

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.Б.1 Теория государства и права**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» имеет своей целью:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Обществоведение (школьный учебный курс)	Раздел 3	ЗНАТЬ: Базовые научные знания о человеке и обществе. Основы социальных норм, систему гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Владеть: системой знаний, составляющих основы философии, социологии,

		политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования
--	--	--

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Основы права и государства	Раздел 5	ЗНАТЬ: •природу и сущность российского государства и права; основные этапы, развития государства и права Российской Федерации; механизм российского государства, механизм и средства правового регулирования в современной российском обществе, особенности правовой системы Российской Федерации. Владеть: навыками: анализа различных правовых и государственных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений Российской Федерации.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Гражданское право	Раздел 2
Уголовное право	Раздел 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1 выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным	Этап 1: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы	Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Этап 2:	Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

уровнем профессионального правосознания	и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства Этап 2: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 2: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Этап 1: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права Этап 2: исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 1: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий Этап 2: реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
ОК-8	Этап 1: основные	Этап 1: оперировать	Этап 1: навыками:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	исторические этапы Этап 2:закономерности и особенности становления и развития государства и права России	юридическими понятиями и категориями; Этап 2:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, Этап 2: правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Этап 1:природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права Этап 2:исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Этап 1: анализа правоприменительной правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в	систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового	Этап 1:осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, Этап 2:давать квалифицированные	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: реализации норм материального и процессуального

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.	права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России	Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, Этап 2: анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-19 способен эффективно осуществлять	• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: анализа правоприменительной и правоохранительной

правовое воспитание	государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	нормы; Этап 2:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
---------------------	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 8 ЗЕ (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	1 семестр		2 семестр	
			КР	час.	КР	час.
Общая трудоемкость		288		140		148
Аудиторная работа (АР)	32	32	14	14	18	18
в т.ч. лекции (Л - в интерактивной форме)	14	14	6	6	8	8
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	18	18	8	8	10	10
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		243		122		119
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	2	39			2	37/2
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		42		22		20
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		80		60		20
подготовка к занятиям (ПкЗ)		82		40		42
Промежуточная аттестации						
в т.ч. экзамен (Эк) (подготовка к экзаменам / контактная работа)		5/4				5/4
дифференцированный зачет (ДЗ) контактная работа		2		2		

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» состоит из 14 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1, 2 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се ме ст р	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формиру емых компете нций
			Трудо емкость, ЗЕ	обща я трудо емкость	аудит орная работ а	лекц ии	лабор аторн ая работ а	семи нары	практи ческое занят ия	самосто ятельна я работа	курсов ые работы (проект ы)	индиви дуальн ые домашн ие задания	самостоя тельное изучение вопросов	подго товка к занят иям	дру гие ви ды рабо т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 <i>Предмет и методология теории государства и права</i>	1	0,6	22	4				4	18		2	9	7		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
1.1.	Тема 1 <i>Предмет теории государства и права</i>	1	0,3	11	2				2	9		1	5	3		ПК-1, ПК-19, ОК-1
1.2	Тема 2 <i>Методология теории государства и права</i>	1	0,3	11	2				2	9		1	4	4		ПК-1, ПК-19, ОК-1
2.	Раздел 2 Теория государства и права как учебная дисциплина. Происхождение государства и права.	1	0,5	20	6	2			4	14		2	6	6		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8

2.1.	Тема 3 Система наук о праве и государстве	1	0,25	9	2			2	7		1	3	3		ПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-8
2.2	Тема 4 Происхождение государства и права	1	0,3	11	4	2		2	7		1	3	3		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
3.	Раздел 3 Общество и государство	1	0,3	12	2	2			10		1	5	4		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
3.1.	Тема 5 Общество, гражданское общество, государство	1	0,3	12	2	2			10		1	5	4		ПК-1, ПК-19 ОК-1, ОК-2
4.	Раздел 4 Личность и государство. Правовое государство	1	0,4	15	2	2			13		6	3	4		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
4.1.	Тема 6 Личность, государство, право	1	0,2	8	2	2			6		2	2	2		ПК-1 ПК-19, ОК-8
4.2.	Тема 7 Понятие и сущность	1	0,2	7					7		4	1	2		ПК-1, ПК-19,

5	правового государства														ОК-1, ОК-2, ОК-8
	Раздел 5 Сущность государства.	1	1,1	40					40		5	25	10		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
	Тема 8 <i>Государство и право в политической системе общества</i>	1	0,2	8					8		1	5	2		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2
5.2.	Тема 9 <i>Понятие и сущность государства</i>	1	0,2	8					8		1	5	2		ОК-1, ПК-1
5.3	Тема 10 Государственная власть	1	0,2	8					8		1	5	2		ОК-1, ПК-19
5.4	Тема 11 Механизм государства	1	0,2	8					8		1	5	2		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-8
5.5	Тема 12 Функции государства	1	0,2	8					8		1	5	2		
6.	Раздел 6 <i>Формообразование и типизация государства</i>	1	0,8	27					27		6	12	9		ПК-1 ПК-19 ОК-2

6.1.	Тема 13 <i>Типы государства</i>	1	0,3	9					9		2	4	3		ПК-1, ПК-19, ОК-8
6.2.	Тема 14 Формы государства	1	0,3	9					9		2	4	3		ПК-1, ОК-1, ОК-2
6.3.	Тема 15 Российское государство	1	0,3	9					9		2	4	3		ПК-19, ОК-1, ОК-2
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа		0,1	2											
	Итого:		4	140	14	6			8	122		22	60	40	
7	Раздел 7 Сущность права. Право и социальные нормы.	2	0,5	20	4	2			2	16		5	5	6	ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2,ОК-8
7.1.	Тема 16 <i>Понятие, сущность, принципы и функции права</i>	2	0,2	9	2	2			7		2	2	3		ПК-1 ПК-19 ОК-2
7.2	Тема 17 <i>Право в системе социальных норм</i>	2	0,3	11	2				2	9	3	3	3		ПК-19 ОК- 2

8	Раздел 8 Формы (источники) права	2	0,3	10	4	2			2	6		1	1	4		ПК-1 ПК-19 ОК-1
8.1	Тема 18 Формы (источники) права	2	0,3	10	4	2			2	6		1	1	4		ПК-1 ОК-1
9.	Раздел 9 Правотворчество. Система права	2	0,5	14	4	2			2	10		2	2	6		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2
9.1.	Тема 19 Правотворчество	2	0,3	7	2				2	5		1	1	3		ПК-19, ОК-1
9.2.	Тема 20 Система права	2	0,3	7	2	2				5		1	1	3		ПК-1, ПК-19, ОК-1
10.	Раздел 10 <i>Механизм правового регулирования</i>	2	0,3	11	2	2				9		3	3	3		ПК-1, ПК-19, ОК-1, ОК-2 ОК-8
10.1.	Тема 21 <i>Механизм воздействия права на общественные отношения</i>	2	0,05	3						3		1	1	1		ПК-19 ОК-1

10. 2.	Тема 22 Нормы права	2	0,1	5	2	2				3		1	1	1		ПК-1 ОК-8
10. 3.	Тема 23 Правовые отношения	2	0,08	3						3		1	1	1		ПК-1 ПК-19 ОК-8
11.	Раздел 11 Реализация права.	2	0,3	10						10		2	2	6		ПК-1 ПК-19 ОК-8
11. 1.	Тема 24 <i>Реализация права</i>	2	0,2	5						5		1	1	3		ПК-1 ПК-19 ОК-8
11. 2.	Тема 25 Толкование права	2	0,2	5						5		1	1	3		ПК-1 ПК-19 ОК-1, ОК-2
12.	Раздел 12 <i>Правовое сознание и правовая культура</i>	2	0,2	8	2				2	6		1	1	4		ПК-1 ПК-19 ОК-1, ОК-2, ОК-8
12. 1.	Тема 26 Правовое сознание и правовая культура	2	0,2	8	2				2	6		1	1	4		ПК-1 ПК-19
13.	Раздел 13 <i>Правопорядок и правонарушение</i>	2	0,6	17						17		4	4	9		ПК-1 ПК-19 ОК-2

13.1	Тема 27 <i>Правомерное поведение, правонарушение</i>	2	0,2	7					7		2	2	3		ПК-1 ПК-19 ОК-1
13.2.	Тема 28 Юридическая ответственность	2	0,2	5					5		1	1	3		ПК-1 ПК-19 ОК-8
13.3.	Тема 29 Законность и правопорядок	2	0,2	5					5		1	1	3		ПК-19 ОК-8
14.2	Раздел 14 Правовые системы современности	2	0,3	10	2				2	8	2	2	4		ПК-1 ОК-8
14.3	Тема 30 Основные правовые системы современности	2	0,3	10	2				2	8	2	2	4		ПК-1 ОК-8
	Курсовая работа /контактная работа	2		39/2						37/2					
	Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену / контактная работа)		0,25	5/4											
	Контактная работа				18	8			10		2				
	Итого:		4	148	18	8			10	119	37	20	20	42	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Предмет и методология теории государства и права.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены..

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет теории государства и права

1. Теория государства и права как единая наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Наука о праве и государстве и юридическая практика

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Методология теории государства и права

1. Понятие и классификация методов познания теории государства и права.
2. Общенаучные методы изучения теории государства и права.
3. Частнонаучные способы исследования теории государства и права.
4. Специальные методы теории государства и права.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Предмет теории государства и права	Соотношение теории государства и права с юридической практикой	2	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Основополагающие функции теории государства и права как науки. Доклады.
2. ИДЗ-2 Общенаучные методы теории государства и права. Доклады.

5.2.2. Раздел 2 Теория государства и права как учебная дисциплина.

Происхождение государства и права.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2 в интерактивной форме): Происхождение государства и права

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации.

4. Особенности возникновения права.
5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической. Психологической, материалистической, насилия)

5.2.2. 2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

15.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Система наук о праве и государстве

1. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Система категорий и понятий теории государства и права

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Происхождение государства и права

6. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации.
9. Особенности возникновения права.
10. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической. Психологической, материалистической, насилия)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
2	Происхождение государства и права	Современные теории возникновения права. Проблемы догосударственного права.	2	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Материалистическая теория происхождения государства: ее конструктивно-критический анализ. Доклады.
2. ИДЗ-2 Проблемы догосударственного права.

5.2.3 Раздел 3 Общество и государство

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1(Л-1 в интерактивной форме): Общество, гражданское общество, государство

1. Соотношение общества и государства.
2. Понятие гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Гражданское общество и право.

5.2.2. 2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям

Практическое занятие (ПкЗ) Общество, гражданское общество, государство

1. Соотношение общества и государства.
2. Понятие гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Гражданское общество и право.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общество, гражданское общество, государство.	Особенности и признаки гражданского общества.	5	1
2.	Личность, государство и право	Понятие личности.	3	1

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Политические институты гражданского общества. Доклады.

ИДЗ-2 Социальные институты гражданского общества. Доклады.

5.2.4. Раздел 4 Личность и государство. Правовое государство.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Личность, государство, право

1. Общество, личность, государство.
2. Правовой статус личности в современных условиях.
3. Ответственность государства перед личностью.
4. Права человека и гражданина: понятие и классификация. Правовые способы защиты личности.

5.2.4. 2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям

Практическое занятие (ПкЗ) Понятие и сущность правового государства.

- 1.Общая характеристика подходов к понятию и сущности правового государства.
- 2.Основные признаки правового государства.
- 3.Формирование правового государства.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Личность, государство, право	История и теория формирования концепции правового государства	2	1.
2.	Понятие и сущность правового государства	Правовое государство: понятие, признаки	1	1.

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий

- 1.ИДЗ-1 Проблемы формирования гражданского общества в РФ. Доклады.
2. ИДЗ-2 Проблемы формирования правового государства в РФ. Доклады.

5.2.5. Раздел 5 Сущность государства

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены..

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.5.4 Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям.

Практическое занятие 1 (ПкЗ-1) Государство и право в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Функции политической системы общества.
3. Место и роль государства в политической системе общества.
4. Государство и политические партии.

Практическое занятие 2 (ПкЗ-2) Государство и право в политической системе общества

1. Государство и общественно-политические движения
2. Государство и группы давления.
3. Понятие и основные черты политического плюрализма

Практическое занятие 3 (ПкЗ-3) Понятие и сущность государства

1. Плюрализм в понимании государства.
2. Основные признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
4. Закономерности развития государства.

Практическое занятие 4 (ПкЗ-4) Государственная власть

1. Понятие и виды власти.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Система разделения властей.
4. Формы осуществления государственной власти

Практическое занятие 5 (ПкЗ-5) Механизм государства

1. Понятие и цели механизма государства.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Система государственных органов.
4. Государственная служба в Российской Федерации. Условия и порядок прохождения государственной службы.

Практическое занятие 6 (ПкЗ-6) Функции государства

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Характеристика основных функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Государство и право в политической системе общества	Политическая система общества: понятие, структура, функции4.	5	1

2.	Понятие и сущность государства	Понятие государства и его признаки	5	1
3.	Государственная власть	Признаки, отличающие государственную (политическую) власть от иных видов власти.	5	1
4.	Механизм государства.	Понятие и цели механизма государства.	5	1
5.	Функции государства.	Функции политической системы общества.	5	1

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-2 Общая характеристика государственных органов РФ. Доклады.

1. ИДЗ-1 Исторический аспект возникновения государственной власти. Доклады.

5.2.6. Раздел 6 Формообразование и типизация государства

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.6.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены..

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям .

Практическое занятие 1 (ПкЗ-1) Типы государства

1. Понятие типа государства.

1. Факторы, определяющие тип государства и его соотношение с формой государства.

2. Формационный подход.

3. Цивилизационный подход.

Практическое занятие 2 (ПкЗ-2) Формы государства

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Сравнительный анализ формы правления советской и современной России.

Практическое занятие 3 (ПкЗ-3) Формы государства

1. Форма государственного устройства.
2. Политический режим: понятие, виды.
3. Отличия демократического от недемократического режима.

Практическое занятие 4 (ПкЗ-4) Российское государство

1. Механизм и функции российского государства.
2. Формы правления в Российской Федерации.
3. Форма государственного устройства в Российской Федерации.

Практическое занятие 5 (ПкЗ-5) Российское государство

1. Государственный режим.
2. Социальное государство.
3. Правовое государство.

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Типы государства	Типы государства А. Тойнби, О. Шпенглера, М. Вебера, П.А. Сорокина	4	1
2.	Формы государства	Нетрадиционные виды республиканской и монархической формы правления	4	1
3.	Российское государство	Российская Федерация правовое и социальное государство.	4	1

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Политический режим современной России. Доклады.
2. ИДЗ-2 Положительные и отрицательные стороны формационного и цивилизационного подходов. Доклады.

5.2.7. Раздел 7 Сущность права. Право и социальные нормы.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Понятие, сущность, принципы и функции права

1. Основные концепции правопонимания.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
4. Принципы права: понятие, виды.
5. Функции права: понятие и классификация.

5.2.7.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Право в системе социальных норм.

1. Понятие социальной нормы, классификация.
2. Функции социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
4. Право и технические нормы.

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, сущность, принципы и функции права	Легистский тип правопонимания	2	1
2.	Право в системе социальных норм	Соотношение права и морали	3	1

5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Философский тип правопонимания. Доклады.
2. ИДЗ-2 Право и религия. Доклады.

3.2.8. Раздел 8 Формы (источники) права

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Формы (источники) права

1. Понятие и основные признаки форм (источников) права.
2. Классификация источников права.
3. Понятие и виды правовых актов.
4. Характеристика иных форм (источников) права.

5.2.8.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Формы (источники) права

1. Понятие и основные признаки форм (источников) права.
2. Классификация источников права.
3. Понятие и виды правовых актов.
4. Характеристика иных форм (источников) права.

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Формы (источники) права	Дискуссионные вопросы понимания источника права	2	1

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Правовой обычай как источник российской правовой системы Доклады.
2. ИДЗ-2 Источники российской правовой системы. Доклады.

5.2.8. Раздел 9 Правотворчество. Система права.

5.2.9.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1(Л – 1 в интерактивной форме): Правотворчество.

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Систематизация правовых актов.
4. Юридическая техника.

5.2.9.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.9.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.9.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям .

Практическое занятие 1 (ПкЗ-1) Правотворчество.

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Систематизация правовых актов.
4. Юридическая техника.

5.2.9.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 2. Система права

1. Элементы системы права и системы законодательства.
2. Публичное и частное право.
3. Общая характеристика основных отраслей права.

5.2.9.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правотворчество	Правотворчество: понятие, принципы, виды и функции	1	1
2.	Система права	Общая характеристика основных отраслей права.	1	1

5.2.9.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Законодательный процесс в Российской Федерации. Доклад.

5.2.10. Раздел 10 Механизм правового регулирования

5.2.10.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.10.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.10.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.10.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1. Норма права

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Классификация норм права

5.2.10.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Механизм воздействия права на общественные отношения	Правовые средства: понятие, виды	1	1
2	Норма права	Норма права и статья нормативно-правового акта	1	1

3	Правовые отношения	Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правовых отношений.	1	1
---	--------------------	---	---	---

5.2.10.6. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 виды юридических фактов. Презентация.

5.2.11. Раздел 11 Реализация права. Толкование права.

5.2.11.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.11.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.11.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.11.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям

Практическое занятие 1 (ПкЗ-1) Реализация права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
- 3 Реализация права при пробелах в законодательстве.

5.2.11.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Реализация права	Пробелы в праве и пути их преодоления и устранения. Аналогия закона и аналогия права	1	1
2.	Толкование права	Понятие и значение толкование норм права	1	1

5.2.11.6. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Способы и объем толкования правовых норм. Презентация.

5.2.12. Раздел 12 Правовое сознание и правовая культура

5.2.12.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1(Л-1 в интерактивной форме): Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие и виды правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие, правовые формы и методы.
4. Правовая культура: понятие, функции.
5. Правовой нигилизм как характеристика состояния общества.

5.2.12.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.12.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.12.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие и виды правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие, правовые формы и методы.
4. Правовая культура: понятие, функции.
5. Правовой нигилизм как характеристика состояния общества.

5.2.12.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовое сознание и правовая культура	Правовая культура: понятие, функции. Правовой нигилизм как характеристика состояния общества	1	1

5.2.12.6. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Правовой нигилизм и идеализм как характеристика состояния общества. Презентация.

ИДЗ-2 Взаимосвязь права и правосознания. Доклады.

5.2.13 Раздел 13 Правопорядок и правонарушение

5.2.13.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.13.2. Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.13.3. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.13.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к занятиям

Практическое занятие 1 (ПкЗ-1) Правомерное поведение, правонарушение

1. Правомерное поведение: понятие, признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки.

Практическое занятие 2 (ПкЗ-2) Правомерное поведение, правонарушение

1. Виды правонарушений.
2. Юридический состав правонарушения, его элементы.
3. Характеристика видов правонарушений

Практическое занятие 3 (ПкЗ-3) Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
2. Виды юридической ответственности.
3. Принципы и функции юридической ответственности.
4. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.
5. Возмещение вреда, причиненного правонарушением.

5.2.13.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правомерное поведение, правонарушение	Характеристика видов правонарушений	2	1
2.	Юридическая ответственность	Понятие юридической ответственности	1	1
3.	Законность и правопорядок	Понятие законности и правопорядка	1	1

5.2.13. 6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности. Возмещение вреда, причиненного правонарушением. Презентация.

5.2.14 Раздел 14 Правовые системы современности

5.2.14.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Основные правовые системы современности

1. Понятие и классификация правовых систем.
2. Романо-германская правовая система.
3. Правовая семья общего права.
4. Мусульманская и другие правовые системы.

5.2.14.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.14.3. Темы и перечень вопросов семинаров

Учебным планом не предусмотрены

5.2.14.4. Темы и перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Основные правовые системы современности

1. Мусульманская правовая система.
2. Индусская правовая система.
3. Социалистическая правовая система.

5.1.14.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основные правовые системы современности	Мусульманская правовая система. Индусская правовая система. Социалистическая правовая система.	2	1

5.2.14.6 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 Мусульманская правовая система. Презентация.

5. 3. Темы курсовых работ (проектов)

1. Теория государства и права как наука. Предмет и методы науки теории государства и права.
2. Немарксистские теории происхождения государства.
3. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими и гуманитарными науками.
4. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Причины и закономерности возникновения государства и права. Марксистская теория.
6. Функции государства: понятие, виды
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Понятие и виды власти. Отличительные признаки государственной власти.
9. Формы правления. Монархия.
10. Понятие и признаки государства.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Политический режим: понятие, виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Соотношение типа и формы государства.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Органы государства: понятие, признаки, виды.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Правовое государство: понятие, принципы.
19. Государство и личность: взаимная ответственность.

20. Соотношение гражданского общества и государства.
21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
22. Государство и личность: взаимная ответственность.
23. Политическая система общества.
24. Воздействие права на государство и государство на право.
25. Государство как элемент политической системы общества.
26. Территориальное устройство государства.
27. Типы государства: различные подходы.
28. Формы правления. Республика.
29. Соотношение общества и государства.
30. Определение и признаки правовой нормы.

5.4. Темы рефератов не предусмотрены

5.5. Темы эссе не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Предмет и методология теории государства и права.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Теория государства и права как единая наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Наука о праве и государстве и юридическая практика
5. Понятие и классификация методов познания теории государства и права.
6. Общенаучные методы изучения теории государства и права.
7. Частнонаучные способы исследования теории государства и права.
8. Специальные методы теории государства и права.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Предмет ТГП составляют общие ... возникновения, развития и функционирования государства и права

ОТВЕТ: закономерности

2. Функции науки теории государства и права:

- а) регулятивная
- б) охранительная
- в) воспитательная
- г) управленческая
- д) онтологическая
- ж) социализаторская

3. Совокупность приемов, способов познания основных закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства - ...

ОТВЕТ: метод теории государства и права

4. Теория государства и права является наукой:

- а) технической

- б) точной
- в) гуманитарной
- г) естественной
- д) социально-политической
- ж) общетеоретической

6.1.2. Раздел 2 Теория государства и права как учебная дисциплина.

Происхождение государства и права.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Система категорий и понятий теории государства и права
5. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации.
8. Особенности возникновения права.
9. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.
Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической. Психологической, материалистической, насилия)

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Главная идея договорной теории происхождения государства:
 - а) биологический организм
 - б) разросшаяся семья
 - в) завоевание территорий
 - г) расслоение общества
 - д) заключение общественного договора
 - ж) божественное создание
2. Суть марксистской теории государства:
 - а) государство - надстройка над экономическим базисом
 - б) государство выражает интересы всего населения
 - в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех
 - г) государственная власть у «элиты»
 - д) государство социального благоденствия
 - ж) государство поддерживает титульную нацию
3. Представители органической теории происхождения государства:
 - а) Гумплович
 - б) Дюринг
 - в) Спенсер
 - г) Ленин
 - д) Тард

ж) Вормс

6.1.3. Раздел 3 Общество и государство

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Соотношение общества и государства.
2. Понятие гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Гражданское общество и право.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

ОТВЕТ: правовое государство

2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...

ОТВЕТ: референдум

6.1.4. Раздел 4 Личность и государство. Правовое государство.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Общество, личность, государство.
2. Правовой статус личности в современных условиях.
3. Ответственность государства перед личностью.
4. Права человека и гражданина: понятие и классификация. Правовые способы защиты личности.
5. Общая характеристика подходов к понятию и сущности правового государства.
6. Основные признаки правового государства.
7. Формирование правового государства.
8. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Правовой статус личности:

- а) субъективные права определенного субъекта
- б) законодательно установленные права, свободы и обязанности личности
- в) официальная мера возможного поведения человека в государстве
- г) установленные государством требования к личности
- д) притязания человека на социальные блага
- ж) формально-определенные блага личности

2. Признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) суверенитет
- в) публичная власть

г) население

д) налоги

3. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

ОТВЕТ: правовое государство

4. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой - ...

ОТВЕТ: Конституция

6.1.1. Раздел 5 Сущность государства

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Функции политической системы общества.
3. Место и роль государства в политической системе общества.
4. Государство и политические партии.
5. Плюрализм в понимании государства.
6. Основные признаки государства.
7. Сущность и социальное назначение государства.
Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
8. Закономерности развития государства.
9. Понятие и виды власти.
10. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
11. Система разделения властей.
12. Формы осуществления государственной власти.
13. Понятие и цели механизма государства.
14. Понятие, признаки и виды государственных органов.
15. Система государственных органов.
16. Государственная служба в Российской Федерации. Условия и порядок прохождения государственной службы.
17. Понятие функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Характеристика основных функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Публично-политическая организация, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население, обладающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом - ...

ОТВЕТ: государство

2. Внутренние функции государства:

а) установление межгосударственных связей

- б) экономическая
- в) поддержание мирового порядка
- г) политическая
- д) дипломатическая
- ж) оборонительная

3. Суверенитет как признак государства:

- а) верховенство государственной власти внутри страны
- б) независимость государственной власти на международной арене
- в) действие законов на территории всего государства
- г) обязанность государства осуществлять защиту населения
- д) невозможность расчленения территории государства
- ж) свободное передвижение граждан в пределах государства

4. Соответствие между формами реализации функций и их примерами: 1) правотворческая, 2) правоприменительная, 3) правоохранительная, 4) правоисполнительная, 5) организационная

5 1) финансовая политика государства

1 2) принятие нормативных актов

2 3) решение суда

3 4) заключение под стражу

5) регистрация юридического лица

6.1.2. Раздел 6 Формообразование и типизация государства

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие типа государства.
2. Факторы, определяющие тип государства и его соотношение с формой государства.
3. Формационный подход.
4. Цивилизационный подход.
5. Понятие и структура формы государства.
6. Форма правления: понятие, виды.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим: понятие, виды.
9. Механизм и функции российского государства.
10. Формы правления в Российской Федерации.
11. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
12. Государственный режим.
13. Социальное государство.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Представители формационного подхода:

- а) А. Тойнби
- б) К. Маркс
- в) М. Вебер
- г) Ф. Энгельс
- д) О. Шпенглер
- ж) П.А. Сорокин

2. Определенная ступень в развитии общества, определяемая способом производства:

- а) цивилизация
- б) тип государства
- в) формация
- г) культура
- д) типология государств
- ж) сущность государства

3. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной общественно-экономической формации - ...

ОТВЕТ: тип государства

4. Форма внешнего государственно-территориального устройства:

- а) федерация
- б) унитарное государство
- в) конфедерация
- г) республика
- д) монархия
- ж) автономия

5. Выборность высших органов власти признак формы правления:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация
- д) конфедерация
- ж) протекторат

6.1.3. Раздел 7 Сущность права. Право и социальные нормы.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основные концепции правопонимания.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
4. Принципы права: понятие, виды.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Понятие социальной нормы, классификация.
7. Функции социальных норм.
8. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
9. Право и технические нормы.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Отличие технических норм от социальных:

- а) форма закрепления
- б) средство регулирования
- в) предмет регулирования
- г) порядок реализации

- д) субъектный состав
- ж) регламентация отношений

2. Правила внутриорганизационного характера:

- а) корпоративные нормы
- б) религиозные нормы
- в) правовые нормы
- г) моральные нормы
- д) политические нормы
- ж) эстетические нормы

3. Исходные нормативно-правовые идеи, определяющие сущность права – ...

ОТВЕТ: принципы права

5.2.4.1. 6.1.4. Раздел 8 Формы (источники) права

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные признаки форм (источников) права.
2. Классификация источников права.
3. Понятие и виды правовых актов.
4. Характеристика иных форм (источников) права.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой - ...

ОТВЕТ: закон

2. Последовательность нормативных актов по юридической силе:

- а) Конституция
- б) федеральные конституционные законы
- в) законы субъектов Федерации
- г) федеральные законы
- д) указ Президента
- ж) положения министерств

3. Признаки закона:

- а) официальный характер
- б) волевое содержание
- в) обладает высшей юридической силой
- г) имеет определенную структуру
- д) регулирует важные общественные отношения

6.1.1. Раздел 9 Правотворчество. Система права.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Систематизация правовых актов.
4. Юридическая техника.
5. Понятие системы права и системы законодательства.
6. Основные критерии системы права и системы законодательства.
7. Элементы системы права и системы законодательства.
8. Публичное и частное право.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права - ...

ОТВЕТ: система права

2. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих род общественных отношений - ...

ОТВЕТ: отрасль права

6.1.2. Раздел 10 Механизм правового регулирования

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие механизма правового воздействия на общественные отношения.
2. Стадии правового регулирования.
3. Элементы правового регулирования.
4. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.
5. Эффективность правового регулирования.
6. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
7. Структура нормы права.
8. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
9. Классификация норм права
10. Понятие, признаки правового отношения.
11. Классификация правоотношений.
12. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
13. Субъекты правоотношений.
14. Объекты правоотношений.
15. Содержание правовых отношений.
16. Понятие юридического факта.
17. Виды юридических фактов.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Юридический факт, который не зависит от сознания и воли людей - ...

ОТВЕТ: событие

2. Соотношение между результатами действия правовых норм и социальными целями, для достижения которых они были приняты - ...

ОТВЕТ: эффективность права

3. Сфера действия публичного права:

- а) межличностные отношения
- б) сфера частной инициативы
- в) трудовые отношения
- г) сфера свободы и равенства
- + д) сфера власти и подчинения
- ж) предпринимательские отношения

6.1.3. Раздел 11 Реализация права. Толкование права.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Основные стадии применения права.
4. Акт применения права.
5. Понятие толкования норм права.
6. Способы и объем толкования правовых норм.
7. Виды толкования.
8. Акты толкования норм права.
9. Отличие актов толкования от нормативных правовых актов и актов применения права.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм - ...

ОТВЕТ: толкование права

2. Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта – ...

ОТВЕТ: акт применения права

3. Научное разъяснение юридических норм:

- а) профессиональное толкование
- б) обыденное толкование
- в) доктринальное толкование
- г) казуальное толкование
- д) легальное толкование
- ж) нормативное толкование

4. Виды толкования права по приемам и способам:

- а) систематическое
- б) аутентичное
- в) распространительное
- г) профессиональное
- д) грамматическое
- ж) легальное

5. Толкование, осуществляемое с использованием законов и правил логики - ...

ОТВЕТ: логическое толкование

6.1.4. Раздел 12 Правовое сознание и правовая культура

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и виды правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие, правовые формы и методы.
4. Правовая культура: понятие, функции.
5. Правовой нигилизм как характеристика состояния общества.

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Правовая культура личности включает в себя:

- а) политический режим

- б) правовую образованность человека
- в) правосознание
- г) профессиональные навыки
- д) умение «обходить» закон

ж) субъективные права личности

2. Элемент правосознания:

- а) правовая идеология
- б) правовая культура
- в) правовая установка
- г) правовой мотив
- д) правовая политика
- ж) правомерное поведение

3. Совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву - ...

ОТВЕТ: правосознание

6.1.1. Раздел 13 Правопорядок и правонарушение

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Правомерное поведение: понятие, признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки.
4. Виды правонарушений.
5. Юридический состав правонарушения, его элементы.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
7. Виды юридической ответственности.
8. Принципы и функции юридической ответственности.
9. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.
10. Возмещение вреда, причиненного правонарушением.
11. Понятие и сущность законности.
12. Основные принципы законности.
13. Понятие и структура правопорядка.
14. Виды правопорядка.
15. Защита и способы обеспечения правопорядка.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Соответствие между видом правомерного поведения и его выражением: 1) социально-активное, 2) конформистское, 3) необходимое, 4) допустимое, 5) маргинальное
- 1) служба в армии
- 2) отправление религиозных культов
- 3) страх перед наказанием
- 4) борьба за правопорядок
- 5) отсутствие правовой активности

2. Виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности - ...

ОТВЕТ: правонарушение

3. Соответствие между видом юридической ответственности и наказанием: 1) уголовная, 2) гражданская, 3) административная, 4) дисциплинарная, 5) материальная

1) возмещение убытков

2) лишение свободы

3) строгий выговор

4) лишение специального права

5) возмещение ущерба работниками

4. Соответствие между элементами состава правонарушения и их содержанием: 1) объект, 2) субъект, 3) субъективная сторона, 4) объективная сторона, 5) факультативные признаки

1) лицо, совершившее правонарушение

2) противоправность деяния

3) общественные отношения

4) место, время совершения правонарушения

5) виновное отношение

5. Признаки правонарушения:

а) существует в рамках правоотношения

б) связано с нормами права

в) общественный вред

г) наказуемость

д) установлено государством

ж) связано с обществом

1.1.2. Раздел 14 Правовые системы современности

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация правовых систем.

2. Романо-германская правовая система.

3. Правовая семья общего права.

4. Мусульманская и другие правовые системы.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Признак англосаксонской правовой системы:

а) отсутствие деления на отрасли

б) основной источник закон

в) отраслевое деление права

г) иерархическая система источников

д) писанные конституции

ж) наличие кодифицированных нормативных актов

2. Соответствие между признаком и правовой семьей: 1) романно-германская, 2) англо-саксонская, 3) социалистическая, 4) обычно-правовая, 5) мусульманская

- 1) доминирование публично-правовых институтов
- 2) источник права кийяс
- 3) источник привычное правило поведения
- 4) доминирование процессуального права
- 5) иерархическая система источников

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

***Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий.***

***База тестовых заданий в количестве 200 шт. Пример тестовых
заданий***

1. Последовательность методов правового регулирования по уменьшению свободы выбора
 - а) императивный
 - б) рекомендательный
 - в) диспозитивный
 - г) поощрительный
 - д) охранительный
 - ж) запрета
2. Правовые формы реализации функций государства:
 - а) решение кадровых вопросов
 - б) ведение статистики
 - в) исполнительная
 - г) обеспечение делопроизводства
 - д) правотворческая
 - ж) работа средств массовой информации
3. Соответствие между режимами и формами происхождения власти: 1) Древний Рим, 2) Западная Европа, 3) Месопотамия, 4) Древние Афины, 5) Древний Египет
 - 1) аристократический
 - 2) плутократический
 - 3) военный
 - 4) деспотия
 - 5) демократический
4. Функции политической системы:
 - а) эвристическая
 - б) воспитательная
 - в) регулятивная
 - г) интеграция общества
 - д) прогностическая
 - ж) политического руководства

5. Правовая культура личности включает в себя:

- а) политический режим
- б) правовую образованность человека
- в) правосознание
- г) профессиональные навыки
- д) умение «обходить» закон
- ж) субъективные права личности

6. Источники права РФ:

- а) коллективный договор
- б) ненормативный указ Президента РФ
- в) комментарий к УК РФ
- г) федеративный договор
- д) решение суда
- ж) приговор суда

7. Предмет ТГП составляют общие ... возникновения, развития и функционирования государства и права

ОТВЕТ: закономерности

8. Внешние функции государства:

- а) сотрудничество по решению глобальных проблем
- б) социальная
- в) налогообложения и взимания налогов
- г) развития образования
- д) обеспечение мира и поддержание мирового порядка
- ж) охраны прав и свобод граждан

9. Признаки правонарушения:

- а) прямой умысел
- б) вина
- в) легкомыслие
- г) вред
- д) субъект
- ж) объект

10. Последовательность стадий законотворческого процесса:

- а) законодательная инициатива
- б) обсуждение законопроекта
- в) подписание закона
- г) принятие закона
- д) опубликование закона

11. Система государственных органов призванных осуществлять государственную власть:

- а) механизм государства
- б) функции государства
- в) аппарат государства
- г) легитимность власти
- д) государственные предприятия
- ж) политическая система общества

12. Элемент нормы права, указывающий на условия действия нормы:

- а) санкция
- б) гипотеза
- в) диспозиция
- г) название
- д) подпись должностного лица
- ж) обязывание

13. Формы осуществления функций государства:

- а) духовные
- б) моральные
- в) правовые
- г) организационные
- д) идеологические
- ж) гносеологические

14. Последовательность общественных формаций по временному признаку:

- а) первобытнообщинная
- б) феодальная
- в) рабовладельческая
- г) буржуазная
- д) коммунистическая

15. Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти - ...

ОТВЕТ: форма правления

16. Соответствие разновидностям вины: 1) косвенный умысел, 2) небрежность, 3) прямой умысел, 4) легкомыслие, 5) неосторожность

- 1) безразличие
- 2) обязанность предвидеть
- 3) желание
- 4) самонадеянность
- 5) легкомыслие, небрежность

17. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...

ОТВЕТ: политический режим

18. Часть нормы права, закрепляющая правило поведения, права и обязанности участников правоотношения - ...

ОТВЕТ: диспозиция

19. Организационные формы осуществления функций государства:

- а) правотворческая
- б) правоисполнительная
- в) бухгалтерский учет
- г) правоохранительная
- д) подготовка проекта
- ж) издание закона

20. Объектом правонарушения являются:

- а) свобода

- б) доброжелательность
- в) жизнь
- г) моральная ответственность
- д) дружба
- ж) межличностные отношения

21. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм - ...

ОТВЕТ: правопорядок

22. Формы реализации права:

- а) соблюдение
- б) обеспечение
- в) применение
- г) регламентация
- д) обязывание
- ж) дозволение

23. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм - ...

ОТВЕТ: толкование права

24. Отличие технических норм от социальных:

- а) форма закрепления
- б) средство регулирования
- в) предмет регулирования
- г) порядок реализации
- д) субъектный состав
- ж) регламентация отношений

25. Общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством - ...

ОТВЕТ: норма права

26. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой - ...

ОТВЕТ: закон

27. Последовательность нормативных актов по юридической силе:

- а) Конституция
- б) федеральные конституционные законы
- в) законы субъектов Федерации
- г) федеральные законы
- д) указ Президента
- ж) положения министерств

28. Признаки закона:

- а) официальный характер
- б) волевое содержание
- в) обладает высшей юридической силой
- г) имеет определенную структуру
- д) регулирует важные общественные отношения

29. Последовательность подзаконных актов по юридической силе:

- а) локальные нормативные акты
- б) инструкции министерств
- в) постановления Правительства
- г) указы Президента
- д) акты муниципальных органов
- ж) акты местных органов государственной власти

30. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права - ...

ОТВЕТ: система права

31. Способность индивида иметь права и обязанности - ...

ОТВЕТ: правоспособность

32. Признаки государства:

- а) территория
- б) суверенитет
- в) регистрация
- г) правоспособность
- д) наименование
- ж) политический курс

33. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

34. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...

ОТВЕТ: форма государственного устройства

35. Главный элемент политической системы общества:

- а) политические партии
- б) общественные организации
- в) государство
- г) население
- д) творческие союзы
- ж) трудовые коллективы

36. Событие как юридический факт:

- а) заключение сделки
- б) смерть
- в) правонарушение
- г) стихийное бедствие
- д) судебное решение
- ж) создание изобретения

37. Полное или частичное отсутствие в законодательстве юридических норм - ...ОТВЕТ: пробел в праве

38. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения - ...

ОТВЕТ: юридический факт

39. Участники правоотношений, носители субъективных прав и юридических обязанностей - ...

ОТВЕТ: субъекты правоотношений

40. Правила внутриорганизационного характера:

а) корпоративные нормы

б) религиозные нормы

в) правовые нормы

г) моральные нормы

д) политические нормы

ж) эстетические нормы

41. Исходные нормативно-правовые идеи, определяющие сущность права – ...

ОТВЕТ: принципы права

42. Толкование, исходящее от органа, установившего норму:

а) аутентичное

б) казуальное

в) нормативное

г) обыденное

д) легальное

ж) профессиональное

43. Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта – ...

ОТВЕТ: акт применения права

44. Научное разъяснение юридических норм:

а) профессиональное толкование

б) обыденное толкование

в) доктринальное толкование

г) казуальное толкование

д) легальное толкование

ж) нормативное толкование

45. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...

ОТВЕТ: институт права

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Теория государства и права: учебник / ред. : А.В. Малько. – 4-е изд. М.: КноРус, 2009. – 400 с.

7.2.Дополнительная литература:

1. Червонюк, В.И. Теория государства и права. [Текст]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 256с.
2. Теория государства и права. Учебник. А.Ю. Ларин Издательство: Книжный мир, 2011.
- 3.Государство и право. Теория и практика: учебное пособие. Ю.Е. Аврутин Издательство: Юнити-Дана; Закон и право, 2009. / ЭБС KNIGAFUND.RU
4. Теория государства и права: учебное пособие. В.П. Малахов, И.А. Горшенева, А. А. Иванов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г. / ЭБС KNIGAFUND.RU
- 5.Вороненков Д.Н., Ковальски Е. Судебная власть как особая форма деятельности государства/ Право и государство: теория и практика.2009.№1(49)с.7-9.
- 6.Павлов А.И. Формы, виды, стадии мониторинга закона/ Право и государство: теория и практика.2009.№1(49)с.9-12.
- 7.Рузавин Ю.А. Проблемы соотношения категорий правового менталитета и правосознания в рамках структуры правовой культуры/ Право и государство: теория и практика.2009.№1(49)с.12-15.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрены

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Практическое занятие - 1	Тема №1 Предмет теории государства и права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС«Гарант»
Практическое занятие -2	Тема №2 Происхождение государства и права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	средств СПС«Гарант»
Практическое занятие - 3	Тема № 3 Система наук о праве и государстве	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС«Гарант»
Практическое занятие - 4	Тема №4 Понятие и сущность	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС«Гарант»

	правового государства			
Практическое занятие - 5	Тема №5 Система права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС«Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **400301 Юриспруденция** .

Разработал(и): _____ Дьяченко К.В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Теория государства и права

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	[60; 70)	Пороговый

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права и эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин.	1.Какова природа и социальная роль правосознания? 2.Перечислите виды правосознания. 3.Дайте характеристику правового воспитания. 4.Охарактеризуйте понятие и виды деформации правосознания.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия	1.Формы осуществления функций государства: а) духовные б) моральные в) правовые г) организационные д) идеологические ж) гносеологические. 2.Соответствие между видом правомерного поведения и его выражением: 1) социально-активное, 2) конформистское, 3) необходимое, 4) допустимое, 5) маргинальное 1) служба в армии 2) отправление религиозных культов 3) страх перед наказанием 4) борьба за правопорядок

в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	5) отсутствие правовой активности. 3. Правовая культура личности включает в себя: а) политический режим б) правовую образованность человека в) правосознание г) профессиональные навыки д) умение «обходить» закон ж) субъективные права личности. 4. В каком соотношении находятся законность и правопорядок?
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.	1. Составить таблицу методов исследования права и государства. 2. Разделите посредством анализа правовую целостность на части: норма права, правонарушение, юридическая ответственность. 3. Публично-политическая организация, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население, обладающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом - ... 4. Суверенитет как признак государства: а) верховенство государственной власти внутри страны б) независимость государственной власти на международной арене в) действие законов на территории всего государства г) обязанность государства осуществлять защиту населения д) невозможность расчленения территории государства ж) свободное передвижение граждан в пределах государства

4.2. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Каковы объекты, включенные в предмет теории государства и права? 2. Какова сущность и назначение государства и права? 3. Каково соотношение понятий "личность", "гражданин", "гражданское общество", "правовое государство"? 4. Какова структура методологической основы научного понимания государства и права?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и	1. Выделяются ли из состава теории государства и права след элементы: А) теория государства; Б) теория права;

возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	В) философия государства и права; Г) социология государства и права. 2. Суть марксистской теории государства: а) государство - надстройка над экономическим базисом б) государство выражает интересы всего населения в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех г) государственная власть у «элиты» д) государство социального благоденствия ж) государство поддерживает титульную нацию. 3. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ... 4. Существуют ли отдельно методы исследования государства и методы изучения права? 1) Да, существуют; 2) Нет, методы познания универсальны; 3) Методы познания, используемые в других науках - применимы к изучению теории государства и права.
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.	Из каких составных частей состоит теория государства и права? Назовите уровни методов научного познания государства и права: 1) философский; 2) уровень общенаучных методов; 3) уровень частнонаучных методов; 4) специальные уровни познания; 5) все уровни, взятые вместе. Разделите посредством анализа правовую целостность на части: норма права, правонарушение, юридическая ответственность.

4.3. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового	1. Что такое метод науки? 2. Какая формулировка: методы правового регулирования или методы права более корректна в связи с дискуссионностью вопроса о методах? 3. Существуют ли общие методы правового регулирования? 4. Какова роль предмета в понимании метода правового регулирования?

регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	1. Какому признаку должно удовлетворять право как социальный и культурный институт: 1) оно выражается в решениях политического авторитета; 2) оно включает в себя отношения между двумя сторонами спора; 3) оно характеризуется регулярностью применения; 4) оно обеспечивается санкциями; 5) всем четырем признакам. 2. Акт применения права содержит ... а) общеобязательное правило поведения б) индивидуально-конкретное властное предписание в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения. 3. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ... 4. Акт толкования в зависимости от формы: а) акт органов государственной власти б) интерпретационный акт правотворчества в) материальный акт г) акт уголовного права д) Постановление Верховного Суда РФ ж) казуальный акт
Навыки: юридической терминологией; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. Приведите пример по каждому виду диспозиции (простая, описательная, альтернативная, ссылочная, бланкетная) из части первой Гражданского кодекса РФ. 2. Приведите пример из действующего законодательства РФ императивной нормы, диспозитивной нормы, поощрительной нормы и рекомендательной нормы. 3. Приведите пример из действующего законодательства РФ уполномочивающей нормы права, обязывающей нормы права, запрещающей нормы права. Дайте краткую характеристику. 4. Соответствие между формами реализации функций и их примерами: 1) правотворческая, 2) правоприменительная, 3) правоохранительная, 4) правоисполнительная, 5) организационная 5 1) финансовая политика государства 1 2) принятие нормативных актов 2 3) решение суда 3 4) заключение под стражу 5) регистрация юридического лица

4.4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
---	---

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права	1. Охарактеризуйте классовую и общечеловеческую сущность государства и права. 2. Дайте краткую характеристику основных концепций правопонимания. 3. Проведите соотношение органов механизма государства с его функциями. 4. Охарактеризуйте политический режим современной России.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	1. Какая функция государства и права изучает государственно – правовые явления, анализирует их? 1) методологическая 2) гносеологическая 3) онтологическая 4) прогностическая 2. Допишите определение: Юридическая практика это деятельность, направленная на издание, а так же толкование и _____ юридических предписаний. 3. Какое название определения является верным: ... - есть условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части. 1) синтез 2) анализ 3) общенаучные методы познания 4) всеобщие методы познания 4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...
Навыки: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. Какое название определения является верным: - это многообразие теоретических подходов в понимании такого исторического явления как государство. 1) юридическая практика 2) плюрализм 3) этапы государства 4) политический режим 2. В состав элемента механизма государства входят: 1) особенность государственных органов 2) объекты 3) сущность государства 4) субъекты и объекты 3. Носителями научного правосознания являются..

	а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права 4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система
--	--

4.5. способ участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
Знать: систему права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Что такое правосознание и какова его сущность? 2. Перечислите структурные элементы правосознания. 3. Дайте классификацию уровней правосознания. 4. В чем разница между профессиональным и непрофессиональным правосознанием?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Правовая культура личности включает в себя: а) политический режим б) правовую образованность человека в) правосознание г) профессиональные навыки д) умение «обходить» закон ж) субъективные права личности 2. Элемент правосознания: а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая установка г) правовой мотив д) правовая политика ж) правомерное поведение 3. Совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву - ... 4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических	1. Правосознание – это ... а) отношение людей к праву и правовым явлениям б) стремление познать содержание и сущность права в) сознание необходимости поддержания правопорядка 2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ... а) поддержанию законности и правопорядка в обществе б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное

фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	воздействие на общество в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества 3. Носителями научного правосознания являются ... а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права 4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система
--	---

4.5. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Перечислите основные теории возникновения государства и права. 2. Осветить марксистский подход к происхождению государства. 3. Перечислите основные признаки, отличающие государство от родоплеменной организации. 4. Каковы причины возникновения государства? - в сфере экономики - в области общественных отношений - в сфере управления.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ... 2. Признаки государства: а) территория б) суверенитет в) регистрация г) правоспособность д) наименование ж) политический курс 3. Признаки демократии: а) тотальный контроль б) выборность органов в) террор в управлении г) цензура д) разделение властей ж) самоуправство

	4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. В России правовой обычай ... а) является источником права б) не является источником права в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ 2. Закон не может быть принят ... а) высшим органом исполнительной власти б) органом законодательной власти в) народом на референдуме 3. Применение права осуществляется: а) только физическими лицами б) как физическими, так и юридическими лицами в) только уполномоченными органами и должностными лицами 4. Стадией правоприменения не является установление... а) юридической основы дела б) фактических обстоятельств дела в) личности правонарушителя

4.6. способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК –1 9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Дискуссии о предмете отрасли: дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. 2. Проблемы формы государства. 3. Методы правового регулирования и их специфика. 4. Перечислить основные концепции правопонимания.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Правосознание – это ... а) отношение людей к праву и правовым явлениям б) стремление познать содержание и сущность права в) сознание необходимости поддержания правопорядка 2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ... а) поддержанию законности и правопорядка в обществе б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества 3. Носителями научного правосознания являются ... а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права

	4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система
Навыки: навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является... а) сущностью государства б) социальным назначением государства в) признаком государства 2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные: а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации 3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные: а) принцип образования субъектов федерации б) правовой статус субъектов федерации в) правовое основание образования федерации 4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.