

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.07.02 Правовое обеспечение современного землеустройства**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- познание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение всей системы землеустройства, понятия и содержания землеустройства, закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

- постижение принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, экология и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» включена в профессиональный цикл БЗ.В.ДВ.8.2 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Земельное право	Раздел 3	<p><b>Знать:</b> понятие землеустройства; виды землеустроительной документации; землеустройство как система мероприятий; понятие землеустроительного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы; классифицировать земельные правонарушения; разрешать земельные споры; работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения</p> <p><b>Уметь:</b> на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Кафедра

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК – 13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: понятие, принципы землеустройства;  Этап 2: содержание землеустройства	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
(ПК-10) Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	Этап 1: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве; Этап 2: понятие ответственности за нарушение земельного законодательства	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
(ПК-12) Способен выявлять, давать основными методами и приемами правового			
оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Этап 1: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве; Этап 2: понятие	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности Этап 2: применять полученные знания в производственной	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

	ответственности за нарушение земельного законодательства	деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	
--	--	--	--

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение современного землеустройства» составляет 4 ЗЕ (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			8 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		144		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	60	60	60	60
в т.ч. лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме	16	16/16	16	16/16
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	44	44	44	44
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		66		66
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		21		21
подготовка к занятиям (ПкЗ)		45		45
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену /контактная работа		12/6		12/6
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## **5. Структура и содержание дисциплины**

**Дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.**

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я рабо- та</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная рабо- та	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	сем- ина- ры	<b>сам- ост- оят- ель- ная рабо- та</b>	кур- сов- ые рабо- ты (пр- оек- ты)	инди- виду- аль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы рабо- т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Землеустройство: понятие, характеристика, задачи. <span style="float: right;">общая</span>	7	0,7	26,6	12	4		8	×	14,6	×	×	4,6	10	×	ПК-13
1.1.	<b>Тема1</b> Общая характеристика современного землеустройства.	7	0,35	13,3	6	2		4	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
1.2.	<b>Тема 2</b> Этапы становления землеустройства.	7	0,35	13,3	6	2		4	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
2.	<b>Раздел 2</b> Проведение землеустройства.	7	1,2	43,9	22	6		16	×	21,9	×	×	6,9	15	×	ПК-10 ПК-13 ПК-12
2.1.	<b>Тема 1</b> Основания и обязанность проведения землеустройства.	7	0,35	13,3	6	2		4	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- сть, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемы х компе- тенци й
				<i>об- ща- я тру- дое- мко- сть</i>	<i>ауд- ито- рна- я рабо- та</i>	лек- ции	лаб- ора- тор- ная рабо- та	пра- кти- чес- кие зан- яти- я	сем- ина- ры	<i>сам- ост- оят- ель- ная рабо- та</i>	кур- сов- ые рабо- ты (пр- оек- ты)	инди- ви- ду- аль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- а к зан- яти- ям	дру- гие вид- ы рабо- т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.	<b>Тема 2</b> Государственное регулирование проведения землеустройства.	7	0,4	15,3	8	2		6	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
2.3	<b>Тема 3</b> Ответственность за земельные правонарушения.	7	0,4	15,3	8	2		6	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
3.	<b>Раздел 3</b> Землеустроительная документация и землеустроительное дело.	7	0,7	26,6	12	4		8	×	14,6	×	×	4,6	10	×	ПК-13 ПК-12 ПК-10
3.1.	<b>Тема 1</b> Землеустроительная документация.	7	0,35	13,3	6	2		4	×	7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
3.2.	<b>Тема 2</b> Землеустроительное	7	0,35	13,3	6	2		4		7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	дело.															
4.	<b>Раздел 4</b> Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.	7	0,7	28,6	14	2		12	×	14,6	×	×	4,6	10	×	ПК-13
4.1.	<b>Тема 1</b>  Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	7	0,4	15,3	8	2		6		7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13
4.2.	<b>Тема 2</b> Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	7	0,3	13,3	6			6		7,3	×	×	2,3	5	×	ПК-13



№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Тру дое мко сть, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми руемы х компе тенци й
				<i>об ща я тру дое мко сть</i>	<b>ауд ито рна я рабо та</b>	лек ции	лаб ора тор ная рабо та	пра кти чес кие зан яти я	сем ина ры	<b>сам ост оят ель ная рабо та</b>	кур сов ые рабо ты (пр оек ты)	инд иви дуаль ные дом аш ние зад ани я	сам ост оят ель ное изу чен ие воп рос ов	под гот овк а к зан яти ям	дру гие вид ы рабо т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.	<b>Реферат</b>	7	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	<b>Эссе</b>	7	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
7.	<b>Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену / контактная работа)</b>	7	0,5	12/6	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	<b>контактная работа</b>	7			60	16		44								
8.	<b>Всего в семестре</b>	7		144	60	16	×	44	×	66	×	×	21	45	×	×

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика современного землеустройства. (в интерактивной форме)

1. Понятие землеустройства и землеустроительного процесса.
2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
3. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.

Лекция 2(Л-2) Этапы становления землеустройства. (в интерактивной форме)

1. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
2. Междисциплинарный характер землеустроительной документации.

#### 5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1), 2 (ПЗ-2) Общая характеристика современного землеустройства.

1. Понятие и общая характеристика землеустройства.
2. Понятие и общая характеристика землеустроительного процесса.
3. Управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль.
4. Общие основы осуществления землеустройства.
5. Задачи современного землеустройства.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3), 4 (ПЗ-4) Этапы становления землеустройства.

1. Развития землеустроительной науки.
2. Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землеустроительной науки и практики.
3. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
4. Междисциплинарный характер землеустроительной науки.

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Общая характеристика современного землеустройства.	1. Земельные ресурсы страны. 2. Земля как природный ресурс, природный объект и средство производства. 3. Землеустройство как одна из основных функций государства. 4. Стратегические задачи землеустройства. 5. Система современного землеустройства. 6. Социально-экономическая функция землеустройства.	1
2.	Этапы становления	1. История землеустройства	1

	землеустройства.	России до середины 15 века. 2. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв. 3. Реформы землеустройства второй половины 16 в. 4. Земельные преобразования Петра I. 5. Межевание во времена Елизаветы Петровны.	
--	------------------	--	--

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий*  
(не предусмотрены РУП)

## **5.2.2. Раздел 2 Проведение землеустройства и государственный кадастр недвижимости.**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3 (Л-3) Основания и обязанность проведения землеустройства. (в интерактивной форме)

1. Землеустройство и организация территории.
2. Основания проведения землеустройства.

Лекция 4 (Л-4) Государственное регулирование проведения землеустройства. (в интерактивной форме)

1. Полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.
2. Государственная экспертиза землеустроительной документации.

Лекция 5 (Л-5) Государственный кадастр недвижимости. (в интерактивной форме)

1. Ведение государственного кадастра недвижимости.
2. Порядок кадастрового учета.
3. Кадастровая деятельность.

Лекция 6 (Л-6) Ответственность за земельные правонарушения. (в интерактивной форме)

1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства

### *5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Основания и обязанность проведения землеустройства.

1. Основания для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.
2. Правовое регулирование организации территорий.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Основания и обязанность проведения землеустройства.

1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих проведение землеустройства.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7), 8 (ПК-3) Государственное регулирование проведения землеустройства.

1. Механизмы государственного управления землеустройством.

2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землеустроительной документации.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Государственный кадастр недвижимости.

1. Ведение государственного кадастра недвижимости.
2. Порядок кадастрового учета.
3. Кадастровая деятельность.

Практическое занятие 10 (ПЗ-10), 11 (ПЗ-11) Ответственность за земельные правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Основания и обязанность проведения землеустройства.	1. Основания проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства. 2. Обязанности проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства. 3. Проблемы правового регулирования землеустройства. 4. Комплексный анализ норм ЗК РФ, регулирующих проведение землеустройства. 5. Анализ гл.3 Федерального закона от 18.06.2001г. №78-ФЗ «О землеустройстве»	1
2.	Государственное регулирование проведения землеустройства.	1. Полномочия и компетенция органов управления землеустройством. 2. Общая характеристика землеустройства как функции государственного управления земельным фондом. 3. Компетенции федеральных органов исполнительной власти по управлению земельным фондом. 4. Полномочия органов субъектов Российской Федерации в области	1

		управления земельными ресурсами в регулировании землеустройства. 5. Характеристика компетенций органов местного управления по проведению землеустройства.	
3	Ответственность за земельные правонарушения.	1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства 3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства 5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.	1

#### *5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

(не предусмотрены РУП)

### **5.2.3. Раздел 3 Землеустроительная документация и землеустроительное дело.**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 7 (Л-7) Землеустроительная документация. (в интерактивной форме)

1. Общая характеристика и виды землеустроительной документации.
2. Карта (план) объекта землеустройства.
3. Тематические карты и атласа состояния и использования земель.

Лекция 8 (Л-8) Землеустроительное дело. (в интерактивной форме)

1. Порядок согласования и утверждение земельной документации.
2. Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

#### *5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 12 (ПЗ-12), 13 (ПЗ-13) Землеустроительная документация.

1. Виды землеустроительной документации.
2. Состав, содержание и правила оформления землеустроительной документации.
3. Карты-планы объектов землеустройства.

4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.
5. Проекты улучшения сельскохозяйственных угодий.

Практическое занятие 14 (ПЗ-14), 15 (ПЗ-15) Землеустроительная дело.

1. Общая характеристика землеустроительного дела.
2. Формирование и хранение землеустроительного дела.

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Землеустроительная документация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования, предъявляемые к землеустроительной документации.</li> <li>2. Карты-планы объектов землеустройства.</li> <li>3. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.</li> <li>4. Проекты улучшения сельскохозяйственных угодий.</li> <li>5. Нормативные правовые акты, регулирующие составление и согласование землеустроительной документации.</li> </ol>	1
2.	Землеустроительное дело.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав землеустроительного дела.</li> <li>2. Технический проект.</li> <li>3. Кадастровый план.</li> <li>4. Постановка на кадастровый учет.</li> <li>5. Нормативно-правовое регулирование землеустроительного дела.</li> </ol>	1

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

(не предусмотрены РУП)

**5.2.4. Раздел 4** Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.

*5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 16 (ПЗ-16), 17 (ПЗ-17) Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

1. Основные задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

2. Проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.
3. Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
4. Установление порядка использования, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.	1. Составление землеустроительного проекта. 2. Принципы землеустройства населенных пунктов. 3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. 4. Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно – бытовой, садово – парковой и промышленной зон. 5. Установление границы городов и других населенных пунктов с учетом перспектив их развития.	1
2.	Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	1. Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта. 2. Установление порядка использования, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы. 3. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов. 4. Нормативно-правовое регулирование землеустройства населенных пунктов. 5. Кадастровое деление территорий.	1

**5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП).**

**5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП).**

## **5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП).**

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **6.1.1. Раздел 1. Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.**

###### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Землеустройство как функция государственного управления земельным фондом.
2. Общая характеристика землеустройства как функции государственного управления земельным фондом.
3. Полномочия и компетенция органов управления землеустройством.
4. Виды землеустроительной документации.
5. Карта (план) объекта землеустройства.
6. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
7. Землеустроительное дело.
8. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
9. Контроль за проведением землеустройства.
10. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.

###### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Землеустройство это:

- а) система мероприятий по регулированию земельных отношений и охраны земли как средства производства.
- б) территориальное устройство
- в) регулирование муниципальной образований
- г) подготовка документов для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка

2. Что входит в объект землеустройства:

- а) территории субъектов РФ, территориальные зоны, земельные участки
- б) результат землеустройства
- в) межевание земельного участка
- г) все ответы верны

##### **6.1.2. Раздел 2. Проведение землеустройства.**

###### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Изучение состояния земель.
2. Содержание и правовые основы проведения оценки качества земель.
3. Правовые основы проведения геодезических и картографических работ.
4. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.
5. Инвентаризация земель.
6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
7. Территориальное землеустройство.
8. Межевание объектов землеустройства.
9. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства.



10. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Внутрихозяйственное землеустройство проводится в целях:

- а) рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны
- б) выявления нарушенных земель
- в) восстановления и консервации земель
- г) заражения другими негативными воздействиями

2. Землеустроительные работы проводятся в случаях:

- а) восстановления границ земельных участков
- б) осуществления землеустройства
- в) радиоактивного загрязнения
- г) химического загрязнения

**6.1.3. Раздел 3. Землеустроительная документация и землеустроительное дело.**

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

- 1. Внутрихозяйственное землеустройство.
- 2. Землеустроительный процесс.
- 3. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
- 4. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
- 5. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производственных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил географических регионов.
- 6. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.
- 7. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
- 8. Генеральные схемы городов и сельских поселений.
- 9. Зонирование земель.
- 10. Схемы землеустройства районов.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Могут ли юридические и индивидуальные предприниматели проводить работу по землеустройству без специального разрешения:

- а) могут
- б) не могут
- в) могут в части
- г) нет верного ответа

2. Какие три этапа выделяют в топографических картах и планах:

- а) подготовительный, полевой, камеральный
- б) первоначальный, полевой, камеральный
- в) подготовительный, вторичный, камеральный
- г) первоначальный, вторичный, полевой

**6.1.4. Раздел 4. Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.**

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Правовая охрана земель.

2. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.
3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
4. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства.
5. Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости.
6. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
8. Разделы государственного кадастра недвижимости.
9. Порядок предоставления сведений, внесённых в государственный кадастр недвижимости.
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Правовое регулирование землеустройства осуществляется:
  - а) ФЗ «О землеустройстве»
  - б) Конституцией РФ
  - в) ФЗ «О землепользовании»
  - г) Административным кодексом РФ
2. Какой орган выполняет осуществление и организацию землеустройства:
  - а) Федеральная служба земельного кадастра
  - б) Федеральная служба юстиции
  - в) МинФин РФ
  - г) все ответы верны

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Сулин М.А. Землеустройство. Учебник. - М.: Колос, 2012. - 402 с. СПС «Гарант».
2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 410 с. 2. Боголюбов С.А.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с. ник. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 503 с. ЭБС «Книгафонд».
2. Гулаг Н.В. Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С.284-292. Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты. – г.Оренбург: Изд.центр ОГАУ. 2009г.
3. Гулаг Н.В. Развитие форм собственности на землю в России: исторический аспект. С.248-250.

4. Минина Е.Л. Проблемы законодательства о резервировании земель для государственных и муниципальных нужд. С.11-14. Журнал Право и государство. 2009. №11 (35).

5. Гулаг Н.В. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения. С.91-94. Коллективная монография «Стратегические приоритеты развития АПК и социальной сферы села Оренбургской области», Москва, изд. «Экономика». 2008.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Презентации

### **8.2 не предусмотрена РУП**

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

ПЗ	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Общая	Компьютерный	Компьютер	Правовая

	характеристика современного землеустройства.	класс аудитория 44		система Гарант
ПЗ-2	Этапы становления землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Основания и обязанность проведения землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Государственное регулирование проведения землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Ответственность за земельные правонарушения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Землеустроительна я документация.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Землеустроительно е дело	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Понятие, цели и задачи земельнохозяйстве нного устройства населенных пунктов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-9	Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

### **ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

К.А. Селиванова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БЗ.В.ДВ.8.2 Правовое обеспечение современного землеустройства**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

### **Знать:**

Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.

### **Уметь:**

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

### **Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

### **Знать:**

Этап 1. понятие ответственности за нарушение земельного законодательства

Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли

### **Уметь:**

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

### **Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

### **Знать:**

Этап 1. содержание действующего земельного права  
 Этап 2. структуру землеустроительного законодательства

**Уметь:**

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.  
 Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией  
 Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного, права и землеустроительного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	<p><b>Знать:</b> Этап 1. понятие, принципы и</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	деятельности в юридической и иной документации	<p>содержание землеустройства Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> содержание действующего земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе



Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного, права и землеустроительного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-12	Способен выявлять,	<b>Знать:</b>	- тестирование;

	давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	структуру землеустроительного законодательства <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  <b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>В</b>	<p>практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<b>С</b>	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>       <b>Е</b>      <b>FX</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p> <p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса</p>	<p><b>удовлетворительно (зачтено)</b></p> <p><b>удовлетворительно (незачтено)</b></p> <p><b>неудовлетворительно (незачтено)</b></p>

	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1.1 Код и наименование компетенции**

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Понятие землеустройства и землеустроительного процесса. 2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства	1.Разработайте пути повышения правового регулирования эффективности проведения землеустройства. 2.На основании официальных данных охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	3. Рассмотрите полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. 4. Проследите этапы государственная экспертиза землеустроительной документации.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	1. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Основные задачи землеустройства.
<b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1.Как осуществляется управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль. 2.В чем проявляется междисциплинарный характер землеустроительной науки?
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	1.Проследите этапы проведения контроля землеустроительной документации. 2.Рассмотрите случаи, когда землеустроительные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

## 1.2 Код и наименование компетенции

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм	1. Ведение государственного кадастра недвижимости. 2.Порядок кадастрового учета.

действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	
<b>Уметь:</b> Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	1.Административная ответственность за нарушение земельного законодательства (приведите примеры). 2. Случаи применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства
<b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Что является основанием для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством? 2. Как осуществляется правовое регулирование организации территорий?

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	1.Кадастровая деятельность. 2. Ответственность за землеустроительные правонарушения (общая характеристика).
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	1. Рассмотрите порядок применения уголовной ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении землеустроительной деятельности. 2.Специфика землеустроительных правонарушений

законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	
<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<p>1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих проведение землеустройства.</p>

#### 4.3. Код и наименование компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридической терминологией	<p>1. Дайте определение понятию землеустройства.</p> <p>2. В чем заключается значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2005 годы)?</p>
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы земельного законодательства	<p>1. Опишите процедуру проведения землеустроительной экспертизы.</p> <p>2. Правовое регулирование организации территорий</p>
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	<p>1. Как осуществляется планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов?</p> <p>2. Как осуществляется управление земельными ресурсами населенных пунктов на практике?</p>

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> структуру земельного права	<p>1. Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Проследите этапы становления землеустроительной науки в РФ.</p>
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу	<p>1. В чем заключается земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов?</p> <p>2. Какие органы осуществляют контроль за проведением</p>

нормативных правовых актов	землеустройства?
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1.Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2.Как осуществляется планировка территории?\

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.



**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.