

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО
Б3.В.ДВ.6.2**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- изучение содержания правового регулирования жилищного права, основания возникновения жилищных прав и обязанностей, систему жилищного законодательства, соотношение жилищного и гражданского законодательства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Жилищное право» включена в профессиональный цикл вариативной части дисциплин и является дисциплиной выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Жилищное право» является основополагающей, представлен в табл.2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| дисциплина | раздел | Знать,уметь,владеть |
|-----------------------|-----------------|---|
| Гражданское право ч.2 | Раздел 2 | <p>Знать: Систему гражданского законодательства. российские конституционные нормы. Международные акты, влияющие на правовое регулирование гражданских отношений.</p> <p>Уметь: Определять и анализировать гражданские юридические факты, и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права</p> |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| дисциплина | раздел |
|------------|--------|
| | |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|---|--|
| ПК - 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Этап 1: место и роль жилищного права в системе отечественного права</p> <p>Этап 2: Международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Российские конституционные нормы, определяющие основы жилищных отношений.</p> | <p>Этап 1: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите жилищных прав</p> <p>Этап 2: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p> | <p>Этап 1: навыками оформления юридических документов и регистрации в Филиалах ФГБУ "ФКП Росреестра –</p> <p>Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений</p> |
| ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Этап 1: основания возникновения жилищных правоотношений</p> <p>Этап 2: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий;</p> | <p>Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p> <p>Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> | <p>Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;</p> <p>Этап 2: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «жилищное право » составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-------|----------------------------|------------|
| | КР | час. | распределение по семестрам | |
| | | | 8 семестр | |
| Общая трудоемкость | | | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (АР) | 42 | 42 | 42 | 42 |
| в т.ч. в интер.форме | | | | |
| лекции (Л) | 12 | 12/12 | 12 | 12/12 |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 | 30 | 30 |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | | 64 | 64 |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) | | | | |
| (КР, КП) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| эссе (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | 28 | | 28 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 36 | | 36 |
| Промежуточная аттестации | | | | |
| зачет в т.ч. контактная работа | | 2 | | 2 |

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусмотрываемые рабочей учебной программой дисциплины

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «жилищное право » состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины жилищное право очное полное 4 курс 8 семестр

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формиру- емых компе- тенций | |
|----------|---|----------|---------------------|--|----------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|----------|--|-------------------------|
| | | | | общая тру- доемкость | аудиторная работа | лекции | лаборатор- ная работа | практиче- ские занятия | семинары | самостоятель- ная работа | курсовые рабо- ты (проекты) | индивидуаль- ные домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | рефераты | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1. | Раздел 1 | | 8 | 28 | 28 | 12 | 0,33 | 4 | 0,11 | 8 | 0,22 | | 16 | 0,44 | | | |
| 1.1 . | Тема 1 Понятие жилищного права. | 8 | 0,22 | 8 | 4 0,11 | 2 0,05 | | 2 0,05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК -11 | |
| 1.2 | Тема 2. Жилищное законода- тельство. | 8 | 0,16 | 6 | 2 0,05 | | | 2 0,05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК-10 | |
| 1.3 | Тема 3 Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. | 8 | 0,22 | 6 | 2 0,11 | | | 2 0,05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК -11 | |
| 1.4 | Тема 4 Жилищные правоотношения | 8 | 0,22 | 8 | 4 0,11 | 2 0.05 | | 2 0.05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК-10 | |
| 2. | Раздел 2 | 8 | 26 | 26 | 10 | 0,27 | 2 | 0,05 | 8 | 0,22 | 16 | 0,44 | 8 | 0,22 | 8 | 0,22 | ПК-10 ПК -11 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формиру- емых компе- тений |
|----------|---|---------|---------------------|--|----------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|----------|---------------------------------------|
| | | | | общая тру- доемкость | аудиторная работа | лекции | лаборатор- ная работа | практиче- ские занятия | семинары | самостоятель- ная работа | курсовые рабо- ты (проекты) | индивидуаль- ные домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | рефераты | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 2.1 | Тема 5. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. | 8 | 0,22 | 8 | 4 0,11 | 2 0,05 | | 2 0,05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК-10 |
| 2.2 | Тема 6. Право собственности на жилое помещение. | 8 | 0,33 | 12 | 4 0,11 | | | 4 0,11 | | 8 0,22 | | | 4 0,11 | 4 0,11 | | ПК -11 |
| 2.3 | Тема 7 Гражданско-правовое регулирование жилищного фонда в РФ | 8 | 0,16 | 6 | 2 0,05 | | | 2 0,05 | | 4 0,11 | | | 2 0,05 | 2 0,05 | | ПК-10 |
| 3. | Раздел 3 | 8 | 30 | 30 | 12 0,33 | 4 0,11 | | 8 0,22 | | 18 0,5 | | | 8 0,22 | 10 0,27 | | ПК-10 ПК -11 |
| 3.1 | Тема 8 Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения. | 8 | 0,38 | 14 | 4 0,11 | 2 0,05 | | 2 0,05 | | 10 0,27 | | | 4 0,11 | 6 0,16 | | ПК -11 |
| 3.2 | Тема 9 Пользование жилыми помещениями специализиро- | 8 | 0,44 | 16 | 8 0,22 | 2 0,05 | | 6 0,16 | | 8 0,22 | | | 4 0,11 | 4 0,11 | | ПК-10 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формиру- емых компе- тений | |
|----------|---|---------|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | общая тру- доемкость | аудиторная работа | лекции | лаборатор- ная работа | практиче- ские занятия | семинары | самостоятель- ная работа | курсовые рабо- ты (проекты) | индивидуаль- ные домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | рефераты | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | ванного жилищного фонда. Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Раздел 4 | 8 | 24 | 24 | 8 0,22 | 2 0,05 | | 6 0,16 | | 16 0,44 | | | | 6 0,16 | 10 0,27 | | ПК-10 ПК -11 |
| 4.1 | Тема 10 Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами | 8 | 0,27 | 10 | 2 0,05 | | | 2 0,05 | | 8 0,22 | | | | 2 0,05 | 6 0,16 | | ПК -11 |
| 4.2 | Тема 11 Перевод помещений из жилых в нежилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | 8 | 0,38 | 14 | 6 0,16 | 2 0,05 | | 4 0,11 | | 8 0,22 | | | | 4 0,11 | 4 0,11 | | ПК-10 |
| 7. | Промежуточная аттестация зачет, контактная работа | 8 | | 2 | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| | контактная работа | 8 | | | 42 | 12 | | 30 | | | | | | | | | |
| 8. | Всего в семестре | 8 | | 108 | 42 | 12 | | 30 | | 64 | | | | 28 | 36 | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Тема 1. Понятие жилищного права. (интерактивная форма)

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права.
2. Принципы жилищного права.
3. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
4. Система жилищного законодательства.
5. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
6. Защита жилищных прав (понятие, формы, способы).

Лекция 2 (Л-2) Тема 2. Жилищные правоотношения. (интерактивная форма)

1. Понятие жилищных правоотношений. Особенности и виды.
2. Объекты жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений.
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
5. Содержание жилищных правоотношений.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий.

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Тема 1. Понятие жилищного права

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права.
2. Предмет жилищного права. Понятие жилищных отношений.
3. Метод жилищного права.
4. Функции жилищного права.
5. Принципы жилищного права.
6. Субъекты жилищного права.
7. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) . Тема 2. Жилищное законодательство.

1. Система жилищного законодательства.
2. Международные акты, влияющие на правовое регулирование жи-

лищных отношений В Российской Федерации.

3. Российские конституционные нормы, определяющие основы жилищных отношений.

4. Действие жилищного законодательства во времени.

5. Действие жилищного законодательства по аналогии.

6. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.

7. Защита жилищных прав (понятие, формы, способы).

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Тема. 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.

1. Понятие и признаки жилого помещения.

2. Виды жилых помещений.

3. Назначение жилого помещения и пределы его использования.

4. Понятие и виды жилищных фондов.

5. Учет жилищного фонда (понятие, виды).

Практическое занятие №4 (ПЗ-4) Тема. 4 Жилищные правоотношения.

1. Понятие жилищных правоотношений. Особенности и виды.

2. Объекты жилищных правоотношений.

3. Субъекты жилищных правоотношений.

4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

5. Содержание жилищных правоотношений.

6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| п/п | Название темы | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-----|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие жилищного права. | 1Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права. 2. Принципы жилищного права. 3. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. | 2 | 1. |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| 2 | Тема 2. Тема 2. Жилищное законодательство. | 1.Система жилищного законодательства. 2.Международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений В Российской Федерации. | 2 | 1. |
| 3 | Тема 3. Тема. 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. | 1. Понятие и признаки жилого помещения. 2. Виды жилых помещений. | 2 | 1. |
| | Разделная таблицы 4. Тема. 4 Жилищные правоотношения. | 1. Понятие жилищных правоотношений. Особенности и виды. 2. Объекты жилищных правоотношений. 3. Субъекты жилищных правоотношений. 4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. | 2 | 1. |

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Тема 3. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. (интерактивная форма)

- 1.Основания пользования жилым помещением по договору социального найма.
- 2.Социальный найм жилого помещения.
3. Коммерческий найм жилого помещения.
4. Приобретение жилого помещения в собственность.
5. По сделкам купли-продажи. В порядке наследования.
- 6.На основании судебного решения. В результате членства в жилищном или жилищно-строительном кооперативе.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5. (ПЗ-5) Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. (2 часа).

- 1.Основания пользования жилым помещением по договору социального найма.
- 2.Социальный найм жилого помещения.
3. Коммерческий найм жилого помещения.
4. Приобретение жилого помещения в собственность.
5. По сделкам купли-продажи. В порядке наследования.
- 6.На основании судебного решения. В результате членства в жилищном или жилищно-строительном кооперативе.

Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Тема.6 Право собственности на жилое помещение. (2 часа) Занятие 1.

1. Понятие , объект . Формы собственности на жилое помещение.
2. Способы приобретения жилого помещения в собственность. Приобретательная давность.
3. Права и обязанности собственников жилого помещения.

Практическое занятие №7 (ПЗ-7) Тема.6 Право собственности на жилое помещение. (2 часа) Занятие 2.

1. Основания принудительного прекращение права собственности на жилое помещение.
2. Понятие и цели приватизации.
3. Основные принципы приватизации. Порядок приватизации.
4. Изменение и расторжение договора приватизации.

Практическое занятие № 8 (ПЗ-8) Тема.7

Гражданско-правовое регулирование жилищного фонда в РФ (2часа)

1. Понятие и цели приватизации.
2. Основные принципы и нормообразующие признаки приватизации. Порядок приватизации.
3. Правовая природа отношений в сфере приватизации.
4. Принципы института приватизации жилого помещения.
5. Договорно-правовой механизм регулирования отношений в сфере приватизации жилого фонда.
6. Правовые последствия изменения и расторжения договора приватизации.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| п/п | Название темы | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-----|---|---|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 5 Тема 5. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. | 1.Основания пользования жилым помещением по договору социального найма. 2.Социальный найм жилого помещения. 3. Коммерческий найм жилого помещения. | 2 | 1. |
| 2 | Тема 6 Тема 6. Право собственности на жилое помещение. | 1. Понятие , объект . Формы собственности на жилое помещение. 2. Способы приобретения жилого помещения в собственность. Приобретательная давность. 3. Права и обязанности собственников жилого помещения. 4. Основания принудительного прекращение права собственности на жилое помещение. | 4 | 1. |
| 3 | Тема 7 Тема 7. Гражданское-правовое регулирование жилищного фонда в РФ | 1. Понятие и цели приватизации. 2. Основные принципы и нормообразующие признаки приватизации. Порядок приватизации. 3. Правовая природа отношений в сфере приватизации. приватизации. | 2 | 1. |

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4. Тема 4. Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения. (интерактивная форма)

- 1.Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
2. Правовая природа договора социального найма.
3. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
4. Особенности субъектного состава договора. Содержание договора
5. Сохранение действия договора при переходе права собственности на жи-

- лое помещение,
6. Правовые последствия изменения, прекращения договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

Лекция 5. Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. (интерактивная форма)

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
2. Назначение жилых помещений специализированного жилого фонда.
3. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
4. Договор найма специализированных жилых помещений.
5. Порядок предоставления специализированных жилых помещений.
6. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
7. Определение и приобретение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
8. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 9 (ПЗ-9). Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения. (2 часа)

1. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
2. Правовая природа договора социального найма.
3. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
4. Особенности субъектного состава договора. Содержание договора
5. Сохранение действия договора при переходе права собственности на жилое помещение,
6. Правовые последствия изменения, прекращения договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

Практическое занятие 10 (ПЗ-10). Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. (2 часа)

Занятие 1.

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
2. Назначение жилых помещений специализированного жилого фонда.
3. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

Практическое занятие 11 (ПЗ-11). Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. (2 часа)
Занятие 2.

1. Договор найма специализированных жилых помещений.
2. Порядок предоставления специализированных жилых помещений.

Практическое занятие 12 (ПЗ-12). Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. (2 часа)

1. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
2. Определение и приобретение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
3. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| п/п | Название темы | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-----|--|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 8 Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения. | 1.Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище. 2. Правовая природа договора социального найма. 3. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения. 4. Особенности субъектного состава договора. Содержание договора | 2 | 1. |
| 2 | Тема 9 Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. | 1.Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. 2.Назначение жилых помещений специализированного жилого фонда. 3.Основания предоставления специализированных жилых помещений. | 6 | 1. |

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

5.2.3. Раздел 4

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 6 (Л-6) Перевод помещений из жилых в нежилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения. (интерактивная форма)

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
2. Порядок перевода помещений из жилых в нежилые.
3. Отказ в переводе помещений из жилых в нежилые.
4. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
5. Основания и порядок проведения переустройства и перепланировки жилого помещения.
6. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 13 (ПЗ-13). Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. (2 часа)

1. Выбор способа управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом.
3. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений и управляющей организацией

Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Перевод помещений из жилых в нежилые. (2 часа)

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
2. Порядок перевода помещений из жилых и в нежилые.
3. Отказ в переводе помещений из жилых и в нежилые.
4. Вопросы судебной практики отказа в переводе жилого помещения в нежилое

Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Переустройство и перепланировка жилого помещения (4 часа)

1. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
2. Основания и порядок проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

3. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

4. Вопросы судебной практики последствий самовольного переустройства и перепланировки жилых помещений.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| п/п | Название темы | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-----|--|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами. | 1. Выбор способа управления многоквартирными домами. 2. Договор управления многоквартирным домом. 3. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений и управляющей организацией | 2 | 1. |
| 2 | Тема 11 Перевод помещений из жилых в нежилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | 1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. 2. Порядок перевода помещений из жилых в жилые. 3. Отказ в переводе помещений из жилых в жилые. | 4 | 1. |

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РПД

5.4. Темы рефератов не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе не предусмотрено РПД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Метод жилищного права.
2. Принципы жилищного права.
3. Соотношение жилищного и гражданского права.
4. Понятие и признаки жилого помещения.

5. Защита жилищных прав.
6. Содержание жилищных правоотношений.
7. Основания возникновения жилищных прав.
8. Учет жилищного фонда.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Жилой фонд – это

- а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;
- б) совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;
- в) совокупность специализированных жилых помещений;
- г) совокупность жилых помещений всех видов.

6.1.2. Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
2. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
3. Особенности субъектного состава договора социального найма жилого помещения.
4. Сохранение действия договора при переходе права собственности.
5. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.
6. Понятие и цели приватизации.
7. Права и обязанности собственника жилого помещения.
8. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Участником жилищных правоотношений являются:

- а) Российская Федерация;
- б) Субъекты РФ;
- в) физические лица;
- г) юридические лица;
- д) муниципальные образования;
- е) все ответы верны.

6.1.3. Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Правовая природа договора социального найма.
2. Содержание договора социального найма.
3. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
4. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
5. Основания предоставления специализированного жилого помещения.
6. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество.
7. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
8. Договор управления многоквартирным домом.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:

- а) оплата за пользование жилым помещением;
- б) проведение капитального ремонта жилого помещения;
- в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения;
- г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.

6.1.4. Раздел 4

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
2. Порядок перевода помещений из жилых в нежилые.
3. Отказ в переводе помещений из жилых в нежилые.
4. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
5. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:

- а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;
- б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;
- в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;
- г) принятие решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки жилого помещения.
2. Защита жилищных прав.
3. Содержание жилищных правоотношений.
4. Понятие и цели приватизации.
5. Права и обязанности собственника жилого помещения.
6. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.
7. Содержание договора социального найма.
8. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
9. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
10. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
11. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
12. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
13. Особенности субъектного состава договора социального найма жилого помещения.
14. Сохранение действия договора при переходе права собственности.
15. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.
16. Понятие и цели приватизации.
17. Права и обязанности собственника жилого помещения.
18. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.
19. Правовая природа договора социального найма.
20. Содержание договора социального найма.
21. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
22. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
23. Основания предоставления специализированного жилого помещения.
24. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество.
25. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
26. Договор управления многоквартирным домом.
27. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
28. Порядок перевода помещений из жилых в нежилые.
29. Отказ в переводе помещений из жилых в нежилые.
30. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого

помещения.

31. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Жилой фонд – это

- а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;
- б) совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;
- в) совокупность специализированных жилых помещений;
- г) совокупность жилых помещений всех видов.

2. Участником жилищных правоотношений являются:

- а) Российской Федерации;
- б) Субъекты РФ;
- в) физические лица;
- г) юридические лица;
- д) муниципальные образования;
- е) все ответы верны.

3. В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:

- а) оплата за пользование жилым помещением;
- б) проведение капитального ремонта жилого помещения;
- в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения;
- г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.

4. К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:

- а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;
- б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;
- в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;
- г) принятие решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.

5. Каким образом определяется размер платы за коммунальные услуги?

- а) только по показаниям приборов учета
- б) только исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, утвержденных органом местного самоуправления
- в) исходя из показаний приборов учета и (или) исходя из нормативов потреб-

ления коммунальных услуг, утверждаемых органами местного самоуправления

6. По каким основаниям принцип неприкосновенности жилища может быть ограничен?

- а) по решению органа государственной власти
- б) в случаях, прямо установленных законом или на основании решения суда
- в) в случаях прямо установленных Указом Президента или Постановлением Правительства

7. Может ли осуществляться защита жилищных прав путем обжалования в суд единоличных или коллегиальных решений государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан?

- а) Нет
- б) Да

8. Что понимается под жилищным правом?

- а) – это отношения, возникающие по поводу возникновения, изменения и прекращения права владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищного фонда.
- б) – это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы регулирующие жилищные отношения
- в) – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу использования и эксплуатации жилищного фонда

9. Входят ли в предмет жилищного права отношения возникающие между собственником жилого помещения и лицами, проживающими с ним по поводу пользования жилым помещением?

- а) Да
- б) Нет

10. В какой статье Жилищного кодекса перечислены основные принципы жилищного законодательства?

- а) в статье 3 ЖК РФ
- б) в статье 2 ЖК РФ
- в) в статье 1 ЖК РФ

11. Учет какого жилищного фонда, осуществляют органы местного самоуправления?

- а) всего жилищного фонда, находящегося на территории субъекта РФ
- б) муниципального жилищного фонда
- в) государственного жилищного фонда

12. В какой статье Жилищного кодекса РФ закреплена компетенция органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?

- а) в статье 12 ЖК РФ
- б) в статье 13 ЖК РФ
- в) в статье 14 ЖК РФ

13. Что из перечисленного, относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?

- а) учет муниципального жилищного фонда
- б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ
- в) определение порядка государственного учета жилищного фонда

14. Какое правомочие относится к компетенции органов государственной власти РФ в области жилищных отношений?

- а) определение условий и порядка переустройства и перепланировки
- б) согласование переустройства и перепланировки жилых помещений

15. К чьей компетенции относится ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?

- а) в компетенции органов государственной власти РФ
- б) в компетенции органов государственной власти субъектов РФ
- в) в компетенции органов местного самоуправления

16. Какой орган устанавливает требования, которым должно отвечать жилое помещение?

- а) Президент РФ
- б) органы местного самоуправления
- в) Правительство РФ

17. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается квартирой?

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании
- б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении
- в) – это часть жилого дома предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

18. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается жилым домом?

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании
- б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении
- в) – это часть жилого дома (или квартиры) предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

.19. Что понимается под государственным жилищным фондом?

- а) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц
- б) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ
- в) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

20. В какой срок направляется заявителю решение об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение?

- а) не позднее чем через 1 день со дня принятия решения
- б) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня принятия решения
- в) сразу же после принятия об отказе в переводе помещения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Жилищное право: учебно-практическое пособие / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013 г. С.327.- ЭБС Книгафонд

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита жилищных прав граждан: теория, законодательство, практика Издательство: Юридический центр Пресс, 2008 г. 648 страниц

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|-----------------------|---|
| Мультимедиа-проектор | Презентация |

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия | Название специализированной аудитории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
| пз 1 | Тема 1. Понятие жилищного права. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 2 | Тема 2. Жилищное законодательство | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 3 | Тема. 3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 4 | Тема. 4 Жилищные правоотношения. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 5 | Тема 5. Право собственности на жилое помещение. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 6 | Тема.6 Основания возникновения жилищных прав и обязанностей | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 7 | Тема.7. Гражданское-правовое регулирование жилищного фонда в РФ. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 8 | Тема. 8 Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения. | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |
| пз 9 | Тема.9 Правовое регулирование договора | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант |

| | | | | |
|--------|---|---|-----------|------------------|
| | социального найма жилого помещения | | | |
| пз 10. | Тема 10 .Пользование жилыми по- мещениями специализиро- ванного жи- лищного фон- да. | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |
| пз 11. | Тема.11 Поль- зование жи- лыми поме- щениями специализиро- ванного жи- лищного фонда | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |
| пз 12. | Тема 12. Мно- гоквартирный дом. | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |
| пз 13. | Тема 13. Управление многоквартир- ными домами | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |
| пз 14. | Тема 14. Пере- вод помещений из жилых в нежилые. | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |
| пз 15. | Тема 15.) Пере- устройство и перепланиров- ка жилого по- мещения. | Компьютерный класс 51 аудито- рия | Компьютер | СПС «Га- рант |

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3.В.ДВ.6.2 Жилищное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 место и роль жилищного права в системе отечественного права

Этап 2. международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

Этап 1: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям;

Этап 2: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;

Этап 2: - навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1 основания возникновения жилищных правоотношений

Этап 2. принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий

Уметь:

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями

Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву

Этап 2: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК - 10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: место и роль жилищного права в системе отечественного права | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные те- |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | <p>Уметь: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p> | стовые задания |
|--|--|--|----------------|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК – 11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: основания возникновения жилищных правоотношений</p> <p>Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК - 10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать | <p>Знать: международные акты, влияющие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>преступления и иные правонарушения</p> <p>Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p> | <p>на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации</p> <p>Знать: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий</p> <p>Уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |
|--|---|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | | Способы оценки |
|--------------------------|---|------------|--|--|
| | | 1 | 2 | |
| ПК – 11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению | | <p>Знать: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий</p> <p>Уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное

образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | удовлетворительно – (3) | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|---------------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: место и роль жилищного права в системе отечественного права | <ol style="list-style-type: none"> Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения? Каково соотношение понятий гражданского и жилищного законодательства? |
| Уметь: правильно толко- | 1. Жилой фонд – это |

| | |
|--|--|
| | <p>вать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям;</p> <p>а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности; б)совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма; в/) совокупность специализированных жилых помещений; г)совокупность жилых помещений всех видов.</p> <p>2. Участником жилищных правоотношений являются:</p> <p>а) Российская Федерация; б) Субъекты РФ; в) физические лица; г) юридические лица; д) муниципальные образования; е) все ответы верны.</p> |
| <p>Навыки</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p> | <p>Задача.1</p> <p>Набатчикова А. обратилась в суд с иском к Набатчиковой Б. о вселении и устраниении препятствий в пользовании жилым помещением, указав, что ей по праву собственности по договору дарения принадлежит 1 /3 доля квартиры. Остальные 2 /3 доли принадлежат ее снохе Набатчиковой Б. и ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В. Истица в квартире имеет регистрацию, регулярно оплачивает коммунальные платежи. Ответчица препятствует ее вселению в квартиру, сменила замки.</p> <p>Просит суд устраниТЬ препятствия в пользовании жилым помещением путем передачи ей ключей от квартиры и вселить ее в квартиру.</p> <p>Ответчица против иска возражала и пояснила суду, что вселение истицы в квартиру нарушит законные интересы ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В., так как квартира двухкомнатная. Одну из комнат занимает она, а вторую комнату с балконом занимает несовершеннолетняя дочь.</p> <p>1. Возможно ли удовлетворить иск Набатчиковой А.? 2. Обоснованы ли возражения истицы?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Крыловой осмотрщику вагонов и членам ее семьи с двумя несовершеннолетними детьми была предоставлена комната для проживания в общежитии РЖД станции «Куницкая» на период ее работы – 2 года. По истечении 1 года общежитие было передано в оперативное управление станции «Петровская» РЖД, которое через 1 год предъявило иск о выселении Крыловой , так как утратило с ней трудовые отношения. В период работы на станции «Куницкая» Крылова получила трудовоеувечье по вине работодателя и получила инвалидность 2 группы. Старший сын ее является ВИЧ инфицированным. Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. к какому виду относится общежитие? 2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения?</p> |

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основания возникновения жилищных правоотношений | 1.Каковы основания возникновения жилищных прав и обязанностей? 2. Каковы особенности наследования приватизированных жилых помещений? |
| Уметь: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями | 1. По договору социального найма наниматель вправе вселять в жилое помещение жильцов с согласия наймодателя: А) всех жильцов; Б) только временных жильцов; В) только несовершеннолетних членов семьи; Г) только указанные в п. А и Б; Д) престарелых родителей; 2.Право собственности на жилое помещение возникает в результате : А) сделки купли-продажи; Б) договора дарения; В) наследования; Г) приватизации; Д) Все ответы верны. |
| Навыки навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву | Задача 1. Ткалич обратился в суд с иском к Магдалиеву , указав, что он в 2006г. , будучи в браке с Ткалич Г. приобрел в собственность квартиру на ул.Мира, которую оформил на супругу. Ткалич Г. сразу же с его согласия вселила в квартиру своего сына от первого брака – Магдалиева. Сами супруги Ткалич в квартире не вселялись и проживали в другой квартире на ул. Родимцева. В 2008г. брак был расторгнут. Просил суд: - определить каждому из супругов по $\frac{1}{2}$ доле приобретенной квартиры на ул.Мира - выселить Магдалиева из квартиры. В суде Ткалич Г. иск не признала и пояснила суду, что квартиру она купила на денежные средства, вырученные от продажи квартиры в Соль-Илецке, которую приобрела до брака в 2002г. В браке она состояла всего 7 месяцев. 24.12.2005г. на свадьбе сына Магдалиева истец Ткалич публично заявил, что дарит квартиру Магдалиеву. Истец знал, что квартира приобреталась для Магдалиева. Расчет за квартиру она производила сама. Квартиру не оформила на сына, так как не доверяла снохе. Ткалич ни где не работал, не имел денежных средств на приобретение квартиры. Магдалиев иск не признал и сослался на то, что он истцу Ткалич и матери Ткалич продал принадлежащую ему $\frac{1}{4}$ долю жилого до- |

| | |
|--|--|
| | <p>ма, стоимость которого равна стоимости квартиры. Истец Ткалич указал, что бывшая супруга продала квартиру в 2002г., а приобрели квартиру на ул.Мира в 2006г.и доказательств сохранения денежных средств от продажи квартиры в Соль-Илецке она не представила.</p> <p>Какое решение примет суд? Имеет ли значение длительность нахождения супружеских в браке и тот факт, что Ткалич не работал?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Кажаева обратилась в суд с иском к Петрунину о признании прекращенным права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета, указав, что с 1986г. она состояла в браке с ответчиком и проживала с ним в одной квартире, которую ей предоставили по договору социального найма по ее месту работы. Ответчик был вселен в квартиру как член ее семьи и включен в ордер. В 1992г. она вынуждена была уйти из квартиры, поскольку ответчик избил ее, было возбуждено уголовное дело по данному факту, но потом она его простила с условием, что он освободит квартиру. В 1999г. ответчик забрал все свои вещи и выехал из квартиры. 15.01.2003г. по заявлению Петрунина суд принял решение о его вселении в квартиру. Однако он не предпринимал никаких попыток вселиться в квартиру до декабря 2005г. Решение суда до настоящего времени не исполнено. С регистрационного учета ответчик не снят, квартплату не вносит. Проживает в сарае сестры. Просит суд</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать прекращенным право пользования жилым помещением - снять с регистрационного учета ответчика. <p>Какое решение должен принять суд? Обратите внимание на сроки предъявления исполнительного документа на исполнение.</p> |
|--|--|

Таблица 6 Этап 2

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации | <p>1. Когда возникают жилищные права и обязанности?</p> <p>2. Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения с иностранными гражданами?</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <p>юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>1. В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оплата за пользование жилым помещением; б) проведение капитального ремонта жилого помещения; в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения; г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии. <p>2. К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома; б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме; в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта; г) принятие решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам. |
| <p>Навыки</p> <p>навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p> | <p>Задача.1.</p> <p>Слесарю Тяпкину и членам его семьи в 2006г. ТСЖ «Альфа» в связи с трудовыми отношениями предоставлена двухкомнатная квартира. В квартиру вместе с ним были вселены его мать – пенсионерка по старости, двое несовершеннолетних детей. В 2008г. Тяпкин умер. ТСЖ «Альфа» предъявило иск к его матери и несовершеннолетним детям о выселении из квартиры.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к какому виду жилья относится квартира? 2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения данного вида? <p>Задача. 2.</p> <p>Быкова Л. иском к Быкову И., указав, что с 26.05.2007 года она состоит в браке. В период брака ее супругу 01.01.2009 года администрацией МУ Агентство ЖКХ» была предоставлена в пользование однокомнатная квартира и выдан ордер. В декабре 2010 года они с мужем поссорились, и она ушла к своим родителям. После ее ухода без ее согласия в квартиру вселились родители мужа, поменяли замок на входной двери и препятствуют ее проживанию в квартире. Ответчики отказываются выдать ей ключ от квартиры, мотивируя это тем, что скоро их с Быковым И. брак будет расторгнут. Другого жилья истница не имеет, вынуждена проживать с матерью.</p> <p>Впоследствии увеличила требования, предъявив иск к Быковой В. об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, признании ее неприобретшей права пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета.</p> <p>Просит суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вселить ее в квартиру; - обязать ответчиков Быкова И. и Быкову В. устраниТЬ препятствия в пользовании жилым помещением; - признать неприобретшей право пользования жилым помещением Быкову В. и снять ее с регистрационного учета; |

| | |
|--|---|
| | <p>В судебном заседании выяснилось, что Быкова В. Зарегистрирована в квартире 29.12.2010г. Согласие на ее регистрацию истица не давала.</p> <p>Какое решение примет суд? Имеет ли значение согласие Быковой Л. При регистрации Быковой В.- матери Быкова И.? Каким составом суда разрешаются подобные иски?</p> |
|--|---|

ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий | 1. Что является основанием принудительного прекращения права собственности на жилое помещение? 2. Кто имеет льготы на оплату коммунальных платежей? |
| Уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | 1. Сроки приобретательной давности на недвижимое имущество составляет: А) 1 год; Б) 3 года; В) 5 лет; Г) 10 лет; Д) 15 лет. 2. Приобретенное по договору приватизации жилое помещение может быть отчуждено не ранее, чем через: А) 3 года; Б) 5 лет; В) 10 лет; Г) 15 лет Д) Срок не имеет значения. |
| Навыки уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устраниять причины и условия, способствующие их совершению | Задача.1. Веряскина обратилась в суд с иском к администрации г.Оренбурга, указав, что 22.12.1992г. ее отец Ткачев заключил с администрацией города Оренбурга договор приватизации жилого помещения – двухкомнатной квартиры, в соответствии с которым квартира была передана в собственность ее и ее родителей – Ткачевых по 1/3 доле каждому из участников приватизации. О том, что она была включена в состав участников приватизации стало известно в 2009г., когда ей понадобилась справка о том, что она не принимала участие в приватизации. Считает договор приватизации недействительным в части включения ее в состав участников приватизации по следующим основаниям: - на момент приватизации она была совершеннолетняя; |

- своего согласия на участии в приватизации она не давала. Считает, что она не являлась участником приватизации поскольку нарушена процедура проведения приватизации. Просила суд признать недействительным в части договор приватизации квартиры, заключенный между ее родителями и администрацией города в части и исключить ее из числа участников приватизации.

Какое решение примет суд?

Изменится ли решение суда, если выяснится, что на момент приватизации Веряскина была несовершеннолетняя?

Задача.2.

Ружейников обратился в суд с иском к бывшей жене Ружейниковой И. об устраниении препятствий в пользовании жилым помещением и вселении, указав, что в 1997г. ему и членам его семьи жене и дочери была предоставлена в пользование квартира. В ордер были вписаны кроме него жена и дочь. В 2009г. брак был расторгнут. Спора о разделе имущества не было. Истец был вынужден выехать из квартиры, поскольку бывшая жена сменила замки на двери и не открывала ему дверь, когда он пытался вселиться в квартиру. Кварплату он оплачивал. Просил суд вселить его в квартиру и обязать ответчицу устраниить препятствия в пользовании квартирой путем передачи ему ключей от квартиры.

Ответчица Ружейников И. возражала и пояснила суду, что она заменила замок, так как истец то уходил, то приходил. А потом забрал часть ее вещей. По этому поводу она обращалась в полицию, но в возбуждении уголовного дела по самоуправству в отношении Ружейников было отказано.

Какое решение примет суд? Как повлияет на решение суда постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Ружейникова?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.