

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.15 Криминология**

Направление подготовки 400301Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминология» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминологии; применением антикриминогенного законодательства
- изучить деятельность социальных институтов и правоохранительных органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения антикриминогенных норм и практической подготовки специалистов в области борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминология» включена в цикл ОПД дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Криминология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	ЗНАТЬ: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции юридических фактов; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
------------	------	-----------------------

Правоохранительные органы	Раздел 5	Природу и сущность преступности. Методы борьбы с преступностью и обеспечения охраны правопорядка
---------------------------	----------	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Уголовно-исполнительное право	Раздел 5
Преступления против власти	Раздел 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7	Этап 1: основные положения криминологии Этап 2: законодательство о борьбе с преступностью	Этап 1: правильно применять положения криминологической теории, Этап 2: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений	Этап 1: навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов
ПК-9	Этап 1: способности уважать честь и достоинство личности Этап 2: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Этап 1: определять криминологическую характеристику личности преступника Этап 2: методику проведения криминологических исследований для выявления полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности	Этап 1: навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов
ПК-13	Этап 1: способен правильно	Этап 1: определять	Этап 1: навыками

	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2: способен полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	криминологическую характеристику личности преступника Этап 2: методику проведения криминологических исследований для выявления полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности	создания грамотного прогноза развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов
ПК-16	Этап 1: способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2: способен полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Этап 1: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций Этап 2: методику проведения криминологических исследований для выявления полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности	Этап 1: навыками создания грамотного прогноза развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	7 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	12	12	12	12
в т.ч. лекции (Л)	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	10	10	10	10
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		58		58
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		28		28
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Криминология» состоит из 12 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 5 курс 9 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.	9	7,0.2	7	3	1			2	4		2	2			ПК-7 ПК-13
1.1.	Тема 1 <i>Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований</i>	9	7,0.2	7	3	1			2	4		2	2			ПК-7 ПК-13
2.	Раздел 2 Преступность и ее характеристики.	9	7,0.2	7	3	1			2	4		2	2			ПК-9 ПК-16
3.1.	Тема 2 <i>Преступность и ее характеристики.</i>	9	7,0.2	7	3	1			2	4		2	2			ПК-9 ПК-16
						4.			4.	8.						
4.	Раздел 3 Причины и условия	7	6,0.16	6	2				2	4		2	2			ПК-7 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (по предмету)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	преступности.															
4.1.	Тема 3 <i>Причины и условия преступности.</i>	7	6,0.16	6	2				2	4		2	2			ПК-7 ПК-16
5	Раздел 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.	7	10,0.3	10	2				2	8		4	4			ПК-13 ПК-16
5.1.	Тема 4 <i>Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.</i>	7	5, 0.15	5	1				1	4		2	2			ПК-13 ПК-16
5.2.	Разделная единица 5 <i>Механизм индивидуального преступного поведения.</i>	7	5, 0.15	5	1				1	4		2	2			ПК-13 ПК-16
6.	Раздел 5 Предупреждение преступности.	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (поделты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.1.	Тема 6 <i>Предупреждение преступности</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13
7	Раздел 6 Профессиональная и организованная преступность.	7	8,0.22	8						8		4	4			ПК-13 ПК-16
7.1.	Тема 7 <i>Профессиональная преступность</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
7.2	Тема 8 <i>Организованная преступность</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
8	Раздел 7 Коррупционная преступность	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-7 ПК-9
8.1	Тема 9 <i>Коррупционная преступность</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-7 ПК-9
9.	Раздел 8 Рецидивная преступность. Экологическая	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (поделты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	преступность															
9.1.	Тема 10 <i>Рецидивная преступность. Экологическая преступность</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13
11.	Раздел 9 Преступность несовершеннолетних	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13
11.1 .	Тема 12 <i>Преступность несовершеннолетних</i>	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-9 ПК-13
12.	Раздел 10 Неосторожная преступность	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
12.1 .	Тема 12 Неосторожная преступность	7	4,0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
13.	Раздел 11 Экономическая преступность	7	6, 0.16	6	2				2	4		2	2			ПК-9 ПК-13 ПК-16
13.1	Тема 13 <i>Экономическая преступность</i>	7	6,0.16	6	2				2	4		2	2			ПК-9 ПК-13 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (по предмету)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14.2	Раздел 12 Международное сотрудничество противодействию преступности в	7	4, 0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
14.3	Тема 14 Международное сотрудничество противодействию преступности в	7	4, 0.1	4						4		2	2			ПК-13 ПК-16
	Контактная работа				12	2			10							
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа		4,0,1	2												
	Итого		72,2	72	12	2			10	58		28	30			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии.

1. Понятие криминологии как науки.
2. Цели, задачи, проблемы криминологии.
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1(ПЗ-1) Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии.

1. Понятие криминологии как науки.
2. Цели, задачи, проблемы криминологии.
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований	Криминология в системе наук	2	1
		Применение криминологии общенаучных методов познания в		1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№ 1. Что такое криминализация и декриминализация деяний? В чем значение криминологии в этих явлениях?

№ 2. Покажите значение криминологии в практической деятельности правоохранительных органов.

№ 3. Охарактеризуйте взаимосвязь науки криминологии с такими науками, как социология, криминалистика, уголовное право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс

5.2.2. Раздел 2 Преступность и ее характеристики

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) Преступность и ее характеристики

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Преступность и ее характеристики

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступность и ее характеристики	Преступность как системно-структурное явление	2	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№ 1. С помощью количественных и качественных характеристик опишите картину преступности в конкретном районе, городе.

№ 2. Какими методами можно выявить среди следующих преступлений латентные преступления: таможенные преступления, преступления против личности, взяточничество?

№ 3. Сделайте опрос своих родственников, соседей, товарищей, выясните:

1. Совершались ли в отношении них какие-либо преступления в течение года, если да, то какие:

1. Кража – да, нет;

2. Оскорбление или клевета – да, нет;
3. Хулиганство – да, нет;
4. Угон автотранспортных средств – да, нет;
5. Другие преступления – да, нет.
2. Было ли в связи с совершенным преступлением подано заявление в правоохранительные органы – да, нет?
3. Если обращались, то какие меры были приняты (возбуждено или отказано в возбуждении уголовного дела)?
4. Если не обращались, то укажите причину:
 1. боялись мести со стороны преступника;
 2. боялись огласки преступления в силу разных причин;
 3. считали такое обращение бесполезным;
 4. считали, что поиск преступника и следственно-судебный процесс займут много времени;
 5. считали совершенное преступление малозначительным;
 6. иные мотивы.

5.2.3. Раздел 3 Причины и условия преступности

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Причины и условия преступности

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификации причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности в современной России.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Причины и условия преступности	Причинность как взаимодействие социальной среды и личности	2	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Возле магазина «Электроника» остановился автомобиль с товаром для разгрузки. Шофер К., выполнявший функции экспедитора, после сдачи-приемки товара остался в магазине для оформления накладных документов,

прикрыв дверцу своего фургона, где находился товар. Вернувшись к автомобилю, К. заметил, что из фургона исчезло две коробки видеодисков. Оглядевшись вокруг, он увидел подростка, который что-то засовывал под куртку. К. подошел к нему и спросил, что он прячет. Подросток бросился бежать. К. догнал его и доставил в отделение милиции, где было установлено, что под курткой были те самые похищенные видеодиски. В ходе дознания было установлено, что подросток – это нигде не учившийся С., состоящий на учете в ОППН (отдел по профилактике преступлений среди несовершеннолетних), живущий не в семье, а у разных знакомых. На вопрос о мотивах, побудивших к совершению кражи, заявил, что мотивом явилось то, что очень легко было воспользоваться незакрытым фургоном в отсутствие хозяина. Также он заявил, что ему было безразлично, что было в фургоне, но т.к. машина стояла возле магазина, торгующего радиотоварами, то подозревал, что что-то ценное в нем должно было находиться.

1. Какие факторы, определившие совершение преступления, выделите в данной ситуации?

2. Что отнесете к причинам, а что к условиям совершения преступления?

3. Какие условия в данной ситуации будут формирующими преступное поведение, а какие способствующими?

№2. Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающий существование и продуцирование экономической преступности, на ваш взгляд, существует в современной России? Опишите этот комплекс.

№3. Охарактеризуйте взаимосвязь между культурой и преступностью и действие культуры на преступность в России на различных исторических этапах.

5.2.4. Раздел 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4.1 (ПЗ-4.1) Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.

1. Понятие и признаки личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Наука виктимология и ее значение.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Виктимологическая профилактика.

Практическое занятие 4.1 (ПЗ-4.2) Механизм индивидуального преступного поведения

1. Понятие и причины преступного поведения в криминологии.
2. Механизм преступного поведения.
3. Стадии преступного поведения.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.	Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников	1	1
2.	Механизм индивидуального преступного поведения	Ценностно-нормативные характеристики сознания личности	1	1

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Изучите архивное уголовное дело и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного, дающую представление о его социально-демографических, социально-ролевых, социально-психологических признаках.

Основываясь на данной характеристике, оцените степень учета личности обвиняемого (подсудимого) в ходе уголовного дела следствием и судом.

Укажите, как характеристика личности преступника повлияла на вид и размер наказания.

№2. Определите соотношение показателей преступности мужчин и женщин в РФ за последние 4 года. В чем вам видятся причины такого соотношения?

№3. В ГИБДД поступило заявление о дорожно – транспортном происшествии. Перед выехавшими на место происшествия сотрудниками ГИБДД предстала следующая картина. Автомобиль ВАЗ-2107, которым управлял А., столкнулся с автомобилем АЗЛК – 2140, водителем которого был С. В результате столкновения водитель С. был госпитализирован в больницу с тяжелыми травмами грудной клетки и брюшной полости, переломами руки и ноги, а ехавший с ним пассажир Г. погиб. В ходе осмотра места происшествия и опроса очевидцев происшествия выяснилось, что А.

двигался по главной дороге со скоростью 40-50 км/ч. С. двигался по второстепенной дороге. Оставшийся на месте происшествия А. заявил, что С. «выскочил неожиданно, из-за угла, до того, как он смог сообразить, что произошло, и потому не мог уже быстро затормозить, только попытался увернуться от столкновения, что также было поздно». С. также заявил, что в момент пересечения улицы посмотрел в обе стороны дороги, которую собирался пересечь, но двигавшийся по ней автомобиль не заметил, т.к. обзор ему закрывал кустарник и деревья, растущие возле обочины. Также С. заявил, что не думал, что выезжает на главную дорогу, т.к. обе дороги были заасфальтированы и он двигался по «правилу правой руки». Осмотр места происшествия подтвердил слова С. Действительно, в месте пересечения двух улиц очень затруднен обзор из-за насаждений, которые были посажены плотно и близко к полотну дороги, знак «Уступите дорогу» был прибит к столбу под углом к дороге так, что при ближайшем подъезде к нему он становился невидимым для водителя.

1. Укажите, какие факторы послужили возникновению аварийной ситуации на дороге?

2. Какова степень вины каждого из участников этого ДТП?

3. Какие направления виктимологической профилактики можно определить, исходя из создавшейся из ситуации? Какие субъекты профилактики должны решать эту проблему?

4. Знакомы ли вам подобные ситуации, описанные в задаче? Если да, то опишите их (по возможности сфотографировав либо зарисовав схематично). Проанализировав ситуацию, сделайте предложения по улучшению дорожной обстановки в конкретном описанном вами случае.

№4. Расскажите, какие различия существуют в механизмах совершения умышленных и неосторожных преступлений? Покажите эти различия на примерах.

№5. Дайте характеристику механизма совершения краж из жилья граждан. Какова характеристика элементов данного механизма и в чем будет значение их раскрытия для органов, ведущих расследование этих преступлений?

№6. Рассмотрите механизм совершения преступлений, входящих в массив взяточничества. В чем их специфика? Покажите отличие механизма взяточничества от механизмов иных преступлений.

5.2.5. Раздел 5. Предупреждение преступности

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы

1.	Предупреждение преступности	Индивидуальное предупреждение преступлений	2	1
----	-----------------------------	--	---	---

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Дайте понятие криминологического предупреждения. В чем состоит его социальное значение?

№2. В литературе предыдущих лет выстраивались разнообразные прогнозы развития преступности (строились графики, давались показатели преступности на перспективу и т.д.). Сравните ранее дававшиеся прогнозы преступности на нынешний период времени с ее реальными характеристиками. На основании этого сравнения дайте характеристику прогнозу, его достоверности и степени его свершения. Если прогноз не сбылся, то укажите, в чем видятся причины его не наступления.

№3. Укажите специализированные субъекты профилактики следующих видов преступности: несовершеннолетних, экономической, экологической.

5.2.6. Раздел 6 Профессиональная и организованная преступность

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Профессиональная преступность	Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью	1	1
2	Организованная преступность	Особенности борьбы с организованной преступностью	1	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Назовите основные виды преступников - профессионалов современной России, мира.

№2. Какие меры по предупреждению преступников в сфере компьютерной информации должны предприниматься? Имеется ли опыт по борьбе с данными преступлениями на сегодняшний день? Приведите примеры.

№3. В литературе имеется мнение о внесении в Уголовный кодекс РФ такого квалифицирующего признака, как «совершение преступления как промысел». Необходимо ли включение данного признака в УК? Какие

признаки в УК, характеризующие преступление как совершенное на профессиональной основе, вы можете назвать?

№4. Расскажите о взаимодействии профессиональной и организованной преступности между собой. Каковы значение и роль профессиональных преступников в выполнении задач организованных преступных групп?

№5. На примере наркотизма покажите формы деятельности транснациональных организованных групп в Российской Федерации.

5.2.7. Раздел 7. Коррупционная преступность

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Коррупционная преступность	Динамика коррупционных преступлений	2	1

5.2.7.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Взятничество одно из высоколатентных преступлений в структуре коррупции. Определите методику выявления данного преступления на практике для установления реальной картины уровня взяточничества в обществе. Проведите опрос среди своих родственников, друзей, сокурсников с целью определения уровня взяточничества в обществе. На основании проведенного исследования сделайте предложения о предупреждении данного вида коррупционного преступления.

№2. Статья 575 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Проанализируйте эту статью ГК РФ через положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». Сделайте заключение, ответив на вопрос: коррупционно или антикоррупционно данное положение ГК РФ? Обоснуйте свои выводы.

5.2.8. Раздел 8 Рецидивная преступность. Экологическая преступность

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Экологическая	Особенности	2	1

	преступность	экологической преступности РФ		
--	--------------	----------------------------------	--	--

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Л. был осужден по статье, предусматривающей ответственность за кражу. Суд, вынося приговор, указал, что Л. ранее привлекался к уголовной ответственности за кражу, но наказание за него в виде лишения свободы было назначено условно, и потому, назначая новое наказание в виде лишения свободы, суд присоединил новый срок к предыдущему по совокупности приговоров.

Какие виды рецидива присутствуют у Л.?

Что такое пенитенциарный вид рецидива? В чем значение его выделения?

№2. На практике встречаются случаи, когда несовершеннолетние лица совершают деяния, подпадающие под признаки преступления, не достигнув возраста уголовной ответственности. Должны ли учитываться данные деяния при привлечении к уголовной ответственности этих лиц уже в совершеннолетнем возрасте? Если да, то каким образом?

№3. Загрязнение нефтью – одна из самых актуальных проблем экологического характера современной России. Дайте характеристику и определите состояние этого явления в России. Покажите основные направления по предотвращению загрязнения территорий нефтью, а также укажите основные субъекты, ответственные за не наступление такого загрязнения.

№4. Назовите специализированные субъекты предупреждения экологических преступлений.

№5. Определите, какова «цена» экологической преступности для населения Земли.

5.2.9. Раздел 9 Преступность несовершеннолетних

5.2.9.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступность несовершеннолетних	Предупреждение рецидива преступлений среди несовершеннолетних	2	1

5.2.9.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Какие основные криминологические детерминанты определяют преступность несовершеннолетних? Перечислите их.

№2. Какие из нижеперечисленных преступлений чаще совершаются несовершеннолетними, а какие не характерны для несовершеннолетних преступников:

7. хулиганство;
8. кража из жилья;
9. изнасилование;
10. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон);
11. злоупотребление должностными полномочиями;
12. мошенничество;
13. таможенные преступления;
14. налоговые преступления;
15. взяточничество;
16. незаконное приобретение наркотических средств.

№3. Дайте характеристику личности С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении него на основании следующих материалов:

С. – 15 лет. Из характеристики с места учебы стало известно, что он учится в железнодорожном техникуме. К учебе относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, часто опаздывает и не является на занятия без уважительных причин. На замечания реагирует отрицательно, считая, что к нему проявляют особое внимание как к имеющему судимость.

Из характеристики по месту жительства С. стало известно, что он часто бывает в нетрезвом виде, сквернословит с соседями и родителями, на замечания обычно не реагирует. С. надолго уходит из дома, часто не возвращается и не ночует дома, находясь в компании, злоупотребляющей алкоголем.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска получена информация о том, что С. является лидером группы несовершеннолетних, совершающей мелкие кражи и другие правонарушения.

5.2.10. Раздел 10. Неосторожная преступность

5.2.10.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Неосторожная преступность	Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение	2	1

5.2.10.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Дайте характеристику детерминант преступлений, совершаемых по неосторожности. Какие детерминанты относятся к объективным, а какие к субъективным обстоятельствам?

№2. Какие основные черты нравственно-психологического уровня характерны для лиц, совершающих преступления по неосторожности?

№3. Назовите субъекты профилактики неосторожной преступности.

5.2.11. Раздел 11 Экономическая преступность

5.2.11.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 8.3 (ПЗ-8.3) Экономическая преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Детерминанты экономической преступности.
3. Меры предупреждения экономической преступности.

5.2.11.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Экономическая преступность	Проблемы выделения экономической преступности и преступности в сфере экономики	2	1

5.2.11.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Дайте характеристику современной экономической преступности в Российской Федерации.

№2. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о новых формах преступной деятельности в сфере экономики. Дайте характеристику криминологическим детерминантам этой деятельности.

№3. Охарактеризуйте основные направления выявления и предупреждения следующих видов преступлений: контрабанда автомобилей; уклонение от уплаты от налоговых и иных платежей.

5.2.12. Раздел 12. Международное сотрудничество в противодействии преступности

5.2.12.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Международное сотрудничество противодействии	Особенности борьбы с террористической	2	1

	преступности	преступностью		
	Международное сотрудничество противодействию преступности	в	Особенности борьбы с преступностью мигрантов	с
				1

5.2.12.4. Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Наркотическая преступность, как правило, носит транснациональный характер. Укажите, какие проблемы, на ваш взгляд, существуют при определении стратегии борьбы с данной преступностью (проведите сравнительный анализ понимания данного вида явления в различных странах).

№2. Опишите деятельность международной полиции (Интерпола) в конкретной стране. Покажите эту деятельность на примере расследования отдельного преступления.

№3. Какими международными договорами регламентируются отношения государств – участников СНГ в вопросах предупреждения преступлений? Приведите примеры нормативных актов, регулирующих такую деятельность между Российской Федерацией и Республикой Казахстан.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Определите соотношение объекта и предмета криминологии?
2. Каково место криминологии в системе юридических наук?
3. Какие виды рекомендаций вырабатывает криминология для нужд борьбы с преступностью?
4. Какие последствия для нашей страны имел запрет криминологии в середине 30-х годов XX в.?
5. Каким критериям должен отвечать метод опроса в криминологии?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Схематично изобразите этапы становления, и развития криминологической мысли.

2. Составьте таблицу, отражающую особенности криминологической мысли на различных этапах ее становления.

6.1.2. Раздел 2 Преступность и ее характеристики

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Укажите соотношение понятий «преступность» и «девиантное поведение».
2. Какова динамика преступности в России за последние 10 лет? Охарактеризуйте ее.
3. Назовите основные методы выявления латентной преступности.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Схематично изобразите зависимость уровня преступности в стране от уровня латентной преступности.
2. схематично отразите взаимосвязь криминологии с другими отраслями научного знания.

6.1.3. Раздел 3 Причины и условия преступности

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Каковы детерминанты преступности в России?
2. В чем значение выявления причин и условий преступления в ходе расследования уголовного дела?
3. Покажите какие виды условия, способствующих совершению преступлений на территории, где Вы проживаете?

6.1.3.2.Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1.Схематично отобразите влияние детерминантов на уровень преступности в стране (районе, регионе и т.д.)
- 2.Опишите комплекс криминологических детерминантов, обуславливающих существование и продуцирование экономической преступности в современной России.

6.1.4. Раздел 4 Личность преступника. Жертва преступления.

Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. В чем значение выделения в криминологии отдельного элемента «Личность преступника»?
2. Когда возникла виктимология? В чем состоит значение для криминологических исследований?
3. На примере отдельного преступления покажите из каких элементов состоит механизм преступного поведения?

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Оцените степень учета личности обвиняемого (подсудимого) в ходе уголовного дела следствием и судом.
2. Схематично отобразите соотношение показателей преступности мужчин и женщин в РФ за последние 4 года.

6.1.5. Раздел 5 Предупреждение преступности

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. В чем состоят задачи индивидуального предупреждения преступлений?
2. Назовите субъектов предупреждения преступности по видам.
3. Каково соотношение видов общего и специального предупреждения преступности.

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сравните ранее дававшиеся прогнозы преступности на нынешний период времени с ее реальными характеристиками.
2. Составьте таблицу, отображающую всех субъектов профилактики следующих видов преступности: организованной, экономической, экологической, с указанием профилактических методов.

6.1.6. Раздел 6 Профессиональная и организованная преступность

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Включает ли профессиональная преступность какие-либо преступления помимо корыстных?
2. В чем состоит отличие организованной преступности от групповой?
3. Укажите исторические аспекты становления организованной преступности в России.

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Опишите имеющийся опыт по борьбе с данными преступлениями на сегодняшний день. Приведите примеры.
2. Схематично изобразите взаимодействие организованной и профессиональной преступности на конкретном практическом примере.

6.1.7. Раздел 7 Коррупционная преступность

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Дайте краткую характеристику региональным программам противодействия коррупции и их соотношение с Национальным планом противодействия коррупции РФ.
2. Раскройте механизм взяточничества. Покажите отличие механизма взяточничества-сделки от взятки-вымогательства.
3. На каких субъектах возложено проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов?

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Коррупция – это неотъемлемый признак организованной преступности:
 - 1) Да;
 - 2) Нет;
 - 3) Отдельных ее уровней.
2. Схематично изобразите как и какие детерминанты влияют на рост и уровень коррупционной преступности.

6.1.8. Раздел 8 Рецидивная преступность. Экологическая преступность.

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. В чем значение выделения криминологического рецидива? Его отличие от уголовно-правового?
2. Каковы причины и условия трагедии на Чернобыльской АЭС?
3. Назовите круг субъектов предупреждения преступности в сфере экологии.

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на рецидивную преступность несовершеннолетних.
2. Опишите, как экологическая преступность влияет на благополучие окружающей природной среды.

6.1.9. Раздел 9 Преступность несовершеннолетних

6.1.9.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте типичные варианты преступности несовершеннолетних.
2. Проанализируйте криминогенные факторы семейного воспитания.
3. Почему преступность несовершеннолетних считается индикатором состояния общества?

6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Опишите, какие преступления чаще совершаются несовершеннолетними, и каковы их причины?
2. Предложите методы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

6.1.10. Раздел 10 Неосторожная преступность

6.1.10.1. Контрольные вопросы

1. ..Охарактеризуйте структуру неосторожной преступности в РФ. Какие преступления в ней преобладают?
2. ..В чем состоит особенность неосторожной формы вины при совершении преступлений техногенного характера?
3. ..Охарактеризуйте неосторожную преступность в области транспорта.

6.1.10.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Составьте психологический портрет преступника совершившего преступление по неосторожности на конкретном примере.
2. Определите субъектов и методы профилактики преступлений совершенных по неосторожности.

6.1.11. Раздел 11 Экономическая преступность

6.1.11.1. Контрольные вопросы

1. Кто ввел термин «беловоротничковая преступность»? Охарактеризуйте этот термин.
2. В чем состояла особенность экономической преступности в Советский период в России?
3. Соотнесите понятия «теневая экономика» и «криминальная экономика».

6.1.11.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Схематично изобразите детерминанты и степень их влияния на экономическую преступность, изучив ее специфику.
2. Составьте таблицу, отображающую конкретные методы борьбы с экономической преступностью и прогноз возможных результатов их применения.

6.1.10. Раздел 12 Международное сотрудничество в предупреждении преступности

6.1.12.1. Контрольные вопросы

1. Каковы особенности международного сотрудничества в предупреждении преступности на приграничных территориях государств?
2. Назовите международные акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
3. Охарактеризуйте деятельность Интерпола. В чем значение представительств этой организации на территории конкретного государства?

6.1.12.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Российская Федерация:
 - 1) Является государством-наблюдателем в Интерполе;
 - 2) Является полноправным членом Интерпола;
 - 3) Является государством-кандидатом вступления в Интерпол.
2. Покажите деятельность Интерпола и российских правоохранительных органов на примере расследования конкретного преступления.

6.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. К типичным причинам экологической преступности не относится:
 1. Недостаточный уровень социализации;
 2. Недостаточное экологическое правосознание;
 3. Правовой нигилизм в области природопользования.
2. Экологическая преступность, как правило, носит:
 1. Неосторожный характер;
 2. Экономический характер;
 3. Заказной характер.
3. В РФ есть региональная сеть природоохранных:
 1. Судов;
 2. Органов внутренних дел;
 3. Прокуратур

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Криминология: учебное пособие Авторы: под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Учебник. Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е. Эминова. Москва, Издательство Норма: Инфра-М, 2009.
2. Шаймуллин Р.К. Криминология. Учебно-методический комплекс. М., 2010.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MSExcel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

• 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Понятие, предмет и система криминологии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
...-2	Тема № 2. История криминологии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
...	Тема № 3. Методы криминологических исследований	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
	Тема № 4. Преступность и ее характеристики	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
	Тема № 5. Причины и условия преступности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

				СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема № 6. Личность преступника	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема № 7 . Жертва преступления. Виктимология.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема № 8. Механизм индивидуального преступного поведения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема № 9. Предупреждение преступности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 10. Профессиональная преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 11. Организованная преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 12. Коррупционная преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 13 Рецидивная преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 14. Экологическая	Компьютерный	Компьютер	СПС

	преступность	класс 44 аудитория		«Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 15. Преступность несовершеннолетни х	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 16. Неосторожная преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 17. Экономическая преступность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»
	Тема 18. Международное сотрудничество в противодействии преступности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан т-Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Шаймуллин Р.К.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.В.ОД.15 Криминология

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

Этап 1: основные положения криминологии;

Этап 2: положения законодательства о борьбе с преступностью

Уметь:

Этап 1: правильно применять положения криминологической теории;

Этап 2: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений

Владеть:

Этап 1: криминологической терминологией;

Этап 2: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1: методику проведения криминологических исследований;

Этап 2: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью

Уметь:

Этап 1: определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности;

Этап 2: Проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов

Владеть:

Этап 1: навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью криминологической терминологией;

Этап 2: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью.

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1: соотношение показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности;

Этап 2: развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой

Уметь:

Этап 1: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления;

Этап 2: создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований

Владеть:

Этап 1: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью;

Этап 2: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне.

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций;

Этап 2: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций

Уметь:

Этап 1: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума;

Этап 2: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне;

Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения криминологии Уметь: правильно применять положения криминологической теории Владеть: криминологической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: методику проведения криминологических исследований Уметь: определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности Владеть: навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью криминологической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: соотношение показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Уметь: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления Владеть: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций Уметь: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума Владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: положения законодательства о борьбе с преступностью Уметь: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений Владеть: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью Уметь: проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов Владеть: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой Уметь: создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований Владеть: навыками практических знаний сотрудничества по	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		борьбе с преступностью на международном уровне	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций Уметь: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы Владеть: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды	Хорошо (зачтено)

	заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5–ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения криминологии	1. Определите элементы предмета криминологии. 2. Каково место криминологии в системе борьбы с преступностью?
Уметь: правильно применять положения криминологической теории	1. Борьба с преступностью в РФ специализированно осуществляется: 1. Федеральной службой безопасности. 2. Советом Безопасности. 3. Министерством внутренних дел. 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами. 2. Назовите актуальные проблемы криминологии.
Навыки: криминологической терминологией	1. Количественные характеристики преступности. 2. В чем состоит отличие организованной преступности от профессиональной?

Таблица 6 – ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: положения законодательства о борьбе с преступностью	1. Определите объект криминологии. 2. Место криминологии в системе социологических наук.
Уметь: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию	1. Виды субъектов по борьбе с преступностью. 2. Структура личности преступника.

криминогенных явлений	
Навыки: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	1. Виды латентной преступности. 2. В чем состоит отличие преступности несовершеннолетних от взрослой?

Таблица 7 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику проведения криминологических исследований	1. Определите соотношение объекта и предмета криминологии? 2. Каково место криминологии в системе юридических наук?
Уметь: определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности	1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в РФ осуществляется: 1. Федеральной службой безопасности. 2. Советом Безопасности. 3. Министерством внутренних дел. 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами. 2. В системе предупреждения преступности по масштабу предупредительной деятельности выделяют: 1. Опосредованное и непосредственное предупреждение. 2. Субъективное и объективное предупреждение. 3. Общее, специальное и индивидуальное предупреждение.
Навыки: навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Сравните ранее дававшиеся прогнозы преступности на нынешний период времени с ее реальными характеристиками. 2. В чем состоит отличие организованной преступности от групповой?

Таблица 8 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью	1. Какие виды рекомендаций вырабатывает криминология для нужд борьбы с преступностью? 2. Что такое «география преступности»?
Уметь: проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	1. К числу специализированных субъектов предупреждения преступности не относится: 1. Министерство обороны. 2. ФСБ. 3. Органы внутренних дел. 4. Органы прокуратуры. 2. Исследование специалистами-криминологами проектов законов, иных нормативных правовых актов с позиции их возможного воздействия на преступность - это: 1. Криминологический контроль. 2. Криминологическое прогнозирование. 3. Криминологическая экспертиза.
Навыки: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Предупреждение преступности основывается на криминологическом: 1. Предсказании. 2. Прогнозе. 3. Предположении. 2. Дайте краткую характеристику региональным программам противодействия коррупции и их соотношение с Национальным планом противодействия коррупции РФ.

Таблица-9 ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Схематично изобразите этапы становления, и развития

соотношение показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности	криминологической мысли. 2. Составьте таблицу, отражающую особенности криминологической мысли на различных этапах ее становления.
Уметь: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления	1. Российская криминологическая ассоциация – это общественная организация, включающая: 1. Специалистов различных отраслей знаний. 2. Только криминологов. 3. Специалистов- практиков, работающих в правоохранительных органах. 2. Сторонники антропологической теории считали: 1. Преступность – это массовое социальное явление, обладающее статистическими закономерностями. 2. Преступность зависит от социальных факторов. 3. Преступниками рождаются.
Навыки: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью	1. Как происходит сотрудничество государств в рамках Интерпола? 2. Что такое экстрадиция преступников?

Таблица 10 ПК-13-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью	1. Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на рецидивную преступность несовершеннолетних. 2. Опишите, как экологическая преступность влияет на благополучие окружающей природной среды.

Уметь: проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	1. Сторонники социологической теории считали: 1. Преступность – это массовое социальное явление, обладающее статистическими закономерностями. 2. Преступность зависит от социальных факторов. 3. Преступниками рождаются. 2. Сторонники статистической теории происхождения преступности: 1. А.. Кетле, А. Герри, Э.Дюкпетьо. 2. Галль, Ч. Ломброзо, Э. Ферри. 3. Гарофало, Марро, Ашшафенбург.
Навыки: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Назовите основные методы криминологического прогнозирования. 2. Какие программы предупреждения преступности вы знаете? Назовите их.

Таблица 11 - ПК-16 –способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	1. Криминологические детерминанты – это: 1. Системные характеристики преступности. 2. Факторы, влияющие на рост преступности. 3. Комплекс причин и условий преступности. 2. Причины преступности - это: 1. Система негативных для соответствующего общества и данного государства явлений, определяющих преступность как своё следствие. 2. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают преступность как своё закономерное следствие. 3. Антисоциальные явления, способствующие формированию преступности.
Уметь: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума	1. Криминологические детерминанты – это: 1. Системные характеристики преступности. 2. Факторы, влияющие на рост преступности. 3. Комплекс причин и условий преступности. 2. Причины преступности – это: 1. Система негативных для соответствующего общества

	и данного государства явлений, определяющих преступность как своё следствие. 2. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают преступность как своё закономерное следствие. 3. Антисоциальные явления, способствующие формированию преступности.
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	1. Опишите имеющийся опыт по борьбе с данными преступлениями на сегодняшний день. Приведите примеры. 2. Схематично изобразите взаимодействие организованной и профессиональной преступности на конкретном практическом примере.

Таблица 12 – ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	1. Условия преступности по источникам делятся на: 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. 2. Назовите этапы криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
Уметь: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой	1. Условия преступности по источникам делятся на: 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. 2. Каковы требования УПК РФ по изучению причин и условий преступлений?

борьбы Навыки: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов	1. Сравните этапы изучения видов преступности. 2. Определите виды субъектов борьбы с преступностью на практике.
---	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.