

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.4. Конституционное право**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки : гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- освоение содержания основных конституционно-правовых институтов;
- освоение теоретических и практических знаний о конституционном строительстве в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Конституционное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Обществознание ПСОО (программа среднего общего образования)	Конституция РФ.	<b>Знать:</b> основные положения Конституции РФ 1993г. <b>Владеть:</b> навыками применения конституционных норм в различных сферах жизни

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Международное публичное право	Раздел2
Административное право РФ	Раздел7
Муниципальное право РФ	Раздел1
Уголовное право РФ Общая часть	Раздел2
Уголовный процесс	Раздел1
Гражданское право	Раздел5
Финансовое право	Раздел3

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает доста-	Этап 1: Конституционные основы устройства	Этап 1: Умение анализировать общественные	Этап 1: Навыки использования конституцион-

точным уровнем профессионального правосознания	государства и общества  Этап 2: Особенности конституционного строя, форм государственного устройства	явления  Этап 2: Умение анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	ных норм  Этап 2: Навыки использования конституционных норм в профессиональной деятельности
ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Этап 1: Права гражданина РФ  Этап 2: Обязанности гражданина РФ	Этап 1: Умение профессионально защищать права гражданина  Этап 2: Умение профессионально защищать интересы гражданина	Этап 1: Владение законодательной базой РФ  Этап 2: Пользование законодательной базой РФ
ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Этап 1: Знание юридических свойств Конституции РФ  Этап 2: Изучение юридических свойств Конституции РФ	Этап 1: Умение анализировать правовые действия  Этап 2: Умение анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции	Этап 1: Навыки соблюдения конституционных норм  Этап 2: Навыки соблюдения конституционных норм в повседневной жизни
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Этап 1: Порядок законодательных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.  Этап 2: разработки Порядок законодательных нормативно-правовых и иных актов законодательных (представительных) органов власти.	Этап 1: Уметь анализировать стадии Этап 2: Уметь анализировать стадии законодательного процесса	Этап 1: Навыки участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.  Этап 2: Разработка нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 8 по ЗЕТ (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			1 семестр		2 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		288		144		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	132	132	72	72	60	60
в т.ч. лекции (Л)	56	56	36	36	20	20
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	76	76	36	36	40	40
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		138		70		64
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) /контактная работа		26/2				24/2
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		56		36		20
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		28		18		10
подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		16		10
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>						
в т.ч. Зачет (З) контактная работа	2		2			
экзамен (Эк) (подготовка к экзамену/контактная работа)		14/4				14/4

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» состоит из 10 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел1</b> Раздел1. Общие сведения о конституционном праве.	1	0,6	24	12	6		6		12		6	3	3		ОК-1 ПК-2
1.1	<b>Тема 1.</b> Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	1		18	8	4		4		10		6	2	2		ОК-1 ПК-2
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы конституционной теории	1		6	4	2		2		2			1	1		ОК-1 ПК -2
2.	<b>Раздел2</b> Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	1	0,4	16	8	4		4		8		4	2	2		ПК -2
2.1.	<b>Тема 3</b> Конституционное развитие России	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-2
2.2	<b>Тема 4.</b> Конституция РФ 1993г. (общая характеристика)	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-2
3.	<b>Раздел3</b>	1	0,6	24	12	6		6		12		6	3	3		ОК-6,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проект- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Институт основ обще- ственного и государ- ственного строя (основ конституционного строя)															ПК-2 ПК-4 ПК-9
3.1.	<b>Тема</b> 5. Общая характеристика института основ обще- ственного и государ- ственного строя (основ конституционного строя)	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ОК-6 ПК-9, ПК-2 ПК-4
3.2	<b>Тема</b> 6.Экономические и социальные основы конституционного строя	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-9, ПК-2 ПК-4
3.3	<b>Тема</b> 7.Политические и духов- ные основы конституци- онного строя	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-9, ПК-2 ПК-4
4.	<b>Раздел4</b> Конституционные харак- теристики Российского государства	1	0,4	16	8	4		4		8		4	2	2		ПК-2 ПК-9 ПК-4
4.1.	<b>Тема</b>	1		16	8	4		4		8		4	2	2		ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоя- тельная ра- бота</i>	курсовые ра- боты (проект- ные)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	8. Конституционные ха- рактеристики Российско- го государства															ПК-9, ПК-4
5.	<b>Раздел5</b> Институт конституцион- но-правовых основ по- ложения человека и гражданина	1	2	62	32	16		16		30		16	8	6		ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
5.1	<b>Тема</b> 9.Общая характеристика института конституци- онно-правовых основ положения человека и гражданина	1		6	4	2		2		2			1	1		ОК-2 ПК-5
5.2	<b>Тема</b> 10.Гражданство РФ	1		16	8	4		4		8		4	2	2		ОК-2 ПК-5
5.3	<b>Тема</b> 11.Правовое положе- ние иностранных граждан и лиц без гражданства	1		8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-5 ПК-7
5.4	<b>Тема</b>	1		9,5	4	2		2		5,5		4	1	0,5		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	12.Личные права и свободы															ОК-2, ПК-5
5.5	<b>Тема</b> 13.Политические права и свободы	1		7,5	4	2		2		3,5		2	1	0,5		ОК-2 ПК-5
5.6	<b>Тема</b> 14.Экономические, социальные и культурные права	1		7,5	4	2		2		3,5		2	1	0,5		ОК-2 ПК-5
5.7	<b>Тема</b> 15.Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод	1		7,5	4	2		2		3,5		2	1	0,5		ОК-2 ПК-3, ПК-5
6.	<b>Реферат</b>				×	×	×	×	×		×	×		×	×	×
7.	<b>Контактная работа</b>				×	36	×	36	×		×	×		×	×	×
8.	<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет контактная работа	1			2	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×
9.	<b>Всего в семестре</b>	1		144	72	36		36		70		36	18	16		×
10.	<b>Раздел6</b> Государственное устройство России	2	1	36	18	6		12		18	8	5	2,5	2,5		ПК-5 ПК-6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ПК-15
10.1.	<b>Тема</b> 16.История развития федерализма в России	2		6	3	1		2		3	2		0,5	0,5		ПК-5 ПК-6 ПК-15
10.2.	<b>Тема</b> 17. Статус РФ и статус субъектов РФ	2		10	5	1		4		5	2	2	0,5	0,5		ПК-5 ПК-6 ПК-15
10.3	<b>Тема</b> 18. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ	2		13	6	2		4		7	2	3	1	1		ПК-5 ПК-6
10.4	<b>Тема</b> 19.Административно-территориальное деление и автономия в РФ	2		7	4	2		2		3	2		0,5	0,5		ПК-5 ПК-6 ПК-15
11.	<b>Раздел7</b> Избирательная система и референдум РФ	2	0,5	18	8	2		6		10	4	3	1,5	1,5		ПК-4 ПК-9,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11.1.	<b>Тема</b> 20.Избирательная система РФ	2		11	5	1		4		6	2	2	1	1		ПК-4, ПК-9
11.2.	<b>Тема</b> 21.Референдум в РФ	2		7	3	1		2		4	2	1	0,5	0,5		ПК-4 ПК-9
12.	<b>Раздел8</b> Государственные органы РФ	2	1,7	62	30	10		20		32	14	9	4,5	4,5		ПК-4 ПК-9 ПК-15
12.1.	<b>Тема</b> 22.Общая характеристика государственных органов РФ	2		10	4	2		2		6	4	1	0,5	0,5		ПК-4 ПК-9, ПК-15
12.2.	<b>Тема</b> 23.Президент РФ			14	6	2		4		8	4	2	1	1		ПК-4 ПК-9 ПК-15
12.3.	<b>Тема</b> 24.Федеральное Собрание РФ	2		14	6	2		4		8	4	2	1	1		ПК-4 ПК-15 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проект- ные)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12. 4.	<b>Тема</b> 25.Правительство РФ	2		5	3	1		2		2		1	0,5	0,5		ПК-4 ПК-15
12. 5.	<b>Тема</b> 26.Судебная власть, прокура- тура и иные госу- дарственные орга- ны РФ	2		9	5	1		4		4		2	1	1		ПК-4 ПК-9, ПК-15
12. 6.	<b>Тема</b> 27.Система госу- дарственных ор- ганов в субъектах РФ	2		5	3	1		2		2		1	0,5	0,5		ПК-4 ПК-9 ПК-15
13.	<b>Раздел9.</b> Законодатель- ный процесс в РФ	2	0,2	8	4	2		2		4		2	1	1		ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПК-16
13. 1	<b>Тема</b> 28.Общая характери- стика законодатель-	2		5	2	1		1		3		2	0,5	0,5		ПК-1 ПК-14 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проект- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ного процесса в РФ															
13. 2	<b>Тема</b> 29.Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ	2		3	2	1		1		1			0,5	0,5		ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПК-16
14	<b>Раздел10.</b> Конституционные основы местного самоуправления	2	0,1	5	3	1		2		2		1	0,5	0,5		ПК-5 ПК-16
14. 1	<b>Тема</b> 30.Конституционные основы местного самоуправления	2		5	3	1		2		2		1		1		ПК-5 ПК-16
13.	<b>Реферат</b>				×	×	×		×		×	×		×	×	×
14.	<b>Контактная работа</b>			288	132	56	×	76	×		×	×		×	×	×
15.	<b>Аттестация (экзамен)</b> подготовка к экзамену /самостоятельная работа		0,5	14/4	×	×	×		×	×	×	×		×	×	×
16.	<b>Всего в семестре</b>	2	4	144	60	20		40		62	24	20	10	10		×
17.	<b>Итого</b>		8	288	132	56		76		134	24	56	28	28		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел1 Общие сведения о конституционном праве.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1). Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно – правовые институты
3. Конституционно – правовые отношения и их субъекты.
4. Источники отрасли конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Предмет, система и источники науки конституционного права.
7. Методы науки конституционного права

Лекция 2 (Л-2). Основы конституционной теории.

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды и функции конституции.
3. Черты и юридические свойства конституции.
4. Форма и структура конституции.

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно – правовые институты
3. Конституционно – правовые отношения и их субъекты.
4. Источники отрасли конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции развития конституционного права на современном этапе
7. Предмет, система и источники науки конституционного права.
8. Методы науки конституционного права

Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Основы конституционной теории.

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды и функции конституции.
3. Черты и юридические свойства конституции.
4. Форма и структура конституции.
5. Конституционная ответственность.

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и	Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции развития кон-	2	1; 5 -32; 58-65

	наука	ституционного права на современном этапе		
2.	Основы конституционной теории.	Конституционно-правовая ответственность.	1	1; С33-57

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

##### 1. ИДЗ- «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука»

Задачи:

###### Задача 1.

ООО «Миг» и ЗАО «Дарви» получили разрешение от Правительства Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Правительство города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Дарви» и Правительства Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

*Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично- правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

###### Задача 2.

На основании ст. 135 ГПК РФ Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга возвратил гражданину Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со ст.ст. 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого это дело отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст. 118). Следовательно, делает вывод Синевин, подсудность каждого суда должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

*В чем разница между федеральным конституционным законом и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и Федерального конституционного закона, а в какой части – к предмету процессуального законодательства?*

###### Задача 3.

Прокурор города Н возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетели Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по ст. 148 УК РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституцией РФ не раскрывается содержание понятия «право на свободу совести» и не дает определения религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Сви-

детели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция РФ не содержит санкции за нарушение нормы о свободе совести, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

*Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно- правовой нормы, как санкция?*

#### **Задача 4.**

Гражданин А. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Гражданин А. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированной ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД предоставило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*Какое решение следует вынести в случае передачи дела в суд? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного права?*

### **5.2.2. Раздел2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция3 (Л-3). Конституционное развитие России

1. Конституционное строительство в дореволюционной России.
2. Развитие советских конституций (1918-1978г.г.)
3. Конституционная реформа в России 1989-1993 г.г.
4. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.

Лекция 4 (Л-4). Конституция РФ 1993г.

1. Структура и содержание Конституции РФ 1993г.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система Конституции РФ 1993г.
4. Место Конституции РФ 1993г. в системе других нормативно-правовых актов РФ

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 3 (ПЗ-3).Конституционное развитие России

1. Конституционное строительство в дореволюционной России.
2. Развитие советских конституций (1918-1978г.г.)
1. Конституционная реформа в России 1989-1993 г.г.
2. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4).Конституция РФ 1993г.

1. Структура и содержание Конституции РФ 1993г.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система Конституции РФ 1993г.
4. Место Конституции РФ 1993г. в системе других нормативно-правовых актов РФ

#### 5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Конституционное развитие России	Конституция РСФСР 1918г.	1	1; С.85-94
2.	Конституция РФ 1993г.	Толкование Конституции РФ	1	1; С.66-84

#### 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ- «Конституционное развитие России»

2. ИДЗ-«Конституция РФ 1993г.»

Задачи:

##### Задача 1.

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

*Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?*

##### Задача 2.

Законом СССР от 26 мая 1988 г. N 8998-XI "О кооперации в СССР" были регламентированы экономические, социальные, организационные и правовые условия деятельности кооперативов. Указанный Закон в настоящее время не отменен, однако предмет его регулирования в отношении садоводческих товариществ, дачных кооперативов, кооперативов в сфере производства и услуг, сельскохозяйственной и потребительской кооперации урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации.

*Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?*

##### Задача 3.

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения



установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

*Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?*

### **5.2.3. Раздел3** Институт основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 5 (Л-5). Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)

1. Понятие основ общественного и государственного строя, его соотношение с основами конституционного строя.
2. Особенности закрепления основ общественного и государственного строя в советских конституциях.
3. Содержание института основ конституционного строя, особенности его правового регулирования
4. Место института основ конституционного строя в системе отрасли конституционного права.

Лекция 6 (Л-6). Экономические и социальные основы конституционного строя

1. Принципы построения экономической системы.
  - а. единство экономического пространства;
  - б. свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
  - с. поддержка конкуренции;
  - д. свобода экономической деятельности;
  - е. равная защита всех форм собственности.
2. Использование и охрана земли и других природных ресурсов
3. Социальное государство.

Лекция 7 (Л-7). Политические и духовные основы конституционного строя

1. Идеологическое многообразие.
2. Политический плюрализм.
3. Светское государство

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)

1. Понятие основ общественного и государственного строя, его соотношение с основами конституционного строя.
2. Особенности закрепления основ общественного и государственного строя в советских конституциях.
3. Содержание института основ конституционного строя, особенности его правового регулирования.
4. Место института основ конституционного строя в системе отрасли конституционного права.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Экономические и социальные основы конституционного строя

1. Принципы построения экономической системы.
  - f. единство экономического пространства;
  - g. свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
  - h. поддержка конкуренции;
  - i. свобода экономической деятельности;
  - j. равная защита всех форм собственности.
2. Использование и охрана земли и других природных ресурсов
3. Социальное государство.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7). Политические и духовные основы конституционного строя

1. Идеологическое многообразие.
4. Политический плюрализм.
5. Светское государство

#### 5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)	Место института основ конституционного строя в системе отрасли конституционного права.	1	1; С.94-100
2.	Экономические и социальные основы конституционного строя	Принцип свободы экономической деятельности	1	1; С.153-165
3.	Политические и духовные основы конституционного строя	Идеологическое многообразие	1	1; С.101-152; 166-173

#### 5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий

## **1. ИДЗ- «Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)»**

Задачи:

### **Задача 1.**

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

*Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?*

## **2. ИДЗ- «Экономические и социальные основы конституционного строя»**

### **Задача 2.**

Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

*В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?*

## **ИДЗ- «Политические и духовные основы конституционного строя»**

### **Задача 3.**

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонен-

тов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

*Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?*

*Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?*

#### **Задача 4.**

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества детей Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

*Какое решение должен принять прокурор?*

### **5.2.4. Раздел 4 Конституционные характеристики Российского государства**

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 8 (Л-8). Конституционные характеристики Российского государства

1. Демократическое государство
2. Федеративное государство.
3. Правовое государство.
4. Республиканская форма правления.
5. Суверенное государство.

#### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 8 (ПЗ-8). Конституционные характеристики Российского государства

1. Демократическое государство
2. Федеративное государство.
3. Правовое государство.
4. Республиканская форма правления.
5. Суверенное государство.

#### *5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, стра-
-------	---------------	-------------------	--------------	--

				ницы
1.	Конституционные характеристики Российского государства	Суверенное государство.	2	1; 122-153

#### *Темы индивидуальных домашних заданий*

### **1. ИДЗ- «Конституционные характеристики Российского государства»**

#### **Задачи:**

##### **Задача 1.**

В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

*Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?*

##### **Задача 2.**

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества детей Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

*Какое решение должен принять прокурор?*

##### **Задача 3.**

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое муниципальным образованием Мучкапский район решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей даже не приняли участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

*Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.*

## **5.2.1. Раздел 5.** Институт конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 9 (Л-9) Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

1. Понятие и содержание института основ правового положения человека и гражданина.
2. Место института основ правового положения человека и гражданина в системе отрасли конституционного права.
3. Основные принципы правового положения человека и гражданина.
4. Система и классификация основных прав и обязанностей человека и гражданина.

Лекция 10 (Л-10) Гражданство РФ

1. Понятие и принципы гражданства РФ
2. Основание приобретения гражданства.
3. Основание прекращения гражданства.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Государственные органы по делам гражданства.

Лекция 11 (Л-11) Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

Лекция 12 (Л-12) Личные права и свободы

1. Право на жизнь.
2. Достоинство личности.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на частную жизнь.
5. Неприкосновенность жилища.
6. Право на выбор национальной принадлежности и языка
7. Свобода передвижения и выбора места жительства.
8. Свобода совести и вероисповедания.

Лекция 13 (Л-13) Политические права и свободы

1. Право участвовать в управлении делами государства.
2. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
3. Право на объединение.
4. Право на мирные собрания и публичные манифестации.
5. Свобода мысли, слова, печати и информации.

Лекция 14 (Л-14) Экономические, социальные и культурные права

1. Экономические права и свободы.

- право на экономическую деятельность
- право частной собственности
- трудовые права и свободы.
- 2. Социальные права и свободы.
- защита материнства, детства и семьи.
- право на социальное обеспечение.
- право на жилище.
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 3. Культурные права и свободы.
- право на образование.
- свобода творчества.
- право на участие в культурной жизни.
- 4. Экологические права.
- право на благоприятную окружающую среду
- право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
- право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

#### Лекция 15 (Л-15) Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод

1. Конституционные обязанности человека и гражданина
2. Конституционные гарантии прав и свобод.
3. Механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

#### *5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 9(ПЗ-9).Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

1. Понятие и содержание института основ правового положения человека и гражданина.
2. Место института основ правового положения человека и гражданина в системе отрасли конституционного права.
3. Основные принципы правового положения человека и гражданина.
4. Система и классификация основных прав и обязанностей человека и гражданина.

Практическое занятие 10 (ПЗ-10).Гражданство РФ

1. Понятие и принципы гражданства РФ
2. Основание приобретения гражданства.
3. Основание прекращения гражданства.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Государственные органы по делам гражданства.

Практическое занятие 11 (ПЗ-11).Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

Практическое занятие 12 (ПЗ-12).Личные права и свободы

1. Право на жизнь.
2. Достоинство личности.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на частную жизнь.

5. Неприкосновенность жилища.
6. Право на выбор национальной принадлежности и языка
7. Свобода передвижения и выбора места жительства.
8. Свобода совести и вероисповедания.

Практическое занятие 13 (ПЗ-13). Политические права и свободы

1. Право участвовать в управлении делами государства.
2. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
3. Право на объединение.
4. Право на мирные собрания и публичные манифестации.
5. Свобода мысли, слова, печати и информации.

Практическое занятие 14 (ПЗ-14). Экономические, социальные и культурные права

1. Экономические права и свободы.
  - право на экономическую деятельность
  - право частной собственности
  - трудовые права и свободы.
2. Социальные права и свободы.
  - защита материнства, детства и семьи.
  - право на социальное обеспечение.
  - право на жилище.
  - право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Культурные права и свободы.
  - право на образование.
  - свобода творчества.
  - право на участие в культурной жизни.
4. Экологические права.
  - право на благоприятную окружающую среду
  - право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
  - право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Практическое занятие 15 (ПЗ-15). Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод

1. Конституционные обязанности человека и гражданина
2. Конституционные гарантии прав и свобод.
3. Механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина	Элементы правового статуса человека и гражданина	1	1; 174-192
2.	Гражданство РФ	Приобретение гражданства РФ по рождению	2	1; 193-208



3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	Категории иностранных граждан, находящихся в РФ	1	1; 209-214
4	Личные права и свободы	Право на жизнь	1	1; 215-224
5	Политические права и свободы	Общая характеристика политических прав и свобод	1	1; 225-240
6	Экономические, социальные и культурные права	Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав	1	1; 241-248
7	Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод	Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	1	1; 249-257

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

### 1. ИДЗ - «Гражданство РФ»

Задачи:

#### Задача 1.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

*Какое решение должен принять суд?*

#### Задача 2.

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следова-

тельно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в платках, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

*Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?*

### **Задача 3.**

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

*Оцените доводы, приведенные в заключении.*

## **2. ИДЗ - «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства»**

### **Задача 1.**

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

*Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ?*

### **Задача 2.**

Гражданин Грузии Р. Батулия в 2003 году оставил место своего постоянного проживания в г.Гагры (Абхазия) и прибыл в Краснодарский край к родственникам жены. В июле 2003 года он обратился в миграционную службу Краснодарского края с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что был вынужден покинуть Абхазию в связи с межнациональными разногласиями.

Спустя неделю он получил ответ, в котором Миграционная служба отказывала гр-ну Батулии в предоставлении статуса на том основании, что сообщения в печати и радио опровергают доводы заявителя о продолжающихся погромах и разбоях в отношении лиц грузинской национальности. В отказе было также указано, что гр-ном Батулией не представлены доказательства, свидетельствующие о реальной угрозе подвергнуться насилию как причины выезда его из республики Грузия. Кроме того, отказ был мотивирован тем, что для

признания гражданина беженцем в Краснодарском крае нужно предоставление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих постоянную прописку на территории Краснодарского края.

*Каким образом должны подтверждаться обстоятельства, дающие право лицу получить статус беженца. На ком лежит обязанность по установлению этих обстоятельств? Какое решение должно быть принято в отношении гр-на Батулии?*

### **3. ИДЗ - «Личные права и свободы»**

#### **Задача 1.**

Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

*Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.*

#### **Задача 2.**

Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституцией: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно. МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан.

*Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.*

#### **Задача 3.**

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, кутившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газету, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма “Белое солнце пустыни” с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?*

#### **Задача 4.**

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседние толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

*Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.*

#### **4. ИДЗ - «Политические права и свободы»**

##### **Задача 1.**

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

*Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?*

##### **Задача 2.**

Уставами некоторых политических партий предусмотрено, что лица, не являющиеся членами партии, но разделяющие её идеологию, являются сторонниками партии. Сторонники, в соответствии с уставами этих партий, обладают определенными правами и обязанностями, перечень которых уже, чем перечень прав членов, однако позволяют однозначно идентифицировать, что гражданин разделяет цели и задачи партии.

Генеральный прокурор обратился в руководящие органы этих партий с представлением о нарушении указанными положениями действующего законодательства. Прокурор посчитал, что участие в деятельности политической партии в подобной форме закон не допускает. Поскольку разница между сторонниками и членами партии по тому, насколько разделяются её цели и задачи, очень невелика, для сторонников следует устанавливать те же ограничения, что и для членов, а для этого необходимо их формально приравнять к членам партии.

*Предусмотрена ли законом такая категория сторонников политической партии, и допустима ли она в соответствии с законом? Может ли быть сторонником то лицо, которому законом запрещено быть членом политической партии?*

##### **Задача 3.**

Политическая партия “В поддержку крупного бизнеса”, зарегистрированная в Министерстве юстиции, обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующими Конституции положения Федерального закона “О политических пар-

тиях” в той части, в какой они предусматривают государственное финансирование на основании критериев, установленных пунктом 5 статьи 33 закона. По мнению заявителей, которым отказали в выдаче денег из федерального бюджета, во-первых, государственное финансирование осуществляется в целях покрытия расходов политических партий на их участие в выборах, а расходы партии несут независимо от результата участия в избирательной кампании. Во-вторых, обязанности, возлагаемые на политические партии, одинаковы, а следовательно, права, в том числе и право на государственное финансирование, также должны быть равными.

*Оцените приведенные доводы.*

## **5. ИДЗ - «Экономические, социальные и культурные права»**

### **Задача 1.**

Гражданин Кузнецов Л.А., работник государственного учреждения “Психоневрологический интернат №3”, финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования. Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию суда, выраженную в деле “Бурдов против России” (жалоба №59498/00), он утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы.

Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель РФ ссылаясь на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением указанных в законе.

*О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических – с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?*

### **Задача 2.**

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

*Какое нужно дать заключение?*

## **6. ИДЗ - «Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод»**

### **Задача 1.**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

*Правомерен ли отказ в регистрации?*

## **5.2.2. Раздел 6. Государственное устройство России**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 16 (Л-16). История развития федерализма в России

1. Форма государственного устройства дореволюционной России
2. Особенности и этапы развития федеративных отношений в советской России.
3. Правовые основы государственного суверенитета России 1990г.
4. Федеративные договоры с субъектами РФ 1992г.
5. Содружество независимых государств

Лекция 17 (Л-17). Статус РФ и статус субъектов РФ

1. Конституционно-правовой статус РФ.
2. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус.
3. Правовые основы взаимоотношений РФ и субъектов РФ.

Лекция 18 (Л-18). Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ

1. Предметы ведения РФ.
2. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
3. Предметы ведения субъектов РФ.
4. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.

Лекция 19 (Л-19). Административно-территориальное деление и автономия в РФ

1. Понятие и значение административно-территориального деления.
2. Виды административно-территориальных единиц.
3. Порядок образования, изменения и упразднения административно-территориальных единиц.
4. Понятие и значение автономии, ее виды.

### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 16 (ПЗ-16). История развития федерализма в России

1. Форма государственного устройства дореволюционной России
2. Особенности и этапы развития федеративных отношений в советской России.
3. Правовые основы государственного суверенитета России 1990г.
4. Федеративные договоры с субъектами РФ 1992г.
5. Содружество независимых государств

Практическое занятие 17 (ПЗ-17). Статус РФ и статус субъектов РФ

1. Конституционно-правовая модель федеративных отношений в современной России. Принципы федерации в России.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус.
4. Правовые основы взаимоотношений РФ и субъектов РФ.

Практическое занятие 18 (ПЗ-18). Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ

1. Предметы ведения РФ.
2. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
3. Предметы ведения субъектов РФ.
4. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Конституционно-правовые основы разрешения коллизий по вопросам компетенции РФ и субъектов РФ.

Практическое занятие 19 (ПЗ-19).Административно-территориальное деление и автономия в РФ

1. Понятие и значение административно-территориального деления.
  2. Виды административно-территориальных единиц.
  3. Порядок образования, изменения и упразднения административно-территориальных единиц.
  4. Понятие и значение автономии, ее виды.
  5. Правовые основы учета и обеспечения прав коренных малочисленных народов.
- 5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	История развития федерализма в России	Становление и развитие Российской Федерации	0,5	1; 258-264
2	Статус РФ и статус субъектов РФ	Конституционно-правовая модель федеративных отношений в современной России. Принципы федерации в России.	0,5	1; 265-288
3	Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ	Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами	1	1; 289-319
4	Административно-территориальное деление и автономия в РФ	Принципы административно-территориального устройства субъектов РФ	0,5	1; 319-323

Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ - «Статус РФ и статус субъектов РФ»

Задачи:

**Задача 1.**

19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г.". Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по во-

просу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года.

*Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен был принять суд при рассмотрении дела по существу?*

#### **Задача 2.**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что депутатом законодательного органа власти этого субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч.ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

*Обосновано ли решение суда?*

#### **Задача 3.**

Законом Псковской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

*Соответствует ли указанная норма Закону РФ от 25 октября 1991г. "О языках народов Российской Федерации", Федеральному закону от 1 июня 2005г. «О государственном языке Российской Федерации»? Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?*

#### **Задача 4.**

Какое решение должен принять наниматель (в лице соответствующего субъекта РФ), если для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы органа власти республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

### **2. ИДЗ - «Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ»**

#### **Задача 1.**

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?*

#### **Задача 2.**

Дайте конституционно-правовую оценку положению статьи 61 Конституции Республики Татарстан: "Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией – Россией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения".

#### **Задача 3.**



Дайте конституционно-правовую оценку положению статьи 70 Республики Башкортостан: “Отношения Республики Башкортостан с Российской Федерацией являются договорными”.

#### **Задача 4.**

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда. Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

*Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?*

### **5.2.3. Раздел 7. Избирательная система и референдум РФ**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 20 (Л-20). Избирательная система

1. Понятие избирательной системы и избирательного права
2. Принципы избирательного права
3. Избирательный процесс.
4. Система выборов в РФ, особенности их правового регулирования.

Лекция 21(Л-21).Референдум в РФ

- 1.Референдум РФ.
- 2.Система референдумов в РФ, особенности их правового регулирования.

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 20 (ПЗ-20).Избирательная система

1. Понятие избирательной системы и избирательного права
2. Принципы избирательного права
3. Избирательный процесс.
4. Система выборов в РФ, особенности их правового регулирования.

Практическое занятие 21(ПЗ-21).Референдум в РФ

- 1.Референдум РФ.
- 2.Система референдумов в РФ, особенности их правового регулирования.

#### *5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Избирательная система	Избирательное право	1	1;

				330-370
2.	Референдум в РФ	Референдум РФ	0,5	1; 103-113

### *Темы индивидуальных домашних заданий*

#### **1. ИДЗ - «Избирательная система»**

Задачи:

##### **Задача 1.**

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата. В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

*Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?*

##### **Задача 2.**

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

*Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?*

##### **Задача 3.**

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона “Об основных гарантиях...”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

*Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?*

##### **Задача 4.**

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова

вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

*Законны ли действия комиссии?*

## **2. ИДЗ - «Референдум в РФ»**

### **Задача 1.**

Пунктом 1 статьи 14 Устава Ярославской области было предусмотрено, что по решению законодательного органа власти области вопрос, отнесенный к ведению области, может быть вынесен на консультативный референдум, результаты которого имеют рекомендательный характер. Порядок назначения и проведения консультативного референдума, а также применения рекомендательного решения, принятого на консультативном референдуме, устанавливается Законом Ярославской области.

В пункте 2 этой же статьи Устава Ярославской области указано, что на консультативный референдум могут быть вынесены вопросы, отнесенные к ведению Российской Федерации или совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. Результаты такого референдума доводятся до сведения федеральных органов государственной власти.

*Закрепляет ли новая редакция Устава дополнительный вид референдума – консультативный (опрос населения), и расширяет ли она тем самым права граждан, позволяя высказать их мнение по более широкому кругу вопросов? Мотивируйте ответ.*

### **Задача 2.**

Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняло участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

*Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.*

## **5.2.4. Раздел 8. Государственные органы РФ**

### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 22 (Л-22). Общая характеристика государственных органов РФ

1. Форма правления РФ
2. Понятие органа государственной власти.
3. Классификация органов государственной власти в РФ.
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.
5. Система органов государственной власти в РФ

Лекция 23 (Л-23). Президент РФ

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ
3. Компетенции Президента РФ
4. Акты Президента РФ
5. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
6. Иммунитет и гарантии президентской власти.
7. Органы при Президенте РФ.

Лекция 24 (Л-24). Федеральное Собрание РФ

1. Федеральное Собрание – парламент РФ (общая характеристика).
2. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Основания роспуска Государственной Думы.
3. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Компетенция Совета Федерации.
6. Компетенция Государственной Думы.

#### Лекция 25 (Л-25). Правительство РФ

1. Правительство РФ, его место в системе государственных органов РФ
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Компетенции Правительства РФ.
4. Порядок деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ.
6. Отставка Правительства РФ
7. Система иных федеральных органов исполнительной власти РФ

#### Лекция 26 (Л-26). Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ

1. Общая характеристика организации и функций судебной власти
2. Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.
3. История возникновения и развития конституционного правосудия в РФ.
4. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
5. Структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ
6. Компетенция Конституционного Суда РФ.
7. Акты Конституционного Суда РФ, порядок их реализации и исполнения.
8. Прокуратура РФ.

#### Лекция 27 (Л-27). Система государственных органов в субъектах РФ

1. Классификация органов государственной власти субъектов РФ.
2. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.
3. Главы субъектов РФ.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
5. Судебные и иные органы государственной власти субъектов РФ.

#### *5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

#### Практическое занятие 22 (ПЗ-22). Общая характеристика государственных органов РФ

1. Форма правления РФ
2. Понятие органа государственной власти.
3. Классификация органов государственной власти в РФ.
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.
6. Система органов государственной власти в РФ

#### Практическое занятие 23 (ПЗ-23). Президент РФ

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ
3. Компетенции Президента РФ
4. Акты Президента РФ
5. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
6. Иммунитет и гарантии президентской власти.

## 8. Органы при Президенте РФ.

### Практическое занятие 24 (ПЗ-24). Федеральное Собрание РФ

1. Федеральное Собрание – парламент РФ (общая характеристика).
2. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Основания роспуска Государственной Думы.
3. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Компетенция Совета Федерации.
6. Компетенция Государственной Думы.
7. Порядок деятельности и акты палат Федерального Собрания.

### Практическое занятие 25 (ПЗ-25). Правительство РФ

1. Правительство РФ, его место в системе государственных органов РФ
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Компетенции Правительства РФ.
4. Порядок деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ.
6. Отставка Правительства РФ
8. Система иных федеральных органов исполнительной власти РФ

### Практическое занятие 26 (ПЗ-26). Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ

1. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.
4. История возникновения и развития конституционного правосудия в РФ.
5. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
6. Структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ
7. Компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Акты Конституционного Суда РФ, порядок их реализации и исполнения.
9. Прокуратура РФ.

### Практическое занятие 27 (ПЗ-27). Система государственных органов в субъектах РФ

1. Классификация органов государственной власти субъектов РФ.
2. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.
3. Главы субъектов РФ.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
5. Судебные и иные органы государственной власти субъектов РФ.

#### 5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Общая характеристика государственных органов РФ	Признаки органа государственной власти	0,5	1; 324-329
2.	Президент РФ	Становление института	1	1;

		Президента в Российской Федерации		371-409
3.	Федеральное Собрание РФ	Акты палат Федерально-го Собрания РФ	1	1; 410-463
4.	Правительство РФ	Организация деятельности Правительства РФ	0,5	1; 479-500
5.	Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ	Конституционные принципы правосудия	1	1; 529-553
6.	Система государственных органов в субъектах РФ	Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ	),5	1; 501-528

#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

##### 1. ИДЗ - «Общая характеристика государственных органов РФ»

15 декабря 2007г. был заключен договор о разграничении полномочий между Министерством здравоохранения и социального развития РФ и министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

В ходе проведенной 18 сентября 2008г. Прокуратурой Чеченской республики проверки реализации органами исполнительной власти республики полномочий, было установлено, что министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики в нарушение положений договора от 15.12.2007г. не разработаны проекты нормативных актов, связанных с решением вопросов о предоставлении дополнительных гарантий по социальной защите детей- сирот; регулирующие порядок предоставления социальных гарантий для малоимущих граждан в части компенсации понесенных ими затрат на приобретение газа; не определен порядок прохождения альтернативной гражданской службы и т.д. Отсутствие правового регулирования вышеуказанных отношений на республиканском уровне не позволяет жителям Чеченской республики реализовать конституционные права.

*Каков порядок заключения договора о разграничении полномочий? Является ли данная ситуация юридическим фактом для досрочного прекращения действия договора от 15.12.2007г.? Какие меры могут применены Прокуратурой Чеченской республики?*

##### Задача 2.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

*Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?*

## **2. ИДЗ - «Президент РФ».**

### **Задача 1.**

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

*Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?*

### **Задача 2.**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

*Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?*

### **Задача 3.**

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

*Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?*

### **Задача 4.**

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

*Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?*

### **Задача 5.**

Представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить

назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

*Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?*

### **3. ИДЗ - «Федеральное Собрание РФ»**

#### **Задача 1.**

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

*Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?*

#### **Задача 2.**

Депутат Государственной Думы, находящийся в Ненецком автономном округе потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реально понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании.

*Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей? Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?*

#### **Задача 3.**

Депутат Государственной Думы Шилов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

#### **Задача 4.**

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” Предметом обжалования была норма, согласно которой границы избирательных округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъ-



ектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

*Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.*

#### **4. ИДЗ - «Правительство РФ»**

##### **Задача 1.**

Во время нахождения Президента РФ в длительной зарубежной поездке в автокатастрофе погиб министр, входивший в состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ на время до возвращения Президента своим распоряжением назначил Полномочного Представителя Президента РФ В ПФО исполняющим обязанности этого министра.

*Правомерны ли действия Председателя Правительства?*

##### **Задача 2.**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

*Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?*

#### **5. ИДЗ - «Судебная система, прокуратура и иные органы власти РФ».**

##### **Задача 1.**

ОАО “Псковский синдикат” обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете “КоммерсантЪ”, которая опубликовала в разделе “Петербург” материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

*Что такое подведомственность и подсудность? Опишите принципы разграничения компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?*

##### **Задача 2.**

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Рос-

систой Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

### **Задача 3.**

Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции и о признании не соответствующим Конституции Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ". В запросе о толковании они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма: разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения. Суд разделил их запрос на два, несмотря на их возражения. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции разгорелся спор относительно представления позиции Государственной Думы, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство РФ, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения, поскольку количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы необходимого состава.

*Необходимо ли в запросе о толковании Конституции излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?*

### **Задача 4.**

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он "такой же мерзавец, как и его подзащитный". Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 53 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивируя это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия

судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

*Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?*

### **Задача 5.**

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

*В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?*

### **6. ИДЗ - «Система государственных органов в субъектах РФ».**

#### **Задача 1.**

До 2009г. Губернатор Оренбургской области являлся Председателем Правительства области, то есть возглавлял высший исполнительный орган государственной власти Оренбургской области. Изменения, внесенные 15 апреля 2009г. в Закон Оренбургской области «О системе исполнительных органов государственной власти Оренбургской области», вывели Губернатора из этой системы.

*Какие модели взаимодействия высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ Вам известны? Почему, на Ваш взгляд, в 2009г. Оренбургская область избрала именно такую модель взаимодействия высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ?*

#### **Задача 2.**

В Законе субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ закреплено правило, согласно которому заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации считается правомочным, если на нем присутствует более 40 процентов от числа избранных депутатов. При этом правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации проводится не реже одного раза в два месяца.

*Соответствуют ли данные положения Закона субъекта РФ Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»?*

#### **Задача 3.**

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклоне-

ние от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

*Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?*

## **6.2.2. Раздел9. Законодательный процесс в РФ**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 28(Л-28). Общая характеристика законодательного процесса в РФ

1. Понятие законодательного процесса, его стадии.
2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.
3. Порядок одобрения законопроекта в Совете Федерации
4. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ
5. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о ратификации международных договоров.

Лекция 29(Л-29). Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ.

### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 28 (ПЗ-28).Общая характеристика законодательного процесса в РФ

1. Понятие законодательного процесса, его стадии.
2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.
3. Порядок одобрения законопроекта в Совете Федерации
4. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ
5. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о ратификации международных договоров.

Практическое занятие 29 (ПЗ-29).Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ.

### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Общая характеристика законодательного про-	Особенности принятия феде-	0,5	1; 464-479

	цесса в РФ	ральных консти- туционных зако- нов		
2	Порядок внесения по- правок, изменений и пе- ресмотр Конституции РФ	Порядок внесе- ния изменений в ст. 65 Конститу- ции РФ.	0,5	1; 74-78

#### 5.2.2.5. Темы индивидуальных домашних заданий

#### 1. ИДЗ - «Общая характеристика законодательного процесса в РФ»

Задачи:

##### Задача 1.

Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

*Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

##### Задача 2.

19 апреля 2009 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

*Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.*

## 5.2.4. Раздел 10. Конституционные основы местного самоуправления

### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 30 (Л-30). Конституционные основы местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления.
2. Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления
3. Конституционные основы компетенции местного самоуправления
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### 5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 30 (ПЗ-30). Конституционные основы местного самоуправления

3. Понятие и система местного самоуправления.
4. Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления
5. Конституционные основы компетенции местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### 5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Конституционные основы местного самоуправления	Система местного самоуправления	0,5	1; 554-592

*Темы индивидуальных домашних заданий*

#### 1. ИДЗ - «Конституционные основы местного самоуправления»

##### Задача 1.

Приговором мирового судьи судебного участка № 26 Жуковского района Калужской области от 28 февраля 2007 года гражданину Ковалеву А.В., являющемуся главой муниципального образования г.Белоусово, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 130 УК РФ, было назначено наказание в виде штрафа в размере 6 000 рублей. В связи с вступлением приговора в законную силу по представлению прокурора городская дума муниципального образования «Город Белоусово» решением от 24 августа 2007г. досрочно прекратила полномочия А.В. Ковалева как депутата и главы муниципального образования.

*Каковы основные принципы местного самоуправления? Не нарушает ли норма, закрепленная в п.6 ч.6 ст. 36 и п.5 ч. 10 ст. 40 ФЗ № 131-ФЗ, допускающая возможность досрочного прекращения полномочий депутата и главы муниципального образования после вступления в отношении них в законную силу приговора суда, не содержащего указания на применение к виновному наказания в виде лишения права занимать такую должность, конституционные права и свободы человека и гражданина? Обоснуйте свой ответ.*

##### Задача 2.

Решением Нововоронежского городского суда от 5 октября 2007г. в соответствии с пп. «е» п.2 ст. 21 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» удовлетворено заявление администрации Воронежской области о признании незаконным и не подлежащим применению абз. 18 п. 4.3. Положения о Комитете по управ-

лению муниципальным имуществом городского округа – город Нововоронеж, утвержденного решением Нововоронежской городской думы. По мнению администрации городского округа – город Нововоронеж, данное решение нарушает конституционное право граждан на осуществление местного самоуправления и гарантии самостоятельности местного самоуправления.

*Согласны ли Вы с доводами администрации муниципального образования? Обоснуйте свой ответ.*

### **5.3. Темы курсовых работ (проектов).**

1. Особенности конституционно-правовых норм.
2. Юридические лица как субъекты конституционного права.
3. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
4. Конституционный принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Российской Федерации.
5. Конституционные календари (значение сроков для политической жизни).
6. Отражение принципа политического многообразия в российском законодательстве.
7. Местное самоуправление как форма народовластия: сравнительно-правовое исследование на примере государств-участников СНГ.
8. Единство системы государственной власти как принцип российского федерализма: содержание и пределы.
9. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
10. Конституционно-правовые основы передачи публично-властных полномочий субъектам частного права.
11. Правовое регулирование лоббизма и иных механизмов продвижения частных интересов.
12. Возможности публично-правового стимулирования социальной ответственности бизнеса.
13. Конституционно-правовой баланс саморегулирования и свободы экономической деятельности: к вопросу о соблюдении частных и публичных интересов.
14. Конституционно-правовой механизм частно-государственного партнерства.
15. Право граждан на участие в управлении.
16. Государственная защита прав и свобод.
17. Самозащита прав и свобод.
18. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью.
19. Конституционно-правовое положение религиозных объединений в светском государстве.
20. Место и роль Президента РФ в системе государственной власти.
21. Роль и место Президента РФ в законотворчестве.
22. Институт досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
23. Проблемы обеспечения представительной роли Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.
24. Конституционно-правовое значение и правовая природа регламентов палат Федерального Собрания.
25. Регламентация деятельности депутата в Государственной Думе.
26. Место и роль Правительства Российской Федерации в политической системе России.
27. Современные проблемы конституционно-правовой ответственности.
28. Конституционно-правовая и политическая ответственность.
29. Реализация конституционно-правовой ответственности.
30. Вина в конституционном праве.
31. Проблемы становления правовых основ лоббизма в Российской Федерации
32. Конституционно-правовые аспекты безопасности человека.

33. Договорная форма правового регулирования федеративных отношений в России.
34. Роль нотариата в реализации и обеспечении конституционных прав и свобод граждан.
35. Конституционно-правовые основы государственной молодежной политики.
36. Конституционное право граждан на участие в отправлении правосудия.
37. Совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов в свете положений Конституции РФ.
38. Гражданство РФ, как условие реализации основных прав, свобод и обязанностей граждан.
39. Правовой статус человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ.
40. Административно-территориальное устройство, как основа организации муниципальной власти в России.
41. Конституционный процесс.
42. Конституция, как основа реализации социальных прав граждан.
43. Конституционно-правовые аспекты функционирования институтов гражданского общества.
44. Конституционно-правовые основы частной предпринимательской деятельности.
45. Конституционно — правовые аспекты безопасности человека.
46. Достоинство человека как конституционно — правовая ценность.
47. Роль Конституционного Суда РФ в охране и защите Конституции РФ
48. Конституционно-правовые запреты и ограничения.
49. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
50. Правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
51. Правовой статус главы субъекта Российской Федерации.
52. Конституция РФ как ядро правовой системы России.
53. Соотношение Конституции РФ и Конституции (уставов) субъектов РФ.
54. Охрана и защита Конституции РФ 1993 г.
55. Конституционно-правовые основы демократического устройства в России.
56. Особенности формы правления российского государства.
57. Социальные основы конституционного строя в России.
58. Экономические основы конституционного строя в России.
59. Конституционная модель гражданского общества в России.
60. Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством в России.
61. Конституционно-правовые основы реализации принципов политического плюрализма и идеологического многообразия в России.
62. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
63. Вопросы имплементации международно-правовых актов по правам человека в актах конституционного права России.
64. Договорная форма правового регулирования федеративных отношений в России.
65. Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.
66. Правовой статус автономии в Российской Федерации.
67. Административно-территориальное устройство в России.
68. Система выборов и референдумов в России, особенности их правового регулирования.
69. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
70. Основания возникновения и прекращения полномочий Президента РФ.
71. Органы управления при Президенте РФ.
72. Конституционно-правовой статус законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.
73. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.



74. Роль Конституционного Суда РФ в защите основных прав и свобод человека и гражданина.
75. Этапы конституционного развития России в постсоветский период.
76. Правовая охрана Конституции РФ.
77. Конституционно-правовая ответственность.
78. Конституция РФ в системе законодательства.
79. Проблемы реализации Конституции РФ 1993 г.
80. Конституция РФ и международно-правовые акты.
81. Конституционно-правовые основы России как социального государства (вопросы правового регулирования и реализации).
82. Конституционно-правовые основы России как демократического и правового государства (вопросы правового регулирования и реализации).
83. Россия – светское государство.
84. Правовое регулирования экономических отношений по Конституции РФ.
85. Институт гражданства в системе основ правового положения личности в России.
86. Вопросы правового регулирования приобретения и прекращения гражданства РФ.
87. Система законодательства по вопросам гражданства РФ.
88. Юридическая природа конституционных прав и свобод, их классификация.
89. Личные права и свободы (механизм закрепления и реализации).
90. Правовое закрепление и реализация социально-экономических прав граждан по Конституции РФ.
91. Политические права и свободы человека и гражданина.
92. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
93. Конституционные обязанности человека и гражданина.
94. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
95. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
96. Вопросы правового статуса личности в решениях Конституционного Суда РФ.
97. О соотношении международных и национальных (внутригосударственных) механизмов защиты основных прав и свобод человека и гражданина в России.
98. Этапы развития федерализма в России.
99. О соотношении федеративных и договорных основ правового регулирования федеративных отношений в России.
100. Россия как федеративное государство (особенности правового статуса).
101. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
102. Порядок разрешения споров между Федерацией и ее субъектами.
103. Тенденция развития федерализма в России.
104. Особенности статуса автономных образований в России.
105. Механизм разграничения компетенции между Федерацией и ее субъектами в России.
106. Суверенитет Российской Федерации.
107. Административно-территориальное устройство в России.
108. Принцип разделения властей в деятельности высших органов государственной власти России.
109. Государственные органы РФ с особым статусом.
110. Принципы и способы формирования высших органов государственной власти РФ.
111. Система органов президентской власти России.
112. Акты Президента РФ.
113. Порядок вступления в должность Президента РФ и досрочное прекращение его полномочий.
114. Роль Президента РФ в организации и деятельности исполнительной власти.
115. Роль Президента РФ в осуществлении законотворческого процесса.
116. Президент как гарант Конституции РФ.

117. Виды избирательных систем в России.
118. Выборы и референдум как формы осуществления народовластия в России.
119. Принципы избирательного права по российскому законодательству.
120. Субъекты избирательного процесса.
121. Правовые основы проведения предвыборных компаний по выборам в Государственную Думу РФ.
122. Реализация юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
123. Статус и основы взаимодействия палат Федерального Собрания РФ.
124. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации РФ.
125. Особенности правового регулирования статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
126. Внутренняя организация деятельности палат Федерального Собрания РФ.
127. Контрольные функции Федерального Собрания РФ.
128. Правовые основы взаимодействия палат Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
129. Виды законов Российской Федерации.
130. Порядок формирования и условия отставки Правительства РФ.
131. Правовые и организационные основы деятельности Правительства РФ.
132. Система и принципы деятельности исполнительных органов РФ.
133. Компетенция и акты Правительства РФ.
134. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
135. Понятие и функции конституционной юстиции.
136. Роль Конституционного Суда в охране и реализации Конституции РФ.
137. Система, функции и задачи Прокуратуры РФ.
138. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
139. Правовые основы взаимодействия органов власти субъектов федерации с федеральными органами власти.
140. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
141. Проблемы правового регулирования внесения поправок, изменений и пересмотра Конституции РФ.

#### **5.4. Темы рефератов программой не предусмотрены**

#### **5.5. Темы эссе программой не предусмотрены**

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости*

##### *6.1.1. Раздел I Общие сведения о конституционном праве.*

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Что является предметом конституционного права как отрасли права и как науки?
2. Охарактеризуйте метод конституционного права?
3. Какие особенности характеризуют конституционное право РФ как ведущую отрасль российского права?
4. В чем особенность конституционно-правовых норм?
5. Понятие и виды конституционно-правовых институтов?
6. Какова система источников конституционного права?

## 7. Что такое «конституция», какова ее сущность?

### 6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### 1. Какое из приведенных положений не является конституционно-правовой санкцией?

- 1) освобождение от должности Генерального прокурора РФ Советом Федерации;
- 2) отрешение Президента РФ от должности;
- 3) отмена регистрации кандидата в депутаты;
- 4) отмена решения о приеме в гражданство;
- 5) прекращение полномочий члена Совета Федерации в случае вступления в отношении него приговора суда в законную силу;
- 6) принятие Президентом РФ решения об отставке Правительства РФ;
- 7) право отлагательного вето Президента РФ.

#### 2. Конституционно-правовой институт, это:

- 1) объединение однородных конституционно-правовых норм;
- 2) структурный элемент конституционно-правовой нормы;
- 3) составляющая правового статуса человека и гражданина;
- 4) принцип, определяющий место и роль конституционного права в системе права;
- 5) социальное явление;
- 6) признак конституционного отношения;
- 7) способ воздействия на субъектов конституционно-правовых отношений.

### 6.1.2. Раздел2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

#### 6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Этапы конституционного развития России?
2. В чем состояли особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 г.?
3. Каковы структура и содержание Конституции РФ 1993 г.?
4. Определите место Конституции РФ 1993 г. в системе других нормативно-правовых актов РФ?

### 6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

#### 1. Конституция РФ 1993 г. принята:

- 1) всенародным голосованием.
- 2) советом Государственной думы.
- 3) Конституционным собранием
- 4) Президентом РФ
- 5) Верховным советом.

#### 2. Одно из первых конституций в мире наделивших женщин избирательным правом была Конституция:

- 1) РСФСР от 1918 г.
- 2) СССР от 1924 г.
- 3) СССР
- 4) СССР от 1977 г.
- 5) РФ от 1993 г.

### 6.1.3. Раздел3 Институт основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)

#### 6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что подразумевается под основами общественного и государственного строя, его

соотношение с основами конституционного строя?

2. В чем особенности закрепления основ общественного и государственного строя в советских конституциях?

3. Каково место института основ конституционного строя в системе отрасли конституционного права?

4. Каковы принципы построения экономической системы Российской Федерации?

5. Какие признаки характеризуют Российскую Федерацию как социальное государство?

6. Раскройте содержание политических и духовных основ конституционного строя?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

1. Российская Федерация – это:

- 1) социалистическое федеративное государство с республиканской формой правления;
- 2) социальное федеративное государство;
- 3) суверенное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) демократическое унитарное государство;
- 5) светское государство с монархической формой правления;
- 6) конфедеративное государство;
- 7) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Правительство РФ
- 6) граждане РФ;
- 7) государственные органы РФ

6.1.4. Раздел 4 Конституционные характеристики Российского государства

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как демократическое государство?

2. Россия как федеративное государство?

3. Россия как государство с республиканской формой правления?

4. Признаки правового государства?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

1. Демократизм российского государства выражается в:

- 1) политическом многообразии;
- 2) высшей юридической силе Конституции РФ;
- 3) наличии института президента;
- 4) наличии в составе РФ субъектов;
- 5) неприкосновенности депутатов Государственной Думы;
- 6) наличии конституционно-правовой ответственности;
- 7) отсутствии основных обязанностей у лиц без гражданства.

2. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:
- 1) деятельность присяжных заседателей;
  - 2) социологический опрос;
  - 3) народная дипломатия;
  - 4) непосредственная (прямая) демократия;
  - 5) частная детективная деятельность;
  - 6) анкетирование при приеме на работу;
  - 7) членство в политической партии.

#### 6.1.5. Раздел 5 Институт конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

##### 6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и содержание института основ правового положения человека и гражданина?
2. Перечислите основные принципы правового положения человека и гражданина?
3. Классификация основных прав и обязанностей человека и гражданина?
4. Понятие и принципы гражданства РФ?
5. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ?
6. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?
7. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы?
9. Конституционные обязанности?

##### 6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

##### 1. Термин «каждый» по Конституции РФ означает:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранный гражданин;
- 3) лицо без гражданства;
- 4) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, лицо с двойным гражданством;
- 5) государственный орган;
- 6) гражданин РФ, обладающий дееспособностью, не судимый;
- 7) гражданин РФ, обладающий дееспособностью.

##### 2. Согласно Конституции РФ 1993 г. ограничение прав и свобод для граждан России может устанавливаться только:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) федеральным конституционным законом
- 4) федеральным законом
- 5) международным законом.

#### 6.1.6. Раздел 6. Государственное устройство России

##### 6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Особенности и этапы развития федеративных отношений в Российском государстве?
2. Содружество независимых государств
3. Конституционно-правовой статус РФ?

4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ?
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами?
6. Понятие и значение административно-территориального деления РФ, виды административно-территориальных единиц?
7. Порядок образования, изменения и упразднения административно-территориальных единиц?
8. Понятие и значение автономии, ее виды?
- 6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
Тестовые задания закрытого типа

1. В исключительном ведении Российской Федерации находится:
  - 1) обеспечение соответствия нормативных правовых актов республик в составе РФ Конституции РФ
  - 2) установление общих принципов организации системы органов государственной власти
  - 3) прокуратура
  - 4) разграничение государственной собственности
  - 5) природопользование
  - 6) координация вопросов здравоохранения
  - 7) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ

2. Субъектами Российской Федерации являются:
  - 1) автономные края
  - 2) федеральные округа
  - 3) города областного значения
  - 4) административно-территориальные единицы
  - 5) муниципальные образования
  - 6) города краевого значения
  - 7) автономные округа

#### 6.1.7. Раздел 7 Избирательная система и референдум РФ

##### 6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие избирательной системы и избирательного права?
2. Принципы избирательного права?
3. Избирательный процесс: понятие, стадии?
4. Референдум РФ?
5. Система выборов и референдумов в РФ, особенности их правового регулирования?

##### 6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости Тестовые задания закрытого типа

1. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- 1) ограниченно дееспособные
- 2) находящиеся в ожидании вынесения приговора суда в СИЗО
- 3) с двойным гражданством
- 4) старше 75 лет
- 5) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 6) признанные врачебной комиссией невменяемыми
- 7) старше 80 лет

2. На референдуме может быть рассмотрен:

- 1) вопрос об изменении статуса субъекта РФ, закрепленного Конституцией РФ
- 2) проект нормативного акта, обязательное вынесение на референдум которого предусмотрено международным договором
- 3) вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ
- 4) вопрос о введении федеральных налогов и сборов
- 5) проект закона субъекта РФ
- 6) вопрос о поправках в Конституцию РФ
- 7) вопрос об амнистии

#### 6.1.8. Раздел 8. Государственные органы РФ

##### 6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и виды государственных органов в РФ?
2. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ?
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ?
4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации? Основания роспуска Государственной Думы?
5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания?
6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
7. Конституционно-правовой статус Правительства РФ?
8. Система федеральных органов исполнительной власти?
9. Конституционные принципы правосудия?
10. Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ?
11. Структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ?
12. Акты Конституционного Суда РФ, порядок их реализации и исполнения?
13. Прокуратура РФ?
14. Система государственных органов в субъектах РФ?

##### 6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

##### 1. Членом Совета Федерации РФ может быть

- 1) гражданин РФ, не моложе 30 лет, обладающий правом избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) гражданин РФ
- 3) гражданин РФ, обладающий правом избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 4) гражданин РФ, не моложе 21 года, обладающий правом избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 5) гражданин РФ, не моложе 21 года, не менее 5 лет проживающий на территории РФ
- 6) гражданин РФ, не моложе 30 лет, не менее 5 лет проживающий на территории РФ

##### 2. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- 1) в течение 6 месяцев до окончания срока её полномочий
- 2) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации
- 3) в течение 6 месяцев со дня вступления Президента РФ в должность
- 4) в период формирования нового состава Правительства РФ
- 5) в период действия на территории субъекта РФ чрезвычайного положения
- 6) в период действия на территории субъекта РФ военного положения

7) в период решения вопроса об отставке Правительства РФ

#### 6.1.9. Раздел9. Законодательный процесс в РФ

##### 6.1.9.1. Контрольные вопросы

1. Понятие законодательного процесса и его стадии?
2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе?
3. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ?
4. Право вето Президента РФ?
5. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации ФС РФ?
6. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов?
7. Особенности ратификации международных договоров?
8. Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ?

##### 6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

1. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если
  - 1) за него проголосовало более одной трети от общего числа членов этой палаты
  - 2) в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации РФ
  - 3) в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации
  - 4) состоялось решение согласительной комиссии
  - 5) за него при повторном голосовании в Государственной Думе РФ проголосовало более половины депутатов
  - 6) за него проголосовало более одной четвертой от общего числа членов этой палаты
2. Для преодоления права вето Президента РФ требуется при повторном рассмотрении законопроекта
  - 1) большинство в две трети голосов в каждой палате Федерального Собрания РФ
  - 2) простое большинство голосов в каждой палате
  - 3) более половины голосов депутатов Государственной Думы РФ и более двух третей голосов членов Совета Федерации РФ
  - 4) более двух третей голосов депутатов Государственной Думы РФ и более трех четвертей голосов членов Совета Федерации РФ

#### 6.1.10. Раздел10. Конституционные основы местного самоуправления

##### 6.1.10.1. Контрольные вопросы

1. Местное самоуправление: понятие, система?
2. Назовите конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления?
3. Конституционные гарантии местного самоуправления?
4. Особенности осуществления органами местного самоуправления отдельных государственно-властных полномочий?

##### 6.1.10.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания закрытого типа

1. Местное самоуправление – это:



- 1) согласованное с государством под его ответственность решение населением вопросов местного значения
- 2) самостоятельное под ответственность государства решение населением вопросов местного значения
- 3) самостоятельное решение населением вопросов государственного значения
- 4) разновидность государственной власти
- 5) разновидность исполнительной власти на местах
- 6) корпоративная власть
- 7) самостоятельное под свою ответственность решение населением вопросов местного значения

2. Муниципальным образованием в Российской Федерации является

- 1) городской округ
- 2) муниципальный округ
- 3) городской район
- 4) край
- 5) город федерального значения
- 6) федеральный округ

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачёту / экзамену

### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно – правовые институты.
4. Конституционно – правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Источники отрасли конституционного права.
6. Субъекты конституционно правовых отношений.
7. Система конституционного права как отрасли права
8. Место конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
9. Предмет, методы и источники науки конституционного права.
10. Место российского конституционного права в системе права России.
11. Конституции РФ 1918, 1925, 1937, 1978 годов.
12. Ответственность в конституционном праве.
13. Конституционные принципы государственного и общественного устройства в РФ
14. Понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства.
15. Виды конституций в РФ.
16. Конституционное–правовое развитие РФ в переходный период (1988–1993 г.г.)
17. Толкование и реализация конституционно-правовых норм.
18. Конституционное закрепление РФ как социального государства.
19. Юридические свойства Конституции РФ как основного закона.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
21. Соотношении Конституции РФ и конституций ( уставов) субъектов РФ
22. Правовая охрана Конституции РФ
23. Понятие конституционного строя. Классификация основ конституционного строя.
24. Народовластие и формы его проявления в РФ.
25. Россия – суверенное, демократическое, правовое государство.
26. Институт референдума в РФ (понятие, виды, юридические особенности).
27. Особенности республиканской формы правления в РФ.

28. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
29. Основные черты Конституции РФ.
30. Виды общественных объединений.
31. Порядок создания и регистрация общественных объединений и политических партий.
32. Основания и порядок приостановления деятельности и ликвидации общественных объединений и политических партий.
33. Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения.
34. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
35. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
36. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в РФ.
37. Культурные права и свободы граждан и нормативные правовые источники их закрепления.
38. Соотношение системы отрасли, системы Конституции РФ и системы законодательства конституционного права РФ.
39. Социальные права и свободы граждан и нормативные правовые источники их закрепления.
40. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
41. Система и основное содержание Конституции РФ 1993 г.
42. Право граждан РФ на объединение.
43. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
44. Право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
45. Основные обязанности граждан и нормативные правовые источники их закрепления.
46. Законодательные гарантии свободы слова, печати и права граждан на информацию.
47. Содержание свободы совести и вероисповедания.
48. Правовые основы использования государственного языка и национального языка общения, воспитания, обучения и творчества.
49. Конституционные гарантии прав граждан РФ.
50. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ.
51. Политические права граждан и нормативные правовые источники их закрепления.
52. Экономические права граждан и нормативные правовые источники их закрепления.
53. Свобода передвижения и выбора места жительства.
54. Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
55. Личные права граждан и нормативные правовые источники их закрепления. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
56. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
57. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
58. Порядок изменения гражданства детей.
59. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
60. Основания прекращения гражданства.
61. Понятие и принципы гражданства. Источники, регулирующие гражданство РФ.
62. Основания приобретения гражданства.
63. Конституционно – правовые основы деятельности средств массовой информации.
64. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

### **Вопросы к экзамену**

1. Конституционно – правовые институты
2. Основание приобретения гражданства

3. Акты Президента РФ
4. Порядок выезда из РФ и въезда из РФ граждан РФ
5. Понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства
6. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды
7. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ
8. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ
9. Понятие и источники избирательного права РФ
10. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
11. Компетенция Президента РФ
12. Россия – суверенное, демократическое, правовое государство
13. Порядок выборов депутатов в Государственную Думу
14. Понятие и принципы гражданства. Источники, регулирующие гражданство РФ
15. Порядок формирования Совета Федераций
16. Культурные права и свободы граждан РФ
17. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами
18. Основные черты конституции РФ
19. Вопросы исключительного ведения РФ
20. Правовые основы разграничения предметов, ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
21. Виды законов РФ, особенности порядка их принятия и вступления в силу
22. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ
23. Состав, порядок образования и структура Конституционного суда
24. Структура и основные содержания Конституции РФ 1993 г.
25. Порядок приостановления деятельности и ликвидации общественных объединений и политических партий
26. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ
27. Порядок разрешения коллизий , в случае противоречия актов Федеральных органов власти и актов органов власти субъектов РФ
28. Институт референдума в РФ ( понятие, виды, юридические особенности)
29. Виды общественных объединений
30. Правовые основы взаимодействия РФ со странами СНГ
31. Советское конституционное право
32. Социальные права и свободы граждан РФ
33. Порядок представления политического убежища в РФ
34. Конституционно – правовые принципы организации судебной власти
35. Основные черты конституции РФ
36. Понятие судебной власти. Судебная система РФ
37. Общие принципы организации и деятельности законодательных ( представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
38. Система федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
39. Конституционное закрепление принципов многопартийности и практика его реализации
40. Система конституционного права как отрасли права.
41. Особенности республиканской формы правления в РФ
42. Дореволюционное конституционно – правовое развитие
43. Субъекты конституционно – правовых отношений
44. Основание прекращения гражданства
45. Органы принимающие решения по вопросам гражданства
46. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Срок полномочий Правительства РФ. Отставка правительства РФ
47. Принципы избирательного права

48. Правовые основы использования государственного языка и национального языка общения, воспитания, обучения и творчества.
49. Виды субъектов Российской Федерации
50. Порядок изменения гражданства детей
51. Конституционные основы порядка заключения и вступления в силу международных договоров. Место международных договоров в системе правовых актов РФ
52. Конституционно – правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения
53. Соотношение Конституции РФ и конституций ( уставов) субъектов РФ
54. Конституционные гарантии прав граждан в РФ
55. Виды конституций В РФ
56. РФ – члены Содружества Независимы Государств
57. Конституции РФ 1918, 1937, 1978 годов
58. Порядок пересмотра Конституций РФ и принятие конституционных поправок
59. Порядок создания и регистрация общественных объединений и политических партий
60. Понятие и виды автономии в России , их правовой статус
61. Внутренняя организация палат и порядок работы палат Федерального Собрания
62. Система органов государственной власти субъектов РФ
63. Компетенция Государственной Думы
64. Право участвовать в управлении делами государства
65. Виды административно – территориальных единиц в РФ. Порядок их образования и управления
66. Основные обязанности граждан РФ
67. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ
68. Компетенция Совета Федерации
69. Политические права граждан РФ
70. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация
71. Законодательные гарантии свободы слова, печати и право граждан на информацию
72. Вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов, порядок осуществления право-творчества
73. Предметы допустимого ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения
74. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления
75. Юридические свойства как основного закона
76. Конституционные принципы государственного и общественного устройства в РФ
77. Федеративное устройство РФ как конституционно – правовой институт: понятие, принципы
78. Содержание свободы совести и вероисповедания
79. Россия федеративное государство. Особенности российского федерализма
80. Виды субъектов РФ
81. Конституционно – правовое развитие РФ в переходный период ( 1988 – 1993 )
82. Правовая охрана Конституции РФ
83. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса
84. Предмет, методы и источники науки конституционного права
85. Конституционно – правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
86. Место российского конституционного права в системе права России
87. Источники отрасли конституционного права
88. Понятие конституционного строя. Классификация основ конституционного строя
89. Место конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционного права на современном этапе
90. Личные права граждан и нормативные правовые источники их закрепления

91. Экономические права граждан РФ
92. Право на объединение
93. Избирательная система ( понятие, виды )
94. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ
95. Законодательный процесс
96. Конституционная система органов государства.
97. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
98. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
99. Народовластие и формы его проявления в РФ
100. Ответственность в конституционном праве
101. Виды государственных органов в РФ, классификация и особенности формирования
102. конституционное закрепление РФ как социального государства
103. Конституционно – правовой статус и компетенция Правительства РФ
104. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования
105. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности РФ
106. Понятие и основные признаки органа государства
107. Свобода передвижения и выбора места жительства
108. Гарантии местного самоуправления
109. Конституционно – правовой статус РФ как федеративного государства
110. Конституционно – правовой статус Президента РФ
111. Конституционно – правовые основы деятельности средств массовой информации

#### **6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

Тестовые задания на последовательность, на соответствие, открытого и закрытого типа.

#### **Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России**

1. Какое из приведенных положений не является конституционно-правовой санкцией?
  - 1) отрешение Президента РФ от должности;
  - 2) отмена регистрации кандидата в депутаты;
  - 3) отмена решения о приеме в гражданство
  - +4) право отлагательного вето Президента РФ.
2. Источником конституционного права является
  - 1) нормативный правовой акт, принимаемый органом государственной власти
  - 2) нормативный акт, носящий законный характер
  - +3) нормативный акт, содержащий нормы конституционного права
  - 4) нормативный акт, не подлежащий отмене

#### **Конституционное развитие России Конституция РФ 1993г.**

1. Конституция РФ 1993 г. принята:
  - +1) всенародным голосованием.
  - 2) Съездом народных депутатов РСФСР
  - 3) Конституционным Собранием
  - 4) Верховным Советом.
2. В основу первой российской Конституции 1918 года были положены:
  - 1) Декрет о власти от 25 октября 1917 года.
  - 2) Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 года

- +3) Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа 1918г.
- 4) Декрет о мире от 26 октября 1917 года.
- 5) Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов от 10 ноября 1917 года

3. Верховенство конституции означает:

- +1) положение конституции имеют наивысшую юридическую силу в системе национального права
- 2) провозглашение прав и свобод высшей ценностью общества
- 3) в конституции установлены основы конституционного строя.
- 4) положения конституции не могут быть изменены.

4. Термин «конституция» (constitution) в переводе с латинского означает \_\_\_\_\_  
ОТВЕТ: устанавливаю.

### **Конституционные основы общественного и государственного строя**

1. В статье 1 Конституции РФ предусмотрено, что «наименования Российская Федерация и Россия \_\_\_\_\_».

ОТВЕТ: равнозначны.

2. Российская Федерация – это:

- 1) социалистическое федеративное государство с республиканской формой правления;
- 2) суверенное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) демократическое суверенное правовое унитарное государство;
- +4) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

### **Основы конституционного строя РФ**

1. Термин «политическое и идеологическое многообразие в Российской Федерации» означает:

- + 1) деятельность в стране любых партий и общественных объединений
- 2) свободу любых форм выражения мнения народа.
- 3) право граждан на участие в управлении делами государства
- 4) право граждан избирать и быть избранным

2. Россия - \_\_\_\_\_ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

ОТВЕТ: социальное.

3. Членами политической партии могут быть:

- +1) граждане РФ
- 2) иностранные граждане
- 3) общественные объединения
- 4) лица без гражданства

4. Соотнесите названия и их определения:

- 1) в РФ гарантируется единство экономического пространства,
- 2) правосудие в РФ осуществляется только судом,
- 3) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения,
- 4) общественные объединения равны перед законом;
- 5) в РФ охраняются труд и здоровье людей

### **Конституционные основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ**

1. \_\_\_\_\_ - это лицо, не являющееся гражданином РФ, находящееся вне страны своей гражданской принадлежности в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, политических убеждений.

ОТВЕТ: Беженец.

2. К числу принципов правового статуса человека и гражданина не относится:

- 1) обладание каждым лицом не только правами, но и обязанностями;
- 2) недопустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- +3) предоставление прав лицу только при условии исполнения им своих обязанностей;
- 4) презумпция неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина;

3. Согласно Конституции РФ 1993г. ограничение прав и свобод для граждан России может устанавливаться только:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) федеральным конституционным законом
- +4) федеральным законом

4. Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения

ОТВЕТ: неотчуждаемы

### **Гражданство в РФ**

1. К основаниям прекращения гражданства РФ относится:

- +1) выход из гражданства;
- 2) приобретение гражданства иностранного государства;
- 3) лишение родительских прав;
- 4) объявление лица недееспособным.

2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ являются:

- 1) Совет Безопасности;
- +2) Президент РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Правительство РФ.

3. Соотнесите: 1)лицо, не имеющее гражданства; 2)иностранный гражданин, прибывший для жительства в РФ; 3)лицо, имеющее 2 и более гражданства;

4)гражданин РФ, переселившийся из своей страны в другую страну; 5) гражданин РФ, вынужденно покинувший место жительства ввиду незаконного преследования.

- 2 1)иммигрант
- 3 2)бипатрид
- 1 3)апатрид
- 5 4) вынужденный переселенец
- 4 5) эмигрант

### **Конституционные права свободы и обязанности российских граждан их реализация и защита**

1. К какому виду прав человека и гражданина, относится «право каждого иметь имущество в собственности, пользоваться и распоряжаться им»:

- 1) политическое право
- 2) личное право
- 3) социальное право
- +4) экономическое право

2. К основным обязанностям граждан РФ относится:

- +1) сохранение исторического и культурного наследия;
- 2) участие в управлении делами государства;
- 3) получение среднего образования;
- 4) государственная гражданская служба .

3. К категории политических прав и свобод гражданина РФ относится:

- 1) право на забастовку;
- 2) право на образование;

- +3) право на объединение;
- 4) право на личную неприкосновенность.

4. Право на жизнь впервые было закреплено в Конституции РФ после принятия:

- +1) Декларации прав и свобод человека и гражданина;
- 2) Декларации о государственном суверенитете;
- 3) федерального закона, регулирующего данное право;
- 4) указа Президента о моратории на применение смертной казни в РФ;

### **Государственное устройство РФ административно-территориальное деление автономия в России РФ – член Содружества Независимых Государств**

1. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- +1) прокуратура Российской Федерации
- 2) разграничение государственной собственности
- 3) координация вопросов здравоохранения
- 4) установление общих принципов налогообложения

2. Республика в составе Российской Федерации:

- 1) является самостоятельным субъектом международного права
- +2) не обладает государственным суверенитетом
- 3) имеет право выхода из состава Российской Федерации
- 4) имеет право осуществлять денежную эмиссию

3. В совместном ведении Российской Федерации и её субъектов находится:

- 1) метеорологическая служба
- 2) наименования географических объектов
- +3) законодательство о недрах
- 4) уголовное законодательство

4. В составе Российской Федерации (по состоянию на 01. 09. 2011 г.) находятся \_\_\_\_\_ субъектов РФ

ОТВЕТ: 83

ОТВЕТ: восемьдесят три

### **Общая характеристика государственных органов РФ**

1. К какому виду республики относится РФ?

- 1) к однопартийной
- 2) к парламентской
- 3) к президентской
- +4) к смешанной

2. Государственные органы, имеющие особый статус и не входящие ни в одну из ветвей власти (назовите неверный ответ):

- 1) Прокуратура Российской Федерации
- 2) Центральная избирательная комиссия РФ
- 3) Счетная палата РФ
- +4) Государственный Совет

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- +2) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- 3) Председателем Правительства Российской Федерации
- 4) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

4. Структура федеральных органов исполнительной власти утверждается \_\_\_\_\_ РФ.

ОТВЕТ: Президентом.

### **Избирательное право и референдум в РФ**



1. Первый в советской и российской и истории конституционный референдум состоялся

- 1) 7 ноября 1993 года
- +2) 12 декабря 1993 года
- 3) 25 декабря 1993 года
- 4) 12 июня 1990 года

2. Абсентеизм – это

- +1) массовое уклонение избирателей от участия в выборах
- 2) признание выборов несостоявшимися
- 3) признание выборов недействительными
- 4) закрепленная государством обязанность голосовать

3. Инициатива проведения референдума принадлежит:

- 1) группе из 100 участников референдума
- 2) законодательным органам субъектов РФ
- +3) не менее чем 2 000 000 участников референдума
- 4) исполнительным органам не менее чем одной трети субъектов РФ

4. Установите правильную последовательность стадий избирательного процесса по выборам депутатов Государственной Думы:

- 4 1) формирование участковых избирательных комиссий
- 5 2) выдвижение федерального списка кандидатов в депутаты
- 1 3) опубликование решения о назначении выборов
- 2 4) образование избирательных участков
- 3 5) регистрация федерального списка кандидатов в депутаты
- 5 6) предвыборная агитация
- 8 7) опубликование итогов голосования
- 7 8) определение результатов выборов

### **Президент РФ**

1. Установите правильную последовательность стадий отрешения Президента РФ от должности:

- 5 1) заключение Верховного Суда о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления
- 2 2) заключение специальной комиссии, образованной Государственной Думой.

3. Основные функции Президента РФ по Конституции РФ (укажите неверный ответ):

- 1) Президент РФ является главой государства
- 2) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека
- +3) принимает программы социально-экономического развития
- 4) он определяет внутреннюю и внешнюю политику государства

4. Какие из перечисленных актов могут отменяться Президентом РФ?

- 1) акты органов местного самоуправления;
- 2) решения судов общей юрисдикции;
- + 3) акты Правительства Российской Федерации;
- 4) акты палат Федерального Собрания

5. Президент РФ избирается на срок \_\_\_\_ лет

ОТВЕТ: 6

ОТВЕТ: шесть

### **Федеральное Собрание РФ**

1. Государственная Дума избирается сроком на \_\_\_\_\_ лет

ОТВЕТ: 5

ОТВЕТ: пять

2. Кандидатом для избрания (назначения) в качестве представителя в Совете Федерации может быть гражданин РФ:

- 1) постоянно проживающий на территории соответствующего субъекта РФ не менее 10 лет

- +2) являющийся депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- 3) ранее проживавший на территории соответствующего субъекта РФ не менее 5 лет
- 4) являющийся членом политической партии, имеющей своих представителей в Государственной Думе

3. Совместные заседания палат Федерального Собрания РФ могут проходить в следующих случаях (укажите неверный ответ):

- 1) для заслушивания Послания Президента РФ Федеральному Собранию
- +2) при отчете Президента Российской Федерации о работе
- 3) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
- 4) для заслушивания клятвы Президента РФ при вступлении в должность

4. Задайте правильное соответствие, указав принадлежность полномочий и состояний депутата к элементам его статуса:

- 1) находиться на государственной или муниципальной службе;
  - 2) состоять хотя бы в одном комитете Государственной Думы;
  - 3) работа с избирателями;
  - 4) бесплатное пользование всеми видами транспорта (кроме такси);
  - 5) депутатская неприкосновенность;
  - 6) внесение депутатского запроса Председателю Правительства РФ
- 3 1) форма деятельности депутата Государственной Думы  
4 2) социальная гарантия деятельности депутата Государственной Думы  
5 3) личная гарантия деятельности депутата Государственной Думы  
2 4) обязанность депутата Государственной Думы  
6 5) право депутата Государственной Думы  
1 6) запреты для депутата Государственной Думы

### **Правительство РФ**

1. Согласно изменениям от 30 декабря 2008г., внесенным в часть 1 статьи 114 Конституции РФ Правительство представляет Государственной Думе \_\_\_\_\_ отчеты о результатах своей деятельности

ОТВЕТ: ежегодные

2. Актами Правительства РФ являются:

- 1) указы, распоряжения
- 2) указы, постановления
- +3) постановления, распоряжения
- 4) инструкции, постановления

### **Судебная власть в РФ конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ Конституционный Суд РФ**

1. Решение Конституционного Суда РФ окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ после его провозглашения.

ОТВЕТ: немедленно

2. Как должен поступить судья суда общей юрисдикции или арбитражного суда в случае обнаружения им противоречия федерального закона Конституции РФ?

- 1) отменить федеральный закон как противоречащий Конституции РФ
- 2) обратиться с запросом в Государственную Думу Федерального Собрания РФ
- +3) приостановить производство по делу и обратиться в Конституционный Суд РФ
- 4) обратиться в Федеральное Собрание РФ с требованием отменить неконституционный закон

3. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- 1) трех палат

- 2) двух палат
- 3) одной палаты
- +4) не делится на палаты

4. Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ (укажите неверный ответ):

- 1) федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы
- 2) конституций республик, уставов и иных нормативных актов субъектов РФ
- +3) уставов муниципальных образований и нормативных актов органов местного самоуправления
- 4) не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации

### **Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ**

1. Система государственных органов субъектов РФ устанавливается
- +1) субъектами РФ самостоятельно
  - 2) Президентом Российской Федерации
  - 3) Федеральным Собранием РФ
  - 4) субъектом РФ по предложению Президента РФ

2. В систему государственных органов Оренбургской области входят (укажите неверный ответ):

- 1) Законодательное Собрание области
- 2) Губернатор области
- 3) Мировые судьи
- +4) Мэр г.Оренбурга

3. Губернатор Оренбургской области по Уставу (Основному Закону) (укажите верный ответ):

- 1) возглавляет Законодательное Собрание области
- +2) высшее должностное лицо области
- 3) координирует деятельность всех ветвей власти
- 4) возглавляет всю систему муниципальных образований

### **Законодательный процесс, порядок принятия и изменения Конституции**

1. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало большинство депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

ОТВЕТ: квалифицированное

2. Установите правильную последовательность стадий федерального законодательного процесса:

25) обсуждение законопроекта в Государственной Думе

3. Субъектами права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ является:

- +1) законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- 2) избиратели не менее 1 000 000 человек
- 3) группа численностью не менее одной восьмой членов Совета Федерации
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации

4. Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, могут быть внесены в Государственную думу РФ только при наличии заключения

- +1) Правительства Российской Федерации
  - 2) министерства финансов РФ
  - 3) Президента Российской Федерации
  - 4) Центрального Банка РФ
- 5. На территории РФ применяются только те федеральные законы, которые
  - +1) официально опубликованы
  - 2) подписаны Президентом РФ
  - 3) одобрены Советом Федерации РФ
  - 4) приняты Государственной Думой РФ
- 6. Не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации РФ принятые Государственной
  - Думой РФ федеральные законы по вопросам:
    - +1) выборов депутатов Государственной Думы РФ
    - 2) федерального бюджета Российской Федерации
    - 3) федеральных налогов и сборов
    - 4) ратификации международных договоров

### **Местное самоуправление в РФ**

- 1. Элементами системы местного самоуправления являются (укажите неверный ответ):
  - 1) формы непосредственной демократии
  - 2) органы местного самоуправления
  - +3) местные органы государственной власти
  - 4) органы территориального общественного самоуправления
- 4 1) рассмотрение и одобрение проекта ФЗ в Совете Федерации
- 1 2) внесение законопроекта в Государственную Думу

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- 1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – М.: Проспект, 2013.

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1. Конституционное право России. Учебник. (под ред. Б.С.Эбзеева, А.С.Прудникова, В.И. Авсеенко) ЮНИТИ\_ДАНО, М., 2010, ЭБС «Книгафонд»
- 2. Уваров А.А. Конституционно-правовые основы становления и развития гражданского общества в России (монография). М.:НИИ СП., 2010.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
  - конспект лекций;
  - методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
  - методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfl.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа (проектор, компьютер, экран)	Мультимедийная лекция.

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Основы конституционной теории	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Конституция РФ 1993г. (общая характеристика)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Институт основ общественного и государственного строя (основ конституции)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

	онного строя)			
ПЗ-6	Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Экономические и социальные основы конституционного строя	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Политические и духовные основы конституционного строя	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Конституционные характеристики Российского государства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-10	Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-11	Гражданство РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-12	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-13	Личные права и свободы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-14	Политические права и свободы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-15	Экономические, социальные и культурные права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-16	Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-17	История развития федерализма в России	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-18	Статус РФ и статус субъектов РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-19	Разграничение компетенции РФ и субъ-	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Га-

	ектов РФ			рант
ПЗ-20	Административно-территориальное деление и автономия в РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-21	Избирательная система и референдум РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-22	Общая характеристика государственных органов РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-23	Президент РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-24	Федеральное Собрание РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-25	Правительство РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-26	Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-27	Система государственных органов в субъектах РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-28	Законодательный процесс в РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-29	Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-30	Конституционные основы местного самоуправления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция».

Разработал(и): \_\_\_\_\_ А.А.Уваров

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.Б.4. Конституционное право**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

\



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);**

**Знать:**

Этап 1 Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства

Этап 2. систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации

**Уметь:**

Этап 1: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм Этап 2: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права

**способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);**

**Знать:**

Этап 1 Права и обязанности гражданина в РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

**Уметь:**

Этап 1: Профессионально защищать интересы граждан

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

Этап 1: Навыками использования законодательной базой РФ

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

**- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);**

**Знать:**

Этап 1 юридические свойства Конституции РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

**Уметь:**

Этап 1: анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

Этап 1: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

**- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)****Знать:**

Этап 1 Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти

Этап 2. общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;

**Уметь:**

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: обобщать полученные знания;

**Владеть:**

Этап 1: Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.

Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права.

**- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)****Знать:**

Этап 1 Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

**Уметь:**

Этап 1: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

**Владеть:**

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

**- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)****Знать:**

Этап 1 Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти

**Уметь:**

Этап 1: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом о судах

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.

**- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)**

**Знать:**

Этап 1 Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

**Уметь:**

Этап 1: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

**Владеть:**

Этап 1: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**

**Знать:**

Этап 1 Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

**Уметь:**

Этап 1: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

**Владеть:**

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

**- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)**

**Знать:**

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

## Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

### **Владеть:**

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

## **- способность подготовки юридических документов (ПК-7)**

### **Знать:**

Этап 1 Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах

Этап 2. виды толкования правовых актов

### **Уметь:**

Этап 1: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса

Этап 2. сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;

### **Владеть:**

Этап 1: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.

Этап 2: навыками толкования конституционных норм.

## **- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)**

### **Знать:**

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

Этап 2. основы правового регулирования защиты прав человека

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека

### **Владеть:**

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)**

**Знать:**

Этап 1 Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.

Этап 2. основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ

**Уметь:**

Этап 1: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ

**Владеть:**

Этап 1: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.

**- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)**

**Знать:**

Этап 1 Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.

Этап 2. основы правового регулирования юридической экспертизы

**Уметь:**

Этап 1: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе

**Владеть:**

Этап 1: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.

**- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)**

**Знать:**

Этап 1 Правовые основы толкования конституционных норм.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

**Уметь:**

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

**Владеть:**

Этап 1: навыками толкования конституционных норм.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

**- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)**

**Знать:**

Этап 1 Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса

Этап 2. основы правового регулирования правотворческого процесса

**Уметь:**

Этап 1: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества

**Владеть:**

Этап 1: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<b>Владеть:</b> Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами	
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> Права и обязанности гражданина в РФ  <b>Уметь:</b> Профессионально защищать интересы граждан  <b>Владеть:</b> Навыками использования законодательной базой РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<b>Знать:</b> юридические свойства Конституции РФ  <b>Уметь:</b> анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции  <b>Владеть:</b> Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти  <b>Уметь:</b> анализировать стадии законодательно-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		го процесса  <b>Владеть:</b> Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.  <b>Уметь:</b> анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права  <b>Владеть:</b> навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Знать:</b> Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.  <b>Уметь:</b> применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры. <b>Владеть:</b> навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способность прини-	<b>Знать:</b>	- тестирование;



	<p>мать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционные правовые основы компетенции публичных органов власти.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения конституционно-правовых норм при реализации ос-</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		новых прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 7	способность подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах</p> <p><b>Уметь:</b> проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.	
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства  <b>Уметь:</b> анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.  <b>Владеть:</b> навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.  <b>Уметь:</b> анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.  <b>Владеть:</b> навыками реализации законодательных инициатив по внесению измене-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		ний и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Правовые основы толкования конституционных норм.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования конституционных норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблю-	<p><b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы</li> </ul>

	дать принципы этики юриста	<p>ственности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p><b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответственности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученные знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками свободно</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом о судах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные те-</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	стовые задания
ПК 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>



		готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
ПК 7	способность подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> - виды толкования правовых актов <b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам; <b>Владеть:</b> навыками толкования конституционных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основы правового регулирования защиты прав человека <b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека <b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юри-	<b>Знать:</b> основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	дической и иной документации	<p><b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.</p>	- контрольные тестовые задания
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования юридической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и прак-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>тическим материалом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования правотворческого процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		незачтено

[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных про-	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОК 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства	1. Сравнить понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй», полученные результаты оформить в виде таблицы. 2. Проанализировать практику Конституционного суда РФ об основах конституционного строя в РФ.
Уметь: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	1. Составить схему «Система конституционного строя в России». 2. Составить таблицу «История федерализма в России». 3. Составить схему «Россия как социальное государство»
Владеть: навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности	1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части обеспечения принципа политического плюрализма. 2. Проанализировать несколько федеративных договоров РФ и ее субъектов, выявить сходные и отличительные черты.

**– ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Права и обязанности гражданина в РФ	1. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях». 2. Проанализировать главу 2 Конституции и выделить политические права гражданина.
Уметь: Профессионально защищать интересы граждан	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. и подготовить консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 2. Составить таблицу «Права граждан в условиях чрезвычайного положения».
Навыки: Владения законодательной базой РФ	1. Изучить законы РФ о гарантиях гражданам в трудовой деятельности. 2. Подготовить обращение в местную администрацию.

**ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридические свойства Конституции РФ	1. Перечислить субъектов законодательной инициативы и их права и обязанности в части принятия поправок к Конституции РФ.
Уметь: Умение анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции	1. Изучить Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и последующие договоры о присоединении к нему других государств. 2. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях».
Владеть: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни	1. На примере конкретного муниципального образования составить схему организации местного самоуправления. 2. Подготовить обзор практики деятельности Правительства РФ.

**– ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательства	1. Составить проект Закона субъекта Российской Федерации об образовании, используя региональную специфику. 2. Подготовить проект изменений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

нодательных (представительных) органов власти.	
Уметь: анализировать стадии законодательного процесса	1. Составить схему «Законодательный процесс в РФ». 2. Перечислить субъектов законодательной инициативы.
Владеть: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	1. Подготовить проект Закона РФ о гарантиях многодетным семьям. 2. Подготовить пояснительную записку к Федеральному закону.

**– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.	1. Перечислить основания конституционно-правовой ответственности. Привести конкретные примеры из судебной практики. 2. Дать определение понятиям: «Политический плюрализм», «Идеологическое многообразие», «Светское государство», «Многopартийность», «Политическая партия», «Общественное объединение».
Уметь: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права.	1. Составить таблицу «Источники конституционного права». 2. Сравнить структуру Конституции РСФСР 1918 г., конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.	1. Выявить сходства и отличительные черты конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. 2. Подготовить таблицу «Взаимосвязь отрасли конституционного права» с другими отраслями российского права.

**– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.	1. Дать понятие терминам: «Конституционный суд РФ», «Верховный суд РФ», «арбитражные суды». «суды общей юрисдикции». 2. Проанализировать главу 7 Конституции РФ и выделить основные задачи прокуратуры РФ.
Уметь: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.	1. Дать консультацию о порядке преодоления разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации Федерального собрания РФ в части принятия федерального закона (посмотреть практику Конституционного суда РФ). 2. Подготовить проект жалобы на действия прокуратуры.
Владеть: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.	1. Подготовить обзор постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления конституционных принципов местного самоуправления. 2. Изучить судебную практику в части полномочий Президента Российской Федерации.

**– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	1. Какие федеральные законы посвящены статусу государственных органов РФ? 2. Правовые основы формирования органов государства и органов местного самоуправления.
Уметь: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.	1.. Проанализировать статьи Конституции РФ, посвященные системе государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Назвать государственные органы с особой компетенцией, которые не входят ни в одну из ветвей власти
Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и выделить последние изменения. 2. Раскройте основные функции государственных органов



**– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.	1. Указать перечень оснований приобретения гражданства РФ. 2. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.
Уметь: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.	1. Изучите федеральное законодательство и перечислите федеральные законы, касающиеся изменений в деятельности Федерального собрания РФ. 2. Проанализировать Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. и дать характеристику отдельным его статьям.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	1. Проанализировать Уставы субъектов РФ и выявить конкретные примеры закрепления полномочий административно-территориальных единиц в сфере экономического развития. 2. Провести консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

**– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».

органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

**– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах	1. Проанализировать нормативные правовые акты о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. 2. Составить схему «Права беженцев в РФ».
Уметь: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса.	1. Подготовить образец заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Подготовить перечень документов, предоставляемых для получения визы.
Владеть: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.	1. Составить проект заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Подготовить пакет документов о признании беженцем.

**– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

**– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ.
Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ. 1. Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ».

Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	1. Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ.
--	---

**– ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.	1. Перечислите статьи Конституции РФ, которые, по вашему мнению, требуют доработки, и укажите причину этих изменений. 2. Изучите решение органа муниципального образования и дайте ему юридическую оценку.
Уметь: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.	1. Составить экспертное заключение о разрешении коллизий по вопросам компетенции РФ и ее субъектов. 2. Выявить сходные и отличительные признаки Федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.	1. Проанализировать Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.), выявить проблемы судебной деятельности. 2. Провести лингвистическую экспертизу Федерального закона.

**– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы толкования конституционных норм.	1. Перечислите способы и виды толкования правовых норм. Приведите примеры толкования конкретных статей Конституции РФ. 2. Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и составьте таблицу «Экономические и социальные права и свободы».

Уметь: Уметь определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.	1. Изучите постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ (не более двух постановлений) и дайте по ним заключение. 2. Подготовить обзор судебной практики о нарушении права частной собственности.
Владеть: навыками толкования конституционных норм.	1. Проанализировать судебную практику по вопросам организации референдума в РФ. 2. Изучить законы субъектов РФ о референдумах, выявить общие и отличительные признаки.

**– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса.	1. Составить законопроект, вносимый в Государственную Думу РФ Правительством РФ. 2. Дать определение понятиям «законотворческий процесс», «правотворчество».
Уметь: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.	1. Раскрыть роль Правительства РФ в законотворческом процессе. 2. Изучить процесс принятия Федерального конституционного закона в Совете Федерации РФ.
Владеть: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.	1. Подготовить проект законопроекта, вносимого на рассмотрение законодательного органа субъекта РФ. 2. Подготовить экспертное заключение за законопроект в социальной сфере.

**Таблица 6 – ОК 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу «Принципы федеративного устройства в России».</li> <li>2. Изучить Декларацию о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.</li> <li>3. Определить форму правления России</li> </ol>
<b>Уметь:</b> давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему «Конституционные принципы экономической системы РФ».</li> <li>2. На примере конкретного федерального закона показать подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.</li> <li>3. Раскрыть процесс образования новых субъектов в составе РФ</li> </ol>
<b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части соблюдения принципа разделения властей</li> <li>2. Проанализировать статьи Конституции РФ об идеологическом многообразии и духовной свободе</li> </ol>

**ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответственности;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить главу 2 Конституции и перечислить социально-экономические права человека и гражданина.</li> <li>2. Выделить обязанности гражданина РФ и оформить в виде таблицы.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать консультацию о правах и обязанностях граждан в условиях военного положения в РФ.</li> <li>2. Подготовить проект постановления Правительства РФ по вопросу защиты интересов малоимущих семей.</li> </ol>

<b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения	1. Составить таблицу «Законы в РФ». 2. Дать консультацию гражданину РФ по поводу обращения в орган местного самоуправления

– ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> нормативные основы применения юридической ответственности;	1. Назвать порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	1. Сравнить понятия «орган государственной власти» и «государственный орган». 2. Составить схему «Структура российского законодательства».
<b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ. 2. Подготовить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.

– ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституцион-	1. Подготовить проект постановления Правительства РФ в социальной сфере. 2. Дать определение понятиям «Федеральный конституционный закон», «Федеральный закон», «Постановление Правительства РФ», «Указ Президента РФ», «Закон субъекта РФ».

но-правовом законодательстве	
<b>Уметь:</b> обобщать полученные знания;	1. Раскрыть процесс принятия закона в Государственной Думе РФ. 2. Раскройте процесс принятия закона в случае отклонения его Президентов РФ.
<b>Владеть:</b> навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	1. Дать консультацию о процессе подготовки Федерального конституционного закона. 2. Раскрыть процесс принятия закона в субъектах РФ.

**– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Дать определения понятиям: «Правовое государство», «Социальное государство», «Светское государство». 2. Дать определение понятиям: «Гражданин», «Гражданство», «Апатрид», «Лицо без гражданства», «Иностранный гражданин».
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом	1. Покажите на примере конституции или устава субъекта РФ его соотношение с Конституцией РФ. 2. Сравните закрепление института основ общественного и государственного строя в конституциях СССР 1924, 1936, 1977 г. и Конституции РФ 1993 г.
<b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Выявить отличительные критерии отрасли «Конституционного права»

**– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--



<b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти	1. Составить схему «Судебная власть в Российской Федерации». 2. Проанализировать изменения в судебной системе за последние 20 лет.
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом о судах	1. Подготовить проект искового заявления в арбитражный суд. 2. Составить исковое заявление на нарушение прав человека.
<b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся деятельности Правительства РФ. 2. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся законодательного процесса.

**– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Особенности юридической ответственности государственных органов и органов местного самоуправления
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Чем государственный орган отличается от органа государственной власти?
<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	1. Каковы формы взаимодействия государственных органов.

**– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Изучить судебную практику по вопросам реализации принципов избирательного права в РФ. 2. Составить перечень оснований отказа от приема в гражданство РФ и подготовить жалобу на отказ.
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Подготовить пояснительную записку с обоснованием необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу.
<b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Изучите главу 9 Конституции РФ 1993 г. и дайте заключение о порядке пересмотра Конституции РФ. 2. Перечислите круг субъектов, правомочных вносить поправки в Конституцию РФ. Опишите процедуру внесения поправок на примере конкретного правового акта.

**– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Приведите примеры федеральных законов, законов субъектов РФ, касающихся вопросов охраны здоровья. 2. Перечислите требования к обращению граждан в орган государственной власти или орган местного самоуправления.
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Составить схему «Предметы ведения РФ и ее субъектов». 2. Составить таблицу «Виды административно-территориальных единиц в Российской Федерации».
<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон-	1. Проанализировать подготовку и проведение различных видов выборов в РФ, выявить сходные и отличительные черты. 2. Дайте консультацию о внутреннем устройстве палат парламента РФ.

ности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
---	--

**– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> - виды толкования правовых актов	1. Перечислить права и обязанности вынужденных переселенцев. 2. Раскрыть правовой статус иностранных граждан в РФ.
<b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам	1. Подготовить жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации на действия органов государственной власти. 2. Подготовить проект Указа Президента РФ о принятии в гражданство РФ.
<b>Владеть:</b> навыками толкования конституционных норм	1. Подготовить документы о признании вынужденным переселенцем. 2. Дать консультацию о получении лицом без гражданства статуса беженца.

**– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования защиты прав человека	1. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в РФ. 2. Проанализировать судебную практику в части защиты личных прав граждан.
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека	1. Подготовить исковое заявление в суд о защите чести и достоинства гражданина. 2. Сравнить закрепление личных прав и свобод граждан в СССР и РФ.

<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1. Подготовить образец заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Проанализируйте статьи Конституции РФ, посвященные личным правам граждан РФ, и найдите в законодательстве санкции за их нарушение.
---	--

**– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	1. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Дать характеристику Конституционному Собранию.
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ	1. Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. 2. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.	1. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. 2. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ. 3. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 4. Дать характеристику Конституционному Собранию.
<b>Уметь:</b> анализировать практику внесенных в	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ.

Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	1. Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ». 3. Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. 4. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	1. Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ. 3. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. 4. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».

– **ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования юридической экспертизы	1. Дайте консультацию о порядке внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ, приведите пример последних изменений. 2. Раскрыть понятия юридическая экспертиза в законотворчестве».
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе	1. Изучите деятельность палат Федерального Собрания РФ по определенному вопросу и дайте экспертное заключение. 2. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. от 21 июля 2014 г.) и подготовить изменения к нему.
<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы	1. Подготовить проект решения бюджетного комитета Государственной Думы РФ по вопросу принятия его на заседании Государственной Думы РФ. 2. Провести юридическую экспертизу законопроекта, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ.

– **ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>	1. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда

различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 2. Изучить Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.).
<b>Уметь:</b> работать с научной литературой и практическим материалом	1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума на уровне субъекта РФ. 2. Изучить Уставы субъектов РФ и написать заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ.
<b>Владеть:</b> навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Подготовить проект постановления Центральной избирательной комиссии об итогах выборов Президента РФ. 2. Подготовить проект соглашения между органами исполнительной власти субъектов РФ.

**– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы правового регулирования правотворческого процесса	1. Назовите субъектов законодательной инициативы и их полномочия в правотворчестве (оформите в виде таблицы). 2. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
<b>Уметь:</b> выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества	1. Составить схему «Принятие закона в Федеральном Собрании РФ». 2. Показать роль парламента субъекта РФ в законодательном процессе.
<b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	1. Составить протест Прокурора РФ на принятие закона, противоречащего Конституции РФ. 2. Подготовить проект закона, требующего финансово-экономическое обоснование со стороны Правительства РФ.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

**Зачет**, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**Экзамен**, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.