

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.14 Земельное право**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Земельное право» включена в профессиональный цикл **БЗ.Б.14** дисциплинбазовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Правовой режим земель сельскохозяйственного	Земли, используемые сельскохозяйственными	Земельного и трудового права

назначения	организациями	
------------	---------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества Этап 2: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия природы	Этап 1: владеть экологической терминологией Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);	Этап 1: соотношение норм земельного и гражданского права Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы Этап 2: решать вопросы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	Этап 1: навыками работы с правовыми актами Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать	Этап 1: основные положения земельного права и земельного	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы при принятии	Этап 1: владеть экологической терминологией

и защищать права и свободы человека и гражданина;	законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	решений, касающихся проблем взаимодействия общества Этап 2: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия природы	Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: особенности правового режима земель отдельных категорий; Этап 2: особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры Этап 2: работать с нормативными актами, регулируемыми земельные отношения	Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	Этап 1: Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Этап 2: Профессионально, логически	Этап 1: классифицировать земельные правонарушения Этап 2: решать вопросы при принятии решений, касающихся	Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия

	последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.	проблем взаимодействия общества и природы	необходимых мер защиты прав человека и гражданина
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	<p>Этап 1: особенности правового режима земель отдельных категорий;</p> <p>Этап 2: особенности земельно-правовых сделок</p>	<p>Этап 1: разрешать земельные споры</p> <p>Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения</p>	<p>Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 4 ЗЕ (144), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	2 курс	
			4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		144		144
Аудиторная работа (АР)	72	72	72	72
в т.ч. лекции (Л)/в т.ч. часов в инт. форме	18	18/18	18	18/18
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	54	54	54	54
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		36		36
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		2		-
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		16		16
подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации (в т.ч. подготовка к экзамену/контактная работа)	4	32/4	4	32/4
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)		-		-
зачет (З)		-		-

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Земельное право» состоит из 9 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение	вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1. Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	4	0.36	10	8	2		6		2				2		(ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)
1.1	Тема 1 . Предмет земельного права. Система земельного права.	4	0.08	3	3	1		2								(ПК-1) (ПК-6) (ПК-13)
1.2	Тема 2 . Источники земельного права	4	0.1	3.5	2.5	0.5		2		1				1		(ПК-13) (ПК-15) (ПК-19)
1.3	Тема 3 Земельные правоотношения	4	0.1	3.5	2.5	0.5		2		1				1		ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Раздел 2. Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель	4	0.33	14	8	2		6		6			2	4		ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)
2.1	Тема 1 Право собственности на землю	4	0.13	4.5	2.5	0.5		2		2			0.5	1.5		ПК-6) (ПК-9) (ПК-19)
2.2	Тема 2 Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	4	0.14	9.5	5.5	1.5		4		4			1.5	2.5		ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)
3.	Раздел 3 . Организационный механизм рационального использования и охраны земель	4	0.39	14	8	2		6		6			2	4		ПК-6) (ПК-9) (ПК-19)

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Тема 1 Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	4	0.15	5.5	2.5	0.5		2		3			1	2		ПК-6) (ПК-9) (ПК-19)
3.2	Тема 2. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель	4	0.13	4.75	2.75	0.75		2		2			1	1		ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)
3.3	Тема 3. Землеустройство и землеустроительный процесс	4	0.1	3.75	2.75	0.75		2		1				1		ПК-1) (ПК-6) (ПК-9)
4	Раздел4 Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран	4	0.28	10	8	2		6		2			2			ПК-6) (ПК-9) (ПК-19)

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Раздел 5 Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель	4	0.33	12	8	2		6		4			2	2		ПК-1) (ПК-6) ПК-13
5.1	Тема 1 Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.	4	0.13	4.5	2.5	0.5		2		2			2			ПК-15) (ПК-19)
5.2	Тема 2 Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.	4	0.21	7.5	5.5	1.5		4		2				2		ПК-15) (ПК-19)

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Раздел 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	4	0.33	12	8	2		6		4			2	2		ПК-1) (ПК-6) (ПК-13)
6.1	Тема 1 Понятие, состав и виды земельного правонарушения	4	0.14	5	3	1		2		2			1	1		ПК-15) (ПК-19)
6.2	Тема 2 Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая.	4	0.2	7	5	1		4		2			1	1		ПК-1) (ПК-6) (ПК-13)

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Раздел 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий	4	0.33	12	8	2		6		4			2	2		ПК-1) (ПК-6)
7.1	Тема 1 Правовой режим земель лесного фонда	4	0.13	4.5	3	1		2		1.5			0.5	1		ПК-13) (ПК-15)
7.2	Тема 2 Правовой режим земель водного фонда	4	0.08	3	2.5	0.5		2		0.5			0.5			ПК-15) (ПК-19)
7.3	Тема 3 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4	0.13	4.5	2.5	0.5		2		2			1	1		ПК-15) (ПК-19)

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Раздел 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	4	0.33	12	8	2		6		4			2	2		ПК-1) (ПК-6)
8.1	Тема 1 Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	4	0.08	3	3	1		2								ПК-1) (ПК-6)
8.2	Тема 2 Земли промышленности и энергетики	4	0.11	4	3	1		2		1				1		ПК-9) (ПК-13)
8.3	Тема 3 Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения		0.14	5	2			2		3			2	1		ПК-15) (ПК-19)

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	рефераты	индивидуальн ые домашние здания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Контактная работа				72	18		54								
11	Всего в семестре	4	4	144	72	18		54		36			16	20		
12	Итого	4	4	144	72	18		54		36			16	20		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л - 1) Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения(в интерактивной форме)

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Понятие и принципы земельного права.
3. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства.
4. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

5.2.1.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет земельного права. Система земельного права.

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Понятие и принципы земельного права.
4. Система земельного права
5. Соотношение земельного и иных отраслей права.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники земельного права

1. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Локальное нормотворчество как источник земельного права.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земельные правоотношения

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

5.2.1.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

1. Отобразите схематически систему принципов земельного права

2. Отобразите схематически земельное право как отрасли права

3. Составьте сравнительную таблицу соотношения норм земельного и гражданского права

2. Тема 2. Источники земельного права

1. *Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права*
2. *Используя материалы судебно-арбитражной практики, определите, является ли она источником земельного права*

3. Тема 3. Земельные правоотношения

Задачи:

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

5.2.2. Раздел 2 Право собственности и иные права на землю

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л - 2) Право собственности и иные права на землю(в интерактивной форме)

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Виды прав на землю
4. Субъекты и объекты прав на землю.
5. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.

5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ: земельные и гражданско-правовые аспекты.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Субъекты и объекты прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.
5. Разграничение государственной собственности на землю.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

1. Право постоянного (бессрочного) пользования
2. Право пожизненно наследуемого владения
3. Аренда земли
4. Право безвозмездного (срочного) пользования
5. Право ограниченного пользования земельным участком

5.2.2.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

Задачи:

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

2. Тема 2. Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

Задачи:

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

Правомерно ли данное постановление администрации?

Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы,
1.	Понятие, содержание и виды права собственности на землю.	Доказывание права собственности на земельный участок	0.5	1
2.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Возникновение прав на земельные участки	1.5	1

5.2.3. Раздел 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л - 3) Организационный механизм рационального использования и охраны земель

1. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды и содержание, функции.
2. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.
3. Понятие, содержание, правовое обеспечение землеустройства.
4. Землеустроительный процесс.

5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

1. Понятие, принципы и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

2. Функции и задачи государственного управления земельным фондом.
3. Система органов управления земельным фондом.
4. Распределение и перераспределение земель.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.

1. Понятие и виды организационно-правовых форм обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель.
3. Органы государственного контроля за использованием и охраной земель.
4. Наблюдение за состоянием земель (мониторинг земель).
5. Понятие и содержание государственного кадастра недвижимости.
6. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Землеустройство и землеустроительный процесс.

1. Понятие и содержание землеустройства.
2. Виды землеустройства.
3. Землеустроительный процесс.
4. Основные стадии землеустроительного процесса.

5.2.3.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

Задачи:

Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

Правомерно ли обращение муниципального образования?

Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.

Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка

было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.

Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

Решите дело.

В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?

2. Тема 2. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.

Упражнение:

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

3. Тема 3. Землеустройство и землеустроительный процесс.

Практическое задание:

1. На основании изученного материала составьте проект землеустроительного дела земельного участка.
2. Составьте схему, где отобразите основные объекты и виды землеустройства.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	Административная реформа	1	1
2.	Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.	Межевание участка. Истребование и предоставление кадастровых документов.	1	1

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л - 4) Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран(в интерактивной форме)

1. Понятие, содержание и способы охраны земель.
2. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
3. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.
4. Земельное право зарубежных стран.
5. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.
- 6.Право собственности и иные формы прав на землю в зарубежных странах.

5.2.4.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Содержание и способы охраны земель.

1. Понятие и задачи охраны земель.
2. Содержание и способы охраны земель.
3. Экологическая экспертиза

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому за грязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

1. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
2. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

1. Основные черты зарубежного земельного права.
2. Основные направления земельных преобразований в зарубежных странах.
3. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.
- 3.1 Право собственности и иные формы прав на землю в зарубежных странах.
- 3.2 Ведение земельного кадастра, как функция управления землей в зарубежных странах.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Содержание и способы охраны земель.	Рекультивация земель. Сохранение плодородия лесных почв. Регистрация	2	1

		снижения плодородия. Восстановление земель.		
--	--	--	--	--

5.2.5. Раздел 5 Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л - 5) Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель(в интерактивной форме)

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального использования и охраны земель. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
2. Правовое регулирование платы за землю.
3. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
4. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
5. Арендная плата за землю.
6. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).

5.2.5.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
3. Планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2)Правовое регулирование платы за землю.Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

1. Правовое регулирование платы за землю.
2. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
3. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
4. Арендная плата за землю.
5. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).
6. Рыночная цена земли.

5.2.5.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 2. Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

Задачи:

Администрация города заключила договор с обществом с ограниченной ответственностью “Земля”, предоставив ему в аренду земельный участок. В соответствии с п. 2 Договора общество обязуется внести плату за право аренды в фонд дополнительных финансовых ресурсов Администрации города в сумме 50 тысяч рублей. После уплаты данной суммы договор передается на утверждение мэру. В соответствии с постановлением мэра “О порядке предоставления земельных участков в краткосрочную аренду”, договор краткосрочной аренды заключается только после уплаты сбора за право аренды, т.е. порядку предоставления земельных участков придан властно-распорядительный характер.

Какие виды платы за землю установлены законодательством?

Кем и в каком порядке могут устанавливаться и изменяться виды земельной платы?

Какие права общества в данном случае нарушены?

Каким органом и в каком порядке должно быть разрешено дело?

Постановлением администрации муниципального образования были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры, юридические и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги, управление внутренних дел, жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

Каков порядок освобождения от уплаты земельного налога?

Какие субъекты земельных правоотношений имеют право на льготы по уплате земельного налога или освобождены от его уплаты?

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и содержание экономического механизма рационального использования и охраны земель.	Предпринимательство, направленное на рациональное использование и охрану земель. Использование аудита	2	1

5.2.6. Раздел 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л - 6) Ответственность за нарушение земельного законодательства(в интерактивной форме)

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды земельных правонарушений.
3. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.
5. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Уголовная ответственность за земельные преступления. Основные составы уголовных преступлений в области использования и охраны земель.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

5.2.6.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, состав и виды земельного правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды земельных правонарушений.
3. Доказательства земельного правонарушения

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая

1. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.
2. Административная ответственность за земельные правонарушения. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за земельные преступления. Основные составы уголовных преступлений в области использования и охраны земель.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

5.2.6.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Понятие, состав и виды земельного правонарушения

Постановлением главы администрации г. Ростова – на -Дону у Ростовского отделения Северо-Кавказской железной дороги изъят земельный участок площадью 0,07 га, являющийся полосой отвода железной дороги, который был передан в аренду ООО “Донинтас” для строительства АЗС с подземным хранением горюче-смазочных

материалов в зоне повышенной опасности (на расстоянии 15 км от железнодорожного полотна с интенсивным движением пассажирских и грузовых поездов).

Укажите вид правонарушения и ответственности за него.

Определите и охарактеризуйте состав правонарушения.

2. Тема 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая

К ответственности привлечено фермерское хозяйство “Родина” за невыполнение мероприятий по борьбе с сорными растениями, в результате чего 1,2 га производственной территории заросло сорняками. Описанные действия были квалифицированы в соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 16.12.93 “Об усилении государственного контроля за использованием и охраной земель при проведении земельной реформы” как нерациональное использование земли, невыполнение мероприятий по предотвращению эрозии почв и других вредных процессов, ухудшающих состояние почвы. Хозяйство не согласилось с наложением штрафа и обжаловало его.

Какой вид ответственности применяется за данное правонарушение?

Каков состав правонарушения?

Подготовьте проект судебного решения по данному земельному спору.

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, состав и виды земельного правонарушения	Доказательства земельного правонарушения. Расчёт причинённого ущерба.	1	1
2.	Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая	Правоприменительная практика	1	1

5.2.7. Раздел 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л - 7) Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий(в интерактивной форме)

1. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

2. Управление землями лесного фонда, водного фонда, землями особо охраняемых территорий.

3. Право собственности на земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий.

4. Использование земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

5. Правовая охрана земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий.

5.2.7.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.

2. Управление землями лесного фонда.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Использование земель лесного фонда.

5. Правовая охрана земель лесного фонда.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие, общая характеристика водного фонда.

2. Управление землями водного фонда.

3. Право собственности на земли водного фонда.

4. Использование земель водного фонда.

5. Правовая охрана земель водного фонда.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Управление землями особо охраняемых территорий.

3. Право пользования землями особо охраняемых территорий.

4. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования и охраны земель особо охраняемых территорий.

5. Ответственность за нарушение законодательства о природно-заповедном режиме земель.

5.2.7.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель лесного фонда

Задача:

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования, правительство области обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять

земельный участок площадью 3,5 га из государственного лесного фонда и предоставить его в постоянное пользование садоводческому товариществу.

Правомерны ли действия правительства области?

Каков порядок изъятия земель из земель лесного фонда и перевода лесных земель в нелесные?

Как должно быть решено данное дело?

2. Тема 3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Задачи:

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка “Хвалынский” на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?

Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника “Дьяковский лес” с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъятые земельные участки?

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовой режим земель лесного фонда	Имущественные отношения на землях лесного фонда	0.5	1
2.	Правовой режим земель водного фонда	Водоохранные зоны	0.5	1
3.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Особо ценные земли	1.0	1

5.2.8. Раздел 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л - 8) Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения(в интерактивной форме)

1. Состав и общая характеристика земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель транспорта.
4. Правовой режим земель, предоставляемых для нужд обороны, безопасности.
5. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.
6. Правовой режим земель, предоставляемых для иного несельскохозяйственного назначения.

5.2.8.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

1. Земли под приватизированными предприятиями
2. Управление землями промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения
3. Возможности установления охранных зон.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Земли промышленности и энергетики

1. Цели и размеры предоставления земель промышленности.
2. Использование земель для недропользования.
3. Отказ в предоставлении земель для недропользования.
4. Земли энергетики.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

1. Особенности использования земель железнодорожного и автомобильного транспорта.
2. Земли водного и трубопроводного транспорта.
3. Земли воздушного транспорта.
4. Земли связи и информатики

5.2.8.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 2. Земли промышленности и энергетики

Задача:

Горнодобывающее предприятие обратилось в администрацию района о предоставлении ему земельного участка для разработки полезных ископаемых. Администрация в предоставлении участка отказала на том основании, что предприятие не восстановило ранее оработанные земли, в частности, не осуществило рекультивацию земель.

Каков порядок предоставления земель для разработки полезных ископаемых?

Обязанности предприятий по рекультивации земель?

2. Тема 3. Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

Задача:

Госкомэкологии Архангельской области в 2000 г. предъявил иск к Сольвычегодскому объединению Северной железной дороги о взыскании ущерба за загрязнение нефтепродуктами земель, занятых железнодорожным полотном площадью 209 кв.м. Загрязнение земли произошло по вине не установленного лица много лет назад из-за вытекания топочного мазута из бункеров, расположенных вне земельного участка железной дороги.

Какое решение должен принять суд?

Каков правовой статус земель железнодорожного транспорта?

Кто в данной ситуации обязан возместить ущерб?

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Земли транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения	Земли радиовещания, телевидения. Земли для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности	2	1

5.2.9. Раздел 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов

5.2.9.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 9 (Л - 9) Правовой режим земель городов и других населённых пунктов(в интерактивной форме)

1. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.
2. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.
3. Земельные и градостроительные требования.
4. Пригородные зоны

5.2.9.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.

1. Понятие и значение земель городов и других населённых пунктов.
2. Использование земель для населения.
3. Изъятие земельных участков в городе.
4. Особенности предоставления земельных участков в городе.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

1. Состав земель городов и других населённых пунктов.
2. Земли общественного использования.
3. Ограничение землепользования

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земельные и градостроительные требования.

1. Правила землепользования и застройки.
2. Соотношение земельных и градостроительных требований.
3. Градостроительный регламент.
4. Выполнение градостроительных требований.

5.2.9.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.

Задачи:

Постановлением администрации муниципального образования жилищно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок площадью 1 га в бессрочное пользование для строительства многоэтажного жилого дома со сносом домовладений, расположенных на данном участке.

Собственники домовладений считают постановление незаконным, так как нарушен порядок изъятия земельного участка для государственных или общественных нужд, требующий наличия согласия землепользователей и предварительного согласования места размещения объекта.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или общественных нужд?

Какое решение по данному делу должен принять суд?

Задачи:

В связи с расширением жилищного строительства, размещением новых промышленных, строительных предприятий в городе К. возникла необходимость включить новые земельные участки в черту города.

Какие органы и на каком основании устанавливают городскую черту?

Изменится ли правовой режим земельных участков, переведенных в городские земли?

Требуется ли переоформление земельных участков, занятых под садоводство, огородничество при переходе их в городские земли?

2. Тема 2. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

Задача:

Директор Вагоностроительного завода г. Мытищи обратился в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка для строительства новых производственных цехов. Администрация ответила, что г. Мытищи входит в пригородную зону г. Москвы, в связи с чем только его решения о предоставлении земли недостаточно.

Дайте общую характеристику правового режима земель городов.

Охарактеризуйте правовой режим пригородных, зеленых зон.

В какую территориальную зону входят земли завода?

Каким образом разрешить данную ситуацию?

3. Тема 3. Земельные и градостроительные требования

Задача:

После включения своих земель в городскую черту акционерное общество “Возрождение” приступило к строительству Дома культуры и животноводческой фермы. Главный архитектор города предложил председателю АО прекратить строительство, поскольку хозяйство еще не имеет утвержденных проектов на Дом культуры и ферму, кроме того, нет соответствующего разрешения на право вести строительные работы. Полагая, что включение земель в городскую черту не меняет права общества на землепользование, председатель акционерного общества обратился в администрацию области с жалобой на действия главного архитектора города.

Дайте понятие и общую характеристику земель городов.

Каков порядок перевода земель пригородных зон в состав городских земель?

Каков порядок предоставления земель для строительства?

Составьте примерные проект решения по данному вопросу.

5.2.9.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.	Черта населённых пунктов	1	1
2.	Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.	Землепользование ТСЖ	0.5	1
3.	Земельные и градостроительные требования	Пригородные зоны	0.5	1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение земельного участка.
2. Какие методы используются в земельном праве?
3. Что такое система земельного права?
4. Дайте понятие и назовите виды источников земельного права.
5. Назовите законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
6. Дайте понятие и раскройте содержание земельных правоотношений.
7. Назовите элементы земельных правоотношений и дайте каждому характеристику
8. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Предметом земельного права являются:

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- б) сделки с земельными участками;
- в) общественные отношения по поводу охраны земель;

г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

2. Какой из видов источников не свойственен отечественной правовой системе:

- а) законы;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент.

3. Субъектами локального нормотворчества являются:

- а) общественные объединения граждан;
- б) органы местного самоуправления;
- в) судебные органы;
- г) предприятия, учреждения, организации.

6.1.2. Раздел 2 Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и назовите основные признаки земельной собственности.
2. Какие формы собственности на землю закреплены в российском законодательстве?
4. Что такое разграничение государственной собственности на землю?
5. Какие существуют виды прав на земельные участки?
6. Раскройте право постоянного (бессрочного) пользования землёй.
7. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения землёй.
- 8.) Что такое аренда земельного участка?
9. Дайте понятие и раскройте содержание сервитута. Какие бывают сервитуты на земельные участки
10. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования земельным участком.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

2. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

6.1.3.Раздел 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и общую характеристику управления использованием и охраной земель.

2. Перечислите функции государственного управления земельным фондом.

3. Раскройте система органов управления земельным фондом: органы общей и специальной компетенции

1. Раскройте содержание контроля за использованием и охраной земель.

2. Что такое наблюдение за состоянием земель (мониторинг земель)?

3. Дайте понятие и раскройте содержание государственного кадастра недвижимости.

4. Объясните порядок ведения государственного кадастра недвижимости.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:

а) государственный, муниципальный, общественный, производственный;

б) государственный, производственный и муниципальный;

в) исключительно государственный контроль.

2. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ.

6.1.4.Раздел 4 Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и назовите задачи охраны земель.

2. Раскройте содержание и охарактеризуйте основные способы охраны земель.

3. В чём особенность использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению?

4. Какие существуют способы охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий?

5. Назовите основные направления земельных преобразований в зарубежных странах.

6. Как осуществляется управление земельными ресурсами в зарубежных странах?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Правовая охрана земель заключается в:

- 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле
- 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности
- 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель
- 4) защите земель от вредных воздействий
- 5) рациональной организации земель
- 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий

Обязанность охраны окружающей среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:

- 1) статья 9.
- 2) статья 58
- 3) статья 42
- 4) статья 36
- 5) статья 35
- 6) статья 7

6.1.5. Раздел 5 Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте содержание экономического механизма рационального использования и охраны земель.
2. Назовите правовые основы планирования и финансирования использования и охраны земель.
3. Охарактеризуйте виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
4. Расскажите порядок установления и взимания земельного налога.
5. Что такое арендная плата за землю?
6. Для чего установлена нормативная цена земли (кадастровая стоимость)?
7. Правовые аспекты рыночной цены земли. Как она формируется и где используется?

*6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:

- а) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли;
- б) земельный налог и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и рыночная цена земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

- а) льготы при оплате за землю;
- б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- в) поддержка результатов проделанной работы;
- г) увеличение нормативной цены земли.

6.1.6. Раздел 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте состав земельного правонарушения.
2. Перечислите виды земельных правонарушений.
3. Что такое ответственность за нарушение земельного законодательства?
4. Охарактеризуйте дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за земельные правонарушения и преступления.
5. В чём особенность применения гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства?
6. Что такое земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения?

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

- 1) землеустроительная служба
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суд
- 4) органы государственной власти субъектов РФ
- 5) администрация предприятия, организации, учреждения
- 6) территориальные органы Росреестра

Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель?

- 1) гражданско-правовая
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) дисциплинарная
- 5) земельно-правовая
- 6) материальная

6.1.7. Раздел 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и общую характеристику земель лесного фонда, водного фонда,

земель особо охраняемых территорий?

2. Как осуществляется управление землями лесного фонда, водного фонда, землями особо охраняемых территорий?

3. Какая собственность определена в законодательстве на земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий?

4. На каких правах используются земли лесного фонда, водного фонда, земли особо охраняемых территорий?

5. В чём состоит правовая охрана земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий?

*6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- 1) государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- 2) государственного учета особо охраняемых природных территорий
- 3) государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- 4) проведения государственной экологической экспертизы
- 5) проведения землеустроительных мероприятий на местах
- 6) государственного земельного мониторинга земель этих территорий

Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:

- 1) полном запрещении их использования
- 2) частичном запрещении их использования
- 3) полном или частичном запрещении их использования
- 4) свободном их использовании без всяких ограничений
- 5) свободном использовании, кроме случаев, предусмотренных законом

6.1.8. Раздел 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

6.1.8.1. Контрольные вопросы

Дайте понятие, состав и общую характеристику земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения.

2. Расскажите с использованием законодательства правовой режим земель промышленности.

3. Каков правовой режим земель транспорта?

4. Объясните правовой режим земель, предоставляемых для нужд обороны, безопасности.

5. В чём особенности правового режима земель, предоставленных под

высоковольтные электрические линии и линии связи?

6. Каков правовой режим земель, предоставляемых для иного несельскохозяйственного назначения?

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:

- 1) нормативными актами органов местного самоуправления
- 2) исключительно законами субъектов РФ
- 3) в том числе федеральными законами
- 4) федеральным земельным законодательством
- 5) локальными нормативными актами

Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены вокруг:

- 1) территорий курортов
- 2) территорий заповедников и национальных парков
- 3) лесных объектов
- 4) городов и промышленных центров
- 5) городских и сельских поселений
- 6) сельских поселений

6.1.9. Раздел 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов

6.1.9.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и перечислите состав земель населённых пунктов.
2. Как используются земли для населения. Какие существуют ограничения землепользования.
3. Расскажите порядок изъятия земельных участков в городе. Сошлитесь на действующие нормативные правовые акты.
4. Объясните, в чём особенности предоставления земельных участков в городе.
5. Что такое земли общественного использования.
6. Какие существуют правила землепользования и застройки.
7. Что такое градостроительный регламент.

6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Зонирование территорий по земельному законодательству – это:

- 1) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением

- 2) разделение земель на земельные участки с различным правовым режимом использования
- 3) деятельность органов местного самоуправления по делению земель муниципального образования
- 4) выделение зон внутри каждой категории земель с целью их использования
- 5) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования

Субъектами права на землю в городах выступают:

- 1) только граждане и их объединения
- 2) предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления
- 3) только органы местного самоуправления
- 4) граждане, их объединения, предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления
- 5) органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления
- 6) органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и граждане

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельный строй дореволюционной России.
7. Развитие земельных правоотношений в Советский период.
8. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России.
9. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
10. Понятие, классификация земельных правоотношений.
11. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
12. Содержание земельных правоотношений.
13. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
14. Понятие, система источников земельного права.
15. Конституционные основы земельного права.
16. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
17. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
18. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
19. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений
20. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
21. Формы земельной собственности и его субъекты.
22. Объекты права собственности на землю.
23. Содержание права земельной собственности.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

25. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
26. Субъекты и объекты права пользования землей.
27. Содержание права пользования землей.
28. Ограничения при использовании земли.
29. Возникновение, изменение и прекращение права землепользования.
30. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
31. Принципы управления земельным фондом.
32. Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции.
33. Функции государственного управления земельным фондом.
34. Земельный контроль.
35. Наблюдение за состоянием земель.
36. Государственный кадастр недвижимости.
37. Сделки с земельными участками
38. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель.
39. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей.
40. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.
41. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд.
42. Понятие, общая характеристика платы за землю.
43. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
44. Арендная плата за землю.
45. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).
46. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
47. Понятие, особенности земельного правонарушения.
48. Состав земельного правонарушения.
49. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
50. Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.
51. Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.
52. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.
53. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.
54. Земельные и градостроительные требования.
55. Земельный Кодекс РФ.
56. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
57. Понятие, состав земель населённых пунктов, особенности их правового режима.
58. Управление землями населённых пунктов.
59. Право собственности на землю и право землепользования в населённых пунктах.
60. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
61. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.

62. Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения.
63. Правовой режим земель промышленности.
64. Правовой режим земель транспорта.
65. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.
66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.
67. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
68. Управление землями лесного фонда.
69. Право собственности и право пользования землями лесного фонда
70. Правовая охрана земель лесного фонда.
71. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
72. Управление землями водного фонда.
73. Право собственности и право пользования землями водного фонда
74. Правовая охрана земель водного фонда.
75. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
76. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов
77. Правовой режим земель природоохранного назначения.
78. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 410 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 402 с.

7.2 Дополнительная литература и нормативные акты:

- Журнал Российского права . N 8. 2010.
- Минина Е.Л. Проблемы законодательства о резервировании земель для государственных и муниципальных нужд. С. 11-14.
- Журнал Право и государство. 2009. N 11 (35)
- Гулак Н.В. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения. С.91-94.
- Коллективная монография «Стратегические приоритеты развития АПК и социальной сферы села Оренбургской области». Москва, изд. «Экономика». 2008.
- Гулак Н.В. Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С. 284-292
- Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты.-Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009
- Гулак Н.В. Развитие форм собственности на землю в России: исторический аспект. С.248-250.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	презентации

8.2. Не предусмотрено РУПД

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля

				знаний
ПЗ-1	Предмет земельного права. Система земельного права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Источники земельного права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ -3	Земельные правоотношения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Право собственности на землю	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Землеустройство и землеустроительный процесс	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Содержание и способы охраны земель.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-10	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-11	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-12	Понятие и содержание экономического	Компьютерный класс 44	Компьютер	Правовая система

	механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.	аудитория		Гарант
ПЗ-13	Правовое регулирование платы за землю.Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-14	Понятие, состав и виды земельного правонарушения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-15	Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-16	Правовой режим земель лесного фонда	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-17	Правовой режим земель водного фонда	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-18	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-19	Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-20	Земли промышленности и энергетики	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-21	Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

	назначения			
ПЗ-22	Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-23	Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-24	Земельные и градостроительные требования.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____ Н.В.Гулак, Н.П. Поставная

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Земельное право

Направление подготовки: *400301 Юриспруденция*

Профиль подготовки: уголовно –правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-19);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
 Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступления</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

		использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	тестовые задания
--	--	---	------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически	Знать: цели, задачи и	- тестирование; - индивидуальное

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступления Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительн ой практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
-----------------------------	------------------------------	------------	----------------

	компетенции		
1	2	3	4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов.при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительн ой практики;	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>правоохранительных органов.при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1-Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).

<p>Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;</p>	<p>1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству. <i>К какому виду относятся данные правоотношения? Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений. Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i> 2. <i>Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
---	--

ПК-1 - Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками	1. <i>Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие

<p>применения законодательных норм;</p>	<p>земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
---	---

ПК-6-Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p>
<p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p>	<p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p>
<p>Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных</p>	<p>1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за</p>

норм; ;	<p>ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
------------	---

ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	<p>1.Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2.Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	<p>1.Система источников земельного права</p> <p>2.Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.пользования, бессрочного пользования.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p><i>1.Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p>

	<p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
--	---

ПК-9-Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков

	<p>предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
--	---

ПК-9 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	<p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	<p>1. Система источников земельного права</p> <p>2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-</p>

	<p>Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
--	--

ПК-13-Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих

	<p>законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
--	--

ПК-13 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	<p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права.</p> <p>2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	<p>1. Система источников земельного права</p> <p>2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесского района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесско-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p>

	<p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
--	--

ПК-15-Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	<p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p>

	<i>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i>
--	--

ПК-15 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и</i></p>

	прекращения правоотношений в данной ситуации. 2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.
--	---

ПК-19-Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	<p>1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2.Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</p>

ПК-19 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. пользования, бессрочного пользования.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых

контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.