

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.ДВ.05.02 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение содержания правового регулирования жилищного права, основания возникновения жилищных прав и обязанностей, систему жилищного законодательства, соотношение жилищного и гражданского законодательства

### 2. Место дисциплины в структуре.

Дисциплина «Жилищное право» включена в профессиональный цикл вариативной части дисциплин, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Жилищное право» является основополагающей, представлен в табл.2.2

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

дисциплина	раздел	Знать,уметь,владеть
Гражданское право ч.2	<b>Раздел 1</b>	<b>Знать:</b> Систему гражданского законодательства. российские конституционные нормы. Международные акты, влияющие на правовое регулирование гражданских отношений. <b>Уметь:</b> Определять и анализировать гражданские юридические факты, и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

дисциплина	раздел

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Этап 1: место и роль жилищного права в системе отечественного права</p> <p>Этап 2: Международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений В Российской Федерации. Российские конституционные нормы, определяющие основы жилищных отношений.</p>	<p>Этап 1: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства о защите жилищных прав</p> <p>Этап 2: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p>	<p>Этап 1: навыками оформления юридических документов и регистрации в Филиалах ФГБУ "ФКП Росреестра –</p> <p>Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений</p>
ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Этап 1: основания возникновения жилищных правоотношений</p> <p>Этап 2: принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий;</p>	<p>Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p> <p>Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;</p> <p>Этап 2: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Жилищное право» составляет 3 ЗЕ (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			9 семестр		10 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		50		58
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	14	12	4	4	8	8
в т.ч. лекции (Л)		2/2		2/2		
В интер.форме		2		2		
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)		10		2		8
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		94		46		48
в т.ч. контрольные работы (проекты) (КР, КП)		20				20
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		26		12		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)		48		34		14
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
зачет в т.ч. контактная работа	2				2	

#### 1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Жилищное право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины жилищное право заочное полное 5 курс 9 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольные работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	рефераты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1	9		22 0,61	4 0,11	2 0,05		2 0,05		18 0,5			6 0,16	12 0,33		ПК-10 ПК -11
1.1.	Тема 1 Понятие жилищного права.	9		10 0,27	4 0,11	2 0,05		2 0,05		6 0,16			2 0,05	4 0,11		ПК -11
1.2	Тема 2. Жилищное законодательство.	9		6 0,16						6 0,16			2 0,05	4 0,11		ПК-10
1.3	Тема 3 Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	9		4 0,11						4 0,11			2 0,05	2 0,05		ПК -11
1.4	Тема 4 Жилищные правоотношения	9		2 0,05						2 0,05				2 0,05		ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольные работы (проекты)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	рефераты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	Раздел 2	9		28						28 0,77			6 0,16	22 0,61		ПК-10 ПК -11
2.1	Тема 5. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.	9		8 0,22						8 0,22			2 0,05	6 0,16		ПК-10
2.2	Тема 6. Право собственности на жилое помещение.	9		8 0,22						8 0,22			2 0,05	6 0,16		ПК -11
2.3	Тема 7 Гражданско-правовое регулирование жилищного фонда в РФ	9		12 0,33						12 0,33			2 0,05	10 0,27		ПК-10
	Всего	9		50 1,38	4 0,11	2 0,05		2 0,05		46 1,27			12 0,33	34 0,94		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольные работы (проекты)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	рефераты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10 семестр																
3.	Раздел 3	10		36 1	4 0,11			4 0,11		32 0,88	20 0,55		6 0,16	6 0,16		ПК-10 ПК -11
3.1	Тема 8 Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения.	10		16 0,44	2 0,05			2 0,05		14 0,38	10 0,27		2 0,05	2 0,05		ПК -11
3.2	Тема 9 Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами.	10		20 0,55	2 0,05			2 0,05		18 0,5	10 0,27		4 0,11	4 0,11		ПК-10
4.	Раздел 4	10		20 0,55	4 0,11			4 0,11		16 0,36			8 0,22	8 0,22		ПК-10 ПК -11
4.1	Тема 10 Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами	10		10 0,27	2 0,05			2 0,05		8 0,22			4 0,11	4 0,11		ПК -11
4.2	Тема 11 Перевод помещений из жилых в нежилые.	10		10 0,27	2 0,05			2 0,05		8 0,22			4 0,11	4 0,11		ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольные работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	рефераты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Переустройство и перепланировка жилого помещения.															
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	10														
	контактная работа		2													
8.	Всего в семестре	10		58 0,61	8 0,22			8 0,22		48 1,33	20 0,55		14 0,38	14 0,38		



## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5 курс 9 семестр

#### 5.2.1. Раздел 1

##### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) **Тема 1. Понятие жилищного права. (в интер.форме)**

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права.
2. Принципы жилищного права.
3. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
4. Система жилищного законодательства.
5. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
6. Защита жилищных прав (понятие, формы, способы).

5.2.1.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

##### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий.

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) **Тема 1. Понятие жилищного права**

1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права.
2. Предмет жилищного права. Понятие жилищных отношений.
3. Метод жилищного права.
4. Функции жилищного права.
5. Принципы жилищного права.
6. Субъекты жилищного права.
7. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 1. Понятие жилищного права.</b>	1. Понятие жилищного права. Место жилищного права в системе права. 2. Принципы жилищного права. 3. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. 4. Система жилищного законодательства. 5. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. 6. Защита жилищных прав (понятие, формы, способы).	2	1.

2	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Тема 2. Жилищное законодательство.</b></p>	<p>1. Система жилищного законодательства.</p> <p>2. Международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений В Российской Федерации.</p> <p>3. Российские конституционные нормы, определяющие основы жилищных отношений.</p> <p>4. Действие жилищного законодательства во времени.</p> <p>5. Действие жилищного законодательства по аналогии.</p> <p>6. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.</p> <p>7. Защита жилищных прав (понятие, формы, способы).</p>	2	1.
3	<p><b>Тема 3. Тема. 3.</b></p> <p><b>Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.</b></p>	<p>1. Понятие и признаки жилого помещения.</p> <p>2. Виды жилых помещений.</p> <p>3. Назначение жилого помещения и пределы его использования.</p> <p>4. Понятие и виды жилищных фондов.</p> <p>5. Учет жилищного фонда (понятие, виды)</p>	2	1.

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

## 5.2.2. Раздел 2

### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

не предусмотрены РПД

### 5.2.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены РПД

### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

не предусмотрены РПД

### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД

п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 5 Тема 5. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.</b>	1. Основания пользования жилым помещением по договору социального найма. 2. Социальный найм жилого помещения. 3. Коммерческий найм жилого помещения. 4. Приобретение жилого помещения в собственность. 5. По сделкам купли-продажи. В порядке наследования. 6. На основании судебного решения. В результате членства в жилищном или жилищно-строительном кооперативе.	2	1.
2	<b>Тема 6 Тема 6. Право собственности на жилое помещение.</b>	1. Понятие, объект. Формы собственности на жилое помещение. 2. Способы приобретения жилого помещения в собственность. Приобретательная давность. 3. Права и обязанности собственников жилого помещения. 4. Основания принудительного прекращения права собственности на жилое помещение. 5. Понятие и цели приватизации. 6. Основные принципы приватизации. Порядок приватизации. 7. Изменение и расторжение договора приватизации.	2	1.
3	<b>Тема 7 Тема 7. Гражданско-правовое регулирование жилищного фонда в РФ</b>	1. Понятие и цели приватизации. 2. Основные принципы и нормообразующие признаки приватизации. Порядок приватизации. 3. Правовая природа отношений в сфере приватизации. 4. Принципы института приватизации	2	1.

		жилого помещения. 5. Договорно-правовой механизм регулирования отношений в сфере приватизации жилого фонда. 6. Правовые последствия изменения и расторжения договора приватизации.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.*

## 10 семестр

### 5.2.3. Раздел 3

#### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

*не предусмотрены РПД*

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД*

#### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

**Практическое занятие 8 (ПЗ-8). Правовое регулирование договора социального найма жилого помещения ( 2 часа)**

1. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
2. Правовая природа договора социального найма.
3. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
4. Особенности субъектного состава договора. Содержание договора
5. Сохранение действия договора при переходе права собственности на жилое помещение,
6. Правовые последствия изменения, прекращения договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

**Практическое занятие 9 (ПЗ-9). Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда ( 2 часа)**

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
2. Назначение жилых помещений специализированного жилого фонда.
3. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД*

п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 8 Правовое регулирование договора</b>	1. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище. 2. Правовая природа договора социального найма.	2	1.

	<b>социального найма жилого помещения.</b>			
2	<b>Тема 9</b> <b>Пользование</b> <b>жилыми</b> <b>помещениями</b> <b>специализированн</b> <b>ого жилищного</b> <b>фонда.</b>  <b>Многоквартирный</b> <b>дом. Управление</b> <b>многоквартирным</b> <b>и домами.</b>	1.Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. 2.Назначение жилых помещений специализированного жилого фонда. 3.Основания предоставления специализированных жилых помещений. 4.Договор найма специализированных жилых помещений. 5.Порядок предоставления специализированных жилых помещений.	4	1.

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.*

### **5.2.3. Раздел 4**

#### **5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций.**

*не предусмотрены РПД*

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены РПД*

#### **5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий**

**Практическое занятие 10 (ПЗ-10). Многоквартирный дом. Управление многоквартирными домами ( 2 часа)**

1. Выбор способа управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом.
3. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений и управляющей организацией

**Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Перевод помещений из жилых в нежилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения. (2 часа)**

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
- 2.Порядок перевода помещений из жилых и в жилые.
- 3.Отказ в переводе помещений из жилых и в жилые.
- 4.Вопросы судебной практики отказа в переводе жилого помещения в нежилое.
5. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.

6. Основания и порядок проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

*5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров не предусмотрено РПД*

п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным и домами.</b>	1.Выбор способа управления многоквартирными домами. 2.Договор управления многоквартирным домом. 3.Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений и управляющей организацией	4	1.
2	<b>Тема 11 Перевод помещений из жилых в нежилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения.</b>	1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. 2.Порядок перевода помещений из жилых и в жилые. 3.Отказ в переводе помещений из жилых и в жилые. 4.Вопросы судебной практики отказа в переводе жилого помещения в нежилое	4	1.

*5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД*

*5.3. Темы контрольных работ*

*5.3. Темы контрольных работ*

**Тема 1. Понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения.**

- 1.Предмет, метод, понятие жилищного права.
- 2.Виды жилищных правоотношений.
- 3.Принципы жилищного права.
- 4.Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище.

**Задача № 1.**

Таранина зарегистрирована и проживает в жилом помещении общей площадью 29 кв.м., которое является муниципальной собственностью. Кроме нее в квартире проживают ее бывший супруг и дочь. Указанное помещение признано непригодным для проживания, в связи с чем ей было предложено для переезда другое жилое помещение, равнозначное занимаемому. Таранина является инвалидом второй группы, страдает заболеванием, включенным в

Перечень тяжелых форм хронических заболеваний, при котором невозможно совместное проживание граждан в одной квартире. Таранина обратилась в Департамент управления имуществом города с заявлением о постановке на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма заявлению о постановке на учет с приложением всех необходимых документов, но ей было отказано в связи с тем, что не были предоставлены сведения о членах семьи. Однако зарегистрированные совместно с Тараниной супруг и его дочь членами ее семьи не являются, поскольку брак между ними был расторгнут, в родственных отношениях с дочерью супруга Таранина истица также не состоит. По причине отсутствия иного жилья, Таранина вынуждена проживать в данном жилом помещении совместно с бывшим супругом Тараниным и его дочерью.

Таранина обратилась в суд с иском к Департаменту управления имуществом города о признании незаконным отказа в постановке на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма; возложении обязанности поставить на учет нуждающихся в жилых помещениях и предоставлении помещения по договору социального найма.

1. Какое решение примет суд?
2. Каким требованиям должно отвечать жилое помещение, предоставляемое в связи со сносом?
3. Какое значение имеет расторжение брака между супругами Тараниными?

## **Задача № 2.**

Отец Веряскиной - Ткачев заключил с администрацией города договор приватизации жилого помещения – двухкомнатной квартиры, в соответствии с которым квартира была передана в собственность Веряскиной и ее родителей – Ткачевых по 1/3 доле каждому из участников приватизации. Веряскина выехала из города на постоянное место жительства в другой город, где ей была предоставлена квартира по договору социального найма. При подготовке документов на приватизацию квартиры, она узнала о том, что ранее по заявлению отца она была включена в состав участников приватизации в связи с чем ей было отказано в заключении договора приватизации. Она обратилась за консультацией к адвокату.

1. Какую консультацию даст адвокат?
2. Сможет ли Веряскина защитить свое право на приватизацию?
3. Каким образом?
4. Может ли повлиять на решение суда, если на момент приватизации она была несовершеннолетней?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «Д» до «Ж»

## **Тема 2. Понятие жилищного права.**

1. Жилищное право - институт гражданского права, межотраслевой институт, отрасль права?
2. Принципы жилищного права и их характеристика.
3. Право граждан на жилище.

### **Задача № 1.**

Егорова имела по праву собственности 1/3 долю двухкомнатной квартиры общей площадью 45 кв.м. Она обратилась в суд о постановке на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении, но ей было отказано в удовлетворении иска, по мотиву обеспеченности выше установленных норм.

После этого, членом семьи собственника была совершена сделка по отчуждению части жилого помещения, что привело к снижению уровня обеспеченности общей площадью жилого помещения на каждого из проживающих вместе с истицей лиц и через 1 год истица вновь обратилась к ответчику с заявлением о постановке на учет нуждающихся в жилом помещении на основании норм ФЗ «О ветеранах».

Суд отказал в иске Егоровой.

Суд апелляционной инстанции оставил решение без изменения.

1. Дайте оценку решению суда.
2. Существуют ли сроки обращения в суд в случае совершения действий, в результате которых граждане могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях?

### **Задача №2**

Шубину принадлежит жилой дом и земельный участок. Право собственности за ним зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Юзова обратилась к нему с просьбой зарегистрировать ее в принадлежащем ему на праве собственности жилом доме для последующего приобретения жилья по договору ипотеки. В 2012г. с согласия Шубина в его доме зарегистрирована Юзова. Через две недели она уехала в неизвестном направлении. С 2013 года Юзова не проживает в доме Шубина, не пользуется предоставленным ей жилым помещением, ее регистрация носит формальный характер. Юзова не является членом его семьи. Шубин обратился в УФМС по поводу снятия Юзовой с регистрационного учета из принадлежащего ему домовладения, но ему было отказано. Добровольно сняться с регистрационного учета до настоящего времени Юзова не выразила желания. Она не несет наравне с ним бремя расходов по содержанию дома, не нуждается в пользовании



нашим жилым помещением, следовательно, по его мнению, утратила право пользования домом. В настоящее время место жительства ее неизвестно. Во внесудебном порядке урегулировать настоящий спор не представляется возможным. За консультацией Шубин обратился к адвокату.

1. Обязан ли Шубин оплачивать коммунальные платежи за Юзову?
2. Возможно ли рассмотрение гражданского дела в отсутствие Юзовой, если ее место нахождения неизвестно?
3. Как правильно должны быть сформулированы требования Шубина?
4. Какую консультацию даст адвокат?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «З» до «Л»

### **Тема. 3. Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере.**

1. Понятие и Функции жилища. Виды жилых помещений.
2. Частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд, муниципальный жилищный
3. Управление жилищным фондом
4. Участие граждан, общественных и специализированных организаций в управлении жилищным фондом.

#### **Задача № 1.**

Семья Горюновых в связи со сносом дома признанного непригодным для постоянного проживания, была выселена из трехкомнатной квартиры, занимаемой ими по договору социального найма, в жилое помещение маневренного фонда. Горюновым было предоставлено жилое помещение, состоящее из одной комнаты площадью 25 кв.м в доме гостиничного типа с общими для жителей всего этажа санузлом и кухней. Горюновы потребовали от органа местного самоуправления предоставления им благоустроенного жилого помещения, аналогичного тому, из которого были выселены. На это им пояснили, что выселение в маневренный фонд допускается законодательством в качестве временной меры. Как только будут построены новые муниципальные дома, Горюновым предоставят квартиру со всеми удобствами. Считая действия местной администрации незаконными, Горюновы обратились к адвокату.

1. Правомерны ли действия местной администрации?

2. Кому предоставляется жилое помещение из маневренного фонда и в каких случаях?
3. Какие разъяснения следует дать Горюновым?

### **Задача №2.**

Мовсесян с семьей в связи с армяно-азербайджанским конфликтом переехал в город. Как беженцу, ему была предоставлена однокомнатная квартира, которой он и его семья пользовались 8 лет, после чего он построил за городом собственный дом, в который переехал вместе с семьей, а квартиру стал сдавать внаем. Узнав об этом, территориальный орган УФМС обратился в суд с иском о расторжении договора найма жилого помещения. Однако Мовсесян иск не признал, заявив, что построенный им дачный дом не включен в жилищный фонд, поэтому доводы территориального органа УФМС о наличии у него другого жилого помещения не обоснованны.

1. Кто прав в данном споре?
2. К какому виду жилых помещений относится однокомнатная квартира, предоставленная Мовсесяну?
3. Каковы основания расторжения договора найма данного жилого помещения?
4. По чьей инициативе может быть расторгнут такой договор найма и при каких условиях?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «М» до «П»

### **Тема. 4 . Предмет жилищных правоотношений.**

1. Понятие жилищного правоотношения и их виды.
2. Субъекты жилищного права.
3. Условия перевода жилого помещения в нежилое, и нежилого в жилое
4. Собственники, наниматели, члены семьи нанимателя, лица, постоянно проживающие с нанимателем и иные граждане, обладающие правом пользования жилыми помещениями.

### **Задача № 1.**

В 9-ти этажном жилом доме было создано ТСЖ «Удача». Собственник одной из квартир Омелин сдал по договору аренды одно из помещений подвала своего дома торговцу обувью на товарном рынке – Никонову для хранения последним обуви, закупаемой оптом.

Узнав об этом, собственники других квартир потребовали от Омелина расторжения договора аренды с Никоновым, поскольку считали, что он не вправе был совершать эту сделку без их согласия. Омелин же заявил, что он

сдал в аренду лишь часть общей нежилой площади дома, соответствующую его доле. Это гарантировано ему п.2 ст. 247 ГК РФ, как сказал ему юрист юридической консультации.

1. К какому виду жилищного фонда можно отнести жилой дом, о котором говорится в задаче?
2. Имеет ли право собственник жилого помещения самостоятельно распоряжаться своей долей в праве собственности на общее имущество многоквартирного дома?
3. Каким образом происходит управление общим имуществом многоквартирного дома?
4. Имеет ли значение для ответов на эти вопросы то, что была заключена возмездная сделка?

## **Задача № 2.**

Коробовой Н., работнику Завода ЖБИ, была предоставлена служебная однокомнатная квартира, в которую она вселилась с несовершеннолетней дочерью Коробовой А.

Через 2 года она родила сына Коробова П. и зарегистрировала его в квартире. Узнав об этом, администрация завода предъявила к ней иск о снятии Коробова П. с регистрационного учета, поскольку не давала согласия на его регистрацию. Коробова Н.О. предъявила встречный иск о компенсации морального вреда с завода, поскольку она вынуждена оставлять грудного ребенка у матери, которая живет в другом конце города, для участия в судебных заседаниях, в связи с чем ребенок заболел.

1. Обоснованны ли требования Коробовой Н. ?
2. Какое решение примет суд?
3. Является ли необходимым согласие собственника для регистрации несовершеннолетнего члена семьи в служебной квартире?
4. Подлежит ли компенсации моральный вред, если будет установлено, что ребенок заболел ?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «Р» до «У»

## **Тема 5. Основание возникновения жилищных правоотношений.**

1. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения, отличие.
2. Предоставление жилых помещений в связи с капитальным ремонтом дома, а также в связи с ликвидацией помещений.
3. Изменение договора социального и коммерческого найма.

#### 4. Прекращение договора социального и коммерческого найма

##### **Задача № 1.**

СИЗО-1 УФСИН РФ обратился в суд с иском к Новикову, указав, что Новикову на основании ходатайства СИЗО-1 и решения жилищно-бытовой комиссии УФСИН был выдан ордер на право занятия жилой площади (койко-место) в общежитии. Была оформлена регистрация по месту жительства на койко-место в общежитии. Однако Новиков в общежитии не проживал, коммунальные платежи не оплачивал. Отработав более 10 лет, Новиков был уволен из СИЗО-1 по выслуге срока, дающего право на пенсию в соответствии с «Положением о службе в органах внутренних дел РФ». После увольнения Новиков с членами семьи самовольно заселился в комнату общежития, где продолжает проживать с супругой и несовершеннолетней дочерью. Никто из членов его семьи не состоит в служебных отношениях с УФСИН. Просил суд выселить Новикова и членов его семьи из общежития без предоставления другого жилого помещения и снять их с регистрационного учета.

Новиков возражал против иска и пояснил, что он и его семья другого жилья не имеют, он уволен по выслуге лет, отработал в УФСИН более 10 лет, его семья признана нуждающейся в жилом помещении и принята на учет, он не может быть выселен без предоставления другого жилого помещения.

1. К какому виду жилых помещений относится общежитие?
2. При каких условиях за сотрудниками сохраняется право пользования общежитием?
3. Какое решение примет суд?

##### **Задача № 2.**

Опекун несовершеннолетнего Кузина - Руденко обратился в суд с иском в интересах несовершеннолетнего племянника Кузина о признании права пользования жилым помещением, указав, что матери племянника - Кузиной Ольге при жизни была предоставлена однокомнатная квартира от воинской части в связи с трудовыми отношениями. Поскольку ее работа в части была посменная, ребенок иногда проживал у него в доме. Племянник не был зарегистрирован в квартире, но фактически проживал с матерью. Кузина Ольга умерла, и он оформил опеку над ребенком, поскольку отца у ребенка нет. Однако воинская часть возражает против проживания ребенка в квартире, в связи с отсутствием у него в ней регистрации и требует, чтобы он освободил жилое помещение.

1. Имеет ли право ребенок на проживание в спорной квартире при отсутствии регистрации в ней?

- 2.Сможет ли впоследствии ребенок приватизировать эту квартиру?
- 3.Какое решение примет суд?
- 4.Изменится ли решение суда, если назначение спорной квартиры указано как жилое, служебное?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «Ф» до «Ч»

### **Тема. 6. Изменение жилищных правоотношений.**

1. Порядок вселения в жилое помещение других членов семьи.
2. Замена нанимателя жилого помещения или члена кооператива: основания и порядок.
3. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие.
4. Процедура согласования переустройства и перепланировки.

#### **Задача № 1.**

Ткалич А., будучи в браке с Ткалич Г. приобрел в собственность квартиру, которую оформил на супругу. Ткалич Г. сразу же с его согласия она вселила в квартиру своего сына от первого брака – Магдалиева. Сами супруги Ткалич в квартиру не вселялись и проживали в другой квартире. Через 4 года брак был расторгнут. Ткалич А. обратился в суд с иском о выселении Магдалиева из квартиры. Ткалич Г. с иском не согласилась, сославшись на то, что она вложила свои денежные средства при покупке квартиры, расчет за квартиру производила сама, а на свадьбе сына Ткалич А. публично заявил, что дарит квартиру Магдалиеву. Кроме того, супруг Ткалич А. нигде не работал.

1. Какое решение примет суд?
  2. Имеет ли значение длительность нахождения супругов в браке и тот факт, что Ткалич не работал?
  3. Какое значение имеет факт публичного обещания предоставить в дар квартиру?
  4. Обязательно ли согласие супруга при дарении жилого помещения?
- Все ответы мотивируйте.

#### **Задача № 2.**

Чувашова является собственником жилого помещения (квартиры), на основании договора купли-продажи, заключенного между Чувашовой и ее дочерью Кунициной. После совершения сделки купли-продажи Куницына осталась зарегистрированной в проданной матери Чувашовой квартире. 5 лет Куницына проживала по данному адресу, после чего переехала по месту жительства супруга: а именно в общежитие, забрав все свои вещи. Поскольку Куницына отказывается в добровольном порядке сниматься с

регистрационного учета, Чувашова обратилась в суд с иском о признании прекращенным права пользования жилым помещением и снятии ее с регистрационного учета.

В судебном заседании свидетели подтвердили, что Куницына примерно 3 года не проживает в квартире, ранее вела бродяжнический образ жизни, имеет судимость, бремя содержания данного имущества не несет, в настоящее время членом семьи истца не является.

Суд удовлетворил иск Чувашовой.

1. Обоснованно ли решение суда?
2. Какое значение заключение брака дочери Чувашовой с Куницыным?
3. Какое значение имеет регистрация Куницыной в квартире?
4. Какое значение имеет судимость Куницыной ?
5. Изменится ли решение суда, если будет установлено, что Куницына несла бремя содержания квартиры?

Студенты, фамилии которых начинаются с букв «Ш» до «Я»

### **Тема. 7. Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.**

1. Структура платежей граждан за жилье коммунальные услуги.
2. Предоставление гражданам субсидий и льгот на оплату жилья и коммунальных услуг
3. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда.
4. Налоги на недвижимость в жилищной сфере с граждан и юридических лиц.

#### **Задача № 1.**

Гражданин Порошин обратился к адвокату со следующим вопросом. Он проживает в квартире, принадлежащей ему по праву собственности. Он является членом ТСЖ «Степное». К нему каждый месяц приходит квитанция об оплате коммунальных услуг за квартиру, в которой он проживает. В данной квитанции отдельно указаны платежи за электрическую энергию. Однако никакого договора на энергоснабжение, как он утверждает, с ним не заключалось. В связи с чем, он полагает, что взыскание данных платежей с него незаконно. Кроме того, сумма платежей превышает сумму, установленную за 1 киловатт в соседней области.

1. Каков порядок взыскания платежей за энергоснабжение квартиры?
2. Каким образом определяется сумма оплаты за энергоснабжение в субъектах РФ?

3. Какую консультацию должен дать Порошину адвокат?

### **Задача № 2.**

Шишкина И. зарегистрирована и проживает в двухкомнатной квартире с сыном Шишкиным В. Они двое являются собственниками жилого помещения и членами ТСЖ «Южное». Кроме них в квартире проживают без регистрации супруг Шишкин С. и несовершеннолетний сын Шишкин А., которые не являются членами ТСЖ «Южное». Шишкина И. Обратилась в суд с иском к ТСЖ «Южное» о признании незаконными действий в части начисления коммунальных платежей за водоснабжение, канализацию и вывоз бытовых отходов и перерасчете задолженности за водоснабжение, канализацию и вывоз бытовых отходов на четырех человек. Иск мотивировала тем, что согласно принятому ТСЖ Положению расходы за водоснабжение, канализацию и вывоз бытовых отходов определяется исходя из количества зарегистрированных в квартире граждан или количества потребления, если в квартире установлены приборы учета. В квартире зарегистрировано только два человека, приборы учета водоснабжения отсутствуют. Однако ей начислены коммунальные платежи на четыре человека.

ТСЖ «Южное» возражало против иска в связи с тем, что Шишкина И. не отрицала проживание в квартире четырех человек.

1. Каков порядок начисления коммунальных платежей и чем он регламентирован?
2. Приведите законодательство, используемое при разрешении данного судебного спора.
3. Разрешите спор.

*5.4. Темы рефератов не предусмотрены РПД*

*5.5. Темы эссе не предусмотрены РПД*

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Раздел 1**

***6.1.1.1. Контрольные вопросы***

1. Метод жилищного права.
2. Принципы жилищного права.
3. Соотношение жилищного и гражданского права.
4. Понятие и признаки жилого помещения.
5. Защита жилищных прав.
6. Содержание жилищных правоотношений.

7. Основания возникновения жилищных прав.
8. Учет жилищного фонда.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Жилой фонд – это

- а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;
- б) совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;
- в) совокупность специализированных жилых помещений;
- г) совокупность жилых помещений всех видов.

### **6.1.2. Раздел 2**

#### ***6.1.2.1. Контрольные вопросы***

1. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
2. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
3. Особенности субъектного состава договора социального найма жилого помещения.
4. Сохранение действия договора при переходе права собственности.
5. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.
6. Понятие и цели приватизации.
7. Права и обязанности собственника жилого помещения.
8. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Участником жилищных правоотношений являются:

- а) Российская Федерация;
- б) Субъекты РФ;
- в) физические лица;
- г) юридические лица;
- д) муниципальные образования;
- е) все ответы верны.

### **6.1.3. Раздел 3**

#### ***6.1.3.1. Контрольные вопросы***

1. Правовая природа договора социального найма.
2. Содержание договора социального найма.



3. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
4. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
5. Основания предоставления специализированного жилого помещения.
6. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество.
7. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
8. Договор управления многоквартирным домом.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:

- а) оплата за пользование жилым помещением;
- б) проведение капитального ремонта жилого помещения;
- в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения;
- г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.

### **6.1.4. Раздел 4**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
2. Порядок перевода помещений из жилых в нежилые
3. Отказ в переводе помещений из жилых в нежилые.
4. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
5. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:

- а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;
- б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;
- в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;
- г) принятии решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### ***6.2.1. Контрольные вопросы***

1. Понятие и признаки жилого помещения.
2. Защита жилищных прав.
3. Содержание жилищных правоотношений.
4. Понятие и цели приватизации.
5. Права и обязанности собственника жилого помещения.
6. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.
7. Содержание договора социального найма.
8. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
9. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
10. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
11. Понятие и юридическая сущность права граждан на жилище.
12. Специфика предмета договора социального найма жилого помещения.
13. Особенности субъектного состава договора социального найма жилого помещения.
14. Сохранение действия договора при переходе права собственности.
15. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.
16. Понятие и цели приватизации.
17. Права и обязанности собственника жилого помещения.
18. Правовые последствия при изменении и расторжении договора приватизации.
19. Правовая природа договора социального найма.
20. Содержание договора социального найма.
21. Способы приобретения права собственности на жилое помещение.
22. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
23. Основания предоставления специализированного жилого помещения.
24. Понятие многоквартирного дома и права собственности на общее имущество.
25. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
26. Договор управления многоквартирным домом.
27. Условия перевода жилого помещения в нежилое.
28. Порядок перевода помещений из жилых в нежилые.
29. Отказ в переводе помещений из жилых в нежилые.
30. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
31. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.

### **6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **1. Жилой фонд – это**

- а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;
- б) совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;
- в) совокупность специализированных жилых помещений;
- г) совокупность жилых помещений всех видов.

#### **2. Участником жилищных правоотношений являются:**

- а) Российская Федерация;
- б) Субъекты РФ;
- в) физические лица;
- г) юридические лица;
- д) муниципальные образования;
- е) все ответы верны.

#### **3. В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:**

- а) оплата за пользование жилым помещением;
- б) проведение капитального ремонта жилого помещения;
- в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения;
- г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.

#### **4. К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:**

- а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;
- б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;
- в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;
- г) принятии решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.

#### **5. Каким образом определяется размер платы за коммунальные услуги?**

- а) только по показаниям приборов учета
- б) только исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, утверждаемых органом местного самоуправления
- в) исходя из показаний приборов учета и (или) исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, утверждаемых органами местного самоуправления

#### **6. По каким основаниям принцип неприкосновенности жилища может быть ограничен?**

- а) по решению органа государственной власти
- б) в случаях, прямо установленных законом или на основании решения суда
- в) в случаях прямо установленных Указом Президента или Постановлением Правительства

**7. Может ли осуществляться защита жилищных прав путем обжалования в суд единоличных или коллегиальных решений государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан?**

- а) Нет
- б) Да

**8. Что понимается под жилищным правом?**

а) – это отношения, возникающие по поводу возникновения, изменения и прекращения права владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищного фонда.

б) – это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы регулирующие жилищные отношения

в) – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу использования и эксплуатации жилищного фонда

**9. Входят ли в предмет жилищного права отношения возникающие между собственником жилого помещения и лицами, проживающими с ним по поводу пользования жилым помещением?**

- а) Да
- б) Нет

**10. В какой статье Жилищного кодекса перечислены основные принципы жилищного законодательства?**

- а) в статье 3 ЖК РФ
- б) в статье 2 ЖК РФ
- в) в статье 1 ЖК РФ

**11. Учет какого жилищного фонда, осуществляют органы местного самоуправления?**

- а) всего жилищного фонда, находящегося на территории субъекта РФ
- б) муниципального жилищного фонда
- в) государственного жилищного фонда

**12. В какой статье Жилищного кодекса РФ закреплена компетенция органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?**

- а) в статье 12 ЖК РФ
- б) в статье 13 ЖК РФ
- в) в статье 14 ЖК РФ

**13. Что из перечисленного, относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?**

- а) учет муниципального жилищного фонда
- б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ
- в) определение порядка государственного учета жилищного фонда

**14. Какое правомочие относится к компетенции органов государственной власти РФ в области жилищных отношений?**

- а) определение условий и порядка переустройства и перепланировки
- б) согласование переустройства и перепланировки жилых помещений

**15. К чьей компетенции относится ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?**

- а) в компетенции органов государственной власти РФ
- б) в компетенции органов государственной власти субъектов РФ
- в) в компетенции органов местного самоуправления

**16. Какой орган устанавливает требования, которым должно отвечать жилое помещение?**

- а) Президент РФ
- б) органы местного самоуправления
- в) Правительство РФ

**17. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается квартирой?**

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании
- б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении
- в) – это часть жилого дома предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

**18. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается жилым домом?**

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их

проживанием в таком здании

б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении

в) – это часть жилого дома (или квартиры) предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

### **.19. Что понимается под государственным жилищным фондом?**

а) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц

б) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ

в) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

### **20. В какой срок направляется заявителю решение об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение?**

а) не позднее чем через 1 день со дня принятия решения

б) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня принятия решения

в) сразу же после принятия об отказе в переводе помещения

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Жилищное право: учебно-практическое пособие / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита жилищных прав граждан: теория, законодательство, практика Издательство: Юридический центр Пресс, 2008 г. 648 страниц

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	презентации

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД**

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
пз1	<b>Тема 1. Понятие</b>	Компьютерный класс 51	Компьютер	СПС «Гарант»

	<b>жилищного права.</b>	аудитория		
--	-----------------------------	-----------	--	--

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями)

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.Н.Иванова



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.3.В.ДВ.05.02 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**Знать:**

Этап 1 место и роль жилищного права в системе отечественного права

Этап 2. международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации.

**Уметь:**

Этап 1: правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям;

Этап 2: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Владеть:**

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;

Этап 2: - навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Знать:**

Этап 1 основания возникновения жилищных правоотношений

Этап 2. принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий

**Уметь:**

Этап 1: обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями

Этап 2: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

**Владеть:**

Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву

Этап 2: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 <b>ПК - 10</b>	2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и	3 <b>Знать:</b> место и роль жилищного права в	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование,

	<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>системе отечественного права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять положения нормативно – правовых актов, регулирующих жилищные отношения к конкретным ситуациям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p>	<p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ПК – 11</b>	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> основания возникновения жилищных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 <b>ПК - 10</b>	2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	3 <b>Знать:</b> международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации <b>Уметь:</b> юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 <b>ПК – 11</b>	2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	3 <b>Знать:</b> принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий <b>Уметь:</b> принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав <b>Владеть:</b>	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)		
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>место и роль жилищного права в системе отечественного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно толковать и применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные отношения конкретным ситуациям;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>1. Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения?</b></p> <p><b>2. Каково соотношение понятий гражданского и жилищного законодательства?</b></p> <p>1. Жилой фонд – это</p> <p>а) совокупность жилых помещений, принадлежащих гражданам по праву собственности;</p> <p>б) совокупность жилых помещений, предоставленных по договору социального найма;</p> <p>в) совокупность специализированных жилых помещений;</p> <p>г) совокупность жилых помещений всех видов.</p> <p>2. Участником жилищных правоотношений являются:</p> <p>а) Российская Федерация;</p> <p>б) Субъекты РФ;</p> <p>в) физические лица;</p> <p>г) юридические лица;</p> <p>д) муниципальные образования;</p> <p>е) все ответы верны.</p>
<p><b>Навыки</b></p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву</p>	<p>Задача. 1</p> <p>Набатчикова А. обратилась в суд с иском к Набатчиковой Б. о вселении и устранении препятствий в пользовании жилым помещением, указав, что ей по праву собственности по договору дарения принадлежит 1 /3 доля квартиры. Остальные 2 /3 доли принадлежат ее снохе Набатчиковой Б. и ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В. Истица в квартире имеет регистрацию, регулярно оплачивает коммунальные платежи. Ответчица препятствует ее вселению в квартиру, сменила замки.</p> <p>Просит суд устранить препятствия в пользовании жилым помещением путем передачи ей ключей от квартиры и вселить ее в квартиру.</p> <p>Ответчица против иска возражала и пояснила суду, что вселение истицы в квартиру нарушит законные интересы ее несовершеннолетней дочери Набатчиковой В., так как квартира двухкомнатная. Одну из комнат занимает она, а вторую комнату с балконом занимает несовершеннолетняя дочь.</p> <p>1. Возможно ли удовлетворить иск Набатчиковой А.?</p>

	<p>2. Обоснованны ли возражения истицы?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Крыловой осмотрщику вагонов и членам ее семьи с двумя несовершеннолетними детьми была предоставлена комната для проживания в общежитии РЖД станции «Куницкая» на период ее работы – 2 года. По истечении 1 года общежитие было передано в оперативное управление станции «Петровская» РЖД, которое через 1 год предъявило иск о выселении Крыловой, так как утратило с ней трудовые отношения. В период работы на станции «Куницкая» Крылова получила трудовое увечье по вине работодателя и получила инвалидность 2 группы. Старший сын ее является ВИЧ инфицированным. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к какому виду относится общежитие?</li> <li>2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения?</li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основания возникновения жилищных правоотношений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основания возникновения жилищных прав и обязанностей?</li> <li>2. Каковы особенности наследования приватизированных жилых помещений?</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> обнаруживать факты правонарушений связанных с жилищными правоотношениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По договору социального найма наниматель вправе вселять в жилое помещение жильцов с согласия наймодателя:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) всех жильцов;</li> <li>Б) только временных жильцов;</li> <li>В) только несовершеннолетних членов семьи;</li> <li>Г) только указанные в п. А и Б;</li> <li>Д) престарелых родителей;</li> </ol> </li> <li>2. Право собственности на жилое помещение возникает в результате :             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) сделки купли-продажи;</li> <li>Б) договора дарения;</li> <li>В) наследования;</li> <li>Г) приватизации;</li> <li>Д) Все ответы верны.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Навыки</b> навыками</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Ткалич обратился в суд с иском к Магдалиеву, указав, что</p>



самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву

он в 2006г. , будучи в браке с Ткалич Г. приобрел в собственность квартиру на ул.Мира, которую оформил на супругу. Ткалич Г. сразу же с его согласия вселила в квартиру своего сына от первого брака – Магдалиева. Сами супруги Ткалич в квартиру не вселялись и проживали в другой квартире на ул. Родимцева. В 2008г. брак был расторгнут. Просил суд:

- определить каждому из супругов по ½ доле приобретенной квартиры на ул.Мира
- выселить Магдалиева из квартиры. В суде Ткалич Г. иск не признала и пояснила суду, что квартиру она купила на денежные средства, вырученные от продажи квартиры в Соль-Илецке, которую приобрела до брака в 2002г.

В браке она состояла всего 7 месяцев. 24.12.2005г. на свадьбе сына Магдалиева истец Ткалич публично заявил, что дарит квартиру Магдалиеву. Истец знал, что квартира приобреталась для Магдалиева. Расчет за квартиру она производила сама. Квартиру не оформила на сына, так как не доверяла снохе. Ткалич нигде не работал, не имел денежных средств на приобретение квартиры.

Магдалиев иск не признал и сослался на то, что он истцу Ткалич и матери Ткалич продал принадлежащую ему ¼ долю жилого дома, стоимость которого равна стоимости квартиры. Истец Ткалич указал, что бывшая супруга продала квартиру в 2002г., а приобрели квартиру на ул.Мира в 2006г.и доказательств сохранения денежных средств от продажи квартиры в Соль-Илецке она не представила.

Какое решение примет суд? Имеет ли значение длительность нахождения супругов в браке и тот факт, что Ткалич не работал?

#### Задача 2.

Кажаева обратилась в суд с иском к Петрунину о признании прекращенным права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета, указав, что с 1986г. она состояла в браке с ответчиком и проживала с ним в одной квартире, которую ей предоставили по договору социального найма по ее месту работы. Ответчик был вселен в квартиру как член ее семьи и включен в ордер. В 1992г. она вынуждена была уйти из квартиры, поскольку ответчик избил ее, было возбуждено уголовное дело по данному факту, но потом она его простила с условием, что он освободит квартиру. В 1999г. ответчик забрал все свои вещи и выехал из квартиры. 15.01.2003г. по заявлению Петрунина суд принял решение о его вселении в квартиру. Однако он не предпринимал никаких попыток вселиться в квартиру до декабря 2005г. Решение суда до настоящего времени не исполнено. С регистрационного учета ответчик не снят, квартплату не вносит. Проживает в сарае сестры. Просит суд

- признать прекращенным право пользования жилым помещением
- снять с регистрационного учета ответчика.

Какое решение должен принять суд? Обратите внимание на сроки предъявления исполнительного документа на исполнение.

Таблица 6 Этап 2

**ПК. 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>1.</b> Когда возникают жилищные права и обязанности?</p> <p><b>2.</b> Какие нормативные акты регулируют жилищные правоотношения с иностранными гражданами?</p> <p><b>1.</b> В обязанности нанимателя жилого помещения не входит:</p> <p>а) оплата за пользование жилым помещением;</p> <p>б) проведение капитального ремонта жилого помещения;</p> <p>в) поддержание санитарно-гигиенического состояния жилого помещения;</p> <p>г) предоставлять помещение для осмотра в случае аварии.</p> <p><b>2.</b> К компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме не относится:</p> <p>а) принятие решений о содержании, пользовании, распоряжении общим имуществом многоквартирного дома;</p> <p>б) утверждение перечня услуг и работ по содержанию общего имущества в доме;</p> <p>в) решение о проведении текущего (п. 19) и капитального ремонта;</p> <p>г) принятии решений о выселении граждан, имеющих долги по коммунальным платежам.</p>
<p><b>Навыки</b> навыками анализа правовых явлений в области жилищных правоотношений, правовых норм</p>	<p>Задача.1.</p> <p>Слесарю Тяпкину и членам его семьи в 2006г. ТСЖ «Альфа» в связи с трудовыми отношениями предоставлена двухкомнатная квартира. В квартиру вместе с ним были вселены его мать – пенсионерка по старости, двое несовершеннолетних детей. В 2008г. Тяпкин умер. ТСЖ «Альфа» предъявило иск к его матери и несовершеннолетним детям о выселении из квартиры.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. к какому виду жилья относится квартира?</p> <p>2. в каких случаях прекращается договор найма жилого помещения данного вида?</p>

Задача. 2.

Быкова Л. иском к Быкову И., указав, что с 26.05.2007 года она состоит в браке. В период брака ее супругу 01.01.2009 года администрацией МУ Агентство ЖКХ» была предоставлена в пользование однокомнатная квартира и выдан ордер. В декабре 2010 года они с мужем поссорились, и она ушла к своим родителям. После ее ухода без ее согласия в квартиру вселились родители мужа, поменяли замок на входной двери и препятствуют ее проживанию в квартире. Ответчики отказываются выдать ей ключ от квартиры, мотивируя это тем, что скоро их с Быковым И. брак будет расторгнут. Другого жилья истица не имеет, вынуждена проживать с матерью.

Впоследствии увеличила требования, предъявив иск к Быковой В. об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, признании ее неприобретшей права пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета.

Просит суд:

- вселить ее в квартиру;
- обязать ответчиков Быкова И. и Быкову В. устранить препятствия в пользовании жилым помещением;
- признать неприобретшей право пользования жилым помещением Быкову В. и снять ее с регистрационного учета;

В судебном заседании выяснилось, что Быкова В. Зарегистрирована в квартире 29.12.2010г. Согласие на ее регистрацию истица не давала.

Какое решение примет суд? Имеет ли значение согласие Быковой Л. При регистрации Быковой В.- матери Быкова И.?  
Каким составом суда разрешаются подобные иски?

**ПК – 11** способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности <b>Знать:</b> принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Что является основанием принудительного прекращения права собственности на жилое помещение? 2. Кто имеет льготы на оплату коммунальных платежей?
<b>Уметь:</b> принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	1. Сроки приобретательной давности на недвижимое имущество оставляет: А) 1 год; Б) 3 года; В) 5 лет; Г) 10 лет; Д) 15 лет.

	<p>2. Приобретенное по договору приватизации жилое помещение может быть отчуждено не ранее, чем через:</p> <p>А) 3 года;</p> <p>Б) 5 лет;</p> <p>В) 10 лет;</p> <p>Г) 15 лет</p> <p>Д) Срок не имеет значения.</p>
<p><b>Навыки</b></p> <p>уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Задача.1.</p> <p>Веряскина обратилась в суд с иском к администрации г.Оренбурга, указав, что 22.12.1992г. ее отец Ткачев заключил с администрацией города Оренбурга договор приватизации жилого помещения – двухкомнатной квартиры, в соответствии с которым квартира была передана в собственность ее и ее родителей – Ткачевых по 1/3 доле каждому из участников приватизации. О том, что она была включена в состав участников приватизации ей стало известно в 2009г., когда ей понадобилась справка о том, что она не принимала участие в приватизации. Считает договор приватизации недействительным в части включения ее в состав участников приватизации по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на момент приватизации она была совершеннолетняя;</li> <li>- своего согласия на участи в приватизации она не давала.</li> </ul> <p>Считает, что она не являлась участником приватизации поскольку нарушена процедура проведения приватизации. Просила суд признать недействительным в части договор приватизации квартиры, заключенный между ее родителями и администрацией города в части и исключить ее из числа участников приватизации.</p> <p>Какое решением примет суд?</p> <p>Изменится ли решение суда, если выяснится, что на момент приватизации Веряскина была несовершеннолетняя?</p> <p>Задача.2.</p> <p>Ружейников обратился в суд с иском к бывшей жене Ружейниковой И. об устранении препятствий в пользовании жилым помещением и вселении, указав, что в 1997г. ему и членам его семьи жене и дочери была предоставлена в пользование квартира. В ордер были вписаны кроме него жена и дочь. В 2009г. брак был расторгнут. Спора о разделе имущества не было. Истец был вынужден выехать из квартиры, поскольку бывшая жена сменила замки на двери и не открывала ему дверь, когда он пытался вселиться в квартиру. Квартплату он оплачивал. Просил суд вселить его в квартиру и обязать ответчицу устранить препятствия в пользовании квартирой путем передачи ему ключей от квартиры.</p> <p>Ответчица Ружейников И. возражала и пояснила суду, что она заменила замок, так как истец то уходил, то приходил. А потом забрал часть ее вещей. По этому поводу она обращалась в полицию, но в возбуждении уголовного дела по самоуправству в отношении Ружейников было отказано.</p> <p>Какое решение примет суд? Как повлияет на решение суда</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.