

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.14 Земельное право**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденции  
Профиль подготовки гражданско-правовой  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Нормативный срок обучения 5 лет  
Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Земельное право» включена в профессиональный цикл Б3.Б.14 дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Кафедра
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Земли, используемые сельскохозяйственными организациями	Земельного и трудового права

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	Этап 1:на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества  Этап 2:на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия природы	Этап 1: владеть экологической терминологией  Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);	Этап 1: соотношение норм земельного и гражданского права  Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы  Этап 2: решать вопросы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	Этап 1: навыками работы с правовыми актами  Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного	Этап 1:на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем	Этап 1: владеть экологической терминологией  Этап 2: владеть земельной и юридической терминологией

	процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой	взаимодействия общества  Этап 2: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия природы	
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: особенности правового режима земель отдельных категорий;  Этап 2: особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения	Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	Этап 1: Предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.  Этап 2: Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-	Этап 1: классифицировать земельные правонарушения  Этап 2: решать вопросы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики  Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

	техническими средствами.		
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Этап 1: особенности правового режима земель отдельных категорий; Этап 2: особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения	Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет ЗЕ (144 ), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	4 семестр		5 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		144		72		72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	18	18	10	10	8	8
лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме		4/4		2/2		2/2
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)		14		8		6
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		117		62		55
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-				-
Контрольные работы		9				9
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		94		54		40
подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		8		6
другие виды работ*						

<b>Промежуточная аттестации</b>					
в т.ч. экзамен (Эк)		5/4			5/4
дифференцированный зачет (ДЗ)		-			-
зачет (3)		-			-

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Земельное право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс, 3 курс 4, 5 семестры**

№ п/п	Наименования разде- лов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируе- мых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	рефераты	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Раздел 1.</b> Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	4	2	72	10	2		8		62			54	8			ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13
1.1	<b>Тема 1 .</b> Предмет, содержание и источники земельного права.	4	1	36	5	1		4		31			27	4			ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-19
1.2	<b>Тема 2</b> Земельные правоотношения	4	1	36	5	1		4		31			27	4			ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	рефераты	индивидуальные задания	самостояльное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>(самостоятельная работа/контактная работа)</b>																
	<b>контактная работа</b>		4		18					117							
6.	<b>Всего в семестре</b>	4,5	4	144	18	4		14		117					9	X	
8.	<b>Итого</b>	5	4	144	18	4		14		117					9	X	

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

**5.2.1. Раздел 1** Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л – 1 в интерактивной форме) Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения.

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Понятие и принципы земельного права.
3. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства.
4. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

### *5.2.1.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет земельного права. Система земельного права.

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Понятие и принципы земельного права.
4. Система земельного права
5. Соотношение земельного и иных отраслей права.

### **Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники земельного права**

1. Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
5. Локальное нормотворчество как источник земельного права.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

### **Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Земельные правоотношения**

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

### *5.2.1.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

*1. Отобразите схематически систему принципов земельного права*

- 2. Отобразите схематически земельное право как отрасли права*
- 3. Составьте сравнительную таблицу соотношения норм земельного и гражданского права*

## **2. Тема 2. Источники земельного права**

- 1. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права*
- 2. Используя материалы судебно-арбитражной практики, определите, является ли она источником земельного права*

## **3. Тема 3. Земельные правоотношения**

### **Задачи:**

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоуставляющих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.  
Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы,
1.	Предмет, содержание и источники земельного права.	Схематически отобразите комплексную систему источников земельного права.	2.5	1
2.	Предмет, содержание и источники земельного права.	Дайте характеристику Земельному Кодексу РФ Прокомментируйте ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» Дайте характеристику источникам земельного права Оренбургской области	2.5	1
3.	Земельные правоотношения	Укажите основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	5	1

**5.2.2. Раздел 2 Право собственности и иные права на землю**

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 2 (Л – 2 в интерактивной форме) Право собственности и иные права на землю

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Виды прав на землю
4. Субъекты и объекты прав на землю.
5. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.

*5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ: земельные и гражданско-правовые аспекты.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Субъекты и объекты прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.
5. Разграничение государственной собственности на землю.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

1. Право постоянного (бессрочного) пользования
2. Право пожизненно наследуемого владения
3. Аренда земли
4. Право безвозмездного (срочного) пользования
5. Право ограниченного пользования земельным участком

#### *5.2.2.3. Подготовка к занятиям*

1. Тема 1. Понятие, содержание и виды права собственности на землю.

**Задачи:**

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

*Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?*

*К компетенции каких органов отнесено разделение участков?*

*При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?*

2. Тема 2. Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

**Задачи:**

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на право пожизненного наследуемого владения.

*Правомерно ли данное постановление администрации?*

*Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.*

*Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?*

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источ- ника основной литературы, страницы
1.	Понятие, содержание и виды права собст-	Доказывание права собственности на земельный уча-	2	1

	венностя на землю.	сток		
2.	Понятие, содержание и виды права собственности на землю.	Объект права собственности и индивидуализация участка	2	1
3.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Возникновение прав на земельные участки	2	1
4.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Договор аренды земельного участка	2	1
5.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Обязанности землеобладателей	2	1

### 5.3 Темы контрольных работ

- 9.1 (А-Б) Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.
- 9.2 (В-Г) Основные направления совершенствования земельного законодательства РФ.
- 9.3 (Д-Е) Порядок предоставления земель хозяйственным товариществам, обществам, производственным кооперативам, крестьянским (фермерским) хозяйствам.
- 9.4 (Ж-З) Управление земельными ресурсами РФ: понятие, виды, функции.
- 9.5 (И-К) Общая характеристика специально-уполномоченных органов по управлению рациональным использованием и охраной земель.
- 9.6 (Л-М). Государственный кадастровый учёт земель.
- 9.7 (Н-О) Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие, виды.
- 9.8 (П) Государственный земельный контроль: понятие, порядок осуществления.
- 9.9 (Р-С) Земельный налог: порядок исчисления и взимания.
- 9.10(Т-У) Правовой режим земель обороны и безопасности.
- 9.11(Ф-Х) Правовое регулирование использования земель.
- 9.12(Ц-Ш) Землестроительный процесс: понятие, виды, основные стадии.
- 9.13(Щ-Э) Земельный контроль.
- 9.14(Ю) Экономико-правовой механизм обеспечения рационального использования и охраны земель.
- 9.15(Я) Воздействие гражданско-правовых и земельно-правовых норм на развитие земельных правоотношений.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- 6.1.1. Раздел 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте определение земельного участка.
2. Какие методы используются в земельном праве?
3. Что такая система земельного права?
4. Дайте понятие и назовите виды источников земельного права.
5. Назовите законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны земель.
6. Дайте понятие и раскройте содержание земельных правоотношений.
7. Назовите элементы земельных правоотношений и дайте каждому характеристику
8. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Предметом земельного права являются:**

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- б) сделки с земельными участками;
- в) общественные отношения по поводу охраны земель;
- г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

**2. Какой из видов источников не свойственен отечественной правовой системе:**

- а) законы;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент.

**3. Субъектами локального нормотворчества являются:**

- а) общественные объединения граждан;
- б) органы местного самоуправления;
- в) судебные органы;
- г) предприятия, учреждения, организации.

#### **6.1.2. Раздел 2 Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и назовите основные признаки земельной собственности.
2. Какие формы собственности на землю закреплены в российском законодательстве?
3. Что такое разграничение государственной собственности на землю?
4. Какие существуют виды прав на земельные участки?
5. Раскройте право постоянного (бессрочного) пользования землей.
6. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения землей.
7. Что такое аренда земельного участка?
8. Дайте понятие и раскройте содержание сервитута. Какие бывают сервитуты на земельные участки

10. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования земельным участком.

**6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)**

**1. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:**

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

**2. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:**

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельный строй дореволюционной России.
7. Развитие земельных правоотношений в Советский период.
8. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России.
9. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
10. Понятие, классификация земельных правоотношений.
11. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
12. Содержание земельных правоотношений.
13. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
14. Понятие, система источников земельного права.
15. Конституционные основы земельного права.
16. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
17. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
18. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
19. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
20. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
21. Формы земельной собственности и его субъекты.
22. Объекты права собственности на землю.
23. Содержание права земельной собственности.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
25. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
26. Субъекты и объекты права пользования землей.

27. Содержание права пользования землей.
28. Ограничения при использовании земли.
29. Возникновение, изменение и прекращение права землепользования.
30. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
31. Принципы управления земельным фондом.
32. Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции.
  33. Функции государственного управления земельным фондом.
  34. Земельный контроль.
  35. Наблюдение за состоянием земель.
  36. Государственный кадастровый недвижимости.
  37. Сделки с земельными участками
  38. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель.
39. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей.
40. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.
41. Возмещение убытков и потеря сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд.
42. Понятие, общая характеристика платы за землю.
43. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
44. Арендная плата за землю.
45. Нормативная цена земли (кадастровая стоимость).
46. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.
47. Понятие, особенности земельного правонарушения.
48. Состав земельного правонарушения.
49. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
50. Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.
51. Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.
52. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.
53. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.
54. Земельные и градостроительные требования.
55. Земельный Кодекс РФ.
56. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
57. Понятие, состав земель населённых пунктов, особенности их правового режима.
58. Управление землями населенных пунктов.
59. Право собственности на землю и право землепользования в населенных пунктах.
60. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
61. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.
62. Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения.
63. Правовой режим земель промышленности.
64. Правовой режим земель транспорта.
65. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.
- 67.Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
- 68.Управление землями лесного фонда.
- 69.Право собственности и право пользования землями лесного фонда
- 70.Правовая охрана земель лесного фонда.
- 71.Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
- 72.Управление землями водного фонда.
- 73.Право собственности и право пользования землями водного фонда
- 74.Правовая охрана земель водного фонда.
- 75.Правовой режим земель особо охраняемых территорий
- 76.Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- 77.Правовой режим земель природоохранного назначения.
- 78.Правовой режим земель историко-культурного назначения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1Основная литература:**

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с.

### **7.2Дополнительная литература и нормативные акты:**

- Журнал Российского права . N 8. 2010.
- Минина Е.Л. Проблемы законодательства о резервировании земель для государственных и муниципальных нужд. С. 11-14.
- Журнал Право и государство. 2009. N 11 (35)
- Гулак Н.В. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения. С.91-94.
- Коллективная монография «Стратегические приоритеты развития АПК и социальной сферы села Оренбургской области». Москва, изд. «Экономика». 2008.
- Гулак Н.В.Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С. 284-292.
- Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты.-Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009
- Гулак Н.В.Развитие форм собственности на землю в России: исторический аспект. С.248-250.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа Проектор	презентации

**8.2. Не предусмотрено РУПД**

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электрон- ных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Предмет, содер- жание и источники земельного права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Га- рант
ПЗ -2	Земельные право- отношения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Га- рант
ПЗ-3	Понятие, содер- жание и виды права собственности на землю	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Га- рант
ПЗ-4	Иные, кроме соб- ственности, право-	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Га- рант

	вые формы ис- пользования зе- мель			рант
--	--	--	--	------

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в  
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки  
400301 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.В.Гулак

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
По дисциплине: Земельное право  
Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;  
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении  
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;  
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;  
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении  
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;  
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;  
Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении  
Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**Наименование и содержание компетенции**

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-19);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы земельного права;

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступления

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b> 1	<b>Критерии сформированности компетенции</b> 2	<b>Показатели</b> 3	<b>Способы оценки</b> 4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
---------------------------------	--	-------------------	-----------------------

	1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК 9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	
--	--	--	--

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b> 1	<b>Критерии сформированности компетенции</b> 2	<b>Показатели</b> 3	<b>Способы оценки</b> 4
ПК 19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
---------------------------------	--	-------------------	-----------------------

1 ПК 19	2 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	3 <b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------------	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен	Зачет
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено  незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-1- Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север”

	<p>на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
--	--

ПК-1 - Способен участвовать в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений  .	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Пользования, бессрочного пользования.
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов.

ментов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.

#### ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1. Что такое предмет земельного права? 2. Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1. Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2. Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки на пользование земельным участком.

	<p>стки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
--	--

#### ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  <b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Пользования, бессрочного пользования.
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был вы-

дан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.

ПК-9- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений	1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования зе-

	<p>мелльными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
--	---

ПК-9 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права	1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений	1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Пользования, бессрочного пользования.
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных	<i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основа-

<p>норм;</p>	<p>ием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
--------------	--

### ПК-13- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p> <p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p> <p>1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в госу-</p>
---	---

норм; ;	<p>дарственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию "Север" на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
------------	--

ПК-13 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых про-</p>	<p>1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Пользования, бессрочного пользования.</p> <p><i>1. Решите задачу.</i> Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской</p>

<p>блем и коллизий; на- выками применения законодательных норм;</p>	<p>области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
---	--

ПК-15- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p>	<p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p>
<p><b>Навыки</b> навыками разрешения правовых про-</p>	<p>1. Решите задачу. Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного ор-</p>

<p>блем и коллизий; на- выками применения законодательных норм; ;</p>	<p>гана по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию "Север" на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
---	---

ПК-15 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p>	<p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p>	<p>1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права пользования, бессрочного пользования.</p>

<p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p><i>1. Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p>2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.</p>
--	--

ПК-19- Способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при расследовании правонарушений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Что такое предмет земельного права? 2.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p> <p>1.Чем отличаются регулятивные земельные правоотношения от правоохранительных. 2.Земельное право – комплексная отрасль российского права (обоснование данной точки зрения).</p>
---	--

<p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p>	<p>1. Решите задачу.</p> <p>Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права</i></p>
---	---

ПК-19 - способен выявлять правонарушения и рассматривать дела в области земельных правоотношений. Этап 2

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи и принципы земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Назовите и раскройте принципы земельного права. 2. Что такое земельное право как отрасль юридической науки?</p> <p>1. Система источников земельного права 2. Указать законодательные акты Оренбургской области, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Пользования, бессрочного пользования.</p>
--	--

<p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p><i>1.Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.</p> <p>На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.</p> <p><i>К какому виду относятся данные правоотношения?</i></p> <p><i>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</i></p> <p><i>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</i></p> <p><i>2.Объекты и субъекты земельных правоотношений.</i></p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисци-

плины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

