сама должна нести убытки, связанные с пропажей имущества. Сочтя приведенные доводы несостоятельными, Красовская обратилась с иском в суд.

#### Задача 2.

Семнадцатилетний предприниматель Бирюков, испытывая недостаток финансовых средств для оплаты поставленных ему дорогостоящих ваз богемского стекла, решил 10 ваз сдать в частный ломбард «Раскольников». Приемщик согласился принять только три вазы, сославшись на то, что в настоящее время ломбард не имеет достаточного количества наличных денег. По словам приемщика, оставшиеся вазы могут быть приняты ломбардом только через 15 дней. Бирюков сдал в ломбард три вазы. На следующий день Бирюков взял кредит в коммерческом банке под высокие проценты, а еще через 15 дней сдал в ломбард оставшиеся семь ваз сроком на три месяца.

По истечении четырех месяцев Бирюков явился за вазами, однако ему заявили, что одна из ваз похищена, а четыре повреждены при переносе их из одного хранилища в другое в связи с получением информации о подложенном в помещении взрывном устройстве. Ломбард предложил Бирюкову получить сохранившиеся девять ваз. Возместить убытки ломбард отказался, ссылаясь на отсутствие своей вины.

Бирюков обратился в суд с иском к ломбарду, требуя возмещения всех причиненных убытков.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 6.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и значение договора
2. Правообязывающие стороны договора
3. Действие договора
4. Составление договора

5. Понятие и сфера применения
6. Порядок и форма заключения договора
7. Права и обязанности сторон
8. Исполнение договора и последствия нарушения его со стороны продавца и защита прав покупателя.
9. Договор поставки как отдельный вид договора купли-продажи
- 10.Периоды и порядок поставки товаров
- 11.Особенности исполнения сторонами договора поставки товаров
- 12.Исчисление убытков при расторжении договора
- 13.Понятие, содержание и признаки договора контрактации
- 14.Обязанности заготовителя
- 15.Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.
- 16.Заключение, продление и расторжение договора энергоснабжения
- 17.Количество и качество энергии и ее оплата
- 18.Ответственность по договору энергоснабжения
- 19.Появление и развитие договора проката
- 20.Срок договора проката
- 21.Предоставление имущества арендатору
- 22.Пользование арендным имуществом и арендная плата по договору
- 23.Виды и формы договора аренды транспортного средства с экипажем
- 24.Обязанности арендодателя и арендатора
- 25.Страхование транспортного средства
- 26.Ответственность сторон договора
- 27.Договор аренды транспортного средства без экипажа
- 28.Форма договора
- 29.Обязанности арендатора и договор с третьими лицами об эксплуатации транспортного средства
- 30.Ответственность за вред причиненный транспортным средством
- 31.Договор аренды зданий и сооружений
- 32.Права арендатора на земельный участок
- 33.Арендная плата
- 34.Форма и государственная регистрация договора
- 35.Исполнение договора
- 36.Развитие договора лизинга в России
- 37.Сущность, характерные особенности договора лизинга
- 38.Классификация и виды лизинга
- 39.Правовое регулирование договора лизинга РФ
- 40.Соотношение норм ГК о финансовой аренде и ФЗ «О лизинге»
- 41.Понятие договора лизинга
- 42.Основные элементы договора лизинга
- 43.Условия и форма договора лизинга
- 44.Правовая природа договора лизинга
- 45.Предмет и стороны в договоре
- 46.Порядок заключения договора и его форма
- 47.Права и обязанности сторон

- 48.Отказ, изменение, прекращение договора безвозмездного пользования  
49.Понятие и содержание договора подряда (гарантии прав, заказчика, цена и оплата работы  
50.Исполнение и ответственность по договору  
51.Понятие и правовое регулирование договора участия в долевом строительстве  
52.Содержание и исполнение договора участия в долевом строительстве  
53.Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства  
54.Расторжение и ответственность по договору участия долевого строительства  
55.Договор складского хранения  
56.Права и обязанности сторон по договору  
57.Форма договора складского хранения  
58.Хранение в ломбарде  
59.Хранение ценностей в банке  
60.Хранение в гардеробных организациях  
61.Хранение в гостинице  
62.Секвестр  
6.2.2. *Задания для проведения промежуточной аттестации*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Договорное право: учебное пособие . Автор: под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гражданское право часть 2./Под.ред. Камышанского В.П., Коршунова Н.М., Иванова В.И. – М.: Закон и право. 2011г. С.751.- ЭБС Книгафонд

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий** (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	презентация

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий** – не предусмотрено РПД

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Пз 1.	Договор поставки товаров	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 2	Договор энергоснабжения	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 3	Аренда транспортного средства с предоставлением услуг	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

	по управлению и технической эксплуатации			
Пз 4	Аренда зданий и сооружений	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 5	Договор бытового подряда	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями)

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В.Петров

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.04.01 Договорное право**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Знать:**

Этап 1 основания возникновения договорных правоотношений

Этап 2. порядок составления и заключения договора

**Уметь:**

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями

Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

**Владеть:**

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву

Этап 2: иметь опыт заключения, пролонгации и расторжения договоров

**ПК-19** способен эффективно осуществлять правовое воспитание

**Знать:**

Этап 1 роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности

Этап 2. нормы и санкции как элементы социального контроля

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов гуманизма в договорных правоотношениях

**Владеть:**

Этап 1: навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества

Этап 2: методами и приемами профилактики правонарушений в области возникновения и расторжения договорных обязательств

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ПК – 11</b>	способен осуществлять предупреждение правонарушений,	<b>Знать:</b> основания возникновения договорных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву</p>	<p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 <b>ПК-19</b>	2 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>3</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества</p>	<p>4</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное беседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
<b>ПК – 11</b>	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> порядок составления заключения договора</p> <p><b>Уметь:</b> принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт заключения, пролонгации и расторжения договоров</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
<b>ПК-19</b>	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> нормы и санкции как элементы социального контроля</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов гуманизма в договорных правоотношениях</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами профилактики правонарушений в области возникновения и расторжения договорных обязательств</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Наименование</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного</b>
---------------------	---

<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> основания возникновения договорных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями</p>	<p>1. Договор как локальный нормативно-правовой акт. 2. Что является предметом и кто является субъектом договора.</p> <p><b>Вопрос 1. Договор - это:</b> 1) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; 2) и юридический факт, лежащий в основе обязательств; и само договорное обязательство; и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения; 3) то же самое, что сделка; 4) документ, подтверждающий общую волю, единое волеизъявление двух или более лиц; 5) возможность свободного выбора вида соглашения как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами, в т.ч. возможность применять смешанный договор.</p> <p><b>Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:</b> 1) особенность публичного договора состоит в том, что к нему применяются правила, отличные от общих норм договорного права; 2) если одна сторона публичного договора отказывается от его заключения, такой договор может быть заключен в принудительном порядке по решению суда, в том числе и с взысканием убытков, образовавшихся от отказа по заключению договора; 3) правила, обязательные для сторон при заключении и исполнении публичных договоров, могут содержаться в типовых договорах, положениях и иных документах, издаваемых Правительством Российской Федерации в случаях, предусмотренных законом; 4) все вышеперечисленное верно; 5) все вышеперечисленное неверно.</p>
<p><b>Навыки</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву</p>	<p><b>Задача1</b> Условие: Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.</p>

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?  
 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

**Задача2**

Условие:

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

**ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение договора в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение договора.</li> <li>2. Правообязывающие стороны договора.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сроком исполнения обязательства должна признаваться дата документа, подтверждающего принятие товара перевозчиком или организацией связи для доставки покупателю, либо дата приемо-сдаточного документа;</li> <li>2) императивные сроки — общеобязательные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;</li> <li>3) диспозитивные сроки — сроки, которые установлены самим законодательством, и не могут быть изменены сторонами по их соглашению;</li> </ol>

4) определенные сроки — точные сроки, с указанием начала и окончания, точного промежутка времени, либо точного указания на конкретное событие или момент;

5) неопределенные сроки — принято устанавливать путем указания на какие-либо приблизительные координаты: «в разумный срок», «без промедления», «своевременно», «заблаговременно» и т.д.

**Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:**

1) для всех сроков действует общеобязательное правило о начале их течения: на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало;

2) продавец не вправе без согласия покупателя исполнять договор после истечения строго определенного срока, даже если покупатель не известил продавца об отказе от договора в связи с нарушением срока исполнения;

3) при нарушении продавцом строго определенного срока покупатель вправе отказаться от принятия исполнения и требовать возмещения убытков;

4) по соглашению сторон в договоре может быть установлен также срок и график поставок товаров: декадный, суточный, часовой и т.п.

5) в этом вопросе нет верных суждений.

**Навыки**  
навыками  
взаимодействия  
правоохранительных  
органов с  
организациями  
гражданского  
общества

**Задача1**

**Условие:**

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

**Задача2**

**Условие:**

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев — в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителям — в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве.

Его жена, считая что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

1. Подлежат ли ее требованиям удовлетворению?

Таблица 6 Этап 2

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основания возникновения договорных правоотношений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Гл.30 ст.454 договора купли-продажи; ст.457 сроки исполнения обязанностей передать товар; ст.485 цена товара ГК РФ. 2. Гл.30 ст.539 договор энергоснабжения; ст.546 изменение и расторжение договора энергоснабжения ГК РФ.</p>
<p><b>Уметь:</b> обнаруживать факты правонарушений связанных с договорными правоотношениями</p>	<p><b>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</b></p> <p>1) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки;</p> <p>2) в случаях передачи разногласий, возникших при заключении договора в обязательном порядке, на рассмотрение суда на основании статьи 445 Гражданского Кодекса либо по соглашению сторон условия договора, по которым у сторон имелись разногласия, определяются в соответствии с решением суда;</p> <p>3) договор, если иное не вытекает из его существа, может быть заключен по результатам проведения торгов;</p> <p>4) торги проводятся в форме аукциона или конкурса;</p> <p>5) все вышеперечисленное неверно.</p> <p><b>Вопрос 2. Выберите неверный вариант ответа:</b></p> <p>1) если стороны не достигли соглашения о приведении договора в соответствие с существенно изменившимися обстоятельствами или о его расторжении, договор может быть расторгнут и по основаниям, предусмотренным ГК РФ, изменен также судом по требованию заинтересованной стороны при наличии некоторых условий;</p> <p>2) при расторжении договора вследствие существенно изменившихся обстоятельств суд по требованию любой из сторон определяет последствия расторжения договора, исходя из необходимости справедливого распределения между сторонами расходов, понесенных ими в связи с исполнением этого договора;</p> <p>3) изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по решению суда в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит</p>

<p><b>Навыки</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по гражданскому праву</p>	<p>общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях;</p> <p>4) к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора;</p> <p>5) верным являются лишь суждения №1, 2.</p> <p><b>Задача1</b></p> <p><b>Условие:</b></p> <p>Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации.</p> <p>1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин?</p> <p>2. Что является обязательным, существенным условием данного договора?</p> <p>3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре?</p> <p>4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки?</p> <p>5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки?</p> <p>6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?</p>
--	--

### **ПК-19** способен эффективно осуществлять правовое воспитание

<p><b>Наименование</b> знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение договора в формировании ценостных ориентаций профессиональной деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Права и обязанности сторон. 2. Какие существуют формы и виды договора.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на</p>	<p><b>Вопрос 1. Выберите неверный вариант ответа:</b></p> <p>1) товары, поставленные досрочно и принятые покупателем, засчитываются в счет количества товаров, подлежащих поставке в</p>

<p>основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>следующем периоде;</p> <p>2) базис поставки определяет только момент перехода права собственности от продавца к покупателю;</p> <p>3) с момента перехода права собственности на товар все расходы и убытки, вызванные уничтожением или порчей товара по причинам, не зависящим ни от продавца, ни от покупателя, ложатся только на самого покупателя;</p> <p>4) исходя из базиса поставки, можно видеть, будут ли включаться в цену товара расходы по: а) доставке товара к покупателю; б) страхованию товара; в) рекламе товара; г) продаже самих товаров;</p> <p>5) соответственно почти всем обязанностям продавца корреспондирует право (права) покупателя требовать от продавца выполнения этих обязанностей, в том числе с исполнением своих договорных обязательств наиболее разумным и добросовестным образом.</p>
<p><b>Навыки</b> навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества</p>	<p><b>Задача3</b> Условие: Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине. 1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению? 2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.