

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.07.02 Правовое обеспечение современного землеустройства**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение современного землеустройства» являются:

- познание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение всей системы землеустройства, понятия и содержания землеустройства, закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

- постижение принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землестроительных и кадастровых работ;

- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, экология и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» включена в профессиональный цикл Б3.В.ДВ.07.02 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Земельное право	Раздел 1	<p><b>Знать:</b> понятие землеустройства; виды землестроительной документации; землеустройство как система мероприятий; понятие землестроительного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы; классифицировать земельные правонарушения; разрешать земельные споры; работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения</p> <p><b>Уметь:</b> на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Кафедра

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК – 13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 1: понятие, принципы землеустройства;  Этап 2: содержание землеустройства	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности  Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
(ПК-10) Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	Этап 1: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве;  Этап 2: понятие ответственности за нарушение земельного законодательства	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности  Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
(ПК-12) Способен выявлять, давать основными методами и приемами правового оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Этап 1: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве;  Этап 2: понятие ответственности за нарушение земельного законодательства	Этап 1: применять полученные знания в производственной деятельности  Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение современного землеустройства» составляет 4 ЗЕ (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			9 семестр		10 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		144		65		79
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	18	18	4	4	14	14
лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме		4/4		2/2		2/2
лабораторные работы (ЛР)		×		×		×
практические занятия (ПЗ)		14		2		12
семинары (С)		×		×		×
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		120		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		×		×		×
рефераты (Р)		×		×		×
эссе (Э)		×		×		×
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		×		×		×
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		72		24		48
подготовка к занятиям (ПкЗ)		48		36		12
другие виды работ*		×		×		×
<b>Промежуточная аттестации</b>		×		×		×
в т.ч. экзамен (Эк)		×		×		×
дифференцированный зачет (ДЗ)		×		×		×
зачет (З) контактная работа	2		2	×	2	

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусмотрываемые рабочей учебной программой дисциплины

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение современного землеустройства» **состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.**

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- стъ, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды фор- му- ры- емых х ком- пе- тен- ци- й
				об- ща- я тру- дое- мко- стъ	ауд- ито- рна- я раб- ота	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- ти- че- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная раб- ота	кур- сов- ые раб- оты (пр- оек- ты)	ин- ди- ви- дуаль- ные дом- аш- ние зад- ани- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- ак- зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.	9	0.8	28	4	2	×	2	×	24	×	×	10	14	×	ПК-13
1.1.	<b>Тема 1</b> Общая характеристика современного землеустройства.	9	0.4	16	4	2	×	2	×	12	×	×	5	7	×	ПК-13
1.2.	<b>Тема 2</b> Этапы становления землеустройства.	9	0.3	12	×	×	×	×	×	12	×	×	5	7	×	ПК-3
2.	<b>Раздел 2</b> Проведение землеустройства.	9	1	37	×	×	×	×	×	37	×	×	15	22	×	ПК-10 ПК-13 ПК-12
2.1.	<b>Тема 1</b> Основания и обязанность проведения землеустройства.	9	0.3	13	×	×	×	×	×	13	×	×	5	8	×	ПК-13 ПК-12
2.2.	<b>Тема 2</b> Государственное	9	0.3	13	×	×	×	×	×	13	×	×	5	8	×	ПК-13 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- стъ, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды фор- ми- руемы- х компе- тенци- й
				об- ща- я тру- дое- мко- стъ	ауд- ито- рия раб- ота	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- кти- че- зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная раб- ота	кур- сов- ые раб- оты (пр- оекты)	инди- ви- дуал- ьные раб- оты (до- маш- ние зад- ани- я)	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овка ак- зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	регулирование проведения землеустройства.															
2.3	<b>Тема 3</b> Ответственность за земельные правонарушения.	9	0.3	11	×	×	×	×	×	11	×	×	5	6	×	ПК-13 ПК-12 ПК-10
3.	<b>Раздел 3</b> Землестроительная документация землестроительное дело.	10	1.1	41	10	2	8	×	×	31	×	×	25	6	×	ПК-13 ПК-12 ПК-10
3.1.	<b>Тема 1</b> Землестроительная документация.	10	0.5	19	×	2	4	×	×	13	×	×	10	3	×	ПК-13
3.2.	<b>Тема 2</b> Землестроительное дело.	10	0.6	22	×	×	4	×	×	18	×	×	15	3	×	ПК-13
4.	<b>Раздел 4</b> Земельно – хозяйственное	10	0.9	34	×	×	×	4	×	30	×	×	24	6	×	ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- ст, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды фор- ми- руемы- х компе- тенци- й
				об- ща- я тру- дое- мко- сть	ауд- ито- рия раб- ота	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- кти- че- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная раб- ота	кур- сов- ые раб- оты (пр- оек- ты)	ин- ди- ви- дуаль- ные до- ма- ши- ни- е- зан- я- ни- я	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овк- ак- зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	устройство территории населенных пунктов.															
4.1.	<b>Тема 1</b> Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	10	0.4	17	×	×	×	2	×	15	×	×	12	3	×	ПК-13
4.2.	<b>Тема 2</b> Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	10	0.4	17	×	×	×	2	×	15	×	×	12	3	×	ПК-12 ПК-13
5.	<b>Реферат</b>	10	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	<b>Эссе</b>	10	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
7.	<b>Промежуточная аттестация зачет, контактная работа</b>	10	0.1	4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	<b>контактная работа</b>		2													
8.	<b>Всего в 9 семестре</b>	9	1.8	65	4	2	x	2	X	60	x	x	24	36	x	x
9.	<b>Всего в 10 семестре</b>	10	2.2	79	14	2	x	12	X	60	x	x	48	12	x	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Тру- дое- мко- стъ, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды фор- ми- руемы- х компе- тенци- й
				об- ща- я тру- дое- мко- стъ	ауд- ито- рия раб- ота	лек- ции	лаб- ора- тор- ная раб- ота	пра- кти- че- кие зан- яти- я	Сем- ина- ры	сам- ост- оят- ель- ная раб- ота	кур- сов- ые раб- оты (пр- оек- ты)	инди- ви- дуаль- ные раб- оты	сам- ост- оят- ель- ное изу- чен- ие воп- рос- ов	под- гот- овка ак- зан- яти- ям	дру- гие вид- ы раб- от	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10.	<b>Всего</b>	X	4	144	18	4	×	14	×	120	×	×	72	48	×	×

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

**5.2.1. Раздел 1 Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.**

*5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) Общая характеристика современного землеустройства.

1. Понятие землеустройства и землестроительного процесса.

2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.

3. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.

*5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Общая характеристика современного землеустройства.

1. Понятие и общая характеристика землеустройства.

2. Понятие и общая характеристика землестроительного процесса.

3. Управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль.

*5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Общая характеристика современного землеустройства.	1. Земельные ресурсы страны. 2. Земля как природный ресурс, природный объект и средство производства. 3. Землеустройство как одна из основных функций государства. 4. Стратегические задачи землеустройства. 5. Система современного землеустройства. 6. Социально-экономическая функция землеустройства.	1
2.	Этапы становления землеустройства.	1. История землеустройства России до середины 15 века. 2. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв. 3. Реформы землеустройства второй половины 16 в. 4. Земельные преобразования Петра I. 5. Межевание во времена Елизаветы Петровны.	1

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий*  
(не предусмотрены РУП)

**5.2.2. Раздел 2 Проведение землеустройства.**

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

(не предусмотрены РУП)

*5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий  
(не предусмотрены РУП)*

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

<i>№ п/п</i>	<i>Название тем</i>	<i>Перечень вопросов</i>	<i>Номер источника основной литературы</i>
1.	Основания и обязанность проведения землеустройства.	1. Основания проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства. 2. Обязанности проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства. 3. Проблемы правового регулирования землеустройства. 4. Комплексный анализ норм ЗК РФ, регулирующих проведение землеустройства. 5. Анализ гл.3 Федерального закона от 18.06.2001г. №78-ФЗ «О землеустройстве»	1
2.	Государственное регулирование проведения землеустройства.	1. Полномочия и компетенция органов управления землеустройством. 2. Общая характеристика землеустройства как функции государственного управления земельным фондом. 3. Компетенции федеральных органов исполнительной власти по управлению земельным фондом. 4. Полномочия органов субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами в регулировании землеустройства. 5. Характеристика компетенций органов местного управления по проведению землеустройства.	1
3	Ответственность за земельные правонарушения.	1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Административная ответственность за нарушение	1

	земельного законодательства 3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства 5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.	
--	---	--

**5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий**  
(не предусмотрены РУП)

**5.2.3. Раздел 3** Землеустроительная документация и землеустроительное дело.

**5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) Землеустроительная документация

1. Общие требования, предъявляемые к землеустроительной документации.
2. Карты-планы объектов землеустройства.
3. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.

**5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Общая характеристика современного землеустройства.

1. Общие основы осуществления землеустройства.
2. Задачи современного землеустройства.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Этапы становления землеустройства.

1. Развития землеустроительной науки.
2. Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землеустроительной науки и практики.

**5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Землеустроительная документация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования, предъявляемые к землеустроительной документации.</li> <li>2. Карты-планы объектов землеустройства.</li> <li>3. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.</li> <li>4. Проекты улучшения сельскохозяйственных угодий.</li> <li>5. Нормативные правовые акты, регулирующие составление и согласование землеустроительной документации.</li> </ol>	1

2.	Землеустроительное дело.	1. Состав землеустроительного дела. 2. Технический проект. 3. Кадастровый план. 4. Постановка на кадастровый учет. 5. Нормативно-правовое регулирование землеустроительного дела.	1
----	--------------------------	---	---

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*  
(не предусмотрены РУП)

**5.2.4. Раздел 4** Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*  
(не предусмотрены РУП)

*5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Этапы становления землеустройства.(4 часа)

1. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
2. Междисциплинарный характер землеустроительной науки.

Практическое занятие 7 (ПЗ-5) Государственное регулирование проведения землеустройства.(4 часа)

1. Механизмы государственного управления землеустройством.
2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землеустроительной документации.

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.	1.Составление землеустроительного проекта. 2.Принципы землеустройства населенных пунктов. 3.Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. 4.Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно – бытовой, садово – парковой и промышленной зон. 5.Установление границы городов и других населенных пунктов с учетом перспектив их развития.	1
2.	Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	1.Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.	1

	<p>2. Установление порядка использования, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.</p> <p>3. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование землеустройства населенных пунктов.</p> <p>5. Кадастровое деление территорий.</p>	
--	--	--

**5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП).**

**5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП).**

**5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП).**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1. Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.**

##### ***6.1.1.1. Контрольные вопросы***

1. Землеустройство как функция государственного управления земельным фондом.
2. Общая характеристика землеустройства как функции государственного управления земельным фондом.
3. Полномочия и компетенция органов управления землеустройством.
4. Виды землестроительной документации.
5. Карта (план) объекта землеустройства.
6. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
7. Землестроительное дело.
8. Государственная экспертиза землестроительной документации.
9. Контроль за проведением землеустройства.
10. Содержание и правовые основы совершения землестроительных действий.

##### ***6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

###### **1. Землеустройство это:**

- а) система мероприятий по регулированию земельных отношений и охраны земли как средства производства.
- б) территориальное устройство
- в) регулирование муниципальной образований
- г) подготовка документов для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка

###### **2. Что входит в объект землеустройства:**

- а) территории субъектов РФ, территориальные зоны, земельные участки
- б) результат землеустройства
- в) межевание земельного участка

г) все ответы верны

### **6.1.2. Раздел 2. Проведение землеустройства.**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Изучение состояния земель.
2. Содержание и правовые основы проведения оценки качества земель.
3. Правовые основы проведения геодезических и картографических работ.
4. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.
5. Инвентаризация земель.
6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
7. Территориальное землеустройство.
8. Межевание объектов землеустройства.
9. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства.
10. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Внутрихозяйственное землеустройство проводится в целях:
  - а) рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны
  - б) выявления нарушенных земель
  - в) восстановления и консервации земель
  - г) заражения другими негативными воздействиями
2. Землестроительные работы проводятся в случаях:
  - а) восстановления границ земельных участков
  - б) осуществления землеустройства
  - в) радиоактивного загрязнения
  - г) химического загрязнения

### **6.1.3. Раздел 3. Землестроительная документация и землестроительное дело.**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Внутрихозяйственное землеустройство.
2. Землестроительный процесс.
3. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
4. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
5. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производственных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил географических регионов.
6. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.
7. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
8. Генеральные схемы городов и сельских поселений.
9. Зонирование земель.
10. Схемы землеустройства районов.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Могут ли юридические и индивидуальные предприниматели проводить работу по землеустройству без специального разрешения:
  - а) могут

б) не могут

в) могут в части

г) нет верного ответа

2. Какие три этапа выделяют в топографических картах и планах:

а) подготовительный, полевой, камеральный

б) первоначальный, полевой, камеральный

в) подготовительный, вторичный, камеральный

г) первоначальный, вторичный, полевой

**6.1.4. Раздел 4.** Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Правовая охрана земель.

2. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

4. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства.

5. Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости.

6. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.

7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.

8. Разделы государственного кадастра недвижимости.

9. Порядок предоставления сведений, внесённых в государственный кадастровый реестр недвижимости.

10. Информационное взаимодействие при ведении государственного

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Правовое регулирование землеустройства осуществляется:

а) ФЗ «О землеустройстве»

б) Конституцией РФ

в) ФЗ «О землепользовании»

г) Административным кодексом РФ

2. Какой орган выполняет осуществление и организацию землеустройства:

а) Федеральная служба земельного кадастра

б) Федеральная служба юстиции

в) Минфин РФ

г) все ответы верны

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Сулин М.А. Землеустройство. Учебник. - М.: Колос, 2009. - 402 с. СПС «Гарант».

2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с. 2. Боголюбов С.А.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с. ник. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 503 с. ЭБС «Книгафонд».
2. Гулаг Н.В. Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С.284-292. Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на

- современном этапе: российский и международный аспекты. – г.Оренбург: Изд.центр ОГАУ. 2009г.
3. Гулаг Н.В. Развитие форм собственности на землю в России: исторический аспект. С.248-250.
  4. Минина Е.Л. Проблемы законодательства о резервировании земель для государственных и муниципальных нужд. С.11-14. Журнал Право и государство. 2009. №11 (35).
  5. Гулаг Н.В. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения. С.91-94. Коллективная монография «Стратегические приоритеты развития АПК и социальной сферы села Оренбургской области», Москва, изд. «Экономика». 2008.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfru.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
---------------------------	---

Мультимедиа проектор	презентации
-------------------------	-------------

**8.2 не предусмотрена РУП**

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

ПЗ	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Общая характеристика современного землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Этапы становления землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Основания и обязанность проведения землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Государственное регулирование проведения землеустройства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Ответственность за земельные правонарушения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Землестроительная документация.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Землестроительное дело	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция и примерной учебной программой.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Селиванова К.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.В.ДВ.8.2 Правовое обеспечение современного землеустройства**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

### **Знать:**

Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.

### **Уметь:**

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

### **Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

### **Знать:**

Этап 1. понятие ответственности за нарушение земельного законодательства

Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли

### **Уметь:**

Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

### **Владеть:**

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

### **Знать:**

Этап 1. содержание действующего земельное права

Этап 2. структуру землеустроительного законодательства

**Уметь:**

Этап 1. определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственного назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения	<b>Знать:</b> основные положения земельного, права и землеустроительного законодательства  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства  <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства Этап 2. понятие и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> содержание действующего земельное права</p> <p><b>Уметь:</b> определять правильность порядка рассмотрения гражданских дел, связанных со спорами по использованию земель сельскохозяйственно го назначения в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-10	2 Способен выявлять,	3 <b>Знать:</b>	4 - тестирование;

	<p>пресекать, раскрывать расследовать преступления иные правонарушения</p>	<p>и</p> <p>основные положения земельного, права и землеустройства о законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-12	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> структуру землеустройства о законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		экспертизу нормативных правовых актов	
		<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты человека и гражданина	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> <b>(зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	<p>практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>C</b> <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>D</b> <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>E</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения</p>	

учебных заданий.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1.1 Код и наименование компетенции**

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства	1. Понятие землеустройства и землестроительного процесса. 2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства	1. Разработайте пути повышения правового регулирования эффективности проведения землеустройства. 2. На основании официальных данных охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	1. Рассмотрите полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. 2. Проследите этапы государственная экспертиза землестроительной документации.

Способен пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и	1. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.

содержание земельно - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения	2. Основные задачи землеустройства.
<b>Уметь:</b> определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.	1.Как осуществляется управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль. 2.В чем проявляется междисциплинарный характер землестроительной науки?
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	1.Проследите этапы проведения контроля землестроительной документации. 2.Рассмотрите случаи, когда землестроительные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

## 1.2 Код и наименование компетенции

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.	1. Ведение государственного кадастра недвижимости. 2.Порядок кадастрового учета.
<b>Уметь:</b> Определять основания для защиты их интересов,	1.Административная ответственность за нарушение земельного законодательства (приведите примеры). 2. Случай применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства

составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.	
<b>Владеть:</b> навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Что является основанием для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством? 2. Как осуществляется правовое регулирование организаций территорий?

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Этап 2. структура экологического права	1.Кадастровая деятельность. 2. Ответственность за землестроительные правонарушения (общая характеристика).
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Рассмотрите порядок применения уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства при осуществлении землестроительной деятельности. 2.Специфика землестроительных правонарушений
<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и	1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих проведение землеустройства.

коллизий	
----------	--

#### 4.3. Код и наименование компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридической терминологией	1.Дайте определение понятию землеустройства. 2.В чем заключается значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2005годы)?
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы земельного законодательства	1.Опишите процедуру проведения землестроительной экспертизы. 2.Правовое регулирование организации территорий
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	1. Как осуществляется планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов? 2.Как осуществляется управление земельными ресурсами населенных пунктов на практике?

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> структуру земельного права	1.Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2.Проследите этапы становления землестроительной науки в РФ.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.В чем заключается земельно–хозяйственное устройство территории населенных пунктов? 2.Какие органы осуществляют контроль за проведением землеустройства?
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека гражданина	1.Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2.Как осуществляется планировка территории?\

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.