

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ОД.06 Римское право**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» является: усвоение информации об основных правовых понятиях и категориях, содержащихся в римском праве и сохраняющих свое значение в настоящее время. При изучении курса студенты постигают определенный уровень правовой культуры, необходимый для дальнейшей профессиональной подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Римское право» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Римское право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
История государства и права зарубежных стран	Раздел 1	<p>Знать:</p> <p>Природу и сущность государства и права, исторические предпосылки возникновения римского частного права, отличие римского частного права от права публичного</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической (латинской) терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 2	<p>Знать:</p> <p>Основные исторические этапы, закономерности становления и развития Римского частного права, особенности правового положения граждан</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической (латинской) терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Гражданское право ч. 1	Раздел 4
Гражданское право ч.2,3	Раздел 3

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Этап 1: основные положения методов научного исследования: анализа, обобщения, восприятия информации Этап 2: иметь представления о методологии и методах научного творчества	Этап 1: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения Этап 2: последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов научного исследования	Этап 1: владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации Этап 2: навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Этап 1: Знать основы делового общения; современного русского языка и культуры речи Этап 2: содержание законов диалектической и формальной логики как необходимых условий правильного рассуждения	Этап 1: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия Этап 2: создавать и редактировать тексты профессионального назначения, способность к письменной и устной коммуникации на русском языке	Этап 1: навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке Этап 2: нормами деловой переписки и делопроизводства; навыками деловых коммуникаций в профессиональной

			сфере;
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап 1: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления Этап 2: осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы	Этап 1: воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами Этап 2: рецепция (заимствование) римского права в Западной Европе	Этап 1: Опыт исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, Этап 2: народов, проживающих на территории различных государств
ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этап 1: знать исторические системы развития права и государства Этап 2: нормативно-правовые акты, законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования	Этап 1: реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2: решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства	Этап 1: Владеть методикой решения практических задач анализ ситуаций, имеющих правовой смысл, Этап 2: анализ содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий).
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап 1: знать законодательство, источники римского частного права Этап 2: законы таблиц XII таблиц, кодификация Юстиниана, эдикты магистратов др.	Этап 1: толковать нормы источников римского права литературе Этап 2: толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе	Этап 1: Различать формулы исков Этап 2: составлять предполагаемые судебные решения образцы судебных речей, основанные на знании источников римского права
ПК - 15 способен толковать различные правовые акты	Этап 1: знать виды, принципы, приемы и способы толкования правовых актов Этап 2: нормы римского права (источники) права в объеме, достаточном для их корректного	Этап 1: Объяснить значение и правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права Этап 2: Объяснить значение и правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского	Этап 1: Используя словарь юридических терминов составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима Этап 2: Использовать разработанное толкование при решении практических задач

	толкования	права (законы XII кодификация Юстиниана, магистратов)	таблиц таблиц, эдикты	
--	------------	---	-----------------------	--

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Римское право» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			1 семестр		2 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		72		34		38
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	10	10	4	4	6	6
в т.ч. лекции (Л)		х		х		х
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	4	4	6	6
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		60		30		30
в т.ч. контрольные работы		30				30
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		30		30		
подготовка к занятиям (ПкЗ)						
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
зачет (З) контактная работа		2				2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинар	Практические занятия	самостоятел ьная работа	Рефераты	ные домашние	Контрольные работы	ьное изучение отдельных других видов работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел 1	1	0,94	34	4				4	30				30		ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-15
1.1	Тема 1 Предмет и источники римского частного права	1	0,22	8	2 0,055				2 0,055	6 0,16				6 0,16		ОК – 3 ОК - 4
1.2.	Тема 2. Лица. Понятие правоспособности и дееспособности	1	0,22	8	2 0,055				2 0,055	6 0,16				6 0,16		ПК-2 ПК - 5
1.3	Тема 3. Семейное право	1	0,16	6						6 0,16				6 0,16		ПК-6 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	Практические занятия	самостоятельная работа	Рефераты	домашние работы	Контрольные работы	внеаудиторное изучение отдельных тем	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.4	<b>Тема 4</b> Право наследования	1	0,16	6 0,16						6 0,16				6 0,16		ПК-5 ПК-6 ПК-15
1.5	<b>Тема 5</b> Вещное право	1	0,16	6 0,16						6 0,16				6 0,16		ОК-3 ОК-4 ПК-2
	<b>Контактная работа</b>				4				4							
4	<b>Всего в семестре</b>	1	0,94	34	4				4	30				30		
5	<b>ИТОГО</b>	1	0,94	34	4				4	30				30		

# 1 курс 2семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинар	Практические занятия	самостоятел ьная работа	Рефераты	ные домашние	Контрольные работы	ьное изучение	отдельных другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	<b>Раздел 2</b>	2	1,05	38	6				6	30			30			ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-15
2.1	<b>Тема 6</b> Общее учение об обязательствах	2	0,33	12	2 0,05				2 0,05	10 0,27			10 0,27			ОК-3 ОК-4 ПК-2
2.2	<b>Тема 7</b> Отдельные виды договоров	2	0,22	8	2 0,05				2 0,05	6 0,16			6 0,16			ПК-5 ПК-6 ПК-15
2.3	<b>Тема 8</b> Деликтные обязательства.	2	0,16	6	2 0,05				2 0,05	4 0,11			4 0,11			ОК-3 ОК-4 ПК-2
2.4	<b>Тема 9</b> Осуществление защита прав и	2	0,27	10						10 0,27			10 0,27			ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-15



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинар	Практические занятия	самостоятел ьная работа	Рефераты	ные домашние	Контрольные работы	ьное изучение	отдельных других видов работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Контактная работа</b>				6				6							
3	<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, контактная работа		0,11	2												
4	<b>Всего в семестре</b>	<b>2</b>	<b>1,05</b>	<b>38</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>30</b>			30			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 1 курс 1 семестр

#### 5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД

5.2.1.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

##### ПЗ – 1        Тема 1 Предмет и источники римского частного права

1. Исторические предпосылки возникновения римского частного права.
2. Понятие и основные черты римского частного права.
3. Отличие римского частного права от права публичного.
4. Система римского частного права.
5. Исторические системы римского частного права.
6. Рецепция римского частного права.
7. Виды источников права.
8. Кодификация Юстиниана. Corpus juris civilis.
9. Иные памятники римского права.

##### ПЗ – 2        Тема 2 Лица. Понятие правоспособности и дееспособности

1. Право и дееспособность в римском частном праве.
2. Категории лиц. Понятие лица.
3. Правоспособность римских граждан.
4. Правоспособность латинов и перигринов.
5. Правовое положение рабов.
6. Правовое положение вольноотпущенников.
7. Статусные суды.
8. Особенности дееспособности отдельных категорий физических лиц.
9. Понятие юридического лица. Проблема право и дееспособности юридических лиц по римскому частному праву

5.2.1.4 Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РПД

#### 5.2.1.5 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Предмет и источники римского частного права	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль римского права в истории права</li><li>2. Законы XII таблиц, как основной источник римского частного права</li></ol>	6	1

2	Лица. Понятие правоспособности и дееспособности	1. Степень утраты правоспособности 2. Элементы правоспособности римских граждан	6	1
---	--	--	---	---

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
3.	<b>Семейное право</b>	1. Условия вступления в брак 2. Способы прекращения брака 3. Понятие брака. Формы брака. 4. Личные и имущественные отношения супругов. 5. Прекращение брака	6	1
4.	<b>Право наследования</b>	1. Формы завещаний по законам XII таблиц 1. Очередность наследования по праву Юстиниана 2. Понятие, порядок составления завещания. 3. Легаты и фидеикомиссы.	6	1
5.	<b>Вещное право</b>	1. Правомочия собственника в римском частном праве 2. Первоначальные способы приобретения права собственности (клад, находка) 3. Производные способы приобретения права собственности (манципация, традицию) 4. Виды личных сервитутов	6	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

## **1 курс 2 семестр**

### **Раздел 2**

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрено РПД

5.2.2.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД

**5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий**

### **ПЗ – 3      Тема 6. Общее учение об обязательствах**

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Классификация обязательств.
4. Юридические факты. Сделки односторонние и двухсторонние. Пакты и контракты.
5. Договор как основание возникновения обязательств.
6. Условия действительности договора. Недействительные договоры с пороками субъективного состава содержания воли.
7. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.

### **ПЗ – 4      Тема 7. Отдельные виды договоров**

1. Вербальные договоры
2. Стипуляция.
3. Литеральные договоры. Реальные договоры: заем, ссуда, хранение.
4. Консенсуальные договоры.
5. Купля-продажа, содержание, развитие. Момент перехода права собственности и момент перехода риска случайной гибели
6. Договор имущественного найма и его виды. Содержание договора. Изменение, прекращение договора, его классовый характер.
7. Договоры подряда, поручения, товарищества.
8. Виды пактов

### **ПЗ – 5      Тема 8. Деликтные обязательства**

1. Общая характеристика обязательств из деликтов.
2. Развитие частных деликтов. Характерные черты частных деликтов.
3. Отдельные деликты: *furtum*, *damnum iniuria datum*, *rapina*, *metus*, *dolus*.
4. Обязательства как бы из деликтов

5.2.2.4      Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РПД

5.2.2.5 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения - не предусмотрено РПД

5.2.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

### **5.3 Темы контрольных работ**

#### **Вариант 1. (А-3)**

Тема: «Защита субъективных гражданских прав в Древнем Риме»

План:

1. Легисакционный процесс: общая характеристика, стадии процесса.
2. Формулярный процесс: общая характеристика, составные части формулы.
3. Особые средства преторской защиты: реституция, интердикты, преторские стипуляции.

Задача 1.

Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбуждён иск в продаже больного животного. Но, ожидая все откладывающегося заседания суда, стороны заключили мировую сделку. Однако, когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика.

Вопросы: Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику?

Задача 2.

Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий претор провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца.

Вопросы:

Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушать утвержденное сенатом распоряжение императора? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию претора?

#### **Вариант 2. (И-П)**

Тема: «Обязательственное право»

1. Понятие, содержание и виды обязательств.
2. Понятие и виды договоров.
3. Место время исполнения обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства.

#### Задача 1.

Марк и Павел заключили договор купли-продажи рабов и рабочего скота на сумму 10000 сестерциев. Уплата покупной цены должна была составлять в момент прибытия товара в дом Марка (покупателя). Сразу после достижения соглашения Марк передал Павлу задаток – 2000 сестерциев.

Вопросы:

В чем цель и функции задатка? Чьи интересы он обеспечивает? Если Марк откажется от выполнения договора, вернет ли Павел задаток? Если от договора откажется Павел? Получит ли Марк обратно свои деньги? Что представляет собой штрафная форма задатка?

Задача 2. Нумерий попросил у Агерия мраморную статую богини Венеры, изготовленную известным скульптором, для украшения своего дома к предстоящему юбилею. Агерий передал статую Нумерию. Вскоре Нумерий решил, что будет праздновать юбилей в своем новом доме, и, не поставив в известность Агерия, велел на корабле перевезти статую вместе с другими вещами за море. В результате кораблекрушения весь груз погиб.

Вопрос: Что совершил Нумерий? Какую ответственность он должен нести?

### **Вариант 3 . (Р-Х)**

Тема: Вещное право.

План

1. Содержание права частной собственности.
2. Понятие и виды сервитутов.
3. Эмфитевзис и суперфиций.

#### Задача 1.

Цицерон, рассуждая о природе вещей, писал, что есть вещи, которые существуют, и вещи, которые мыслятся. В Дигестах Юстиниана сказано, что название «вещь» охватывает и юридическое отношение, и право, т.е. это и право, и телесный предмет.

Вопрос: О каком делении вещей идет речь в приведенных высказываниях? Какое деление в римском праве можно считать основным? Какие вещи относились к разряду бестелесных? Почему наследство считалось бестелесной вещью, а право собственности – телесной?

#### Задача 2.

Марк договорился с Павлом о продаже ему загородного имения Марка. При этом продавец хотел продать только земельный участок, а дом и сад оставить в своей собственности.

Вопросы: Можно ли заключить подобную сделку? Что входило в понятие недвижимых вещей в римском праве? Можно ли продать земельный участок без построек, посевов и насаждений на нем? Кому принадлежали недра и

воздушный столб над земельным участком? Какие вещи считались движимыми?

#### **Вариант 4. (Ц-Я)**

Тема: Семейное право

План:

1. Общая характеристика римской семьи.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Формы брака.

Задача 1.

Некоторая римская гражданка, будучи разведена с Тицием вышла замуж за Сея, которого впоследствии усыновил Тиций.

Вопросы:

Будет ли действительным такой брак? Произойдет ли при этом кровосмешение?

Задача 2.

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился.

Вопрос:

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением отца?

**5.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД**

**5.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Введение в римское право**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие римского частного права.
2. Отличие частного права от права публичного.
3. Основные системы римского частного права;
4. Кодификация Юстиниана. Corpus juris civilis

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(глоссарий)

Ius publicum; Ius privatum; Ius civile; Ius praetorium;  
Ius gentium; Ius naturale; Mores; consuetude;

Leges;Senatus consultum;Edicta

### Задача

После смерти наследодателя остались его престарелая жена-бесприданница и два взрослых сына Марк и Квинт, каждый из которых имел по два ребенка. Квинт скончался в день похорон отца от сердечного приступа, не успев вступить в право наследования. Как будет осуществляться раздел наследства согласно Новеллам Юстиниана?

### 6.1.2. Брачно- семейные правоотношения

#### 6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических;
1. Понятие физического лица и правоспособности.
2. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака

#### 6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(глоссарий )

Matrimonium iustum;

Matrimonium iuris civilis;Matrimonium iuris ;ntium;Gens;Agnati;Cognati;Cum manu;Sinemanu;Sponsala;Manus;Manusmariti;Patria potestas;Dominica potestas; Persona sui iuris, persona alieni

### 6.1.3. Обязательственные правоотношения

#### 6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав.
2. Владение. Владение и право собственности
3. Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация)

#### 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(глоссарий)

Res;Res mobiles;Res immobiles;Res Mancipi;

Res nec Mancipi;Res genus;Res species;Res in commercum;Res extra commercum;Superficies;Emphyteusis;Possessio;Detentio;Mancipatio; ;Operae;Fiducio;HypothekaPignus;Solarium.

### Задача

Флавий Вописк, имея имущество стоимостью 25000 сестерциев, завещал часть его в размере 8000 Анку Армерию. Какова будет судьба остального имущества при наличии двух наследников по закону, не имеющих права на обязательную долю?



#### **6.1.4. Договоры и деликты**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Литеральные договоры
2. Реальные договоры. Заем и ссуда. Различие между этими договорами. Договор хранения, его виды.
3. Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор.
4. Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (гlossарий)*

Obligatio; Creditor; Debitor; Dare; Facere; Nonfacere;  
Praestare; Contractus; Verbis; Literis; Causa; Vismaior; casus;  
Culpa; culpa; culpalevis; Ar; Poena; Adpromissio; Casus; Actus;  
Negotia; Pacta; Acta nuda; Pacta

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### *6.2.1. Вопросы к зачету*

1. Понятие и основные черты римского частного права. Система римского частного права.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Состав источников римского частного права. Кодификация Юстиниана. Иные памятники.
4. Кодификация Юстиниана. Jus corpus civiles.
5. Правоспособность римских граждан. Status civitatis.
6. Правоспособность латинов, перегринов. Status libertatis
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение вольноотпущенников. Libertini.
9. Статусные суды.
10. Дееспособность физических лиц. Малолетние (Impuberes), совершеннолетние женщины (sui general), лица, моложе 25 лет, лица с психическими, моральными, физическими недостатками.
11. Правоспособность, дееспособность юридических лиц. (древнее право, классическое право, постклассическое право).
12. Status familia. Лица sui juris и лица alieni juris
13. Римская семья. Агнатическое и когнатическое родство.
14. Понятие брака, его формы, прекращение.
15. Условия заключения. Брачные препятствия. Обручение
16. Приданное и свадебный дар.
18. Patria potestas.
19. Tutela и curatorium. Опека и попечительство.

20. Понятие вещи (res). Классификация
21. Вещное право. Вещно-правовые отношения.
22. Право собственности. Происхождение, понятие, ограничение.
23. Виды частной собственности.
24. Способы приобретения права собственности, понятие и разделение способов приобретения права собственности.
25. Публичные способы приобретения права собственности.
26. Частные способы приобретения права собственности
27. Способы приобретения права собственности по *jus gentium*.
28. Защита и прекращение права собственности.
29. Владение (*possessio*). Понятие, виды, способы приобретения и прекращения.
30. Институт держания, его отличие от права собственности и от владения.
31. Защита владения (*possessio*).
32. Сервитуты (*servitutes*), как вид имущественных прав на чужие вещи. Понятие, виды.
33. Защита и прекращение сервитутов
34. Долгосрочная аренда земли. Виды и их характеристика.
35. Понятие и виды наследования. Наследственно-правовые отношения. Наследодатель (*defunctus*), наследство (*hereditas*), наследник.
36. Наследование по закону.
37. Наследование по завещанию.
38. Необходимое наследование.
39. Принятие наследства.
40. Легаты и фидеикомиссы
41. Понятие обязательства (*obligatio*).
42. Субъекты обязательственных отношений. Содержание обязательственных отношений.
43. Место и время исполнения обязательств. Просрочка.
44. Прекращение обязательств.
45. Цессия (*cessio*) и принятие на себя чужого долга.
46. Обеспечение обязательств.
47. Ответственность должника за неисполнение. Вина и возмещение убытков.
48. Договоры (*contractus*), как источники обязательств. Понятие. Элементы: существенные, естественные, несущественные.
49. Недействительность договоров
50. Классификация договоров.
51. Формализованные договоры древнейшего права.
52. Вербальные договоры.
53. Реальные договоры.
54. Литеральные договоры.
55. Концессуальные договоры.
56. Пакты, как источники обязательств, виды.
57. Безыменные контракты.

- 58. Деликты, как источники обязательств.
- 59. Quasicontractus, как источник обязательств
- 60. Quasidelicta, как источник обязательств.
- 61. Становление гражданского процесса. Понятие гражданского процесса (Ius quod ad actiones pertinet). Разделение гражданского процесса на производство in jure и производство apud iudicem.
- 62. Иски (actio). Значение иска, виды исков. Защита и возражения против иска.
- 63. Коллизия прав и конкуренция исков.
- 64. Легисакционный процесс
- 65. Формулярный процесс
- 66. Экстраординарный процесс
- 67. Специальные средства защиты субъективных прав.
- 68. Значение времени в праве.
- 69. Исковая давность

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

##### **1. Кем введено в науку это определение?**

**«Обязательство - это правовые узы, в силу которых мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства».**

- 1) Юстиниан.
- 2) Павел
- 3) Гай
- 4) Модестин

##### **2. Ius privatum это...**

- 1 Частное право.
- 2 Публичное право
- 3 Цивильное право
- 4 Преторское право

##### **3. Ius civile это...**

- 1) Частное право
- 2) Публичное право
- 3) Цивильное право.
- 4) Преторское право

##### **4. Ius publicum это...**

- 1) Частное право
- 2) Публичное право.
- 3) Цивильное право
- 4) Преторское право

**5. Ius pritorium это...**

- 1) Частное право
- 2) Публичное право
- 3) Цивильное право
- 4) Преторское право.

**6. Legas это...**

- 1) Законы.
- 2) Письмо
- 3) Право
- 4) Легальность

**7. Право вступать в брак и владеть семьёй это...**

- 1) Ius Publicum
- 2) Ius conubi.
- 3) Familie
- 4) Paterfamilias

**8. Кому назначался попечитель, так как считалось, что он сам мог навредить себе при распоряжении своим имуществом?**

- 1) Prodigii.
- 2) Impuberes
- 3) Infantes
- 4) Puberes

**9. Полностью дееспособными мальчики в римском праве считались в возрасте от ...**

- 1) 7-14
- 2) 18
- 3) 14-25.
- 4) нет правильного ответа

**10. Полностью дееспособными девочки в римском праве считались в возрасте от ...**

- 1) 12-25.
- 2) 10-18
- 3) 18
- 4) нет правильного ответа

**11. Опекуном в римском праве называли ...**

- 1) tutor.
- 2) infamia
- 3) tupitudo
- 4) нет правильного ответа

**12. Matrimonium это...**

- 1) Брак.
- 2) Развод
- 3) Книга
- 4) Письмо

**13. Familia это...**

- 1) Закон
- 2) Семья.
- 3) Право
- 4) Брак

**14. Браком на равных основах в Риме назывался...**

- 1) Sine manu.
- 2) Piculium
- 3) Agnati
- 4) нет правильного ответа

**15. Что означает конценсус?**

- 1) объявление войны
- 2) объявление мира
- 3) договор купли-продажи, или дарения
- 4) нет правильного ответа.

**16. Gens означает ...**

- 1) Война
- 2) Род.
- 3) Покупка
- 4) нет правильного ответа

**17. Приданное это ...**

- 1) Dos.
- 2) Manus
- 3) Coemptio
- 4) Usu

**18. Res это...**

- 1) Передача вещи.
- 2) Замена товара
- 3) Покупка животного
- 4) Свадьба

**19. Possessio это...**

- 1) Потеря

- 2) Владение.
- 3) Активность
- 4) Система

**20. Causa это...**

- 1) Цель договора.
- 2) Система
- 3) Пассивность
- 4) нет правильного ответа

**21. Dies это...**

- 1) Претор
- 2) Срок.
- 3) Предмет
- 4) нет правильного ответа

**22. Кому из римских юристов принадлежит это высказывание?**

**«Сущность обязательства не в том состоит, чтобы сделать какой-нибудь предмет нашим, или какой-нибудь сервитут нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь или сделал или предоставил».**

- 1) Павел.
- 2) Юстиниан
- 3) Гай
- 4) Модестин

**23. Простой случай обязательственного отношения, с точки зрения числа его участников, это тот, когда в нем участвуют ...**

- 1) Два кредитора
- 2) Один кредитор.
- 3) Ни один
- 4) нет правильного ответа

**24. Если предмет обязательства был делим, то, вообще говоря, обязательство дробилось между несколькими участниками. Источники, а именно Кодекс Юстиниана, а еще раньше Павел возводят это правило к законам XII таблиц: «По законам XII таблиц наследственные долги делятся автоматически на доли». О чём идёт речь?**

- 1) Долевые обязательства.
- 2) Договоры дарения
- 3) Аренда земли
- 4) нет правильного ответа

**25. ... , когда *предъявление* иска кредитором к одному из совокупных должников или одним из совокупных кредиторов к должнику погашало обязательство.**

- 1) Корреальное обязательство.
- 2) Аренда земли
- 3) Солидарное обязательство
- 4) Договор дарения

**26. ... представляют собой собрание отрывков из 2000 сочинений 39 наиболее выдающихся римских юристов, в основном тех которые имели право официального толкования законов, 9200 отрывков - фрагментов. ... делятся на 50 книг, книги- на титулы ( кроме 30-32 книг, которые не имеют титулов ). Всего в ... собрано 432 титула. О чём идёт речь?**

- 1) Деревянные дощечки
- 2) настенные рисунки
- 3) Дигестах.
- 4) нет правильного ответа

**27. Зародилось оно в далекой глубине времени — тогда, когда Рим представлял еще едва заметное пятно на территории земного шара, маленькую общину среди многих других подобных же общин средней Италии. Как и весь примитивный склад жизни этой общины, римское право являло собою тогда несложную, во многом архаическую систему, проникнутую патриархальным и узконациональным характером. И если бы оно осталось на этой стадии, оно, конечно, было бы давным-давно затеряно в архивах истории. О чём идёт речь?**

- 1) Римское право.
- 2) Дигесты
- 3) Настенные рисунки
- 4) речь

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Римское частное право: Учебник . Авторы: Новицкий И.Б., Перетерский И. Издательство: Зерцало-М, 2012 г.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Иванов А.А. Римское право: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008 г - 415 с.
2. Светилова Е.И. Учебник латинского языка для юристов. Издательство: ФЛИНТА, 2009 г. - 336 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	презентации

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД**

#### **8.3 Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализирова нной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и



				контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1 Предмет и источники римского частного права	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант
ПЗ-2	Тема № 2. Лица. Понятие правоспособнос ти и дееспособности	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант
ПЗ-3	Тема № 6. Обще учение об обязательствах и договорах	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант
ПЗ-4	Тема № 7 Отдельные виды договоров.	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант
ПЗ-5	Тема № 8. Деликтные обязательства	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

О.Ю.Костенко

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БЗ.В.ОД.06 Римское право**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК - 3** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

#### **Знать:**

Этап 1 основные положения методов научного исследования

Этап 2. Знать методы анализа, обобщения, восприятия информации

#### **Уметь:**

Этап 1: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций

Этап 2: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

#### **Владеть:**

Этап 1: мыслительными операциями анализа и синтеза

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

**ОК -4** способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

#### **Знать:**

Этап 1 основы делового общения;

Этап 2. основы современного русского языка и культуры речи

#### **Уметь:**

Этап 1: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия

Этап 2: ясно строить устную и письменную речь

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке

Этап 2: нормами деловой переписки и делопроизводства;

**ПК-2** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### **Знать:**

Этап 1 закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;

Этап 2. осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы

#### **Уметь:**

Этап 1: воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания

#### **Владеть:**

Этап 1: опытом исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовой культуры

**ПК- 5** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Знать:**

Этап 1: исторические системы развития права и государства, нормативно-правовые акты,

Этап 2. законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования

#### **Уметь:**

Этап 1: реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности,

Этап 2: решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства

**Владеть:**

Этап 1: методикой решения практических задач

Этап 2: навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий

**ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Этап 1 знать законодательство Римского государства,

Этап 2. источники римского частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана

**Уметь:**

Этап 1: толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе

Этап 2: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве

**Владеть:**

Этап 1: навыками отличия формул исков,

Этап 2: навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права

**ПК - 15 способен толковать различные правовые акты**

**Знать:**

Этап 1 знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права

Этап 2. приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права (источники) права в объеме, достаточном для их корректного толкования

**Уметь:**

Этап 1: объяснить значение источников римского права

Этап 2: правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права

**Владеть:**

Этап 1: навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима

Этап 2: использовать разработанное толкование при решении практических задач

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели	<p><b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов</p>

	и выбору путей ее достижения	ситуаций <b>Владеть:</b> мыслительными операциями анализа и синтеза	
--	------------------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК - 4	2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	3 <b>Знать:</b> основы делового общения; <b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия <b>Владеть:</b> навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-2	2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	3 <b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; <b>Уметь:</b> воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами <b>Владеть:</b> опытом исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции	сформированности компетенции		
1	2	3	4
ПК- 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> исторические системы развития права и государства, нормативно-правовые акты <b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методикой решения практических задач	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> законодательство Римского государства <b>Уметь:</b> толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе <b>Владеть:</b> навыками отличия формул исков	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права <b>Уметь:</b> объяснить значение источников римского права <b>Владеть:</b> навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> Знать методы анализа, обобщения, восприятия информации</p> <p><b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК - 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи</p> <p><b>Уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть:</b> нормами деловой переписки и делопроизводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<p><b>Знать:</b> осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

	правовой культуры	правовых проблем и коллизий на основе правовой культуры	
--	-------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> источники римского частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>



Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права (источники) права в объеме, достаточном для их корректного толкования <b>Уметь:</b> правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права <b>Владеть:</b> использовать разработанное толкование при решении практических задач	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	<b>хорошо (зачтено)</b>

	выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

**ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности <b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Понятие римского частного права. 2. Отличие частного права от права публичного
<b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы,	<b>1. Кем введено в науку это определение?</b> «Обязательство - это правовые узы, в силу которых мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства».

стратегии решения проблемных ситуаций	1)Юстиниан. 2)Павел 3)Гай 4)Модестин <b>2. Ius privatum это...</b> 1 Частное право. 2 Публичное право 3 Цивильное право 4 Преторское право
<b>Навыки</b> мыслительными операциями анализа и синтеза	1.Решите задачу: После смерти наследодателя остались его престарелая жена-бесприданница и два взрослых сына Марк и Квинт, каждый из которых имел по два ребенка. Квинт скончался в день похорон отца от сердечного приступа, не успев вступить в право наследования. Как будет осуществляться раздел наследства согласно Новеллам Юстиниана? 2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Ius gentium; Ius naturale; Mores; Leges;

**ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности <b>Знать:</b> основы делового общения <b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия  <b>Навыки</b> навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1.Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических; 2.Понятие физического лица и правоспособности.  1.Ius pritorium это... 1) Частное право 2) Публичное право 3) Цивильное право 4) Преторское право. 2. Legas это... 1) Законы. 2) Письмо 3) Право 4) Легальность  1. Решите задачу: Флавий Вописк, имея имущество стоимостью 25000 сестерциев, завещал часть его в размере 8000 Анку Армерию. Какова будет судьба остального имущества при наличии двух наследников по закону, не имеющих права на обязательную долю? 2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Matrimonium iustum; Matrimonium iuris civilis
--	--

**ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;	1. Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. 2. Виды вещных прав.
<b>Уметь:</b> воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами	1. Полностью дееспособными мальчики в римском праве считались в возрасте от ... 1) 7-14 2) 18 3) 14-25. 4) нет правильного ответа 2. Полностью дееспособными девочки в римском праве считались в возрасте от ... 1) 12-25. 2) 10-18 3) 18 4) нет правильного ответа
<b>Навыки</b> исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств	1. В <i>Дигестах</i> дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение. 2. Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным?

**ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> исторические системы развития права и государства, нормативно-правовые акты	1. Литеральные договоры 2. Реальные договоры. Заем и ссуда. Различие между этими договорами. Договор хранения, его виды.
<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Familia это... 1) Закон 2) Семья. 3) Право 4) Брак 2. Браком на равных основах в Риме назывался... 1) Sine manu. 2) Piculium

	3) Agnati 4) нет правильного ответа
<b>Навыки</b> методикой решения практических задач	1. Марк захватил во время охоты двух животных (оленья и мула) и через неделю продал их. Спустя месяц объявился квиритский собственник мула и потребовал у покупателя его возврата. Каким будет решение суда по квиритскому (цивильному) праву? 2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Res nec mancipi; Res genus; Res species

### ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> знать законодательство Римского государства	1. Вещное право. Вещно-правовые отношения. 2. Право собственности. Происхождение, понятие, ограничение.
<b>Уметь:</b> толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе	1. Приданное это ... 1) Dos. 2) Manus 3) Coemptio 4) Usu 2. Res это... 1) Передача вещи. 2) Замена товара 3) Покупка животного 4) Свадьба
<b>Навыки</b> навыками отличия формул исков	1. Может ли случиться, что исполнение законно, но противоречит добрым нравам? Как должен поступить мудрый судья? 2. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало? Решите задачу по законам XII таблиц

### ПК - 15 способен толковать различные правовые акты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать</b> знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права	1. Наследование по закону 2. Наследование по завещанию
<b>Уметь:</b> объяснить значение источников римского права	1. Dies это... 1) Претор 2) Срок. 3) Предмет 4) нет правильного ответа 2. Кому из римских юристов принадлежит это высказывание? «Сущность обязательства не в том состоит, чтобы сделать какой-нибудь предмет нашим, или какой-нибудь сервитут

	<p>нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь или сделал или предоставил».</p> <p>1) Павел. 2) Юстиниан 3) Гай 4) Модестин</p>
<p>Навыки: навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима</p>	<p>1. Вместе с Юлием в его доме проживала жена, его мать и брат, два сына, внук от умершего старшего сына. Кто и в какой последовательности может претендовать на наследство после смерти Юлия?</p> <p>2. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?</p>

Таблица 6 Этап 2

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> методы анализа, обобщения, восприятия информации</p> <p><b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p>	<p>Основные системы римского частного права; Кодификация Юстиниана. Corpus juris civilis</p> <p><b>Ius civile это...</b></p> <p>1) Частное право 2) Публичное право 3) Цивильное право. 4) Преторское право</p> <p><b>Ius publicum это...</b></p> <p>1) Частное право 2) Публичное право. 3) Цивильное право 4) Преторское право</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Решите задачу: Аппий купил у 14 летней Юлии золотую брошь без согласия ее попечителя. Действительна ли эта сделка по законам XII таблиц?</p> <p>Какой статус получал ребенок, родившийся от брака римского гражданина и перегринки?</p>

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> основы современного русского языка и</p>	<p>Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака в римском праве</p>

культуры речи	
<b>Уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь	<p>Право вступать в брак и владеть семьей это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ius Publicum</li> <li>2) Ius conubi.</li> <li>3) Familie</li> <li>4) Paterfamilias</li> </ol> <p>Кому назначался попечитель, так как считалось, что он сам мог навредить себе при распоряжении своим имуществом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prodigii.</li> <li>2) Impuberes</li> <li>3) Infantes</li> <li>4) Puberes</li> </ol>
<b>Навыки</b> нормами деловой переписки и делопроизводства	<p>Распределите вещи по группам согласно имеющейся в римском праве классификации вещей: пшеница, воздух, деньги, дрова, фрукты, деньги, корабль, золотое украшение, часы, животное</p> <p>Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие?</p>

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p> <p><b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовой культуры</p>	<p>Владение. Владение и право собственности Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация)</p> <p>Опекуном в римском праве называли ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tutor.</li> <li>2) infamia</li> <li>3) tupitudo</li> <li>4) нет правильного ответа</li> </ol> <p>Matrimonium это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Брак.</li> <li>2) Развод</li> <li>3) Книга</li> <li>4) Письмо</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Римские граждане называли себя квиридами, а гражданское право римского народа – квиритским. Каково происхождение этих терминов?</li> <li>2. Какими способами латины могли приобрести римское гражданство?</li> </ol>

ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>	Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор.

законодательство зарубежных стран, источники правового регулирувания	Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности
<b>Уметь:</b> решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства	Что означает консенсус? 1) объявление войны 2) объявление мира 3) договор купли-продажи, или дарения 4) нет правильного ответа. Gens означает ... 1) Война 2) Род. 3) Покупка 4) нет правильного ответа
<b>Навыки</b> навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий	Тит и Ливий договорились о продаже дома. Тит передал в качестве залога золотой перстень, но ещё не заплатил оговоренную в договоре сумму. Ночью случился пожар, и дом сгорел. Тит обратился к претору об истребовании у Ливия перстня. Вопрос: Правомерно ли такое требование? Постум нашёл золотой перстень. При каких условиях он может приобрести право собственности на него?

## ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> источники римского частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве <b>Навыки</b> навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права	1. Виды частной собственности. 2. Способы приобретения права собственности, понятие и разделение способов приобретения права собственности  1. Possessio это... 1) Потеря 2) Владение. 3) Активность 4) Система 2. Causa это... 1) Цель договора. 2) Система 3) Пассивность 4) нет правильного ответа 1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда? 2. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой - вещный или персональный? В) о чем иск? г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемпнацию).



## ПК - 15 способен толковать различные правовые акты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права (источники) права в объеме, достаточном для их корректного толкования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимое наследование</li> <li>2. Принятие наследства</li> </ol>
Уметь: правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простой случай обязательственного отношения, с точки зрения числа его участников, это тот, когда в нем участвуют ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Два кредитора</li> <li>2) Один кредитор.</li> <li>3) Ни один</li> <li>4) нет правильного ответа</li> </ol> </li> <li>2. Если предмет обязательства был делим, то, вообще говоря, обязательство дробилось между несколькими участниками. Источники, а именно Кодекс Юстиниана, а еще раньше Павел возводят это правило к законам XII таблиц: «По законам XII таблиц наследственные долги делятся автоматически на доли». О чём идёт речь? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Долевые обязательства.</li> <li>2) Договоры дарения</li> <li>3) Аренда земли</li> </ol> </li> </ol>
Навыки: использовать разработанное толкование при решении практических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности?</li> <li>2. Когда вещь становится бесхозной и может быть правомерно присвоена всяким желающим?</li> </ol>

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.